

Curriculum Vitae
Marie-Elise Hunyadi
Marie-Elise.Hunyadi@hotmail.com

Docteure en Sciences de l'éducation

Situation actuelle : ATER (plein temps) à l'Université Paris 8, Vincennes – Saint-Denis, département des Sciences de l'éducation

Qualifiée aux fonctions de maître de conférences :

Section 19 du CNU – Sociologie, démographie

Section 22 du CNU – Histoire contemporaine

Section 70 du CNU – Sciences de l'éducation

Chercheuse associée au CERLIS (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, UMR 8070, Université de Paris (Paris Descartes))
et à **ERHISE** (Equipe de recherche en histoire sociale de l'éducation, Université de Genève)

I. CURSUS

Formation

2014-2019	Doctorat en Sciences de l'Education Cotutelle entre l'Université de Genève (ERHISE) et l'Université Paris V – René Descartes (CERLIS) Titre de la thèse, sous la direction de Rita Hofstetter et Rebecca Rogers : « <i>Promouvoir l'accès des femmes aux études et aux titres universitaires : un défi transnational ? L'engagement de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1970)</i> ». <u>Jury</u> : Anne Barrère, Professeure des universités, Université de Paris Jean-François Condette, Professeur des universités, Université d'Artois Georges Felouzis, Professeur des universités, Université de Genève Rita Hofstetter, Professeure des universités, Université de Genève Daniel Laqua, Associate Professor, Northumbria University Catherine Marry, Directrice de recherche émérite, CNRS Rebecca Rogers, Professeure des universités, Université de Paris Françoise Thébaud, Professeure émérite des universités, Université d'Avignon
2013-2014	Master 2 Sciences de l'Éducation, parcours recherche Université Paris V – René Descartes Mémoire de M2 recherche sous la direction de Rebecca Rogers : « <i>Des femmes à l'Université : Expériences, représentations et place des étudiantes dans les facultés parisiennes (1918-1968). Le cas des étudiantes en psychologie</i> » - Mention Très Bien

2012-2013	Master 1 EEM Éducation, Enseignement, Médiation, parcours par alternance Institut de Formation des Maîtres (IUFM), Paris Mémoire de M1 sous la direction de Claire Lejeune : « <i>La narration dans l'art, quels rapports entre images et mots ?</i> » - Mention Très Bien
2009-2011	Deuxième (PCEO2) et troisième (DCEO1) années d'études en chirurgie dentaire Université de Strasbourg
2008-2009	Première année de médecine Université de Strasbourg <i>Classée 13e à l'issue du concours de PCEM1</i>
2008	Baccalauréat général scientifique Lycée Marie Curie, Strasbourg – Mention Très Bien, mention européenne anglais

Formations complémentaires

2018-2019	Formation à l'analyse de pratiques professionnelles en éducation (15h) ESPE de l'Académie de Paris – Sorbonne Université
2, 3, 6 novembre 2015	Formation à l'enseignement universitaire (FORMA) Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage, Université de Genève - Module 1: « Communiquer pour transmettre »
19-21 janvier 2016	- Module 2 : « Enseigner pour apprendre »
18-21 juin 2015	Histories of Education Summer School <i>Researching History of Educational Spaces, Discourses and Sources</i> European Educational Research Association EERA - Luxembourg University
2014-2017	Programme transversal de développement des compétences génériques Conférence universitaire de Suisse occidentale <i>Formations suivies</i> : Introduction au management de projet, Réaliser des posters avec Adobe Illustrator, Atelier d'écriture scientifique
2014-2017	Programme doctoral en Sciences de l'éducation Conférence universitaire de Suisse occidentale

II. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Assistante temporaire d'enseignement et de recherche

2019-2020	ATER (plein temps) à l'Université Paris 8, Vincennes – Saint-Denis, département des Sciences de l'éducation (192h eq. TD) : L1 Sciences de l'éducation : <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'histoire des éducations : histoire des éducations dans et hors l'école (CM-TD 40h) • Filles et garçons à l'école : prendre en compte le genre dans les pratiques
-----------	--

enseignantes (CM-TD 40h, présentiel et distanciel)

L2 Sciences de l'éducation :

- Histoire de l'action sociale et associative d'aide aux étudiant.e.s (XIXe-XXe siècle) (CM-TD 40h, présentiel et distanciel)

M1 Sciences de l'éducation, parcours Dynamiques Educatives des Sujets et des Institutions (DESI) et Formation de Formateurs et d'Encadrants (FFE) :

- Démarches de recherches en Sciences de l'éducation : démarches en Histoire de l'éducation (CM-TD 20h)
- Note de recherche, temps 1 : Choix d'orientation, d'objet et de méthodes (CM-TD 20h)

Octobre 2018- Août 2019 **ATER (plein temps) à l'ESPE de l'Académie de Paris, département Philosophie – Sciences Humaines et Sociales (168h eq. TD):**

M1 MEEF (1^{er} et 2nd degrés) :

- Connaissances sociologiques de l'école et de ses publics (CM 9h)
- Différenciation et hétérogénéité des publics (CM 9h)
- Analyses de Situations Professionnelles (M1 MEEF 1^{er} degré) (TD 24h)
- Préparation aux oraux du Concours de recrutement des professeurs des écoles (TD 10h)

M2 MEEF (1^{er} et 2nd degrés, CPE, Psychologues de l'éducation nationale)

- Des pédagogies pour susciter le désir d'apprendre : Éducation nouvelle et pédagogies critiques (TD 21h)
- Réduire les inégalités scolaires : rapport au savoir et malentendus socio-cognitifs (TD 36h)
- Suivi de mémoires de huit professeurs des écoles stagiaires (M2 MEEF 1^{er} degré) (24h)
- Visites sommatives de professeurs des écoles stagiaires (8h)

Assistante-doctorante, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

2015-2018

- **Assistante du cours** : « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », Prof R. Hofstetter et J. Droux, MER, 1ère année de Bachelor en sciences de l'éducation (L1), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.
- *Interventions ponctuelles en CM (exemples d'interventions : « Perspectives « genre » en histoire de l'éducation », « La prise en charge de la petite enfance ; évolution d'un nouvel horizon éducatif et professionnel (18^e-20^e siècles) »).*
- *Suivi et évaluation des étudiants (Travaux pratiques et examens).*

11 avril 2018

- **Intervention dans le cadre du cours « Perspectives historiques et sociologiques sur le genre et l'école »** de Rebecca Rogers et Gaële Henri-Panabière, L2 Sciences de l'éducation, Université Paris Descartes : « L'accès des femmes à l'Université 19^e-20^e siècle » (1 CM (2h) + 2 groupes de TD (4h)).

2016-2017

- **Séminaire d'introduction au travail scientifique en Histoire de l'éducation**, 1ère année de Bachelor en sciences de l'éducation (L1), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève. (TD 26h)

2015-2017

- **Vacataire à l'Ecole Supérieure d'Éducatrices et d'Éducateurs de l'Enfance de Genève**, dans le cadre du Module 9 « Enjeux socio-politiques et éducationnels »,

étudiants de 3^e année

Séminaire: « Institutions et professions de l'enfance : perspectives historiques et internationales », en co-élaboration avec Astrid Thomann. (TD 16h chaque année)

2014-2015

- **Assistante du cours :** « Construction des systèmes éducatifs et évolutions des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques », Prof R. Hofstetter et J. Droux, MER, 1ère année de maîtrise universitaire disciplinaire en enseignement secondaire, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève. *Suivi et évaluation des étudiants (Travaux pratiques et examens).*

Enseignement dans le premier degré

2012-2014

Employée contractuelle de l'Education Nationale (FR)

Académie de Paris

Ecole maternelles et élémentaires (classes de Moyenne section, Grande section, CP/CE1, CM1)

Classée 4e à l'issue du concours de recrutement des professeurs des écoles de l'Académie de Paris, session 2014 exceptionnelle.

III. Activités de recherche

Recherches en cours et projets

Dès septembre 2019

Dans une démarche socio-historique, des années 1920 à nos jours, mes recherches actuelles portent sur l'analyse des trajectoires d'orientation scolaire et professionnelle, que j'envisage dans une perspective intersectionnelle (croisant notamment le genre et l'origine sociale). Elles s'articulent autour de différents axes, qui prennent en compte les politiques impulsées au sein du système scolaire et dans le secteur associatif :

- L'analyse des représentations des métiers et des formations professionnelles véhiculées par les publications à destination des enfants, des adolescents et des adultes (publications du Bureau universitaire de statistiques/ONISEP, revues pédagogiques et du secteur associatif, littérature de jeunesse...).
- L'étude des stratégies et des effets des politiques publiques et associatives visant à inciter les filles et les femmes à se diriger vers les filières et les carrières scientifiques.
- Je m'intéresse à la place de la formation universitaire et de la discipline académique dans l'identité professionnelle des enseignant.e.s, ainsi que les motivations prévalant au choix de leur métier. J'étudie les liens entre les conseils d'orientation donnés aux élèves et leurs propres représentations des différentes études et professions.
- L'étude des dispositifs publics et associatifs d'éducation des adultes (cours de « recyclage »...) mis en place pour les femmes cherchant à reprendre des études ou se réorienter professionnellement après une interruption liée à des contraintes familiales (mariage, maternités...). J'envisage notamment la réorientation vers les métiers de l'enseignement.

En parallèle, je poursuis mes recherches sur l'histoire de l'action sociale et associative d'aide aux étudiantes (notamment en termes de logement, restauration, santé, placement et vie culturelle).

Thèse

- 2014-2019 Thèse de Sciences de l'éducation, sous la direction de Rita Hofstetter (Université de Genève) et Rebecca Rogers (Université de Paris (Paris Descartes)) : « *Promouvoir l'accès des femmes aux études et aux titres universitaires : un défi transnational ? L'engagement de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1970)* ».
Résumé : S'inscrivant dans la lignée des travaux portant sur les réseaux transnationaux de femmes, cette thèse se centre sur l'engagement de la Fédération internationale des femmes diplômées des Universités (FIFDU) pour la promotion de l'accès des femmes à l'éducation supérieure, de sa création en 1919 jusqu'en 1970. La première partie de la thèse décrit la position singulière de la FIFDU dans la constellation des associations internationales féminines et analyse les trajectoires de ses fondatrices et dirigeantes, ainsi que les jeux de pouvoirs qui s'effectuent entre femmes de diverses origines nationales dans le partage des responsabilités associatives. La seconde partie étudie les actions mises en place dans le cadre de la FIFDU pour atteindre les buts de promotion de l'internationalisation, des études et des carrières féminines, notamment son programme de bourses internationales d'études et de recherche, ses clubs internationaux, ainsi que son utilisation de l'orientation professionnelle et de formes d'éducation des adultes. La troisième et dernière partie explore les ressorts de la collaboration entre la FIFDU et les grandes organisations internationales (en particulier l'Institut international de coopération intellectuelle de la SDN durant l'entre-deux-guerres et l'UNESCO après 1946).

Autres activités de recherche

- Dès février 2017 Participation au projet collectif financé par le Fonds National Suisse et coordonné par Rita Hofstetter et Joëlle Droux (Université de Genève): « Le Bureau International de l'Education, laboratoire de l'internationalisme éducatif, 1925-1952 ».
Notamment, je contribue à analyser les relations entretenues entre le BIE et les réseaux internationaux féminins. Dans ce cadre, l'étude de la Conférence internationale de l'instruction publique de 1952 sur l'accès des filles et des femmes à l'éducation est particulièrement mobilisée.
- 2016-2018 Participation au projet collectif franco-brésilen coordonné par Rebecca Rogers (Université Paris Descartes) et Diana Vidal (Université de São Paulo): « Women and innovation in teaching (São Paulo-France, 1860s-1960s) ».
Au cours de cette recherche, j'ai travaillé sur la biographie d'Anna Amieux (1871-1961), agrégée de sciences, directrice de lycées de jeunes filles (en particulier le lycée parisien Jules Ferry) puis de l'Ecole Normale Supérieure de Sèvres. J'ai étudié plus particulièrement ses rapports du voyage financé par la bourse Autour du monde de la fondation Albert Kahn, ses conceptions des « leçons de choses », la mise en place au lycée Jules Ferry des premières classes féminines de préparation aux concours des grandes écoles d'ingénieur, ainsi que son positionnement de directrice de l'ENS de Sèvres lors de l'assimilation des programmes masculins et féminins en 1924.

IV. Activités scientifiques

Interventions dans des manifestations scientifiques

Communications en tant que conférencière invitée

- 26 janvier 2019 « Reid Hall : "carrefour France-Amérique" pour étudiantes et femmes diplômées (1920-1939) », Intervention à la journée d'étude du Foyer International des

étudiantes, Paris, 1900-1938 : l'accueil des étudiantes.

- 6 avril 2016 « Genre, paix et migrations universitaires : Présentation d'une recherche en cours sur la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités » Intervention dans le cadre du séminaire de Master 2 recherche *Histoire comparée de l'éducation* de Rebecca Rogers, Université Paris V - René Descartes.
- 16 juin 2015 « From science to politics : Study of several career trajectories of IFUW's representatives at intergovernmental organisations » Intervention au Workshop SPICE *Heroic journeys ? Networks of women scientists in the late nineteenth and early twentieth century*, Bruxelles, Royal Flemish Academy of Belgium for Science and the Arts.
- 27 mai 2015 « Les étudiantes de l'Université de Paris, 1918-1968 ». Intervention au séminaire de recherche du Centre d'Histoire de Sciences Po-Paris, de la Cité des mémoires étudiantes et du Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants (GERME), Paris, Centre d'histoire de Sciences-Po.

Communications dans des colloques internationaux (avec call for papers)

- 17-20 juillet 2019 « Un « club international » pour accueillir étudiantes et diplômées étrangères à Paris ? Reid Hall, centre éducatif entre rapprochement franco-américain et internationalisation (1922-1964) », communication dans le cadre du symposium coordonné par Rebecca Rogers « *National, international and/or transnational ? Disentangling dimensions of women's educational work* », International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 41), Porto.
- 24 juin 2019 « L'éducation comparée, un outil de promotion de l'éducation des filles et des femmes ? Le cas des enquêtes de la Fédération internationale des femmes diplômées des Universités (1919-1970) », colloque de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE), *Passages, transferts, trajectoires en éducation*, Genève.
- 4-6 Juillet 2017 « Promouvoir les carrières féminines : un objectif de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités », Communication dans le cadre du symposium « *Pionnières de l'éducation des adultes* », coordonné par Françoise Laot et Claudie Solar, Quinzièmes rencontres du réseau international de recherche en éducation et en formation (REF 2017), Conservatoire national des arts et métiers, Paris.
- 28-30 octobre 2015 « Représentations du féminin dans les travaux de l'UNESCO sur l'éducation des filles et des femmes (1946-1970) » Colloque de l'Association des enseignants et chercheurs en Sciences de l'éducation (AECSE) *Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail*, Reims.
- 24-27 Juin 2015 « Promoting women's education in an intercultural framework : the contribution of Jeanne Chaton through her involvement in the International Federation of University Women », International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 37), Istanbul.

Interventions dans le cadre de séminaires et journées d'études

- 27 mars 2020 « Soigner les étudiantes parisienne durant l'entre-deux-guerres : l'exemple de la "Mutuelle étudiante" du Foyer international des étudiantes », Communication à la journée d'études *La vie quotidienne des étudiant(e)s. Conditions de vie et de travail, loisirs, engagements (XIXe-XXe siècle)*, laboratoire CREHS, Université d'Artois.
- 21 juin 2018 Avec Cécile Boss et Emeline Brylinski (Université de Genève) : « Les acteur.trice.s de l'internationalisme éducatif autour du Bureau international d'éducation (1919-1952) : biographies et réseaux ». Séminaire de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE), *Biographies, prosopographies et réseaux en histoire de l'éducation*.

Interventions et posters dans le cadre d'écoles doctorales

- 28 juin 2017 « Entre paix et promotion des carrières universitaires féminines ; le programme de bourses d'études et de recherche de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1970) », Communication à la journée des doctorants du département de Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris V-René Descartes.
- 27 mai 2015 Poster « Penser l'histoire de l'éducation des femmes à travers les associations féminines : l'exemple de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités ». Journée des doctorants du département de Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris V-René Descartes.
- 12 juin 2015 Poster « Penser l'histoire de l'éducation des femmes à travers les associations féminines : l'exemple de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités ». Doctoriales, Genève, Programme Doctoral de Sciences de l'éducation, Conférence universitaire de Suisse occidentale.

Co-organisation de manifestations scientifiques

-
- 14-15 septembre 2017 Membre du comité d'organisation du colloque international « Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle », Université de Genève.
- 28 avril 2017 Journée scientifique ERHISE « Education, instances internationales et mondes périphériques au XXe siècle ».
- 6 décembre 2016 Autour du film « Révolution école (1918-1939) » de Joanna Grudzinska et Léa Todorov : projection d'extraits et débat avec les réalisatrices.
- 4 novembre 2016 Journée scientifique ERHISE « Approches transnationales et enjeux Genre : pistes pour l'écriture de l'Histoire de l'éducation ».
- 26 février 2016 Séminaire ERHISE : « Acteurs et réseaux de sociabilité : Approches prosopographiques et cartographiques en Histoire de l'éducation ».
- 12 juin 2015 Membre du comité d'organisation des *Doctoriales* – Domaine 1 du Programme doctoral en Sciences de l'éducation, CUSO.
- 26 mai 2015 Journée d'étude ERHISE : « Le genre en histoire transnationale de l'éducation : une entrée conceptuelle à explorer ».

V. Publications

Coordination d'ouvrages

Droux, J., Durand, G., Haengelli-Jenni, B., Hofstetter, R., Hunyadi, M.-E., Monnier, A., Schneuwly, B. (2015). *On a construit l'école romande. Les 150 ans de la société des enseignants romands*. Genève : Georg.
[coordination de la partie 2 : L'école dans son contexte. Evolution, enjeux et controverses. (Responsable plus particulièrement du suivi iconographique)]

Articles (revues à comité de lecture)

Hunyadi, M.-E. (à paraître, accepté), « Des études à l'étranger pour promouvoir les carrières académiques féminines ? La Fédération internationale des femmes diplômées des universités, entre paix et conquête d'un bastion professionnel masculin (1918-1970) », *Paedagogica Historica*.

Hunyadi, M.-E. (2016). « L'éducation des filles comme vecteur de coopération internationale : un défi relevé par la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités », *Traverse, Revue d'Histoire*, 2, 63-74.

Chapitres d'ouvrages collectifs

Hunyadi, M.-E. (2020). « Au croisement du local et de l'international : l'hospitalité des diplômées genevoises comme pont entre les mouvements féminins et les organisations internationales (1923-1939) », in R. Hofstetter, J. Droux, M. Christian (Eds.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle*, (pp.233-253), Neuchâtel : Alphil.

Hunyadi, M.-E. (2018), « Caroline Spurgeon, Virginia Gildersleeve, et la promotion des carrières intellectuelles féminines », in F. Laot, C. Solar (Eds.), *Pionnières de l'éducation des adultes, Perspectives internationales*, (pp.109-127), Paris : L'Harmattan, Histoire et mémoire de la formation.

Comptes-rendus de lectures

Hunyadi, M.-E. (à paraître). « Carole Carribon, Dominique Picco, Delphine Dussert-Galinat, Bernard Lachaise et Fanny Bugnon (Eds.). Réseaux de femmes, femmes en réseaux (XVIe-XXIe siècles). (Bordeaux, Presses universitaires de Bordeaux, 2017) », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*.

Hunyadi, M.-E. (à paraître). « Anne Monnier. Le temps des dissertations. Chronique de l'accès des jeunes filles aux études supérieures (Genève, XIXe-XXe siècle). (Genève, Droz, 2018) », *Histoire de l'éducation*.

Hunyadi, M.-E. (2015). « Von Oertzen Christine, Sciences, Gender and Internationalism. Women's Academic Networks 1917-1955. (New York, Palgrave Macmillan, 2014) », *Clio. Femmes, Genre, Histoire [En ligne]*, 42, 312-312.

Hunyadi, M.-E. (2015). « Kennedy Rosie, The Children's War, Britain, 1914-1918 (New York, Palgrave Macmillan, 2014) », *Relations Internationales*, 161(1), 113-116.

VI. Bourses et distinctions

2014-2019 **Conférence des Recteurs des Universités Suisses (CRUS).**
Bourse de mobilité internationale (France-Suisse) pour les déplacements dans le

cadre de la thèse.

18-21 juin **European Educational Research Association EERA**
2015 Histories of Education Summer School
 Researching History of Educational Spaces, Discourses and Sources
 Luxembourg University