

# Aurélie De Mestral

## Post-doctorante

Suisse et française  
Lausanne, le 04.04.1988  
Célibataire  
aurelie.demestral@unige.ch

Université de Genève  
Bd. du Pont d'Arve, 40  
CH - 1211 Genève



## POSTES ACTUELS ET ANTÉRIEURS

- 2019 - 2021 **Post-doctorante ERHISE**, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (coord. Prof. Rita Hofstetter & Joëlle Droux, MER), Sciences de l'éducation, Université de Genève.
- 2021 **Collaboratrice scientifique HEP Vaud** - Projet de mobilité nationale : *identité et altérité dans l'enseignement de l'histoire*, programme P-9 de Swissuniversities (sous la supervision du Prof. Nadine Fink, HEP Vaud, en collaboration avec le Prof. Peter Gautschi, Pädagogische Hochschule Luzern).
- 2019 - 2020 **Collaboratrice scientifique HEP Vaud** - Projet Swissuniversities, 2Cr2D : *Enseignement de l'histoire de son propre pays. Recherche internationale dans une perspective comparative* (sous la supervision des Profs. Nadine Fink, HEP Vaud, Peter Gautschi et Markus Furrer, Pädagogische Hochschule Luzern).
- 2018-2019 **Post-doctorante EDHICE**, Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (coord. Prof. Charles Heimberg), FPSE, IUFE, Université de Genève.
- 2017-2019 **Assistante d'enseignement et de recherche ERHISE**, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation, Sciences de l'éducation, Université de Genève.
- 2013-2018 **Doctorante en sciences de l'éducation** - Projet Sinergia-FNS : *Transformation schulischen Wissens seit 1830*, Équipe de recherche en histoire des disciplines scolaires (ERHIDIS), sous la supervision des Prof. Rita Hofstetter, B. Schneuwly et Ch. Heimberg, Université de Genève. En collaboration avec les Pädagogische Hochschule Zürich et Nord West Schweiz ainsi que la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) au Tessin.
- 2012-2018 **Assistante d'enseignement et de recherche EDHICE**, Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté, FPSE, IUFE, Université de Genève.

## FORMATION

- 2013-2018 **DOCTORAT en Sciences de l'éducation**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève. Thèse soutenue le 26 mars 2018 : *Enseigner l'histoire en Suisse romande et édifier la nation helvétique ? Évolution d'un savoir scolaire à l'aune des programmes et des manuels (XIX<sup>e</sup> – XX<sup>e</sup> siècles)*, sous la direction des Profs. Charles Heimberg et Rita Hofstetter.  
Membres du Jury : Pierre Kahn, Université de Caen Basse-Normandie ; Patricia Legris, Université de Rennes-2 ; Charles Heimberg et Rita Hofstetter, Université de Genève.
- 2011-2012 **Certificat complémentaire de base en didactique de la discipline et en sciences de l'éducation - CCDIDA Histoire**, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève.
- 2009-2011 **MASTER HISTOIRE** Lettres, Langues, Sciences, Humaines et Sociales, mention Histoire, cultures et sociétés, Université de Savoie. Mémoire master 1 : D'Aubonne à Edinburgh, Le Grand Tour original d'un jeune homme suisse au XVIII<sup>e</sup> siècle ; Mémoire master 2 : Trois voix helvétiques pour un Grand Tour original (sous la dir. du Prof. Alain Becchia).
- 2008-2009 **LICENCE HISTOIRE** (Bachelor) Lettres Langues Sciences Humaines et Sociales, mention histoire, Université de Savoie.

2006-2008	<b>Classes préparatoires aux grandes écoles</b> , Hypokhâgne, Khâgne, Lycée Berthollet, Annecy.
Juin 2006	<b>Baccalauréat général littéraire</b> – Section Européenne Anglais, Lycée Mme de Staël, France.

## PROJETS DE RECHERCHE FINANÇÉS

---

2021	<b>Projet de mobilité nationale</b> : <i>identité et altérité dans l'enseignement de l'histoire</i> , programme P-9 de Swissuniversities. <u>Requérante, montant subside obtenu</u> : 46 960 CHF. (avec la coll. des Prof. Nadine Fink HEP Vaud et Peter Gautschi, Pädagogische Hochschule Luzern).
2019-2021	Post-doctorante dans le cadre du <b>projet collectif FNS</b> : <i>Le Bureau International d'Education (BIE) : un laboratoire de l'internationalisme éducatif (1919-1952)</i> . Subside N° 100011_169747. Requérante : R. Hofstetter ; co-requérante : J. Droux.
2019-2020	Collaboratrice scientifique dans le cadre du <b>projet Thoco financé par Swissuniversities et l'intermédiaire du 2Cr2D</b> : <i>The Teaching of the History of One's Own Country, International Experiences in a Comparative Perspective</i> . Conduit sous la direction Peter Gautschi (PH Luzern), Markus Furrer (PH Luzern), Nadine Fink (HEP Vaud).
2013-2017	Candoc dans le cadre du <b>projet collectif FNS Sinergia</b> : <i>Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens. Zur Transformation des schulischen Wissenskorpus und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830</i> . Subside FNS n° CRSII1-141826, dir. Prof. Lucien Criblez, Université Zurich.

## RECHERCHE ET TACHES INSTITUTIONNELLES

---

2016-2021	<u>Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation</u> (Erhise), coord. Prof. Rita Hofstetter & Joëlle Droux, Université de Genève. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comité éditorial et scientifique, coordination de l'ouvrage</b> issu du projet de recherche ERHISE - AIJR, (FNS subside N° 100011_169747) : Hofstetter, R. &amp; Erhise [Boss, C., Brylinski, É., De Mestral, A., Droux, J. &amp; Schneuwly, B.] (2021), <i>Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle)</i>. Peter Lang.</li> <li><b>Rédaction chapitres, encarts et portraits</b> de l'ouvrage collectif ; gestion du <b>site internet</b>.</li> <li><b>Co-organisation</b> des séances de travail Erhise et contributions aux travaux de l'équipe : soumission de textes, discussions lors de séminaires scientifiques.</li> <li><b>Communications</b> dans le cadre de manifestations scientifiques.</li> <li><b>Assistante du cours</b> « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », en 2017-2019, sous la supervision du Prof R. Hofstetter et de J. Droux, MER, FAPSE, Université de Genève</li> </ul>
2021	<u>Projet de mobilité nationale</u> : <i>identité et altérité dans l'enseignement de l'histoire</i> , programme P-9 de Swissuniversities. Requérante (avec la coll. des Profs. Nadine Fink, HEP Vaud et Peter Gautschi, Pädagogische Hochschule Luzern). <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élaboration et dépôt d'une requête FNS</b> (2021-2025).</li> <li>Participation aux <b>réunions de l'équipe de recherche</b> : travaux préparatoires en vue du lancement du projet de recherche, soumission de textes, discussions lors de séminaires scientifiques.</li> <li><b>Rédaction</b> d'articles scientifiques ou de chapitres d'ouvrages ; <b>communications</b> dans le cadre de manifestations scientifiques.</li> <li><b>Organisation de workshops</b> dans le cadre de la collaboration interinstitutionnelle.</li> <li><b>Séjour scientifique</b> à la Pädagogische Hochschule Luzern ; participation aux enseignements dans le cadre du master "Geschichtsdidaktik und öffentliche Geschichtsvermittlung".</li> </ul>

<b>2012-2021</b>	<p><u>Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (Edhice)</u>, Université de Genève.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-élaboration d'un <b>appel à article</b> pour la revue <i>Tréma, revue internationale en science de l'éducation et en didactique</i>. Avec J.-C. Buttier, C. Heimberg (Université de Genève) et S. Demers, D. Lefrançois (Université du Québec en Outaouais-UQO) : « Les modes d'engagement des jeunes, dans et hors l'école, en contexte de crise ».</li> <li>• <b>Élaboration et dépôt d'une requête FNS (2021-2024)</b>.</li> <li>• <b>Co-organisation du Colloque international</b> des didactiques de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté (juin 2019) : <i>Penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?</i> Genève ; <b>gestion du site internet ; membre du comité scientifique</b> de l'ouvrage issu du colloque.</li> <li>• Contribution à la réalisation de l'<b>exposition Figures de l'Ombre (2019)</b> du commissaire F. Dotti.</li> <li>• <b>Co-organisation et participation</b> aux journées d'études annuelles : <i>Histoire, mémoires et transmission</i> (2018) ; <i>10 ans après la Saveur des savoirs de Jean-Pierre Astolfi, un bilan de son actualité et de sa pertinence pour la didactique de l'histoire</i> (2018) ; <i>La didactique de l'histoire dans tous ses états</i> (2017) ; <i>L'éducation laïque et ses temporalités : usages et mésusages d'un concept</i> (2016) ; <i>Enseigner l'histoire de l'engagement</i> (2015) ; <i>Enseigner l'histoire des guerres, la Grande Guerre</i> (2014).</li> <li>• <b>Co-organisation</b> des séances de travail Edhice et contributions aux travaux de l'équipe : soumission de textes, discussions lors de séminaires scientifiques.</li> <li>• <b>Communications</b> dans le cadre de manifestations scientifiques.</li> <li>• <b>Dépôt d'une requête FNS 2019</b> : <i>École et engagement de part et d'autre de la frontière franco-suisse des années soixante à aujourd'hui</i>, avec J.-C Buttier, et Ch. Heimberg.</li> <li>• <b>Participation aux recherches</b> de l'équipe : École et engagement de part et d'autre de la frontière franco-suisse des années soixante à aujourd'hui (2020) ; Enquête genevoise sur les récits mondiaux (2019) ; Enquête internationale « Le récit du commun », dirigée par F. Lantheaume (Université Lumière-Lyon-II) et J. Létourneau (Université de Laval, Québec) (2013).</li> </ul>
<b>2019-2020</b>	<p><u>Projet Thoco, HEP Vaud</u> : <i>Enseignement de l'histoire de son propre pays. Recherche internationale dans une perspective comparative</i> (Swissuniversities et 2Cr2D).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traitement et valorisation des données</b> du projet Thoco : codage et analyse d'entretiens et d'observations de classe.</li> <li>• Écriture d'un <b>chapitre</b> de l'ouvrage collectif et d'articles collectifs.</li> <li>• <b>Dépôt d'une requête</b> de demande de financement d'un projet individuel de mobilité dans le cadre du programme P-9 de swissuniversities, pilier 2a.</li> </ul>
<b>2013-2018</b>	<p><u>Projet Sinergia national</u> : <i>Transformation des schulischen Wissens in der Schweiz seit 1830</i> (subside FNS n° CRSII1-141826).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recherches et communications</b>, conférences, sur la transformation du savoir scolaire (discipline histoire) : perspective comparatiste entre cantons alémaniques et tessinois ; perspective comparatiste entre disciplines langue maternelle et langue étrangère.</li> <li>• Élaboration et concrétisation de la <b>thèse de doctorat</b>.</li> <li>• Rédaction de <b>chapitre de l'ouvrage collectif</b>.</li> <li>• <b>Co-organisation et participation aux workshops</b> en collaboration avec la Pädagogische Hochschule Zürich et Nord West Schweiz ainsi que la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) : soumission de textes, discussions lors de séminaires scientifiques. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshops nationaux bi-annuels : Berne, Genève, Locarno, Soleure, Zürich.</li> <li>- Workshops mensuels de l'équipe Sinergia Romande ERHIDIS, Genève.</li> <li>- Journées des doctorants : Zurich et Genève.</li> </ul> </li> </ul>

---

**ACTIVITÉS DANS DES PANELS, COMMISSIONS, ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES**


---

<b>2018-2021</b>	<b>Membre du comité éditorial, scientifique et coordination de l'ouvrage</b> : Hofstetter, R. & Erhise [Boss, C., Brylinski, É., De Mestral, A., Droux, J. & Schneuwly, B.] (2021), <i>Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20<sup>e</sup> siècle)</i> . Peter Lang.
<b>2020</b>	<b>Membre du comité scientifique</b> du Colloque <i>Quelle éducation à la citoyenneté pour quelle démocratie ? Perspectives transnationales du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle</i> . Institut historique allemand, Paris (nov. 2020).
<b>2019</b>	
Juin	<b>Membre du comité d'organisation</b> du Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté : <i>Penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?</i> Genève.
Mai	<b>Membre du comité scientifique</b> des 14 <sup>e</sup> Journées Pierre Guibert, <i>Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique</i> , Montpellier.
	<b>Co-organisation du symposium</b> « Les manuels, des ressources clés pour comprendre l'évolution de la forme scolaire en Suisse romande » aux 14e Journées Pierre Guibert, <i>Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique</i> , Université de Montpellier.
<b>2015</b>	
Oct.	<b>Co-organisation du workshop</b> Sinergia national, <i>Transformation schulischen Wissens seit 1830</i> , Université de Genève.
Fev.	<b>Co-organisation de la journée des doctorants</b> Sinergia national, <i>Transformation des savoirs scolaires : questions théoriques et méthodologiques</i> , Université de Genève.
<b>2013</b>	
Annuel	<b>Co-organisation du séminaire annuel</b> <i>Ressources didactiques, Plan d'études romand et grammaire du questionnement de l'histoire scolaire. Quels enjeux et quels besoins ?</i> Organisé par l'Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté, EDHICE, Genève.
Juill.	<b>Co-organisation du workshop</b> Sinergia national, <i>Transformation schulischen Wissens seit 1830</i> , Université de Genève.
Sept.	<b>Collaboration au symposium du REF</b> <i>Les récits et les mises en texte du passé. L'histoire, à l'école, au musée, dans la littérature, dans l'esprit des élèves</i> , dans le cadre du projet Réseau Éducation et Formation, REF, Genève.

---

**RÉSEAUX SCIENTIFIQUES – MEMBRE ACTIVE**


---

<b>AIRDHSS</b>	Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales
<b>ATRHE</b>	Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation
<b>EDHICE</b>	Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté
<b>ERHIDIS</b>	Équipe de recherche en histoire des disciplines scolaires
<b>ERHISE</b>	Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation
<b>ESPE/CEDRHE</b>	Journées Pierre Guibert
<b>ISCHE</b>	International Standing Conference for the History of Education
<b>HEP</b>	Vaud, Lucerne
<b>PATRIA</b>	Patrimoine aquitain de l'éducation
<b>SSRE</b>	Société suisse pour la recherche en éducation

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT ÉTUDIANTS

- |                |   |
|----------------|---|
| 2015-2020      | <b>Interventions annuelles</b> dans le cadre du cours de tronc commun SSED <i>Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses</i> , 742066 CR, Prof R. Hofstetter et J. Droux, FPSE, Université de Genève. Avec V. Rouiller : « L'École et la transmission d'appartenances plurielles (19 <sup>e</sup> -20 <sup>e</sup> ) » (2020) ; « L'École comme vecteur de sentiments d'appartenance (19 <sup>e</sup> -20 <sup>e</sup> ) » (2019) ; « Les démocraties occidentales généralisent l'instruction publique 19 <sup>e</sup> siècle, zoom sur un exemple emblématique, Genève » (2018) ; « L'École et des disciplines scolaires dans la transmission de sentiments d'appartenance » (2018) ; « L'École et la promotion d'identités plurielles » (2017) ; « La transmission de sentiments d'appartenance à travers l'École » (2016) ; « La Nation, l'appartenance et l'École : discours, prescriptions et manuels scolaires » (2015). |
| Printemps 2019 | <b>Animation des tables rondes</b> du cours <i>Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques</i> , FAS1014 CR, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève.  |
| Automne 2018   | <b>Responsable des ateliers du séminaire thématique de l'UE Profession enseignante « Responsabilité sociale de l'enseignant »</b> , F4S1011 ED, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève. <u>Tâches principales</u> : élaboration et tenue de toutes les séances des ateliers ; préparation et correction des rattrapages ; encadrement des étudiant·e·s.  |
| 2017-2019      | <b>Assistante</b> Cours de tronc commun SSED <i>Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses</i> , 742066 CR, Prof R. Hofstetter et J. Droux, FPSE, Université de Genève. <u>Tâches principales</u> : élaboration et animation de séances du cours ; préparation et correction des travaux pratiques, examens, rattrapages ; permanences et encadrement d'étudiant·e·s.  |
| Automne 2018   | <b>Intervention</b> dans le Séminaire de recherche en didactique de la discipline histoire et citoyenneté, F4S2462 SE, du Prof Ch. Heimberg, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève.   |
| Automne 2013   | <b>Intervention</b> dans le Séminaire de recherche en didactique de la discipline histoire et citoyenneté, F4S2462 SE, du Prof Ch. Heimberg, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève.   |
| 2012-2014      | <b>Assistante</b> Cours du CCDIDA et CSD2 <i>Histoire, Didactique et épistémologie de la discipline scolaire de référence</i> , F4S1462 CR, Prof. Ch. Heimberg, Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève. <u>Tâches principales</u> : préparation et correction des travaux écrits autour d'une controverse historienne contemporaine et d'un article de didactique ; encadrement d'étudiant·e·s ; jury lors de la défense orale de séquences d'enseignement et apprentissage d'histoire.  |
| 2012-2013      | <b>Enseignante remplaçante</b> longue durée – 2 classes de 9 <sup>e</sup> Harmos – Histoire et éducation citoyenne. Cycle d'Orientation Montbrillant, Genève.   |

## COMPÉTENCES ET AUTRES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

<b>Langues</b>	Français : Langue maternelle Anglais : Avancé	Allemand : Intermédiaire Italien : Débutant
<b>Informatique</b>	Maîtrise de la <b>suite Office</b> (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook, Publisher) et des logiciels bureautiques.  Maitrise des outils de <b>communication en ligne</b> .  Utilisation de <b>logiciels spécifiques</b> au traitement de données (Nvivo)  Conception et administration de <b>sites internet</b> (ERHISE, HGC).	

## Autres expériences professionnelles

**Aide-soignante** (EMS, Genève ; EHPAD, France) ; **Assistante et secrétaire** (R&R Avocats, Genève)

**Société** Brevet de **secourisme PSC 1.**