

## FORMATION

---

- Oct. 2008-oct. 2014      **Doctorat de sociologie, École des hautes études des sciences sociales (EHESS)**
- Mention *très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.*
- Doctorat de sciences de l'éducation, Université de Genève (UniGE)**
- Note 6/6.
- Les IB Schools, une internationale élitiste. Émergence d'un espace mondial d'enseignement secondaire au XX<sup>e</sup> siècle*, présentée et soutenue le 17 octobre 2014.
- Thèse dirigée en cotutelle par Rita HOFSTETTER et Gisèle SAPIRO
  - Jury : M. Georges FELOUZIS, professeur des universités, UniGE, Mme Rita HOFSTETTER, professeur des universités, UniGE, Mme Francine MUEL-DREYFUS, directrice de recherche, EHESS, M. Mikael PALME, Senior Lecturer, Université d'Uppsala, Mme Gisèle SAPIRO, directrice de recherche, CNRS et directrice d'études, EHESS, Mme Anne-Catherine WAGNER, professeur des universités, Université de Paris 1.
- Oct. 2006-août 2008      **Master en sciences sociales à finalité recherche, EHESS.**
- Mention *très bien.*
  - *L'Inconscient d'école de l'École internationale de Genève (1924-2008)*, mémoire de master dirigé par Francine MUEL-DREYFUS, Centre de sociologie européenne, EHESS-CSE, présentée et soutenue le 20 août 2008.
  - Jury : Monique de SAINT MARTIN, directrice d'études à l'EHESS et Francine MUEL-DREYFUS, directrice d'études à l'EHESS. Rapporteur : Bénédicte ZIMMERMAN, directrice d'études à l'EHESS.
  - Travail sur plusieurs fonds d'archives inédites avant la création des Archives de la Fondation de l'École internationale de Genève en 2009.
- Sept. 2002-juin 2006      **Licence ès Lettres, Université de Genève, Suisse.**
- Mention *bien.*
- Sept. 2000-juin 2002      **DEUG (*Associate in Arts*), New York University (NYU), États-Unis.**
- Mention *très bien.*

## EMPLOIS

---

### *Postes et charges de cours*

- Depuis sept. 2015      **Chargée de cours en économie et sociologie (vacataire) à NEOMA Business School, Prof. Sébastien DUBOIS.**
- *Économie et sociologie de la culture* (1 CM, 30h/premier semestre) : public d'étudiants en première année de master « Gestion des arts ».
  - Le cours passe en revue les enquêtes sociologiques et économiques sur les pratiques, les industries et les politiques culturelles, avec une focale sur les processus d'internationalisation et de globalisation.
- Sept. 2014-déc. 2015      **Chargée de cours en sociologie (vacataire), à l'Université de Paris 1-PANTHEON-SORBONNE, Travail et études sociales. Administration économique et sociale (AES) et droit social, (AES-UFR 12), Prof. Anne-Catherine WAGNER.**
- *Sociologie de l'éducation* (1 CM, 18h/second semestre) : public d'étudiants inscrits en troisième année de Licence AES qui prennent la sociologie de l'éducation comme option.
  - Le cours présente les travaux de sociologie historique sur la mise en place des systèmes d'enseignement modernes (fin XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> siècles). La thématique est abordée à travers des études de cas dans différents (Allemagne, Angleterre, Algérie, États-Unis, France, Hongrie, Sénégal et Yougoslavie) ainsi qu'une réflexion sur la comparaison internationale, l'impérialisme culturel et scolaire et les phénomènes transnationaux.

- Janvier 2013-      **ATER en sociologie, Institut d'études politiques de Paris (SCIENCES PO), Centre de sociologie des**

juin 2014

**organisations (UMR CNRS/ SCIENCES PO), Profs. Pierre FRANÇOIS, Denis SEGRESTIN et Alain CHENU.**

- *Introduction à la sociologie* (Trois conférences de méthode, 72h/année) : public d'étudiants admis en première année du Collège universitaire de SCIENCES PO, dont un tiers sont internationaux.
- Lecture de textes en français et en anglais relevant de domaines variés (normes, valeurs et déviance, famille, religion, capitalisme, État, participation politique et mouvements sociaux, classes sociales, inégalités scolaires, inégalités urbaines). Animation des séances à partir des exposés et de discussions d'étudiants autour des textes. Initiation aux auteurs (classiques et contemporains), concepts et méthodes sociologiques, avec un accent sur les méthodes quantitatives, en particulier la régression (linéaire et logistique) et l'analyse géométrique de données.

Sept. 2010-  
juin 2012

**Chargée de travaux dirigés en sociologie (vacataire), Université de Paris 1-PANTHEON-SORBONNE, Travail et études sociales. Administration économique et sociale (AES) et droit social, (AES-UFR 12), Prof. Christel COTON.**

- *Sociologie générale et Mobilité sociale* (2 TD, 48h/semestre) : public d'étudiants inscrits en première année de Licence AES.
- Initiation aux auteurs (classiques et contemporains), concepts et méthodes sociologiques à travers les thématiques des classes sociales, des catégories-socioprofessionnelles et des différentes dimensions des inégalités sociales (économiques, scolaires et culturelles, genre).
- Initiation à l'approche sociologique de la mobilité sociale : outils statistiques et leurs limites, le déclassement et le rendement inégal des diplômés, la mobilité ascendante ; l'enquête par questionnaire et par entretien : les étudiants devaient nouer une relation d'enquête, administrer un questionnaire et réaliser un entretien. Ils devaient ensuite coder les résultats du questionnaire sous Excel. Lecture de tableaux statistiques, en particulier à partir des Enquêtes Emploi de l'INSEE.

### *Recherches menées à titre individuel*

Oct. 2010

**Visiting Scholar, Columbia University, département de sociologie, Prof. Shamus KHAN.**

- Séjour de recherche et enquête de terrain à l'École internationale des Nations Unies (2 mois) : ethnographie et dépouillement des archives des Nations Unies sur les origines d'une école des Nations Unies dans les années 1940. Participation à la conférence initiale du *Elite Research Network*.

Juillet-sept. 2009

**Assistante de recherche « Candoc » (temps partiel), FNS/UniGE, Prof. Rita HOFSTETTER.**

- Revue de littérature sur l'histoire de l'internationalisation en matière d'éducation et dépouillement des archives du Département de l'instruction publique, de l'Institut Jean-Jacques Rousseau et des organismes internationaux à Genève (Bureau international du travail et Société des Nations) dans le cadre de la thèse de doctorat.

### *Recherches collectives*

Nov. 2014-fév. 2017

**Projet européen, *La coopération internationale en sciences humaines et sociales. Comparaison socio-historique et perspectives pour l'avenir* (INTERCO-SSH), coord. Prof. Gisèle SAPIRO.**

- Conduite par le CESSP-EHESS-Paris 1, l'Université de Cambridge, l'Université de Bologne, l'Université de Graz, l'Université Érasme de Rotterdam, *Wesley Theological College* (Hongrie) et CONICET (Argentine), il s'agit d'une enquête comparative du développement de sept disciplines de SHS depuis 1945 (anthropologie, économie, études littéraires, sociologie-démographie, philosophie, psychologie-psychanalyse et science politique), menée dans six pays européens (Allemagne, France, Hongrie, Italie, Pays-Bas et Royaume-Uni) dans leur relation avec les États-Unis, l'Argentine, le Brésil, la Chine, le Japon, la Corée du Sud et l'Algérie. Trois perspectives sont adoptées : 1) les modes d'institutionnalisation, 2) les échanges entre pays et disciplines et 3) la circulation internationale des paradigmes, théories et controverses.
- Mon travail a porté sur l'institutionnalisation des SHS aux États-Unis depuis 1945 et leurs conditions actuelles de financement, incluant la synthèse de la littérature secondaire dans les sept disciplines étudiées— et en particulier la littérature sur le genre— la construction et l'analyse des enquêtes nationales sur les professeurs exerçant dans les sept disciplines. J'ai également été chargée du recueil et de l'analyse des données sur le marché du travail des jeunes docteurs en France ainsi que des données de contextualisation produites par les organisations internationales (OECD, UNESCO, Banque mondiale, Commission européenne).

*Animation de la recherche*

- Nov. 2014-fév. 2017
- **Coordination et suivi des tâches à réaliser** pour [INTERCO-SSH](#) selon le calendrier établi avec les partenaires étrangers du projet d'un côté, les chercheurs de l'équipe française de l'autre (une douzaine de personnes).
  - **Encadrement** des attachés de recherche et stagiaires travaillant pour le projet au sein de l'équipe française.
  - **Coordination** d'un article collectif sur l'institutionnalisation genrée des SHS dans plusieurs pays (Hongrie, Argentine, Italie, France et États-Unis).
  - **Supervision** des traductions en anglais à différentes étapes (rapports, livrables, présentations, publications, *newsletter* du projet, *policy brief*, documents publiés en ligne).
- Juin 2012
- **Coordination et animation** du symposium « Comment étudier l'internationalisation sur le terrain de l'éducation ? Approches couplant histoire et sociologie », *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). L'internationalisation dans le champ éducatif (XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle)*, UniGE, le 28 juin 2012.
- Juin 2012
- **Coordination et animation** du symposium « Éducation internationale des élites: entre cosmopolitisme et cadre national », *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). L'internationalisation dans le champ éducatif (XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle)*, UniGE, le 29 juin 2012.
- Oct. 2010-Juin 2011
- **Coordination** de l'atelier de doctorants animé par Gisèle SAPIRO, *Sociologie des espaces de production de biens symboliques*, EHESS.
- Sept. 2009
- **Coordination** avec Gisèle SAPIRO de la Journée d'études en l'honneur de Francine MUEL-DREYFUS, *La Construction sociale des identités*, EHESS, le 28 septembre 2009.

*Responsabilités scientifiques et éditoriales*

- Nov. 2014-fév. 2017 **Membre titulaire** du Centre européen de sociologie et de science politique (CESSP)-UMR 8209 PARIS 1/CNRS/EHESS.
- Nov. 2014-fév. 2017 Correction, traduction et vérification de traductions de textes scientifiques en anglais pour INTERCO-SSH.
- Depuis sept. 2015 **Membre** de l'Association française de sociologie, RT4 Sociologie de l'éducation et de la formation et GT42 Sociologie des élites.
- Oct. 2010 **Membre** du *Elites Research Network*, Columbia University.
- Sept. 2009-juin 2012 **Membre** du comité scientifique, *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*.
- Depuis 2009 **Membre associé** de l'Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (UniGE).

*Responsabilités administratives*

- Nov. 2014-fév. 2017 **Ajointe à la coordination et suivi des tâches à réaliser** pour le projet européen, [INTERCO-SSH](#).
- Sept. 2009-juin 2012 **Membre** du comité d'organisation, ISCHE.
- Oct. 2008-juin 2009 **Représentante des doctorants et jeunes docteurs** au Conseil de laboratoire du Centre de sociologie européenne (CSE).

## PRIX, DISTINCTIONS, BOURSES

- Nov. 2009-nov. 2012 **Allocation du Fonds national suisse pour la recherche scientifique (FNS).**  
Projet n°100014\_126966 : « Production ou reproduction d'une « élite » internationale? Sociologie historique comparée des écoles internationales de Genève et de New York au XX<sup>e</sup> siècle ». Le projet de thèse a été subventionné par le FNS pendant trois ans.
- Nov. 2009-nov. 2012 **Conférence des Recteurs des Universités Suisses (CRUS).**  
Bourse de mobilité internationale (France-Suisse) pour les déplacements dans le cadre de la thèse.

## PUBLICATIONS

### *Articles (revues à comité de lecture)*

- 2015 1. « Who Needs a United Nations School? A Struggle between International Officials and Education Specialists. New York, 1946-1949 », *Perspectives: revue trimestrielle d'éducation comparée*, numéro spécial "Setting a Global Education Agenda : A Historical Perspective", 45(1), 2015, p.127-140.
- 2014 2. « Babel et le marché. Un programme de "littérature mondiale" à l'épreuve du marché » (avec Raphaëlle RICHARD DE LATOUR), *Revue suisse des sciences de l'éducation*, no. 36, p. 195-212 numéro conjoint avec *Nouveaux @biers de la recherche en éducation*, vol. 17, n° 1, 2014, p. 33-53. [En ligne](#).
- 2014 3. « "A Miniature League of Nations": Inquiry into the Social Origins of the International School, 1924-1930 », *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 2014, L, I-II, p. 138-150.

### *Recensions*

- 2015 "Roger L. Geiger, *The History of American Higher Education : Learning and Culture from the Founding to World War II*, Princeton University Press, 2014, 564 p ». *Sociologie du Travail* [accepté].
- 2014 « Jules Naudier, *Entrer dans l'élite. Parcours de réussite en France, aux États-Unis et en Inde*, Paris, PUF, 2012, 315p ». *Revue française de science politique*, n°64(2), 2014.
- 2013 « Whitney Walton, *Internationalism, National Identities, and Study Abroad. France and the United States, 1890-1970*, Stanford, Stanford University Press, 2010, 258 p ». *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. Publié en ligne le 20 avril 2013.
- 2010 « Julia Resnik (ed.), *The Production of Educational Knowledge in the Global Era*, Amsterdam, Sense Publishers, 2008, 291p.», *Transeo Review*, n° 02-03 - Mai 2010. Publié [en ligne](#) le 14 juin 2010.

### *Chapitres d'ouvrages collectifs*

- 2017 [postdoc] 1. "The Growth of SSH in the United States: a Socio-Historical Perspective" dans Christian Fleck, Victor Karady and Matthias Duller (dir.), *The Institutionalization of the Social Sciences and Humanities since 1945*, Basingstoke: Palgrave Macmillan [accepté, prévu pour 2017].
- 2015 2. « Analyser les politiques de mondialisation » (avec Meryll DAVID-ISMAIL et Romain LECLER), dans Johanna SIMEANT (dir.), *Guide de l'enquête globale en sciences sociales*, Paris, CNRS Éditions, 2015.
- 2015 3. « Qui a besoin d'une école des Nations unies ? Les fonctionnaires internationaux contre les spécialistes de l'éducation, New York, 1946-1949 », in DROUX Joëlle et HOFSTETTER Rita (dir.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations, Connexions, Réfractons XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Presses Universitaires de Rennes (coll. « Histoire »), 2015.
- Sélectionné pour publication en anglais dans le numéro spécial de l'UNESCO's *Prospects. Quarterly Review of Comparative Education*.

### *Valorisation de la recherche*

- 2012 « L'École internationale de Genève », in HOFSTETTER, R., RATCLIFF, M. & SCHNEUWLY, B. *Cent ans de vie (1912-2012). La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne*, Genève, Georg, 2012.

## COMMUNICATIONS

### *Colloques internationaux*

- 2017 1. [Invited speaker] "Des écoles 'pour un monde meilleur.' Le baccalauréat international, un marché contre les monopoles étatiques de l'éducation", Symposium Concurrence inter-établissement et marketing scolaire, Les rencontres du Réseau Éducation Formation, Paris CNAM, 4-6 juillet 2017.
- 2017 2. « The Growth of the SSH in the United States : a Socio-Historical Perspective », *Final Conference of the European*

*Project Interco-SSH*, Paris, 23-25 février 2017.

- 2016 3. « L'éducation internationale: un besoin des élèves privilégiés ? », *Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. Recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs*, l'Université Paris Est, site de l'ESPE de Créteil les 16, 17 et 18 novembre 2016.
- 2016 4. [*Invited speaker*] « Des écoles “pour un monde meilleur” : un marché contre les monopoles d'État », *Sociology Days 2016. Exceeding sociology* [en suédois, allemand, français et anglais], conférence biennale de l'Association Suédoise de Sociologie, Université d'Uppsala, 10-12 mars 2016.
- 2015 5. “Using Geometric Data Analysis to Construct International Spaces: the Case of ‘IB World’ Schools,” Université de Bonn, Allemagne, 12-14 octobre 2015.
- 2012 6. « L'éducation internationale comme champ de concurrence », *International Standing Conference for the History of Education. L'internationalisation dans le champ éducatif (18è-20è Psiècle)*, UniGE, 27-30 juin 2012.
- 2011 7. « The Struggle for the Legitimate Definition of an International School », symposium *The One Percent : Contemporary Euro-American Elites in Sociological Perspective*, Columbia University, 8-9 nov. 2011.
- 2011 8. « Sociogenesis of an International Educational Institution during the 1920's », *Connections and Comparisons. Third European Congress on World and Global History*, London School of Economics and Political Science, Londres, 14–17 avril 2011.
- 2009 9. « “Une Société des nations en miniature”. Genèse sociale de l'École Internationale, 1924-1930 », communication au colloque international *La Formation des élites. Les enjeux de l'ouverture sociale et de la mondialisation*, Sciences Po, Paris, le 18 septembre 2009.

#### ***Journées d'étude internationales***

- 2017 1. “Yugoslav Internationalism in Higher Education and the Making of a Non-Aligned Elite Workshop *From Below and In Between. Narrating and Practicing the Cold War in South East Europe*,” Humboldt-Universität zu Berlin, 1-2 juin 2017.
- 2015 2. “Review of Literature on the History of SHS in the US,” INTERCO-SSH Governing Board informal meeting, *The Social Sciences since 1945 in East and West: Continuities, Discontinuities, Institutionalization and Internationalization*, Central European University, Budapest, 27-30 avril, 2015.
- 2011 3. « International Secondary Education. The Case of IB World Schools », *European Science Foundation Exploratory Workshop, The Geopolitics of Ideas : the Circulation of Knowledge and Power in Europe and North America*, Université de Strasbourg, 3-5 novembre, 2011.
- 2009 4. « “Revenir aux temps de fondation”. La sociogenèse de l'École internationale ». *Journée d'études en l'honneur de Francine Muel-Dreyfus*, EHESS, le 28 septembre 2009.

#### ***Ateliers et séminaires de recherche***

- 2016 1. « L'institutionnalisation des SHS aux États-Unis », *Sociologie historique des sciences humaines et sociales*, séminaire animé par Gisèle SAPIRO et Johan HEILBRON, EHESS, Paris, le 20 novembre 2016.
- 2016 2. « Les écoles de l'Organisation du baccalauréat international : genèse d'un marché contre les monopoles d'État », atelier du CESSP, animé par Stanislas MOREL, CNRS, le 23 mars 2016.
- 2012 3. « L'Histoire politique du “monde” et la fabrique d'une identité “globale” », séminaire *Naturalisation et biologisation du social*, animé par Dominique MEMMI et Francine MUEL-DREYFUS, EHESS, le 13 mars 2012.
- 2012 4. « Étude statistique d'un programme de “littérature mondiale” », atelier *Sociologie des espaces de production de biens symboliques*, animé par Gisèle SAPIRO, EHESS, le 17 janvier 2012.
- 2011 5. « Éléments pour la description de l'espace des écoles internationales à partir d'une comparaison entre deux écoles centrales ». Séminaire de l'ERHISE animé par Rita HOFSTETTER et Bernard SCHNEUWLY, UniGE, le 26 septembre 2011. Discutant : Antonio NOVOA (Université de Lisbonne).

- 2011 6. « Comparer l'École internationale de Genève avec l'École internationale des Nations Unies à New York. Quel est l'intérêt de la comparaison? », atelier *Sociologie des espaces de production de biens symboliques* animé par Gisèle SAPIRO, EHESS, Paris, le 14 juin 2011. Discutante : Anne-Catherine WAGNER (Université de Paris 1).
- 2010 7. « Une “culture générale” internationale. Sociogenèse des écoles internationales de Genève (1924) et de New York (1946) », séminaire *De la réforme sociale à l'État providence. Genre et modes d'action au XX<sup>e</sup> siècle* animé par Laura LEE DOWNS, EHESS, le 11 mai 2010.
- 2009 8. « Prosopographie des fondateurs de l'École internationale de Genève en 1924 », communication au séminaire *L'Historien face au quantitatif* animé par Claire LEMERCIER et Claire ZALC, École normale supérieure, le 15 janvier 2009.
- 2009 9. « Production ou reproduction d'une “élite” internationale? Sociologie historique comparée des écoles internationales de Genève et de New York au XX<sup>e</sup> siècle », discussion du projet FNS à la *Journée des études doctorales en sciences de l'éducation* organisé par les Études doctorales en sciences de l'éducation (EDSE), UniGE, le 31 octobre 2009.