

CURRICULUM VITAE DE RITA HOFSTETTER (version brève 2015)

Professeure ordinaire d'histoire de l'éducation à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE/SSED) de l'Université de Genève <http://blogs.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>

Présidente des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau <http://www.unige.ch/archives/aijr/>

DOMAINES DE RECHERCHE

- La Fabrique des savoirs dans le champ pédagogique et le déploiement des sciences de l'éducation dans une pluralité de contextes:
 - Genève: de l'Institut Rousseau à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
 - Histoire des sciences de l'éducation en Suisse
 - Évolutions plurielles des sciences de l'éducation en Europe
- Construction de l'Etat enseignant et transformation des savoirs de référence des formations aux professions enseignantes
- Transformations des disciplines enseignées et de la culture/« forme scolaire »
- Du local au global : approches transnationales des phénomènes éducatifs
- Le Bureau international de l'éducation comme plateforme de l'internationalisme éducatif de l'entre-deux-guerres
- Réseaux réformistes, Éducation nouvelle, pédagogies actives
- Les archives des savoirs – patrimoines scientifiques

PRINCIPAUX DIPLOMES

Septembre 1993 *Doctorat en sciences de l'éducation* (histoire de l'éducation) de l'Université de Genève.

Janvier 2009 Habilitation à diriger des recherches (HDR) en histoire. Université Paris IV-Sorbonne, Ecole doctorale Histoire moderne et contemporaine.

PRINCIPALES FONCTIONS PROFESSIONNELLES (DEPUIS 2010)

Depuis 2009 Maison de l'Histoire de l'Université de Genève, Pôle de recherche de l'Université de Genève regroupant les sciences historiques. <http://www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/>; membre fondatrice (2007-2009) puis du comité scientifique (depuis 2009), vice-directrice (2009-2011).

2009-2012 Présidente de la 34^e *International Standing Conference for the History of Education* en collaboration avec *Society for the History of Children and Youth (SHCY) - Disability History Association (DHA)*.

Dès 2011 Présidente des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau.

2013-2015 Présidente de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

PRINCIPAUX SUBSIDES OBTENUS (1^e REQUERANTE) (DEPUIS 2010)

2009-2012 *Production ou reproduction d'une «élite» internationale ? Sociologie historique comparée des écoles internationales de Genève et de New York au XX^e siècle*. FNS. Subside N° 100014-126966 (thèse L. Dugonjic).

2010-2014 *Acteurs de la fabrique des savoirs et construction de nouveaux champs disciplinaires* (ss dir. de M. Porret ; projet en lien avec la Maison de l'histoire de l'Université de Genève). Subside Sinergia CRSII-127576/1 ; *Figures of knowledge production and the construction of new disciplinary the scenes of knowledge*. Subside Sinergia CRSII-147688 (prolongement du précédent). Co-responsable du sous projet *La fabrique des savoirs dans le champ pédagogique. Milieu du 19^e-20^e siècles*.

2013-2014 *Archives des savoirs : problèmes et enjeux*. Colloque international organisé sous l'égide de la Maison de l'histoire, juin 2014, financé notamment par le FNS, la Maison de l'histoire, la Comad (UniGE).

Dès 2012 *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens – Zur Transformation des schulischen Wissenskorpus und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830* (Kurztitel: Transformation schulischen Wissens seit 1830) (ss dir de L. Criblez, Université de

Zurich). Co-responsable (& B. Schneuwly) du sous-projet A: *Transformation schulischen Wissens in den Schulfächern Französisch, Deutsch und Geschichte der Westschweiz (1830-2010)*.

PRINCIPAUX RESEAUX SCIENTIFIQUES HISTORIQUES ACTUELS (COMITES, ASSOCIATIONS, ETC)

ATRHE	Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation
EERA	European Educational Research Association (network17, history of education)
ISCHE	International Standing Conference for the History of Education (présidence colloques 2004/2012)
SGSH/SHAG	Société générale suisse d'histoire / Société d'histoire et d'Archéologie de Genève
SSRE	Société suisse pour la recherche en éducation & bureau du groupe de travail <i>Pour l'histoire de l'éducation</i> .

RESPONSABILITES EDITORIALES

Depuis 1999	<i>Collection Exploration</i> des Editions Peter Lang, co-directrice.
Depuis 2010	Membre du comité scientifique des revues suivantes: <i>Revue suisse des sciences de l'éducation, Education et Société ; Educacio i Historia ; Revista d'Historia de l'Educacio ; Psicologia dell'Educazione ; Recherches & éducations</i> (Société Binet-Simon éditions), <i>Raisons éducatives</i> .
Depuis 2011	Membre de l'Editorial Board de <i>Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education</i> .

DIRECTION DE TRAVAUX DE FIN D'ETUDES

Mémoires	2 ^e cycle (master) : 72 ; 3 ^e cycle (DEA, DESS-MAS) : 10.
Thèse	19 (dont 10 comme directrice ou co-directrice) ; 1 HDR (jury).

ENSEIGNEMENTS ACTUELS A L'UNIVERSITE DE GENEVE

Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie: défis et controverses. Cours (assumé avec J. Droux) de tronc commun du Bachelor en sciences de l'éducation (participation de M.-E. Hunyadi & V. Rouiller). (6 cr.)

Education nouvelle, Ecole active : textes fondateurs, expériences concrètes, controverses pédagogiques au 20^e siècle. Séminaire de recherche du Bachelor en sciences de l'éducation. (6 cr.)

Construction de l'Etat enseignant et de son réseau dense de professionnels cours du Master of Advanced Studies (MAS) «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» 3^e cycle (3 cr.).

Séminaire d'accompagnement au mémoire (assumé avec V. Lussi Borer) dans le Master of Advanced Studies (MAS) «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» 3^e cycle (3 cr.).

Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse: approches historiques. Cours (assumé avec J. Droux) de l'Institut universitaire interfacultaire de formation des enseignants (IUFÉ) de master (participation de M.-E. Hunyadi & V. Rouiller). (3 cr.)