



L'économie du couple, 2016

L'intervention Systémique Brève Intégrative (ISBI):
intervenir sur les relations conjugales et coparentales

Prof. J. Darwiche (FADO, UNIL) et Prof. N Favez (FPSE, UNIGE)

Les couples de parents



Au commencement, le couple...

- Relation conjugale:

- Engagement
- Intimité
- Passion



Transition à la parentalité

- « Dédoublément » de la relation entre parents: le partenaire en amour devient le co-parent de l'enfant -> découverte de l'autre dans un registre nouveau

... et la famille

■ La co-parentalité

- En droit, concept récent: les parents s'accordent et se consultent dans l'exercice conjoint de l'autorité parentale. Le principe de coparentalité est ainsi « inscrit » dans la loi sur le divorce
- En psychologie (Belsky, McHale, Minuchin): degré de coordination entre adultes qui élèvent ensemble un (des) enfant(s). Elle se manifeste dans toutes les activités impliquant un soutien émotionnel et instrumental

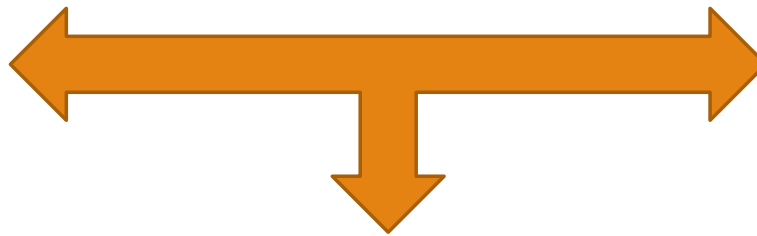
Des relations plus complexes

■ Relation conjugale:

- Engagement
- Intimité
- Passion

■ Relation coparentale:

- Soutien
- Conflit
- Division du travail
- Éducation
- Triangulation



Parentalité

Effets de propagation

- Effet de débordement (spillover)
 - Le parent «transporte» l'insatisfaction qu'il retire dans un domaine de relation à un autre: exemple classique, l'irritation ressentie dans la relation conjugale/coparentale se reporte sur la relation à l'enfant
- Effet de croisement (crossover)
 - L'émotion ressentie par l'un des parents influence la relation de l'autre parent avec l'enfant
- Les difficultés deviennent un tout; les relations ne sont pas isolables les unes des autres

Traiter la coparentalité

- Plusieurs types de thérapie visent la coparentalité et ont fait leurs preuves empiriquement.
 - Programmes pour les couples post-divorce. Interventions visant notamment à augmenter l'engagement paternel et à améliorer la coopération entre parents.
 - Programmes à visée préventive dans des familles « intactes », notamment dans les familles à risque psycho-social (par exemple parents adolescents, ou situations socio-économique précaires). Protocoles psycho-éducatifs visant principalement un soutien donné au père.
 - Thérapies de famille, notamment structurales, dont la coordination entre parents est l'un des objectifs principaux . Les interventions consistent à reconfigurer la structure familiale par des mises en acte en séance de thérapie visant à introduire, promouvoir et soutenir le changement.

Traiter la coparentalité

■ Toutefois....

- De nombreux programmes sont en fait centrés principalement, voire uniquement, sur l'engagement paternel et non sur la coparentalité en tant que telle
- Les consultations de couple «tout venant» n'incluent pas systématiquement la coparentalité dans les prises en charge de couples de parents

-> la coparentalité est une dimension inévitable de la thérapie de couples parentaux

L'Intervention Systémique Brève Intégrative (ISBI)

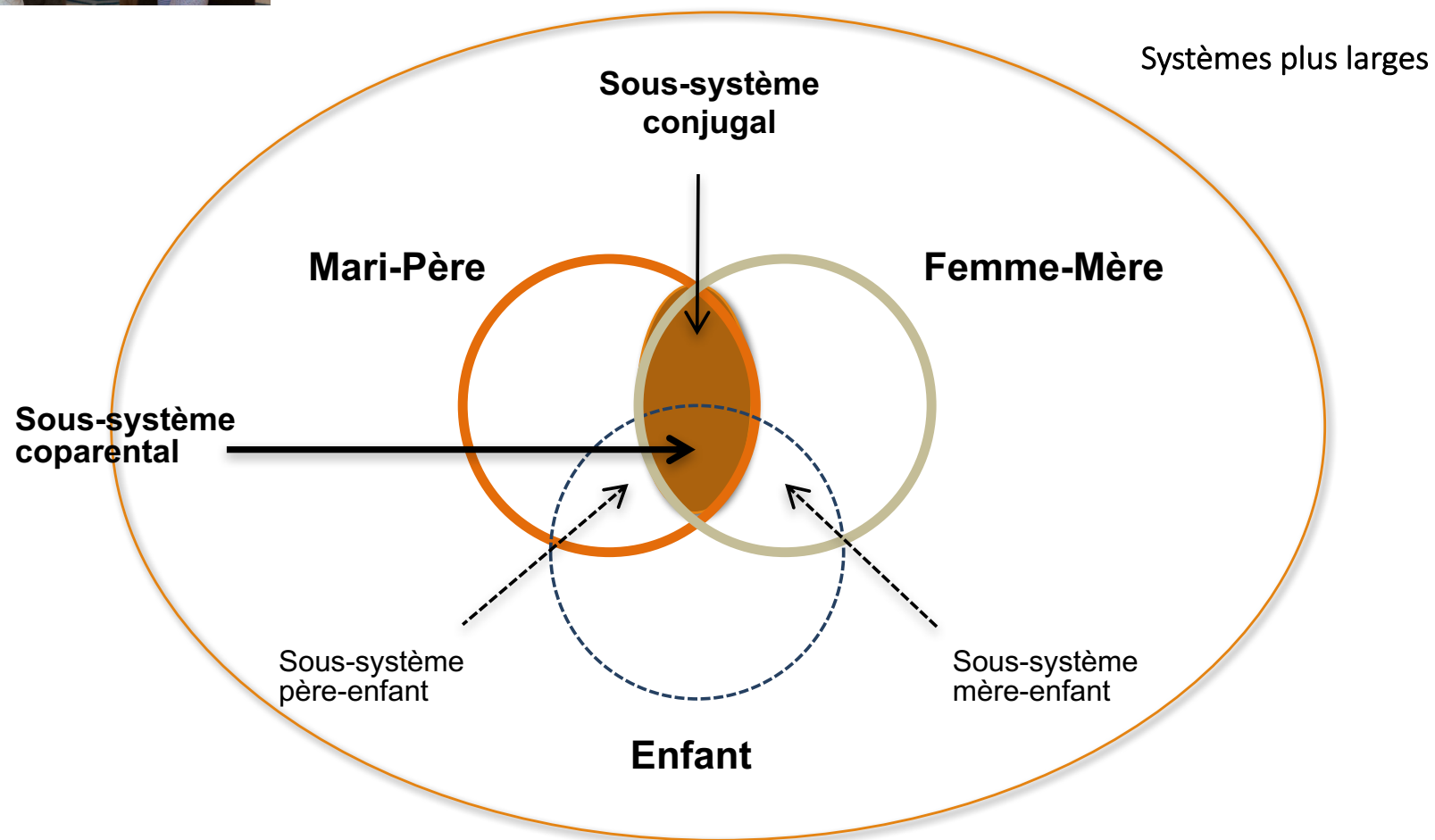
- **I**ntervention: manualisée, destinée aux couples de parents
- **S**ystémique: référence à différents modèles classiques (structural, stratégique, transgénérationnel, solutionniste, etc.)
- **B**rève: 6 séances de thérapie sur 6-7 mois
- **I**ntégrative: intègre un travail sur les relations conjugale et coparentale

Principes thérapeutiques

1. Travail thérapeutique qui engage le couple en tant que mari et femme et en tant que père et mère
2. Favoriser la conscience des répercussions du conflit coparental (et conjugal) sur les enfant
3. Travail sur les vulnérabilités et ressources aux niveaux conjugal et coparental (effets de « spill-over », « cross-over » et effets de type « buffer »)

Limitations thérapeutiques

- Augmenter le « désespoir » du couple
- Culpabiliser les parents
- Que la sphère conjugale soit (encore une fois) envahie par les enfants et les questions de parentalité



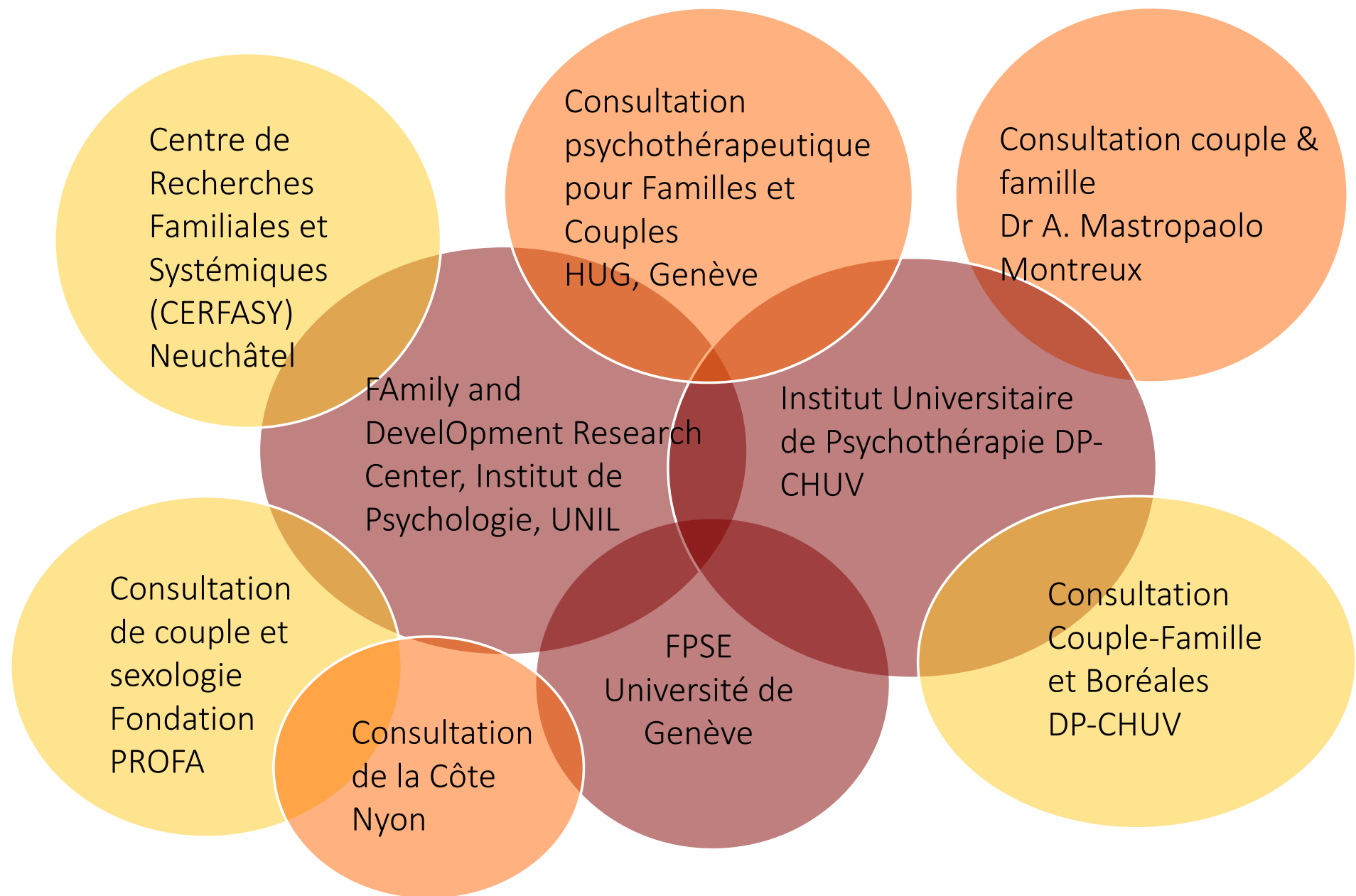
In McHale & Irace, 2011

La recherche

Projet n°100019_159437 (2015-2019)

"Efficacy of an Integrative Brief Systemic Intervention
Combining Therapeutic Work on Marital and Coparenting
Relationships: A Randomized Controlled Trial".

J. Darwiche (FADO, UNIL), Y. de Roten (IUP, DP-CHUV)
N. Favez (FPSE, UNIGE) et J.-N. Despland (IUP, DP-CHUV)



HUG

Référents

Katharina Auberjonois en collaboration avec
Manuel Tettamanti

Thérapeutes ISBI: Séverine Bessero

Thérapeutes TSB: Ludmila Verina

Référent

Claudio Carneiro

CERFASY

Thérapeutes ISBI

Claudio Carneiro et Pierre Ruffieux

Thérapeutes TSB

Isabelle Philippe et Daniel Stern

CCFVD

Référente

Laura Udry-Jørgensen

Thérapeutes ISBI

Laura Udry-Jørgensen

Thérapeutes TSB

Diego Garcia

Côte

Référents

Valérie Rosat Pariaz

Thérapeutes ISBI: Valérie Rosat Pariaz et

Sonia Léon Giraldo

Thérapeutes TSB: à définir

DP-CHUV

Référentes

Christel Vaudan en collaboration avec
Joëlle Michaud-Feinberg

Thérapeutes ISBI

Christel Vaudan, Joëlle Michaud-Feinberg,
Marjorie Faivre, Pascale Tissot, Mercedes Mosig
et Héroïse Luy

Thérapeutes TSB

Véronique Regamey, Pervenche De Tribolet,
Katia Martelli et Alessandra Duc Marwood

PROFA

Référente

Izabela Redmer en collaboration avec
Pauline N'Dondo

Thérapeutes ISBI

Lara Pinna, Esther-Amélie Diserens
et Laure Zanchi-Duvoisin

Thérapeutes TSB

Anne-Dominique Spertini
et Anne-Sylvie Repond

Etude contrôlée randomisée

Intervention Systémique Brève Intégrative (ISBI)

- Manualisée
- Systémique
- Brève
- Intégrative

Thérapie Systémique Brève (TSB)

- Non manualisée
- Systémique
- Brève
- Non intégrative



Les thérapeutes



- Participation de 27 thérapeutes
 - 15 thérapeutes ISBI et 12 thérapeutes TSB
 - Formés en systémique: experts ou avancés
 - Formés en ISBI: 1-2 ans de pratique

Les couples (N = 58)

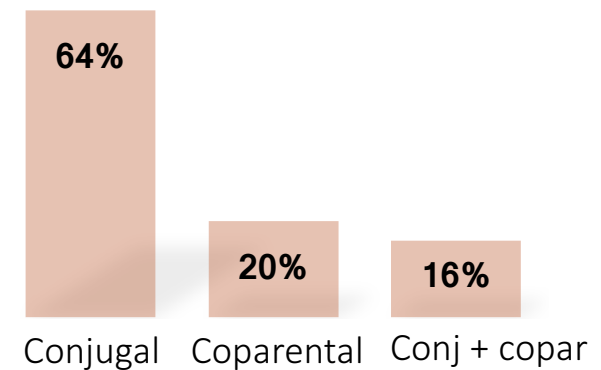
Critères d'inclusion: vie commune et être parents d'un enfant (0-16 ans)

44.0 ans $\pm$ 8.8

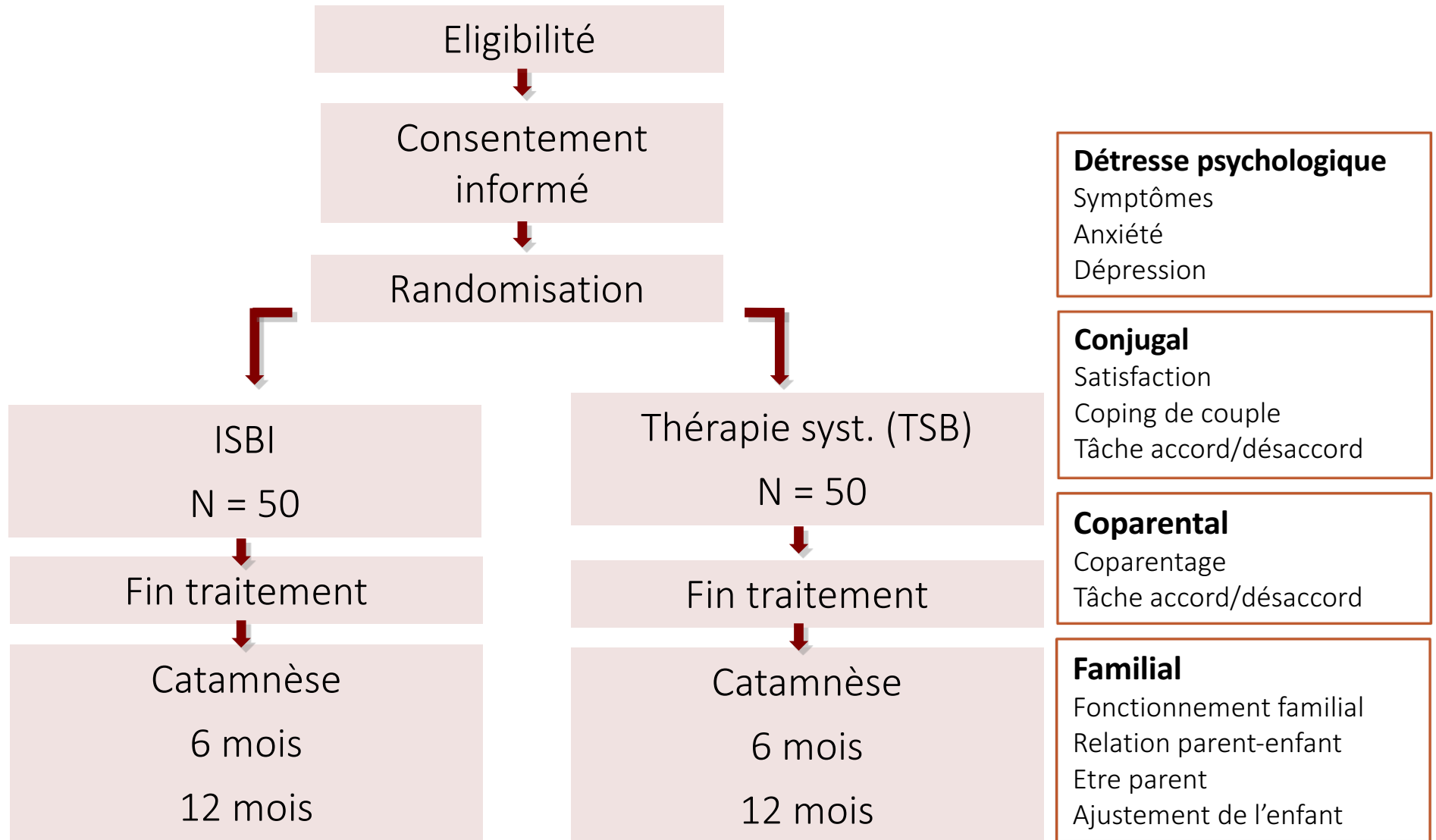


40.5 ans $\pm$ 6.8

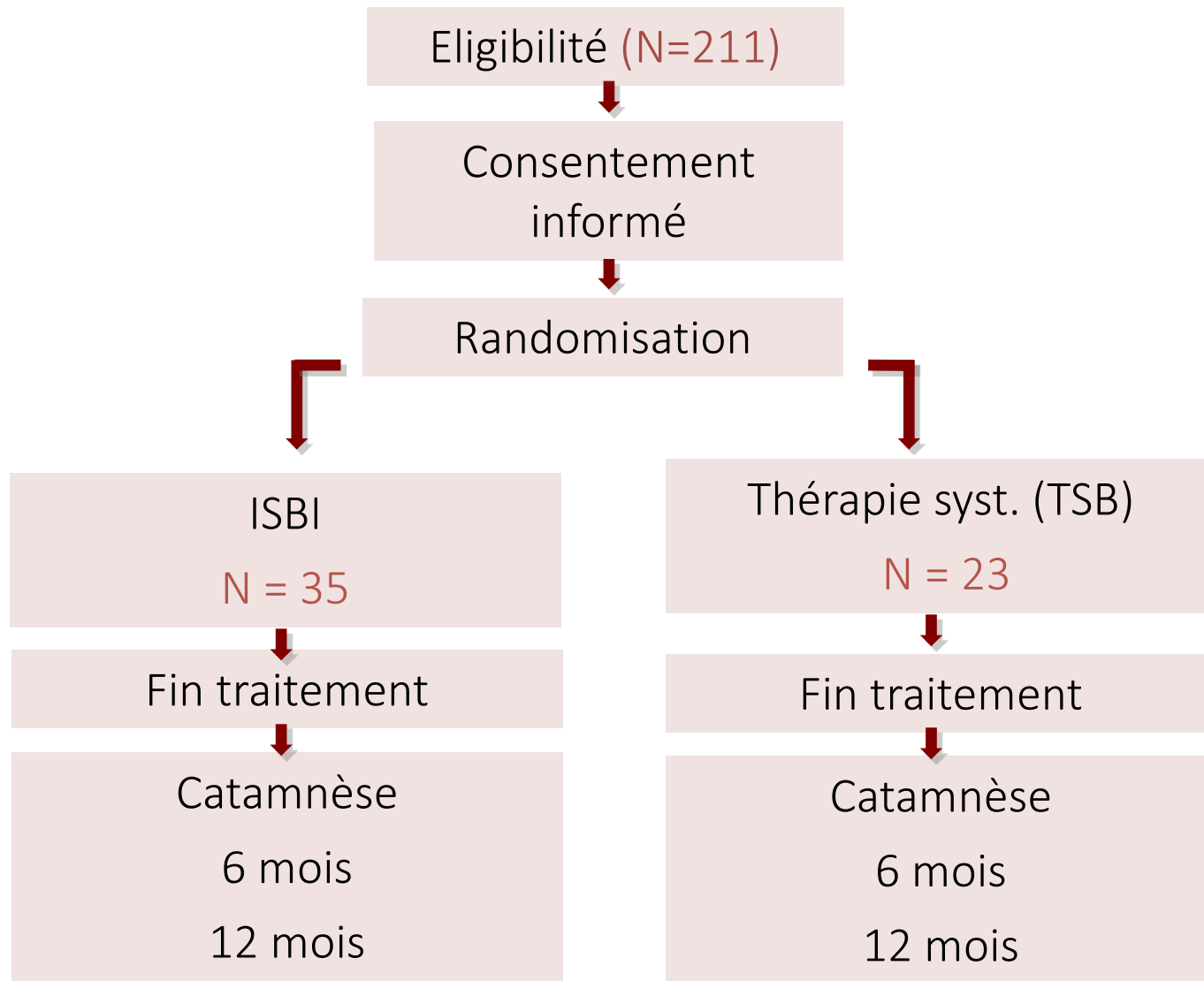
- Vie commune depuis env. 13 ans
- En difficulté depuis 3-4 ans
- Parents de 2 enfants (env. 10 ans)



Flow-chart



Flow-chart



Tâche de désaccord coparental



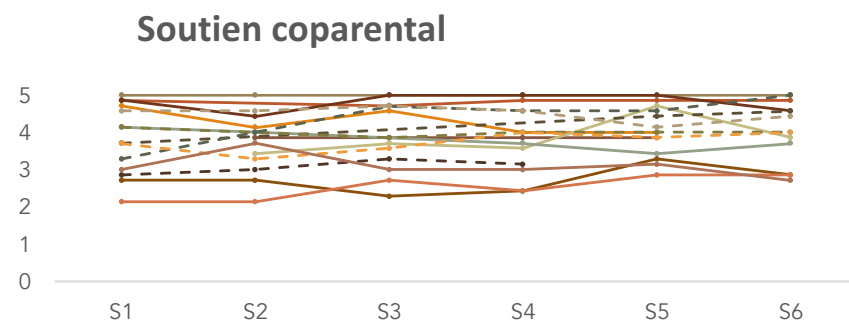
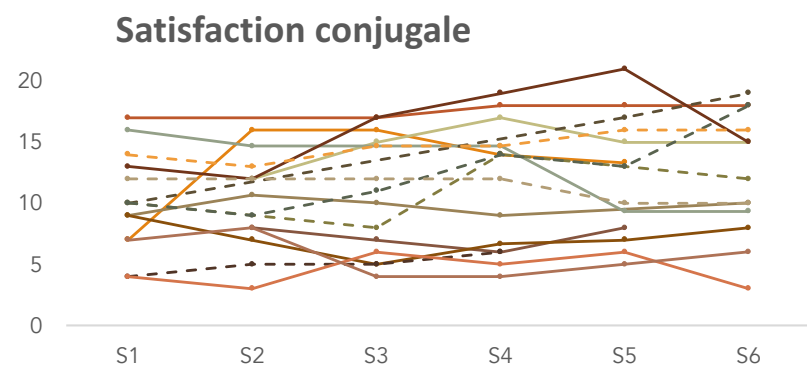
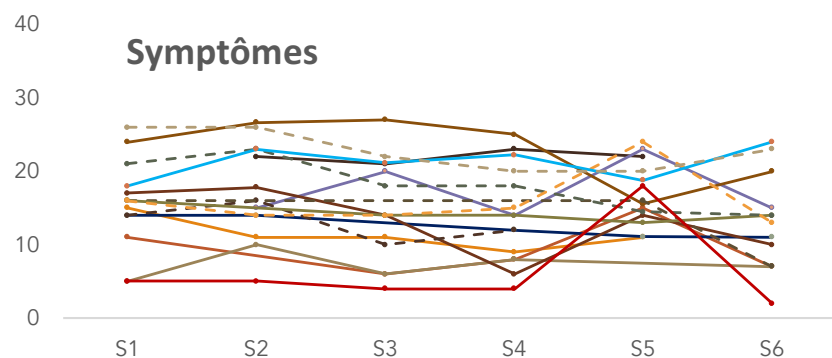
Illustrations



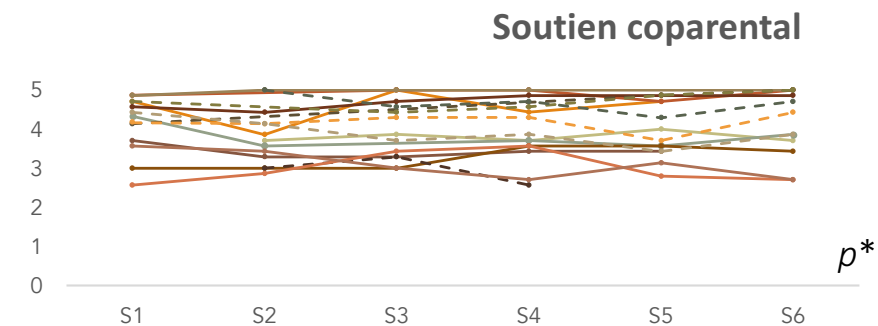
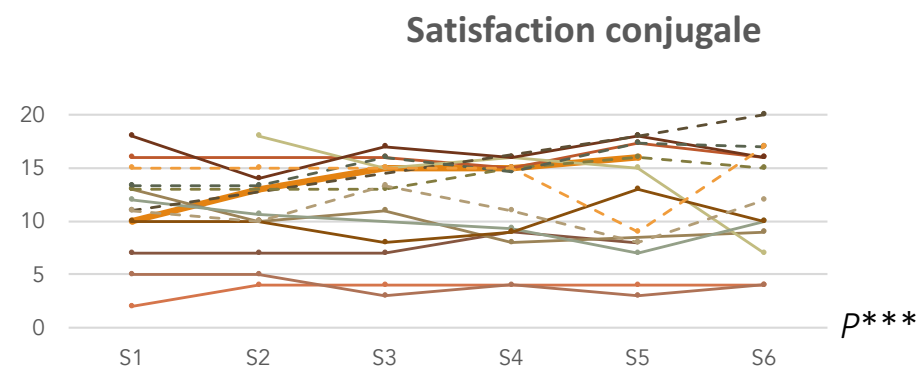
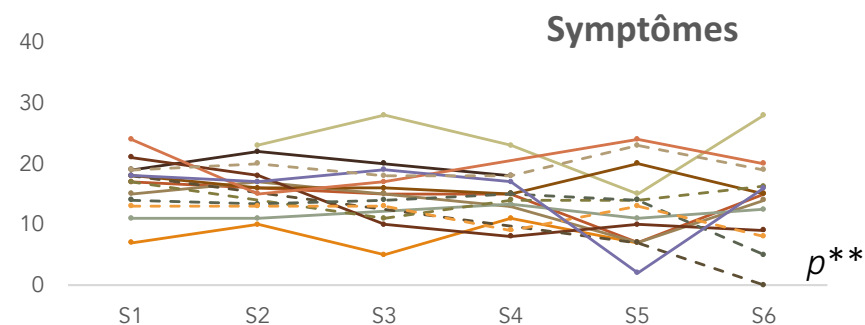
Femmes

— IBSI (N = 10)

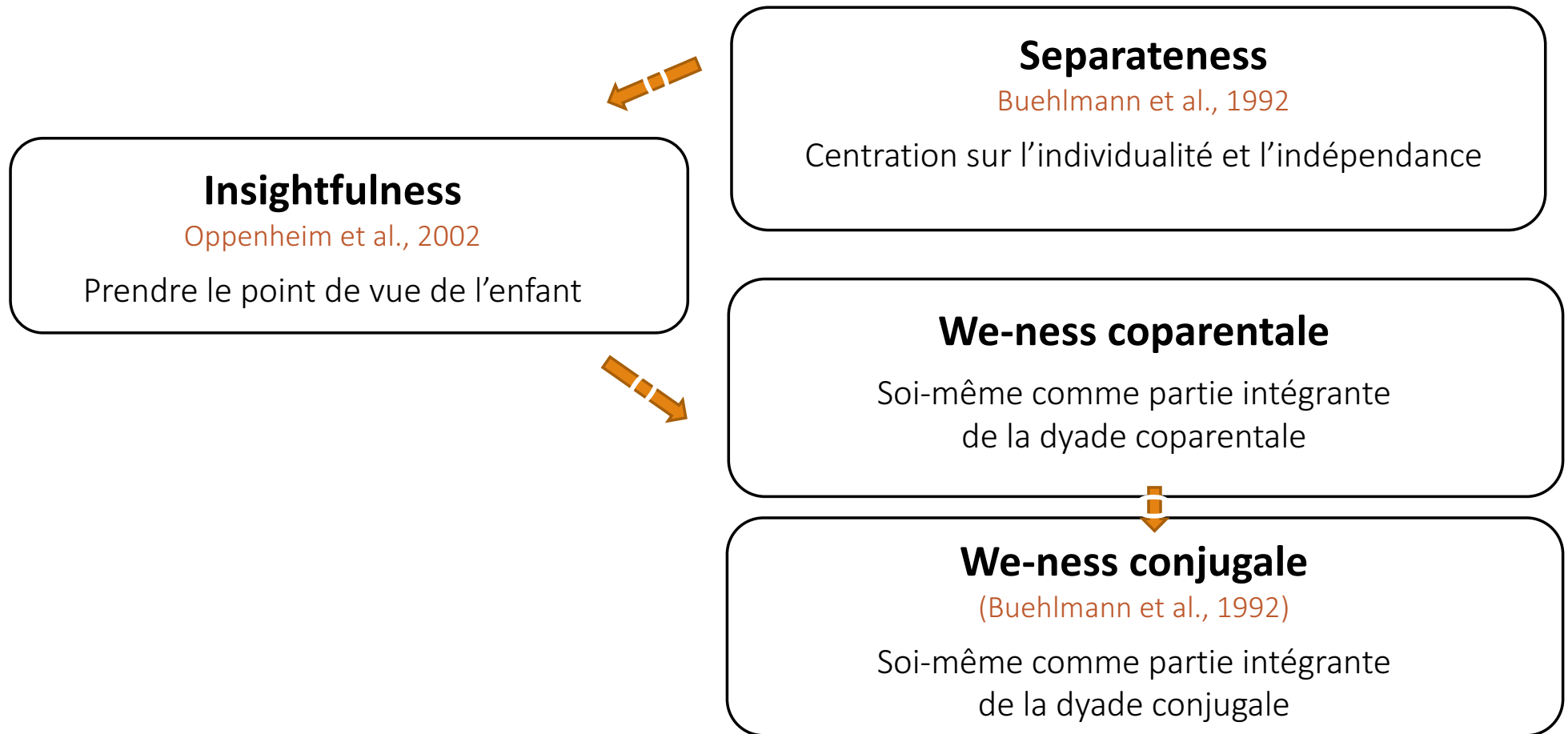
- - - TSB (N = 6)



Hommes



Processus thérapeutique: modèle rationnel



Etape 1: Separateness

Parent 1

- Détresse coparentale
- Affects négatifs par rapport à soi et/ou à l'autre coparent

Parent 2

- Centré sur sa propre perspective
- Comportements de l'autre parent perçus comme totalement différents ou opposés

Etape 1: Separateness

Mère

J'aimerais que tu sois plus avec avec moi et les enfants ... Je me sens seule avec les enfants ... Ce n'est pas que je me débrouille pas et que j'ai besoin de ton aide, mais j'aimerais que l'on soit ensemble tous les deux, par exemple pour mettre les enfants au lit ...

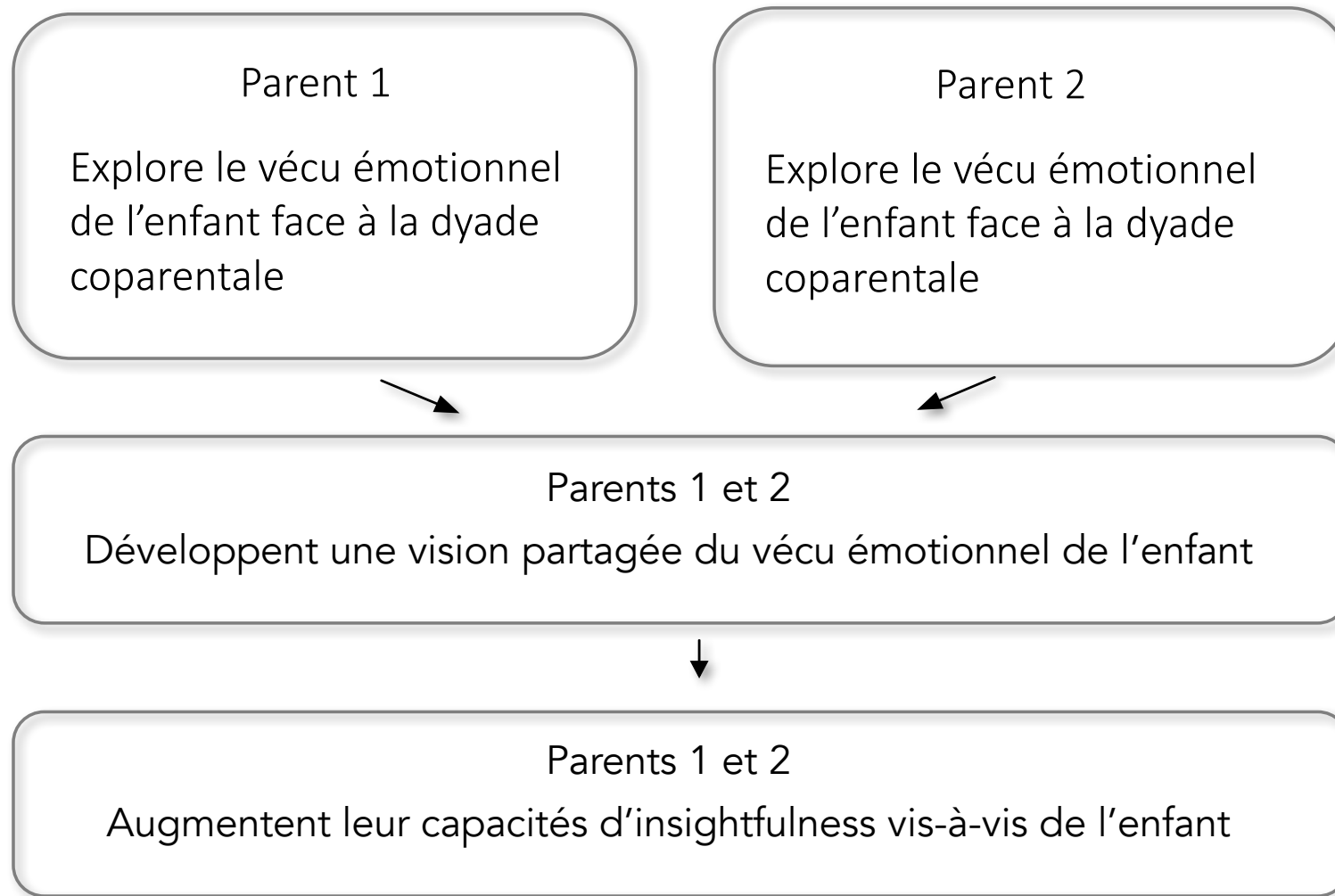
... dans ma famille, on était souvent ensemble, c'était merveilleux, un vrai cocon, pour moi c'était rassurant de sentir qu'on était tous ensemble, qu'il y avait une unité familiale ...

Père

... chez moi, ce n'était pas comme ça, c'était les enfants soit avec ma mère, soit avec mon père, et ça nous allait très bien! Pour moi ce n'est pas important de mettre ensemble les enfants au lit, les repas à 5 oui, ça c'est bien mais pas forcément pour le coucher des enfants ...

(S'adresse au thérapeute) ... mais moi, coucher les enfants ensemble, c'est sa volonté à elle, pas la mienne, pour moi, c'est juste une chose à faire, se coucher, se lever, il n'y pas besoin d'être tous ensemble pour ça!

Etape 2: Insightfulness



Etape 2: Insightfulness

Thérapeute:

Et les enfants, peut-être que vous pourriez leur poser la question ... ont-ils envie de faire des activités en famille?

Mère

(perplexe) ... je ne sais pas trop, est-ce qu'ils vont réussir à répondre à cette question?

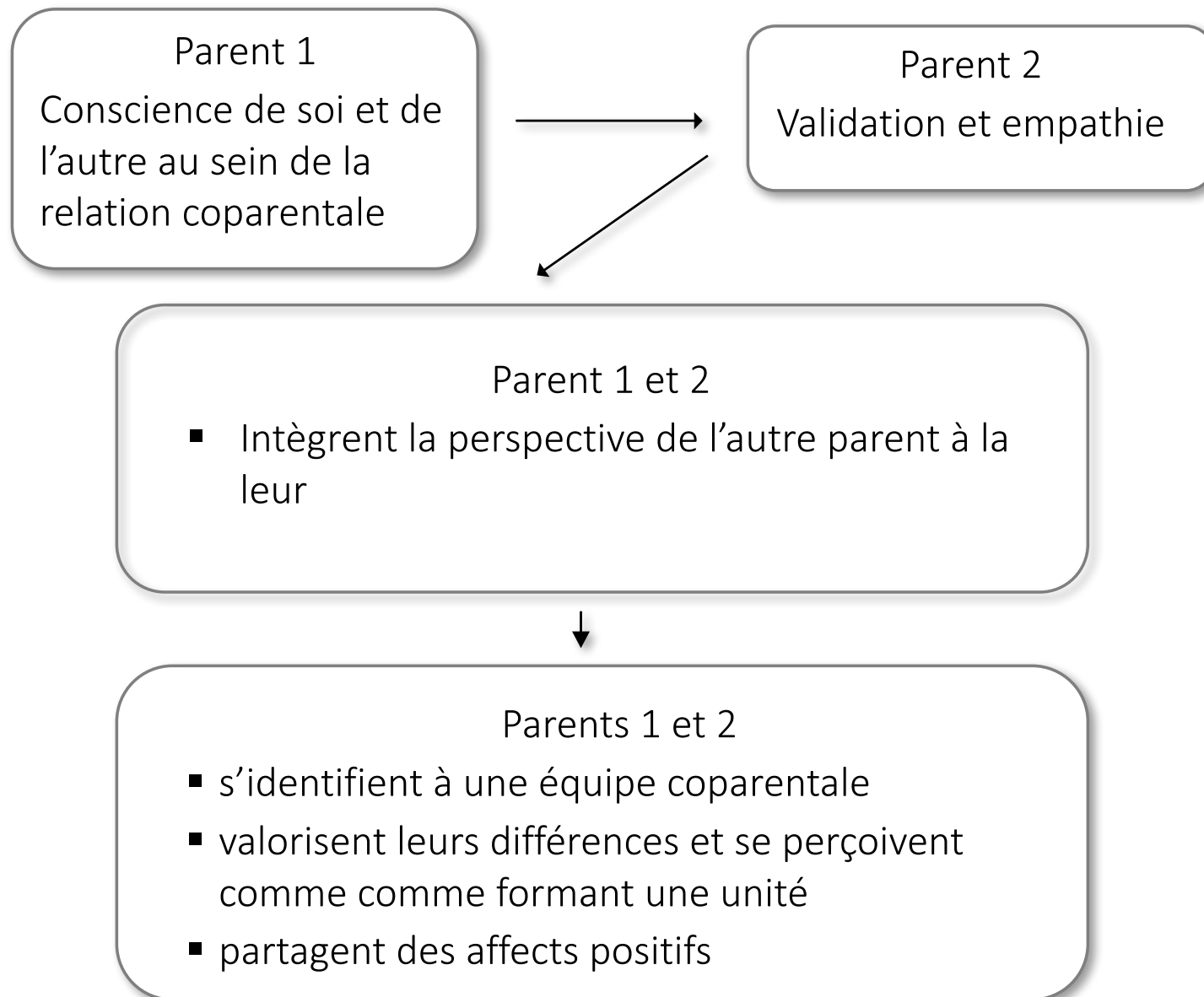
... mais quand on est tous à la maison, ils sont très contents, ils veulent toujours savoir si on a des congés, ils se réjouissent beaucoup quand ils savent qu'on va être à la maison

Père

... En tout cas, ils ne demandent pas que l'on soit tous ensemble, ils n'ont jamais demandé ça

... et d'ailleurs, dans ma famille, c'était pareil, j'aimais beaucoup quand mes parents étaient tous les deux à la maison, c'était très rassurant pour moi, je ne sais pas pourquoi (réfléchit), je ne sais pas pourquoi c'était rassurant mais j'aimais beaucoup ça, même adolescent ...

Etape 3: We-ness coparentale



Etape 3: We-ness coparentale

Mère

... oui, moi je vois les enfants qui sont super heureux, qui veulent s'amuser, et je vois que je vais m'amuser avec eux, alors je reste avec eux ...

Père

... quand on n'est pas d'accord tous les deux, tu vas vers les enfants, et vous vous éloignez de moi, je suis à la traîne

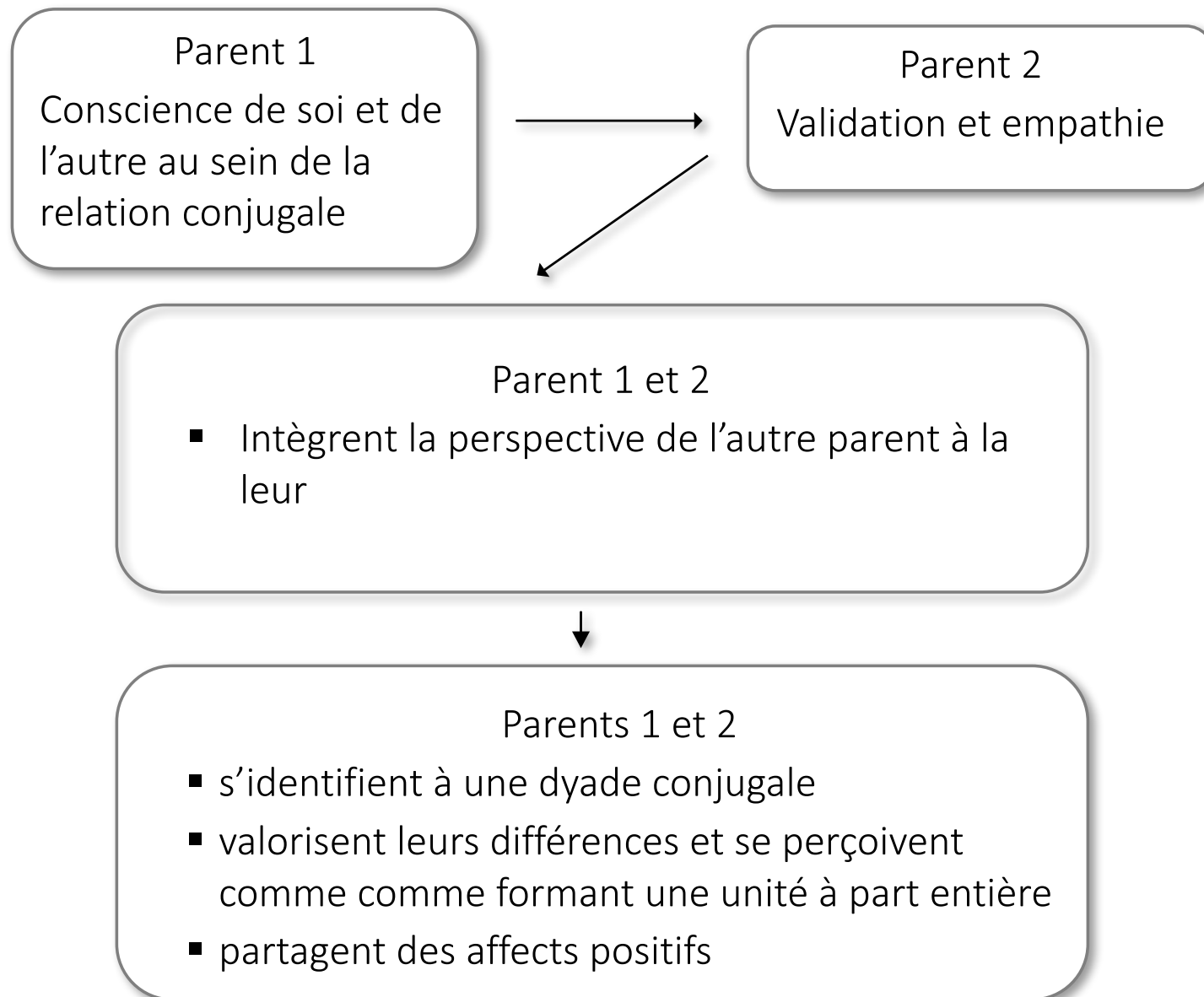
... et quand je m'approche, tu me dis que je ne suis pas là pour de bon, tu ne sens pas que je suis là comme parent, avec toi ... moi je sens ça, mais pas toi

Thérapeute:

... est-ce que vous pourriez réfléchir à comment rester plus en lien tous les deux, que quelque chose de positif passe entre vous deux les parents, pouvoir donner aux enfants ce dont ils ont besoin, mais aussi rester en lien positif, vous les parents

Observations

Etape 4: We-ness conjugale



Etape 4: We-ness conjugale

Madame

Il faut que je réussisse à plus partager avec toi ce que je ressens, je prends tout sur moi, c'est difficile pour moi de dire que je ne vais pas bien ...

Monsieur

... c'est beaucoup mieux quand tu en parles, sinon je ne sais pas ce qui se passe, je ne comprends pas pourquoi tu as toute cette tension, cette frustration ...

Madame

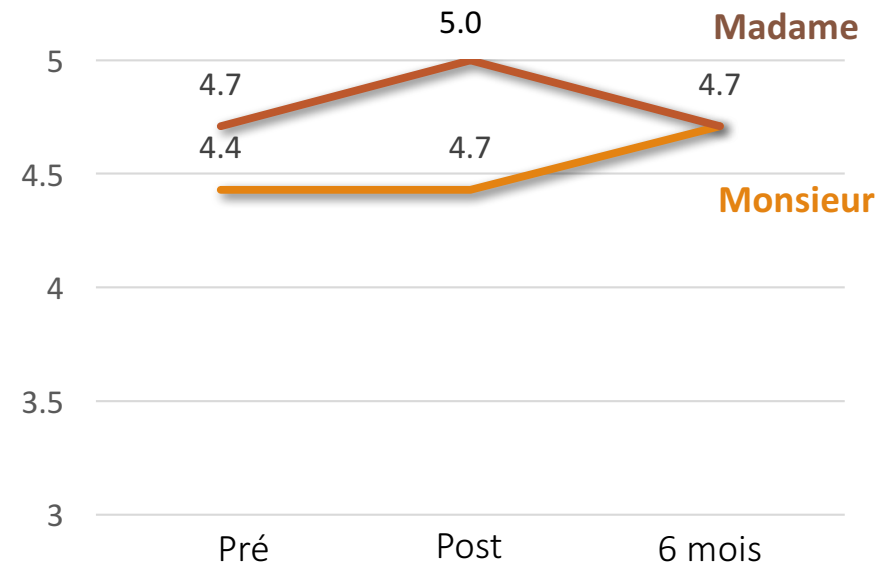
... l'autre jour, je t'ai envoyé un message pour te dire que j'avais eu un souci avec mon chef, et tu m'as répondu, ça m'a fait beaucoup de bien ...

... oui, je vois bien ça, j'en suis bien conscient! Tu as le droit de ne pas tout porter ...

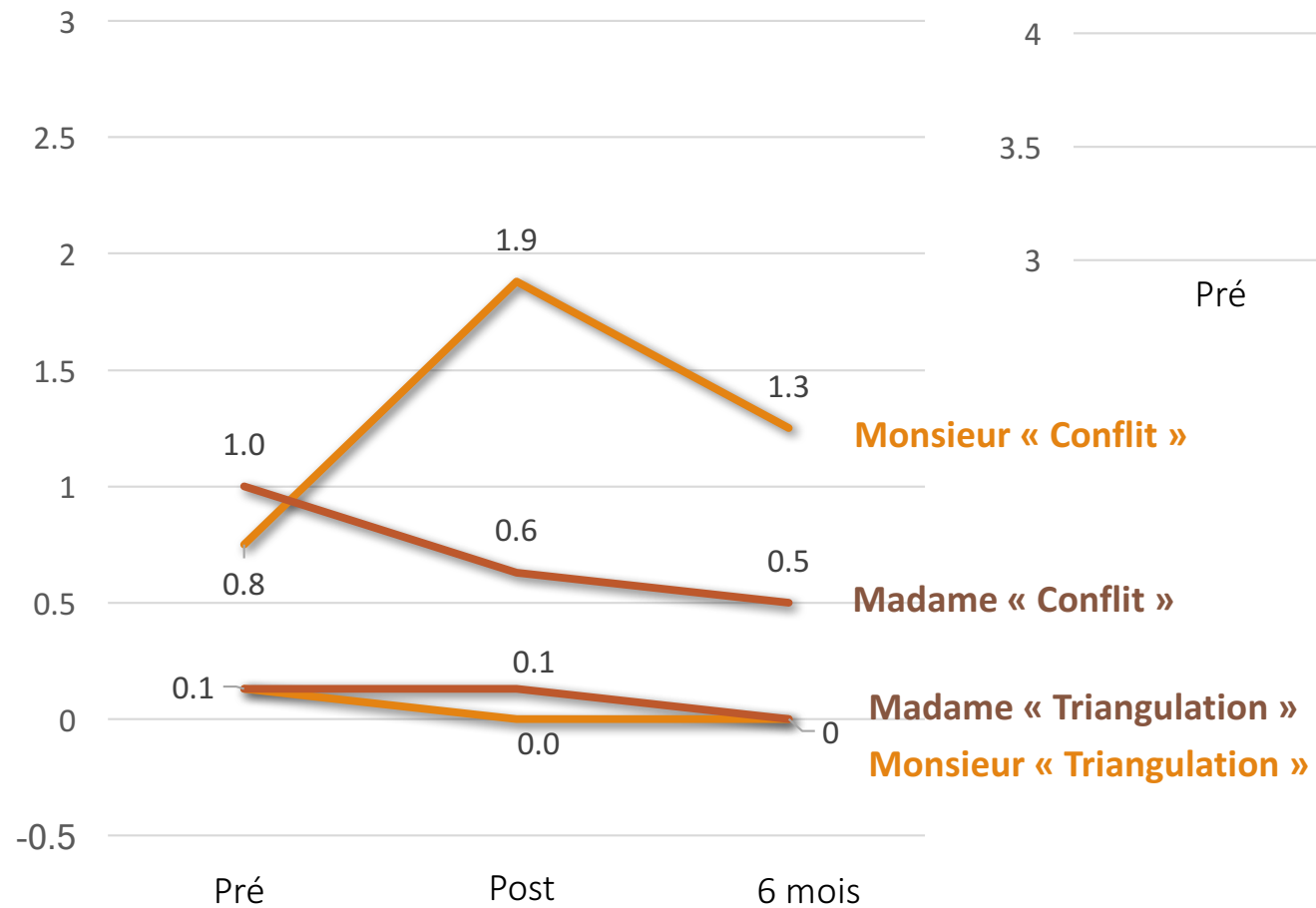
Madame

... la dynamique se fait à deux dans ces moments-là, c'est ça un couple pour moi, là il y avait de la complicité entre nous

Soutien coparental



Conflit coparental et triangulation



En guise de conclusion

- Connaissances empiriques
- Validation
- Culture commune
- Rassembler autour d'un projet



Merci à tous les collaborateurs de cette recherche

... Camille Imesch & Cindy Eira Nunes (FNS)
... les institutions
... les thérapeutes
... les chercheurs
... et les couples

Et merci de votre attention!

Informations:
www.unil.ch/fado et
<http://www.unige.ch/fapse/psychoclinique/upcri/>