

Université de Genève,
1^{er} février 2024 à 16h30
Salle MR150

Scolarisation des élèves réfugié.e.s en contexte de réinstallation *Enjeux, projets et perspectives*

*Conférence introductive par la
Professeure Audet (UQAM)*

Évènement sur inscription
(possibilité de suivre
l'évènement en ligne)

Séminaire de
l'Équipe de Recherche en
Dimensions Internationales
de l'Éducation (2023-2024)



Scolarisation des élèves réfugié.e.s en contexte de réinstallation

Enjeux, projets et perspectives

1^{er} février 2024

Si de nombreux enjeux colorent la gestion, le monitoring, ou les évolutions des systèmes éducatifs, la question de l'asile revêt une importance particulière. Elle peut transformer le métier enseignant, transformer les infrastructures scolaires et avoir des effets sur le devenir d'élèves en situation de migration forcée et l'entrée dans l'école de leurs parents. Aujourd'hui, la littérature internationale s'accorde pour démontrer la complexité d'une scolarité post-migratoire. Expériences traumatisantes, processus d'acculturation, racisme et discrimination, déstabilisation et engagement du corps enseignant, réussites, échecs et orientations représentent des éléments caractérisant le cheminement d'élèves réfugiés et de leur famille.

En réponse, les systèmes éducatifs s'adaptent, bricolent, et aboutissent – dans certains cas – à des projets novateurs et pertinents. En mobilisant les langues et les cultures des populations réfugiées, certains projets tendent la main aux familles, et créent des ponts avec l'institution scolaire.

Durant ce séminaire, nous aurons pour objectif d'interroger les transformations des systèmes éducatifs tant du point de vue des acteurs.trices (notamment les enseignant.e.s, ou ceux incarnant les nouveaux métiers liés à l'accueil des élèves réfugiés), mais également de la gouvernance des systèmes éducatifs.

Programme

16h30 : Introduction du séminaire, Myriam Radhouane (ERDIE, Université de Genève)

16h40 : Les relations école-famille réfugiée en milieu scolaire québécois : regards croisés, Professeure Geneviève Audet (CREDEF, Université du Québec à Montréal)

17h20 : Actions en faveur de la scolarité des élèves réfugié.e.s, Mathilde Maradan (Chargée de programme, Bureau de l'Intégration et de la Citoyenneté)

17h40 : Scolarisation et asile : enjeux au cœur du système éducatif, Claire de Goumoëns (Responsable e discipline FLS et allophonie, Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire)

18h00 : Étude du parcours post-migratoire d'élèves réfugiés et demandeurs d'asile arrivés au Québec entre 2015 et 2018: facilitateurs et obstacles systémiques dégagés suite à une recherche mixte
Professeure Garine Papazian-Zohrabian, (ERIFARDA, Université de Montréal)

18h20 : Requérant-e-s d'Asile Mineur-e-s non accompagné-e-s (RMNA) et Ex-RMNA à Genève : Quels enjeux pour la scolarité et la formation professionnelle ? Théogène-Octave Gakuba, Mohamed-Walid Benyazzar & Sylvia Garcia Delahaye (Haute Ecole de Travail Social, Genève)

18h40 : Moment d'échange

19h00 : Apéritif

Pour s'inscrire: <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/272563?lang=fr>

Pour les personnes qui souhaitent suivre la journée en ligne, le lien Zoom sera envoyé après inscription.

Information: myriam.radhouane@unige.ch