



Un nouveau semestre s'ouvre avec son lot d'événements à venir. Pour les étudiant-e-s, des ateliers « Réussir ses études » spécifiques à la FPSE sont proposés ; gratuits, ces ateliers s'adressent à tou-te-s les étudiant-e-s, avec pour ce printemps 2016 des ateliers spécifiques pour la Section des sciences de l'éducation. Rendez-vous annuel du semestre de printemps, le séminaire interdisciplinaire des Archives Piaget propose cette année différents éclairages sur le thème *Émotions et intelligence*. Autre rendez-vous annuel, la Semaine du cerveau vous donnera (peut-être !) la clé de la mémoire et explorera comment fonctionnent souvenirs et apprentissage. Bonne lecture et bon printemps à toutes et tous.



LE SAVIEZ-VOUS ?

RÉUSSIR SES ÉTUDES À LA FPSE – ATELIERS ET MENTORAT

L'Université de Genève propose depuis 15 ans un soutien à l'apprentissage sous forme d'ateliers gratuits ouverts à tous les étudiants (prise de notes, gestion du temps, mémorisation, concentration, préparation des examens). La FPSE s'est portée volontaire en 2015-2016 pour proposer à ses étudiants des ateliers adaptés à leurs besoins.

Automne 2015 : une première expérience réussie avec les étudiants de psychologie

À l'automne 2015, l'équipe du Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage (SEA) avec le concours des professeur-e-s de première année, des conseillères aux études ainsi que des membres de l'Association des étudiants en psychologie (Adepsy) ont travaillé sur un dispositif à trois facettes qui a été proposé aux étudiants de la Section de psychologie durant le semestre.

La première facette consiste en un atelier qui comprend l'enseignement des stratégies de gestion du temps et de prise de notes sur la base du Plan d'études de psychologie et de la matière des cours. La deuxième porte sur la mise en place d'une séance de travail sur la lecture de textes et d'articles scientifiques (séances différenciées). Conjointement à ces séances spécifiques, un programme de mentorat a été mis en place pour offrir la possibilité aux étudiants de première année d'être parrainé-e-s par un-e étudiant-e plus avancé-e dans son cursus d'étude. Le but est de favoriser son intégration académique et sociale et de développer les compétences transversales.

La séance spécifique a eu un bon écho, 71 étudiant-e-s y ont participé, 27 étudiant-e-s ont pris part à la séance consacrée à la lecture d'un texte obligatoire de première année et 19 ont participé à la séance consacrée à la lecture d'articles scientifiques.



Le programme de mentorat a rencontré un grand intérêt. 14 parrains et marraines se sont engagé-e-s gratuitement et volontairement dans l'aventure (lire le témoignage d'un *parrain*, page suivante). Ils ont été recrutés par l'Adepsy dès le mois de juin 2015. Ils ont pu répondre à la totalité des demandes et se sont réparti les 50 demandes de parrainage.

Printemps 2016 : ateliers pour les étudiants en sciences de l'éducation

Au semestre de printemps 2016, ce sont les étudiants de la Section des sciences de l'éducation qui bénéficieront d'ateliers visant à les équiper de bonnes stratégies d'étude concernant la prise de notes, la gestion du temps, la gestion des ressources et la préparation aux examens. L'idée est de proposer, dès la rentrée 2016-2017 un programme de mentorat à l'instar de celui qui a été proposé en psychologie.

Dates : **mercredi 9 et jeudi 10 mars 2016.**

Plus d'informations : rendez-vous sur la [page du Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage sur les ateliers spécifiques aux facultés](#)

LE SAVIEZ-VOUS ?



RÉUSSIR SES ÉTUDES À LA FPSE – ATELIERS ET MENTORAT (SUITE)

Témoignage de Baptiste Nunes, un *parrain*

Je suis parrain de 5 étudiantes de première année de baccalauréat en psychologie. Nous travaillons ensemble afin d'utiliser les méthodes permettant de développer les compétences recherchées afin de retirer le maximum de nos études. Nous travaillons aussi sur les différents moyens de canaliser notre motivation. C'est une collaboration où mon expérience quotidienne d'étudiant rencontre les nouvelles manières de penser des étudiants de première année.



SEUL LE CINÉMA - LES FACULTÉS FONT LEUR CINÉMA

Les facultés de l'UNIGE et le Département Cinéma/cinéma du réel de la HEAD – Genève ont le plaisir de vous présenter un florilège d'œuvres issues du très riche catalogue de la Cinémathèque suisse.

Ces séances seront l'occasion de compléter votre culture cinématographique et de participer à un débat après chaque projection avec des représentants des différentes facultés et de la HEAD. Une invitation à (re)découvrir les classiques de réalisateurs tels que Fritz Lang, Roberto Rossellini et Alfred Hitchcock sur grand écran!

Entrée libre pour les étudiants et le personnel UNIGE, HESge et IHEID

18h30, Auditorium Ardit, Place du Cirque, Genève

Chaque séance est suivie d'un débat avec des intervenants issus des facultés et de la HEAD.

www.unige.ch/dife/culture/ac/projets/seul-le-cinema-edition-2016/

Au programme :

8 mars 2016 : **Métamorphoses**, Christophe Honoré, 2014

proposé par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)

22 mars 2016 : **India: Matri Bhumi**, Roberto Rossellini, 1959
proposé par le Département Cinéma/cinéma du réel de la HEAD – Genève

5 avril 2016 : **2010**, Peter Hyams, 1984
proposé par la Faculté des sciences

19 avril 2016 : **La mort aux trousses**, Alfred Hitchcock, 1959
proposé par la Faculté des sciences de la société (SdS)

3 mai 2016 : **Le festin de Babette**, Gabriel Axel, 1987
proposé par la Faculté d'économie et de management (GSEM)



LES MÉTIERS DE LA PSYCHOLOGIE

LE MÉTIER DE PSYCHOLOGUE VU PAR ...

Mae Mentha – Psychologue à la consultation du développement mental – Centre neuchâtelois de psychiatrie, secteur enfants et adolescents (CNPea)

« Je vois mon métier comme un travail d'enquêteur, je me sens un peu comme un 'Sherlock Holmes du cerveau' : je cherche des signes, des indices afin d'éclairer un mystère ».

Le métier de psychologue à la consultation du développement mental est un véritable travail d'investigation qui vise avant tout à découvrir l'enfant dans son fonctionnement global et dans toute sa complexité. Le travail ne se limite pas à poser une étiquette, même si derrière chaque enfant, il y a la question du diagnostic. Tout d'abord, on cherche à découvrir les difficultés et les forces de l'enfant, à comprendre comment elles interagissent, et comment elles s'expriment dans son comportement quotidien. Dans un deuxième temps, il convient de définir comment utiliser au mieux ces informations pour aider l'enfant dans la suite de son développement. Les patients sont des enfants et des jeunes jusqu'à 18 ans. Les demandes concernant surtout des enfants entre 3 et 6 ans avec des suspicions de trouble du spectre de l'autisme, des troubles du développement du langage, des TDA/H et des troubles cognitifs de manière plus large. Le caractère unique de chaque enfant rend ce travail très varié et dynamique. Le métier de psychologue avec des enfants et adolescents demande rigueur, finesse et précision, sans pour autant oublier les dimensions relationnelle, créative et ludique.

Études à l'UNIGE: Master en psychologie clinique et développementale



POURQUOI ORGANISER DES REGARDS CROISÉS ENTRE LE MONDE ACADÉMIQUE ET LE MONDE DES PROFESSIONNELS DE LA PSYCHOLOGIE ?

Ces *Regards croisés* présentent plusieurs objectifs. Le premier est de mieux connaître les objectifs, les contraintes et les besoins de chaque acteur de la psychologie, i.e. les « étudiants », les « professionnels » et les « académiques ». Le deuxième objectif est de créer des « espaces » de rencontres et de discussions entre ces acteurs.

Par ailleurs, ces *Regards croisés* s'inscrivent parfaitement dans les objectifs de la nouvelle Maîtrise universitaire de Psychologie de la FPSE, à savoir le renforcement de l'aspect professionnalisant de la formation en conservant l'excellence de la recherche, l'intégration des aspects appliqués et pratiques des recherches et de la « formation intégrée », l'adaptation aux exigences de l'accréditation internationale Europsy et enfin un stage obligatoire sur le terrain pour les étudiants de master à partir de la rentrée 2016.

Le premier *Regards Croisés*, organisé le jeudi 14 octobre 2015 à Uni Mail, portait sur le « Développement de l'enfant et difficultés dans les apprentissages ». Environ 50 participants sont venus assister aux quatre interventions de grande qualité du Dr. Thierry Lecerf (FPSE), du Dr. Carlos Leon (Fondation SGIPA, CEFI), du Prof. Pascal Zesiger (FPSE) et de Mme Audrey Ayats Philippe, Psychologue FSP. Cette première soirée a été un grand succès de l'avis de tous. En attendant les prochains *Regards croisés*... vos idées de thèmes sont les bienvenues. Vous pouvez les envoyer à Édouard Gentaz (edouard.gentaz@unige.ch).



DISTINCTION

Notre collègue, la docteure **Evie Vergauwe**, vient d'être nommée Rising Star 2015 par l'association internationale APS (Association for Psychological Science).



La désignation Rising Star est attribuée à des scientifiques en psychologie dans les premières étapes de leur carrière post-doctorat. Cette récompense témoigne de l'excellence de leurs travaux dont le caractère innovant a contribué à l'avancée des recherches dans leur domaine. Elle est le signe que la communauté scientifique internationale reconnaît leur futur potentiel et l'importance de leur contribution dans l'avancée de la recherche.

Evie Vergauwe est une spécialiste du fonctionnement de la mémoire de travail, domaine majeur en psychologie cognitive. La mémoire de travail est un système mnésique qui permet de maintenir temporairement une quantité limitée d'information. Evie a obtenu son doctorat en 2010 dans notre Faculté sous la direction du professeur Pierre Barrouillet. Après avoir fait un séjour postdoctoral dans le laboratoire du professeur Nelson Cowan aux États-Unis, elle a rejoint notre Faculté en septembre 2015 grâce à l'obtention d'une bourse Ambizione auprès du FNS.

SÉMINAIRE INTERDISCIPLINAIRE DES ARCHIVES JEAN PIAGET

Le prochain séminaire interdisciplinaire des Archives Jean Piaget portera sur le thème « Émotion et intelligence ».

Le séminaire a lieu les mardis soirs à 18h15 en salle R040 à Uni Mail, du 23 février au 17 mai 2016.

Retrouvez le programme complet du séminaire en ligne http://archivespiaget.ch/fileadmin/user_upload/ajp/Seminaire_2016/Affiche_2016.pdf

2016 Semaine du
CERVEAU
14-18 mars

SEMAINE DU CERVEAU 2016

Cette année, la Semaine du cerveau à Genève traitera du thème de la mémoire et de l'apprentissage.

Auditoire Piaget, Uni Dufour, 24 rue Général-Dufour, Genève

[Programme complet de la semaine du cerveau](#)





PRÉSENTATION DU GROUPE GENEVOIS D'ANALYSE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES (GGAPE)

Le Groupe genevois d'analyse des politiques éducatives (GGAPE) a été créé en 2008 par Georges Felouzis, avec la collaboration de Samuel Charmillot, Barbara Fouquet-Chauprade, Luana Imperiale-Arefaine et Sonia Revaz.

Les recherches conduites par l'équipe visent à mettre en œuvre des analyses des systèmes éducatifs et à en étudier les conséquences sur l'éducation et les inégalités (sociales, ethniques, genrées) par des approches empiriques variées, mêlant les analyses quantitatives (analyse secondaire de données internationales, enquêtes longitudinales, questionnaires) et qualitatives (entretiens auprès d'enseignants et d'élèves, observation d'établissements). Les perspectives mises en œuvre relèvent de la sociologie de l'école en considérant l'ensemble des acteurs impliqués dans les processus éducatifs : parents, élèves, enseignants et acteurs des politiques publiques d'éducation.



Les domaines de recherche des membres de l'équipe concernent l'analyse des enquêtes internationales (par ex. PISA) et les comparaisons des systèmes éducatifs, l'analyse des politiques publiques d'éducation et leur évaluation, l'étude des marchés scolaires, des effets d'établissement et des effets classe, les questions de ségrégation ethnique, scolaire et sociale à l'école, les identités ethniques, les inégalités en termes de compétences non académiques, les processus d'orientation ainsi que l'analyse des parcours étudiants et des inégalités d'accès au savoir. L'équipe est sollicitée en tant qu'experte sur les inégalités scolaires et vient de rendre son rapport au CNESCO (Conseil national de l'évaluation des systèmes scolaires, France). En outre, Georges Felouzis et Barbara Fouquet-Chauprade dirigent actuellement une recherche financée par le FNS qui consiste en une analyse intercantonale des effets de la filiarisation dans les cantons de Genève, Vaud et Valais.



Publications récentes

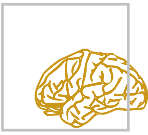
Felouzis, G., Charmillot, S. & Fouquet-Chauprade, B. (sous presse). Les deuxièmes générations à l'école en Suisse : modes d'intégration scolaire et compétences acquises dans 12 systèmes éducatifs cantonaux [numéro spécial]. *Swiss Journal of Sociology*.

Felouzis, G. & Fouquet-Chauprade, B. (Eds) (à paraître en février 2016). Les descendants de migrants à l'école : où en est la recherche ? *Revue française de pédagogie*, 191.

Felouzis, G. & Goastellec, G. (2015) (Eds). *Les inégalités scolaires en Suisse. École, société et politiques éducatives*. Berne : Peter Lang.

Fouquet-Chauprade, B. & Dutrévis, M. (2015). Les impensés des politiques d'éducation prioritaire. Les dimensions non-académiques. *Éducation comparée*, 13, 187-200.

Site de l'équipe : www.unige.ch/fapse/ggape/



PRÉSENTATION DU GROUPE DE PSYCHOLINGUISTIQUE

Le groupe de recherche de Psycholinguistique est composé de quatre équipes qui travaillent en étroite collaboration sur les processus sous-jacents au langage, au sens large : compréhension et production orales et écrites.



Marina Laganaro et l'équipe de Neuropsycholinguistique étudient la production du langage chez des adultes normaux et les troubles du langage chez des personnes aphasiques, dans une approche alliant psycholinguistique, neuropsychologie et électro-encéphalographie. En effet, lors de la production du langage adulte, au rythme d'un mot toutes les 200 ms, se succèdent des processus sémantiques, lexicaux, phonologiques et articulatoires dont on peut étudier le décours temporel et comment celui-ci est modifié lors de troubles acquis (aphasie). Dans une perspective life-span, on étudie aussi la dynamique de ces processus dans l'enfance et au cours du vieillissement normal. Dans les deux cas, contrairement à ce qu'on croyait, ce n'est pas l'encodage de la forme du mot qui prend plus de temps que chez l'adulte jeune, mais la sélection lexicale.

L'équipe de **Pascal Zesiger** (Acquisition et troubles du langage) travaille sur l'enfant et s'intéresse premièrement au lien entre dénomination rapide de mots et apprentissage de la lecture, la première étant le prédicteur le plus fiable du second. Des études en EEG (avec M. Laganaro) permettent de mieux comprendre les relations entre dénomination et lecture chez l'enfant. D'autres travaux de l'équipe portent sur l'apprentissage lexical et la précision phonologique avec laquelle les mots sont encodés par l'enfant et montrent que, déjà à 12 mois, les représentations en sont précises. Un autre volet s'intéresse au lien entre développement précoce du langage oral et acquisition ultérieure du langage écrit.



Julie Franck (Développement du langage et cognition) et son équipe travaillent sur le développement du langage et la cognition chez l'enfant, ainsi que sur l'adulte, avec la syntaxe pour thématique d'intérêt. Ils essaient de mettre en relation les propriétés de la syntaxe et celles du fonctionnement cognitif, en particulier de la mémoire. Les recherches sont centrées sur la théorie formelle de la syntaxe, pour essayer d'en valider ou invalider les concepts sur la base du comportement langagier réel observé chez les participants. Les méthodes employées se fondent sur la mesure de temps et d'erreurs (p.ex. lors d'un jugement grammatical) et sur le suivi du regard (eye tracking).

Ulrich Frauenfelder et l'équipe de Perception et production de la parole travaillent surtout au niveau phonétique, phonologique et lexical, en particulier en comparant des locuteurs natifs, non-natifs et bilingues. Une ligne de recherche porte sur la manière de réduire l'accent dans la deuxième langue, par des méthodes de feedback spectral, et ceci dans des langues plus ou moins riches en voyelles. Une autre ligne s'intéresse à la segmentation lexicale (le « découpage » des mots entendus) et aux indices (prosodiques, acoustiques, statistiques) qui la permettent chez des adultes apprenant une langue artificielle dont ces indices peuvent être manipulés. On étudie aussi comment un mot est reconnu malgré les variantes de prononciation (renard vs. r'nard) et quelles représentations lexicales sous-jacents donnent cette capacité.



L'ensemble du groupe est très investi dans l'enseignement à tous les niveaux dans le cursus de psychologie, et évidemment dans celui de la Formation universitaire en Logopédie.

Publications récentes

Franck, J., Rotondi, I. & Frauenfelder, U.H. (2016). Learning structure-dependent agreement in a hierarchical artificial grammar. *Journal of Memory and Language*, 87, 84-104.

Kartushina, N., Hervais-Adelman, A., Frauenfelder, U.H. & Golestani, N. (2015). The effect of production training with visual feedback on the production and perception of foreign speech sounds. *Journal of the Acoustical Society of America*, 138(2), 817-832.

Laganaro, M., Python, G. & Toepel, U. (2013). Dynamics of phonological-phonetic encoding in word production: Evidence from diverging ERPs between stroke patients and controls. *Brain and Language*, 126, 123-132.

Laganaro, M., Tzieropoulos, H., Frauenfelder, U.H. & Zesiger, P. (2015). Functional and time-course changes in single word production from childhood to adulthood. *NeuroImage*, 111, 204-214.

Site de l'équipe : www.unige.ch/fapse/psycholinguistique/



PUBLICATIONS

Klea Faniko, Fabio Lorenzi-Cioldi,
Oriane Sarrasin et Eric Mayor

**Gender and Social Hierarchies.
Perspectives from Social Psychology**

New York : Routledge.

[www.unige.ch/fapse/publications/
gender-social-hierarchies/](http://www.unige.ch/fapse/publications/gender-social-hierarchies/)

David Sander (Ed.)

Le monde des émotions

Paris : Belin.

www.unige.ch/fapse/publications/emotions/

Valérie Lussi Borer et Luc Ria

Apprendre à enseigner

Paris : Presses universitaires de France.

www.unige.ch/fapse/publications/lussiborer-ria/

Martine Ruchat

Edouard Claparède. À quoi sert l'éducation ?

Lausanne : Antipodes.

www.unige.ch/fapse/publications/ruchat/

Laetitia Progin, Jean-François Marcel,
Danièle Périsset et Maurice Tardif (Eds)

Transformation(s) de l'école : vision et division du travail

Paris : L'Harmattan.

www.unige.ch/fapse/publications/transformation-ecole/

Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies
et Thomas Périlleux (Eds)

Processus de création et processus cliniques

Paris : Presses universitaires de France.

www.unige.ch/fapse/publications/processus-creation/

Andreea Capitanescu Benetti (Ed.)

L'organisation du travail scolaire et recherche d'efficacité
Revue Formation et profession, 23(3).

www.unige.ch/fapse/publications/capitanescu-benetti/

Valérie Vincent et Marie-France Carnus (Eds)

Le rapport au(x) savoir(s) au cœur de l'enseignement

Bruxelles : De Boeck.

www.unige.ch/fapse/publications/vincent-carnus/

Olivier Maulini et Laetitia Progin (Eds)

**Des établissements scolaires autonomes ? Entre
inventivité des acteurs et éclatement du système**

Paris : ESF.

www.unige.ch/fapse/publications/maulini-progin/

Lucie Mottier Lopez

**Évaluations formative et certificative des
apprentissages. Enjeux pour l'enseignement**

Bruxelles : De Boeck.

www.unige.ch/fapse/publications/mottier-lopez/

Margarita Sanchez-Mazas,
Nilima Changkakoti et Marie-Anne Broyon

Éducation à la diversité. Décalages, impensés, avancées

Paris : L'Harmattan.

www.unige.ch/fapse/publications/education-a-la-diversite/

Joëlle Droux et Rita Hofstetter (Eds)

**Globalisation des mondes de l'éducation. Circulations,
connexions, réfractations (XIX^e – XX^e siècles)**

Rennes : Presses universitaires de Rennes

www.unige.ch/fapse/publications/droux-hofstetter/





CONFÉRENCES

19-20 mai 2016

7^{ème} Colloque international - Les nouvelles formes de parentalité : le temps du partage...et l'enfant ?
HES-SO // Valais – Siere

Ces derniers 40 ans, en Suisse, comme dans les autres pays industrialisés, la très haute fréquence des séparations et divorces induit des réorganisations familiales affectant de nombreux enfants.

Elle entraîne aussi diverses pratiques sociales et légales d'accompagnement. Pareille situation a rendu de plus en plus complexes les interventions de professionnels, souvent eux-mêmes démunis face aux souffrances des parents et des enfants.

www.unige.ch/fapse/cite/conferences/colloque-cide/

20-21 juin 2016

2^e Conférences Jean Piaget – Le développement de l'enfant, de Piaget à nos jours
Uni Mail

Les personnes ayant une thématique de recherche en relation avec le développement cognitif et social, la mémoire, l'attention, le contrôle exécutif, l'apprentissage, le langage, la résolution de problème, le jugement et la prise de décision, le raisonnement inductif et déductif, sont invitées à présenter un poster.

Appel à contributions : les contributions peuvent être soumises jusqu'au 1^{er} avril 2016.

www.unige.ch/fapse/cite/conferences/conf-piaget/



COURS PUBLICS

9 mars 2016

Cours public donné par Mireille BETRANCOURT
Faut-il enseigner l'informatique à l'école ? De la culture à la compétence numérique

Uni Mail - salle Ro70 – de 20h15 à 21h30

www.unige.ch/fapse/actualites/une/betrancourt/

17 avril 2016

Cours public donné par Fabio LORENZI-CIOLDI

Peut-on se passer des stéréotypes ?

Uni Mail - salle Ro60 – de 18h15 à 19h30

www.unige.ch/fapse/actualites/une/lorenzi-cioldi/

11 mai 2016

Cours public donné par Jean-Michel BAUDOIN
Transformation des parcours de vie contemporains et formation des adultes

Uni Mail - salle Ro60 – de 18h15 à 19h30

www.unige.ch/fapse/actualites/une/baudouin/



AGENDA

2 mars 2016

Colloque praTIC

MITIC et collaboration : quels outils pour quels usages ?

Maison des associations (Rue des Savoises
15, 1205 Genève) - de 13h30 à 17h

www.unige.ch/fapse/actualites/une/mitic/

3 mars 2016

Regards croisés sur la petite enfance

De nouvelles perspectives pour travailler avec la littérature enfantine en contexte préscolaire

Uni Mail – salle Ro70 – de 19h15 à 21h15

www.unige.ch/fapse/actualites/une/regards-croises-litterature/

9 mars 2016

Dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes, projection du film

Drôle de genre - en présence du réalisateur Jean-Michel Carré

Uni Mail – salle Ro60 – de 18h30 à 21h

www.unige.ch/fapse/actualites/une/film-egalite/

17 mars 2016

Les Entrevues de LIFE

«Cause, tu m'intéresses ?» La parole des élèves dans l'esprit et les pratiques des enseignant.e.s

Uni Bastions – salle B111 – de 18h à 20h

www.unige.ch/fapse/actualites/une/parole-eleves/

13 avril 2016

Conférence de Céline BAREIL (HEC Montréal)

Quels rôles préoccupent les cadres scolaires romands en contexte de changements ?

Aula de l'école Geisendorf (Genève) - de 14h à 16h30

www.unige.ch/fapse/actualites/une/cadres-scolaires/

19 avril 2016

Conférence organisée par le laboratoire RIFT donnée par Jonas MASDONATI (Université de Lausanne)

La réorientation de carrière par la formation professionnelle : processus, significations et implications

Uni Mail – salle 1150 – 18h30

www.unige.ch/fapse/actualites/une/reorientation-carriere/

Edition préparée par :

Sandra Berney, Ecaterina Bulea Bronckart, Argelia Ciodini, Sandra De Grazia, Valérie Favez, Edouard Gentaz, Roland Maurer

Graphisme : Isabelle Descombes

Photographies : *coup de loupe sur la recherche*, Alexandre Bourquin

Des questions, des idées, des suggestions, un événement ou une publication à annoncer, une seule adresse :

newsletter-fpse@unige.ch