

PENSER L'ÉDUCATION: CONCEPTS-CLEFS

REDOUBLEMENT

Marcel Crahay

Professeur ordinaire dans le domaine

Psychologie du développement et apprentissages en situation scolaire

Crahay, M. (2005). Peut-on conclure à propos des effets du redoublement?. *Revue Française de Pédagogie*, 148, 11-23.

Crahay, M. (2007). *Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?* (3e édition). Bruxelles : De Boeck.

Crahay, M. (Ed.). (2013). *L'école peut-elle être juste et efficace ? De l'égalité des chances à l'égalité des acquis*. Bruxelles : De Boeck.

Haramain, A. & Perrenoud, Ph. (1981). RAPSODIE, une recherche-action : du projet à l'acteur collectif. *Revue européenne des sciences sociales*, 1981, n° 59, pp. 175-231.

Hutmacher, W. (1993). *Quand la réalité résiste à la lutte contre l'échec scolaire*. Genève, Service de la recherche sociologique, Cahier n° 36, 1993.

Kant, E. (1996). *Réflexions sur l'éducation*. Paris : Vrin.

Perrenoud, P. (2002). *Les cycles d'apprentissage. Une autre organisation du travail pour combattre l'échec scolaire*. Sainte-Foy : Presses Universitaires du Québec.