



CONSEIL PARTICIPATIF DE LA FACULTÉ

PROCÈS-VERBAL

Séance du 08 mai 2014

Approuvé le 12 juin 2014

PRESENTS	
Membres du Conseil	Kristine BALSLEV, Jean-Michel BAUDOUIN, Kerstin BRINKMANN, Ecaterina BULEA BRONCKART, Caroline DAYER, Vije FRANCHI, Guido GENDOLLA, Edouard GENTAZ, Francia LEUTENEGGER, Martine MORNACCHI, Catherine ONA, Michael RICHTER, Sabine VANHULLE
Ex officio	Pierre BATARDON – administrateur, Valérie FAVEZ, Aline MEYER Pascale PASCHE-PROVINI – conseillères aux études, Pascal ZESIGER – doyen
Invité(s)	
EXCUSES	
Membres du Conseil	Abdeljalil AKKARI, , Radu BANESCU, Pierre BARROUILLET, Daphné BAVELIER, Olivier DESRICHARD, Laurent FILLIETTAZ, Natasha FREDERIC, Paolo GHISLETTA, Yvan SANCHEZ, Valentin ZEBERLI
Ex officio	

Ordre du jour

- 1 – Approbation du PV de la séance du 13.03.2014
- 2 – Communications du doyen
- 3 – Présentation des comptes 2013 de la Faculté par Pierre Batardon, administrateur
- 4 – Projet de modification du règlement d'études du Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation [*pour approbation*]
- 5 – Listes des cours [*pour approbation*]
 - . Section de psychologie
 - . Section des sciences de l'éducation
 - . Maîtrise universitaire en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation
 - . Master en Neurosciences
- 6 – Règles internes de la Section des sciences de l'éducation [*pour adoption*]
- 7 – Divers

1. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 13.03.2014

Le procès-verbal est approuvé avec l'ajout des remerciements à Francina Leutenegger pour son implication dans la fonction de vice-présidente de la Section SED (point n°5).

2. COMMUNICATIONS DU DOYEN

• Centre interfacultaire en droits de l'enfant

L'Assemblée de l'Université a approuvé le principe de la création du Centre. Sur le plan facultaire, pour avancer sur ce dossier, des représentants de la FPSE (vice-présidente de la Section des sciences de l'éducation, conseillère aux études et doyen) effectueront une visite sur le campus de Sion demain (09 mai 2014).

• Locaux

La situation des locaux est assez critique dans la Faculté. Des solutions doivent être trouvées pour accueillir de nouveaux collaborateurs dans des conditions acceptables, ce qui impliquera la stricte application des critères d'occupation des locaux.

• Formation des enseignants du primaire

Une motion a été déposée par des députés en faveur d'une formation en trois ans. Une réponse commune SSED/IUFE est en préparation à l'intention du DIP. L'Association des étudiants en formation enseignement primaire (Adefep) a lancé une [pétition](#), à l'encontre de cette motion, pétition qui a été déposée au bureau du Grand Conseil avec 775 signatures.

• Eventualité d'un Master conjoint HETS-FPSE en Psychomotricité

Une rencontre a eu lieu entre la HES-SO (F. Abbé-Decarroux), la HETS (J. Libois et A.-F. Wittgenstein) et l'Université (J.-L. Veuthey pour le Rectorat, M. Van der Linden et P. Zesiger pour la FPSE). L'Université a réaffirmé la position selon laquelle l'accès direct à un Master qu'elle délivrerait conjointement avec la HETS devrait être conditionné par le contenu de la formation au niveau Bachelor. En l'état, la HETS ne peut garantir un nombre de crédits suffisant pour entrer directement dans une formation en psychologie. Par conséquent, la proposition de l'Université est de mettre sur pied un Master en collaboration plutôt qu'un Master conjoint, la FPSE se limitant à offrir des prestations dans ses domaines de compétences (méthodologie, sciences de l'éducation et psychologie). La HES-SO et la HETS étudient actuellement cette proposition.

• Plan d'action Egalité – Rencontre avec le Rectorat

Le 25 mars a eu lieu une séance concernant le plan d'action égalité de la FPSE avec la Vice-rectrice Baddeley et Mesdames Mantilleri et Labarthe du Bureau de l'égalité. La Vice-rectrice a indiqué que le Rectorat ne s'opposera pas à des propositions de nomination par appel, mais il souhaite que cette procédure ne soit pas utilisée systématiquement pour des promotions internes. Nous en avons profité pour insister sur l'importance du poste de MER. Il a été convenu de prendre des mesures pour que les MA aient une part de leur taux d'activité réservée à des recherches autonomes (créneau spécifique pour permettre aux MA, notamment les femmes, de se constituer un dossier qui ne recoupe pas les recherches du professeur responsable du poste).

• CRD – Conditions d'admission à l'Université de Genève

La Faculté des sciences exerce des pressions pour que l'Université de Genève adopte les mêmes critères que l'École polytechnique fédérale de Lausanne pour l'admission des titulaires du baccalauréat français. Il n'y a pas de décision définitive sur ce point à l'heure actuelle.

3. PRÉSENTATION DES COMPTES 2013

« Revenus » : + 917'417 CHF → correspond à la prise en charge financière de l'équipe du prof. Bavelier : la FPSE « avance » l'argent et est ensuite remboursée par le Rectorat.

Déficit final : - 319'333 CHF → déficit important qui s'explique notamment par le fait que la Faculté a dû faire des coupures dans le cadre du plan budgétaire exigé par le Rectorat qui veut que la FPSE « rende » pour 2016, 1 390 000 CHF. Pour l'année 2013, la Faculté aura ainsi « rendu » la somme de 641 000 CHF.

Quelques charges, non prévisibles, ont également contribué à augmenter ce déficit. Il ne s'agit donc pas d'un déficit structurel.

4. PROJET DE MODIFICATION DU RÈGLEMENT D'ÉTUDES DU BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

- Nouvelle formulation, plus explicite, de l'article 15, alinéa 6, relatif aux conditions de réussite et d'admission au 2^{ème} cycle
- Mise à jour d'articles et modifications relatives au traitement des équivalences, en conformité avec les nouvelles directives du Rectorat : articles 7.4 et 7.5
- Formulation moins ambiguë de l'article 18 : élimination **du programme** (et non de l'Institution)

Soumis au vote, le projet de modification du règlement d'études du Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, est approuvé à l'unanimité (13 voix).

5. LISTE DES COURS

- . Section de psychologie
- . Section des sciences de l'éducation
- . Maîtrise universitaire en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation
- . Master en Neurosciences

Ne suscitant ni commentaire ni question, les listes des cours des Sections, de l'Unité TECFA et du Master interfacultaire en Neurosciences, sont approuvées favorablement, à l'unanimité (13 voix).

6. RÈGLES INTERNES DE LA SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Un ajustement des règles internes de la Section des sciences de l'éducation était nécessaire suite à l'entrée en vigueur du nouveau Règlement d'Organisation de la Faculté en décembre 2012. Les modifications proposées visent à fournir un cadre précis pour garantir dans la durée le meilleur fonctionnement des instances de la Section.

La création de la Commission de planification académique - CPA nécessitait, par exemple, de préciser le texte et le fonctionnement de la Section en redéfinissant les compétences, les modes d'interaction entre les différentes structures ainsi qu'une nouvelle répartition des tâches.

Ne suscitant ni commentaire ni question, les règles internes de la Section des sciences de l'éducation sont adoptées, à l'unanimité (13 voix).

7. DIVERS

- Newsletter

Le premier numéro a été envoyé par Unilist le 30 avril dernier à l'ensemble des collaborateurs de la Faculté. Le numéro 2 est prévu pour septembre.

→ un peu trop discret : beaucoup de collaborateurs n'ont pas réagi au courriel – 1 étudiant sur 2 interrogés en cours (psychologie) avaient lu/vu la Newsletter = Il faut dire aux gens de s'abonner !

Merci de recueillir les avis et réactions pour la prochaine édition.

- Ethique

A la Commission du Plan d'Etudes - CPE (Section de psychologie), il a été convenu qu'une séance sur l'Ethique – « Initiation à l'Ethique » - serait proposée aux étudiants de la Section, le jeudi de la première semaine de la Rentrée, de 18 et 20h, par E. Gentaz et N. Favez.

E. Gentaz a également prévu de présenter cette initiative à la prochaine CPE de la Section des sciences de l'éducation afin de mettre en place une séance similaire et discuter de possibles projets communs.

A noter qu'il est en outre envisagé que le cours Savoir-Faire Académique – SFA, intègre une « sensibilisation à l'Ethique » en 1^{ère} année.

GE/02.06.2014/M.Philippe