



CONSEIL PARTICIPATIF DE LA FACULTÉ

PROCÈS-VERBAL

Séance du 10 novembre 2016

- approuvé le 26 janvier 2017 -

PRESENTS	
Membres du Conseil	Abdeljalil AKKARI, Koviljka BARISNIKOV, Pierre BARROUILLET, Kerstin BRINKMANN, Olivier DESRICHARD, Marc DURAND, Laurent FILLIETTAZ, Emilie JOLY, Francia LEUTENEGGER, Vanessa REMERY, Yvan SANCHEZ, Sabine VANHULLE, Gaviota VILLAMIL
Ex officio	Pierre BATARDON – administrateur, Pascal ZESIGER – doyen, Valérie FAVEZ, Aline MEYER, Pascale PASCHE-PROVINI – conseillères aux études
Invité(s)	Jean-Luc DORIER – Président de la Section des sciences de l'éducation, Mélanie FONG – AGpsy, Marina LAGANARO – Logopédie, Nicolas SZILAS – TECFA
EXCUSES	
Membres du Conseil	Sandrine AMSTUTZ, Nicola BALLHAUSEN, Kristine BALSLEV, Vanessa BARBIER, Jean-Michel BAUDOUIN, Daphné BAVELIER, Ecaterina BULEA BRONCKART, Edith CAMPOS, Guido GENDOLLA, Edouard GENTAZ
Ex officio	Stéphanie BOUCHET-ROSSIER – conseillère aux études

Ordre du jour

- 1 – Approbation du PV de la séance du 29.09.2016
- 2 – Communications du doyen
- 3 – Masters jumelés « Approches psycho-éducatives et situations de handicap »
 - a) Modification du règlement et du plan d'études du Master en psychologie
 - b) Règlement et plan d'études (nouveaux) du Master en sciences de l'éducation - Approches psycho-éducatives et situations de handicap
- 4 – Règlement et plan d'études de la Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) en Psychothérapie comportementale et cognitive (Master de formation continue)
- 5 – Elections complémentaires dans les commissions permanentes de la Faculté – corps étudiant
- 6 – Dans le cadre des travaux de l'Atelier E - Organisation des stages
 - Présentation de l'unité TECFA par Nicolas Szilas
 - Présentation de la logopédie par Marina Laganaro
- 7 – « Notre projet de Faculté » / rapport de synthèse du Décanat – Discussion
- 8 – Divers

1. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 29.09.2016

Le procès-verbal est approuvé.

2. COMMUNICATIONS DU DOYEN

- **Université numérique**

Afin de se doter d'une vraie stratégie en matière numérique, le Rectorat a créé un bureau de la stratégie numérique, dont le Prof. François Grey a été nommé directeur. Ce bureau sera piloté par un comité qui doit encore être désigné. Les premières actions de ce bureau sont prévues pour le 1^{er} trimestre 2017

- **Conflit d'intérêt dans les procédures de nomination et promotion**

L'Université souhaite que la question des potentiels conflits d'intérêt (i.e, proximité parfois jugée trop importante entre experts ou membres de la commission et candidats) dans les procédures de promotion et de nomination soit explicitement traitée. Suite à une discussion avec les doyens, le Rectorat proposera une déclaration de base qui pourra être amendée par les Facultés au besoin. Cette déclaration devra être remplie par chacun des membres d'une commission. Le but est de garantir la transparence, et, si nécessaire, de pouvoir exiger qu'un membre quitte la salle pendant le traitement d'un dossier, voire s'abstienne de prendre part au vote.

- **Reconnaissance de la Maîtrise en Education Précoce Spécialisée – EPS conjointe Genève/Vaud**

La procédure de reconnaissance de la Maîtrise en éducation spéciale précoce, maîtrise conjointe avec la HEP Vaud, est sur le point d'aboutir. La visite sur site s'est tenue début octobre à la HEP Vaud. Les discussions avec la commission de reconnaissance de la CDIP ont été très intéressantes. Les experts avaient déjà donné un préavis très favorable quant à la qualité de la formation.

- **Base de données ResearchConnect**

L'Université s'est dotée d'un outil permettant d'effectuer des recherches dans des bases de données internationales pour le financement de la recherche. Cet outil est à la disposition pour l'instant de quelques personnes dans chaque Faculté. Un outil similaire permettant d'accéder à la même base de données sera mis à disposition de tous les chercheurs très prochainement. On évaluera, à terme, l'intérêt de maintenir cet outil, actuellement pris en charge financièrement par le Rectorat.

- **Fête des enseignants du primaire – 16.12.2016**

Cette fête se tiendra le 16 décembre 2016.

- **Visite de la commission de l'enseignement supérieur**

Cette visite a été remise au premier trimestre 2017.

- **Cérémonie de remise des diplômes**

Elle aura lieu ce samedi 12 novembre pour rappel.

3. MASTERS JUMELÉS « APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP »

a – Modification du règlement et du plan d'études du Master en psychologie

b – Règlement et plan d'études (nouveaux) du Master en sciences de l'éducation – Approches psycho-éducatives et situations de handicap

La création d'un master commun est un projet déjà ancien. L'appel du décanat, il y a deux ans, à se remettre au travail sur une offre de formation commune a été entendu et a enfin abouti → deux nouveaux programmes (un nouveau PE du Master en psychologie et un nouveau Master en sciences de l'éducation) jumelés et portant le même intitulé (« approches psycho-éducatives et situations de handicap ») seront donc proposés dès la rentrée 2017.

Les deux programmes seront tous deux dotés de 120 crédits ECTS et offriront un ensemble de cours communs obligatoires (*Fondements des perspectives psycho-éducatives* – 12 ECTS) auquel s'ajouteront un nombre d'enseignements (optionnels et d'emprunt) à choisir dans l'offre de l'autre Master.

A souligner la bonne volonté, le travail, les efforts et les concessions dans les deux sections qui ont permis d'aboutir à cette offre commune saluée à l'unanimité.

Soumises au vote, les modifications des règlement et plan d'études du Master en psychologie sont respectivement approuvées (RE) et adoptées (PE) à l'unanimité (13 voix).

Le règlement d'études du nouveau Master en sciences de l'éducation « approches psycho-éducatives et situations de handicap » est approuvé à l'unanimité. Le plan d'études est adopté à l'unanimité également (13 voix)

4. RÈGLEMENT ET PLAN D'ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS) EN PSYCHOTHÉRAPIE COMPORTEMENTALE ET COGNITIVE (FORMATION CONTINUE)

Ce MAS est le résultat d'une réflexion engagée sur de possibles offres de formations post-grades touchant aux cinq domaines de la psychologie : santé, thérapie, clinique, neuropsychologie et enfants/adolescents.

Une première formation, dans le domaine de la santé, a déjà été mise en place. Il s'agit ici d'une deuxième proposition.

Ce diplôme est un diplôme conjoint aux Universités de Lausanne, Fribourg et Genève. Sa gestion administrative est confiée à l'Université de Lausanne.

Soumis au vote, le règlement et la convention de programme du MAS en psychothérapie comportementale et cognitive sont approuvés à l'unanimité (13 voix).

Le plan d'études est adopté à l'unanimité également (13 voix)

5. DÉSIGNATIONS COMPLÉMENTAIRES DANS LES COMMISSIONS PERMANENTES DE LA FACULTÉ – CORPS ÉTUDIANT

- **Commission égalité**
 - Louison Manzoni
 - Nana Ofusu
- **Commission d'éthique**
 - Linda Dell'Angela
- **Commission informatique**
 - Linda Dell'Angela
 - Linda Amrar

Ne suscitant ni commentaire ni question, les désignations complémentaires du corps étudiant dans les commissions permanentes de la Faculté sont approuvées à l'unanimité (13 voix).

6. DANS LE CADRE DES TRAVAUX DE L'ATELIER E – ORGANISATION DES STAGES

- **Unité tecfa** - présentation par Nicolas Szilas
- **Logopédie** – présentation par Marina Laganaro

[Cf. document interne de synthèse]

7. « NOTRE PROJET DE FACULTÉ » / RAPPORT DE SYNTHÈSE DU DÉCANAT – DISCUSSION

Dans la continuité des travaux engagés au début de ce mandat (2013-2017) du Conseil participatif par son ancien président, une discussion est engagée afin d'identifier les points sur lesquels le Conseil participatif souhaite poursuivre son travail de réflexion et de propositions.

Les thématiques proposées sont les suivantes :

Thème 1 : Produire des connaissances de « très haute qualité », les identifier les valoriser

- identification de l'impact global des connaissances produites
- organisation de la recherche
- outils de pilotage
- collaborations internationales (publications, implications dans les réseaux...)
- critères de qualité des publications
- degré de pénétration des connaissances
- ---

Thème 2 : Promouvoir des valeurs académiques communes

- cours communs obligatoires
- master jumelé
- meilleure connaissance mutuelle
- revaloriser la dimension « enseignement »

Thème 3 : Création d'un observatoire de la professionnalisation au sein de la FPSE

- inventories ... mutualiser des ressources
- animer la vie scientifique
- étude des parcours, trajectoires des étudiants
- se constituer comme centre de compétence
- ressources COB3

Thème 4 : répartition des activités de gestion dans les cahiers des charges, responsabilité, valorisation, etc...

Thème 5 : problématique « fraude et plagiat »

Laurent Filliettaz informe qu'une réflexion est menée sur cette question [fraude & plagiat] dans les programmes des sciences de l'éducation. Il serait très intéressant de développer, non seulement une réflexion au niveau facultaire, mais également au niveau des corps, tous représentés au sein du Conseil participatif.

Il est décidé de reformer des groupes de travail afin d'approfondir les thématiques identifiées.

8. DIVERS

Informés en séance qu'il n'y aurait pas de préavis sur le rapport de la CPA à donner lors de la prochaine réunion, agendée le 1^{er} décembre prochain (initialement prévue à cet effet au calendrier facultaire), le président du Conseil propose d'annuler la séance formelle du Conseil participatif et de conserver le créneau du 1^{er} décembre, 16h15-18h, afin d'organiser une première séance de travail en ateliers sur les thématiques proposées ci-dessus. Les membres présents du Conseil participatif acceptent cette proposition.

GE/ 21.12.2016/ M. Philippe