

## Journées de présentation des Masters – Juin 2020, formule à distance

Comme nous vous l'avons dit lors de la toute première séance, les trois buts principaux de ce colloque sont, premièrement, de vous former à la communication scientifique, deuxièmement, de vous permettre de nous faire partager votre intérêt pour votre sujet de recherche et de permettre une discussion constructive à ce propos ; et enfin, de vous ouvrir sur d'autres thèmes de recherches actuelles.

Pour cela, vous le savez, nous organisons deux séries de journées de présentations, au cours desquelles vous serez amenés à parler de votre sujet de recherche au cours d'un exposé, suivi de questions. Le but de ces journées est avant tout de vous donner l'occasion de vous exprimer en public et de rendre compte de la totalité des aspects qui constituent votre recherche. C'est le meilleur moyen de mettre les choses à plat et de s'assurer que le projet dans sa totalité tient la route. L'occasion aussi de mieux nous connaître, de connaître vos sujets de recherche et que vous connaissiez ceux des autres, et d'en discuter dans un cadre détendu afin que chacun en retire un bénéfice, pour sa formation en général, ou pour sa recherche en particulier. Présenter votre recherche est aussi un moyen de vous préparer à votre soutenance de master, et à vos futurs entretiens d'embauche.

Durant les journées du début de printemps les étudiants de M1 présentent leurs projets de recherche. La thématique de recherche et la proposition pour la méthodologie de recherche constituent le noyau de cette première présentation. Durant les journées de fin de printemps, les étudiants de M2 présentent essentiellement les résultats et la discussion de leurs recherches (sans, évidemment, oublier un aperçu des aspects théoriques et méthodologiques).

La présence à ces journées est obligatoire pour tous les étudiants. Etant donné que ces journées sont annoncées très longtemps à l'avance, aucune excuse ne sera acceptée (hormis les cas de maladie attestés par un certificat, bien entendu).

### Résumé

Vous voudrez bien fournir au Secrétariat du Colloque (Mme Lorraine Dubuis), par courrier électronique (lorraine.dubuis@unige.ch), un résumé de votre intervention, (format Word, Times 11, comprenant en entête les noms et prénoms en toutes lettres, titre de la recherche, nom du/de la directeur/trice de recherche, le tout tenant sur 1 page au maximum - **cette limite est à respecter absolument**) à la date indiquée dans le mail concernant votre présentation. Ce résumé apparaîtra sur le site web de votre orientation. Pour des raisons pratiques, **il est indispensable que ce résumé nous parvienne au plus tard lundi 22 juin 2020 à midi.**

### Exposé

L'exposé que vous ferez à l'occasion de ce colloque **devra avoir une durée maximale de 20 minutes (pas plus !)**; il sera suivi d'un intervalle de 5 à 10 minutes permettant d'en discuter, de poser des questions, etc. En tant que public, votre participation active est recommandée; en vous impliquant vous ne pourrez qu'apprendre des autres exposés. Pour les groupes qui présentent ensemble nous souhaitons que chaque personne prenne la parole de manière équitable. L'exposé sera accompagné d'un support visuel (en principe de type PowerPoint ou pdf).

### Attention :

Le colloque ayant lieu sur Zoom, merci de vous assurer que vous parvenez à effectuer le partage de votre écran d'ordinateur pour afficher votre diaporama. Si vous souhaitez tester cette fonctionnalité à l'avance, vous pouvez prendre rendez-vous avec le Secrétariat du Colloque, Mme Lorraine Dubuis.

## Questions et feedback

Nous espérons que votre exposé suscitera des réactions et des critiques constructives de la part de l'assistance (enseignants et étudiants!). Pour favoriser l'interactivité et la dynamique du colloque, nous attendons de chaque étudiant du public qu'il prépare au moins une question par exposé. Vous l'avez compris, le but est d'échanger et d'aider, pas de faire du massacre. Louanges et critiques sont les bienvenues, mais ces dernières sont à faire avec respect et dans un esprit constructif.

Aucune question ne sera jugée stupide (si vous posez une question étrange, c'est peut-être que le message de l'exposé n'est pas passé!). Des propositions de modifications dans la démarche peuvent aussi avoir leur utilité (même si elles ne seront évidemment pas nécessairement prises en compte) : tout regard neuf sur une expérience en cours de développement est un plus!

19.05.2020 RM-MK/ld