

L'assurance-formation : une perspective d'améliorer l'accès à la formation professionnelle continue ?

Une analyse du dispositif de formation continue espagnol ainsi que de la faisabilité économique, politique et sociale en Suisse d'un cofinancement tripartite de la formation professionnelle continue orienté vers la demande

Résumé :

La thèse s'intéresse aux perspectives offertes ou non par une assurance-formation d'améliorer l'accès à la formation professionnelle continue (FPC) des actifs occupés.

Il s'agit de cerner le potentiel d'un cofinancement tripartite (employeurs, employés, pouvoirs publics) orienté vers la demande à améliorer la qualité d'un système de FPC en termes d'efficacité interne, d'équité d'accès et d'incitation des actifs occupés à s'engager en formation, en s'intéressant au modèle d'assurance-formation espagnol, moyennant une méthodologie de recherche quantitative. Puis, de tester la faisabilité économique, politique et sociale en Suisse d'un modèle de cofinancement tripartite orienté vers la demande, inspiré du modèle espagnol, en s'appuyant sur une méthodologie de recherche qualitative.

La mise en place d'une assurance-formation dans le contexte économique, politique et social d'un Etat-Providence tel que l'Espagne a amélioré l'accès à la FPC bien que des inégalités d'accès persistent. En revanche, ce type de modèle ne répond pas aux attentes des partenaires sociaux suisses, empreints des préceptes d'une économie libérale.

Mots-clés : formation continue, financement, orientation vers la demande, efficacité, équité