

JOURNÉE D'ÉTUDE GRAFE-AIRDF-2Cr2D

Uni-Dufour

vendredi **8 mars** 2019 9h-17h15 | salle U - 259

L'ÉVALUATION CERTIFICATIVE DANS LA DISCIPLINE FRANÇAIS AU FIL DES DEGRÉS SCOLAIRES

Organisation

Anne MONNIER, Joaquim DOLZ-MESTRE, Glais SALES CORDEIRO

www.unige.ch/fapse/grafe

Cette journée d'étude vise à explorer, à travers le point de vue de différents chercheurs, formateurs, responsables institutionnels et enseignants, les problématiques liées aux modalités d'évaluation certificative dans la discipline *français*, du primaire à la fin du secondaire II.

Cinq questions structurent cette journée. Quelles sont les spécificités de l'évaluation certificative en *français* en fonction des niveaux et des filières scolaires ? Qui élabore ces évaluations et qui les valide ? Quels sont les points de rupture et de continuité entre ces différentes évaluations au fil des degrés scolaires ? Quels sont les atouts, mais aussi les limites d'une harmonisation intra et in-

tercantonale de l'évaluation certificative en *français* ? Et quel est l'impact de cette harmonisation sur les différents acteurs du système scolaire ?

Sur la base d'analyses plurielles, les interventions et les tables rondes de cette journée problématiseront les enjeux actuels de l'évaluation certificative en *français*. Une attention particulière sera donnée aux contenus, tâches et exercices constitutifs de ces évaluations, mais aussi aux critères et indicateurs mobilisés pour garantir l'égalité de traitement des élèves. Enfin, étant donné l'empan de la discipline *français*, la focale portera plus particulièrement sur la compréhension et la production de textes.

PROGRAMME

9h00-9h15

Ouverture de la journée.

Joaquim Dolz et Anne Monnier (UNIGE)

9h15-10h00

Les épreuves certificatives de français à Genève dans la voie gymnasiale et dans la passerelle Dubs.

Gilles Revaz, Christophe Hauser et Sibylle Hauser Billquist (Collège de Genève).

10h00-10h30

Piloter le système éducatif en Belgique francophone : le rôle des évaluations (semi-)externes.

Françoise Châtelain (Université libre de Bruxelles).

10h30-10h45

PAUSE

10h45-11h15

Au cœur de la construction d'une banque de ressources évaluatives. Comment caractériser les items ?

Murielle Roth, Verónica Sánchez Abchi et Jean-François de Pietro (IRDP, NE).

11h15 – 12h30

Table ronde : *Harmonisation des évaluations et autonomie des enseignants et des cantons : quelles perspectives ?*

Arto Clerc (DGESII GE), **Sylvie Jeanneret** (CERF, UNIFR), **Lucie Mottier Lopez** (UNIGE), **Tito Schumacher** (ZEM CES, BE).

Animation de la matinée et modération de la table ronde :

Anne Monnier

12h30 – 13h45

REPAS DE MIDI

13h45-14h30

L'évaluation commune dans l'enseignement obligatoire à Genève au fil des cycles : un exemple d'évaluation certificative en français.

Dominique Racine (DGEO, GE), **Christophe Ronveaux** (UNIGE) et **Anne Soussi** (SRED, GE /CIIP).

14h30-15h00

Les motifs de réponse à l'item : comprendre l'activité des élèves dans des épreuves de compréhension de texte.

Rémi Goasdoué (Université Paris Descartes).

15h00-15h15

PAUSE

15h15-15h45

Enseigner et évaluer la compréhension de textes dès le cycle 1. Pratiques et points de vue d'enseignants.

Glaís Sales Cordeiro et **Sandrine Aeby** (UNIGE).

15h45-17h00

Table ronde : *Les évaluations certificatives en français. Quelles continuités et quelles ruptures entre les niveaux scolaires ?*

Ecaterina Bulea Bronckart (UNIGE), **Raphaël Pasquini** (HEP VD), **Alexandre Regad** (DGEO, GE), **Catherine Tobola Couchepin** (HEP VS).

Animation de l'après-midi et modération de la table ronde :

Joaquim Dolz

17h00-17h15

Synthèse et perspectives :

Glaís Sales Cordeiro