

Workshop GRAFE'MAIRE – 24 juin 2022

Organisé à l'Université de Genève, FPSE

Dans le cadre du subside FNS n° 100019_179226

Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition des objets grammaticaux

L'articulation entre grammaire(s) et textualité – enjeux linguistiques et didactiques

Invitées : Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves et Noémia Jorge du groupe de recherche Gramática & Texto, projet DiTo, Université Nouvelle de Lisbonne
(https://clunl.fcsb.unl.pt/en/groups_clunl/gramatica-texto/introduction/)

Ce workshop se propose d'approfondir la réflexion menée au sein du projet GRAFE'MAIRE autour de la problématique de l'articulation « grammaire et texte(s) » dans le cadre d'une journée de dialogue avec les membres de l'équipe Gramática & Texto. L'objectif de la journée est d'aborder cette thématique sous l'angle théorique et didactique : que veut dire concrètement « articuler » ? Comment sont impliqués dans les interactions / articulations les différents niveaux d'organisation langagière (du genre textuel au signe linguistique) ? Avec quels exemples (d'objets linguistiques, de mécanismes, etc.) peut-on illustrer clairement des phénomènes d'articulation ? Avec quelles conceptions du texte et de la grammaire ? Comment penser et désigner la différence entre versant linguistique / langagier et versant didactique ? La distinction « interaction » - « articulation » serait-elle pertinente pour distinguer niveau linguistique (fonctionnement effectif des composantes du langage en interaction) et niveau didactique (conception, didactisation, mise en dispositif didactique de l'interaction dans des séquences d'enseignement articulant des composantes du langage) ? Etc.

La journée sera organisée en deux temps :

- un temps de présentation libre (environ 1h30), pour que chaque équipe puisse exposer son approche de l'articulation grammaire - textes, des projets en cours, etc. Cette partie a lieu le matin et est *ouverte* (GRAFE, institutions partenaires, AIRDF).
- une suite de discussions interactives, structurées en deux plages (dominante linguistique ; dominante didactique et formation), permettant de développer les réflexions suscitées par les différentes présentations, mais aussi préparées par 3-4 questions posées en amont. Cette partie a lieu l'après-midi et est *réservée* aux équipes GRAFE'MAIRE et Gramática & Texto - DiTo.

Programme

Horaire	Contenu	salle
À partir de 08h30	Accueil – café de bienvenue	Uni Mail 2193
09h00 – 09h15	Introduction de la journée Ecaterina Bulea Bronckart	
09h15 – 10h45	Présentations du groupe G&T (entre 9h15 et 10h35) suivies de 10' de questions de compréhension <i>- Le projet DiTo (Didática do Texto), dans le cadre du groupe G&T : aperçu global et enjeux grammaticaux</i> Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves, Noémia Jorge <i>- Parcours didactiques : conceptualisation et exemples</i> Noémia Jorge, Matilde Gonçalves, Antónia Coutinho	
10h45 – 11h15	<i>Pause</i>	
11h15 – 12h45	Présentations du groupe GRAFE'Maire suivies de 10' de questions de compréhension <i>- Le projet GRAFE'MAIRE – retour sur l'architecture</i> Anouk Darne, Ecaterina Bulea Bronckart <i>- L'objet « valeurs des temps du passé » – définition, défis didactiques, problématisation</i> Matthieu Merhan, Roxane Gagnon <i>- L'objet « complément du nom » – définition, défis didactiques, problématisation</i> Sandy Stoudmann, Véronique Marmy	Uni Mail 2193
12h45 – 14h30	<i>Pause déjeuner</i>	
14h30 – 16h00	Discussion interactive 1, à dominante théorique linguistique Animation : Jean-Paul Bronckart, Jean-François de Pietro <i>Chaque groupe a formulé 2-3 questions pour amorcer les échanges et cadrer la discussion (voir ci-dessous). Les participant-e-s interviennent librement et peuvent s'appuyer sur des références, des citations, des exemples, etc. de leur choix.</i>	Uni Mail 2193
16h00 – 16h30	<i>Pause</i>	
16h30 – 18h00	Discussion interactive 2, à dominante didactique et formation Animation : Sandy Stoudmann, Matthieu Merhan <i>Chaque groupe a formulé 2-3 questions pour amorcer les échanges et cadrer la discussion (voir ci-dessous). Les participant-e-s interviennent librement et peuvent s'appuyer sur des références, des citations, des exemples, etc. de leur choix.</i>	Uni Mail 2193
18h00-18h15	Synthèse et clôture de la journée	Uni Mail 2193