

CURRICULUM VITAE

MERHAN Matthieu

Né le 24 septembre 1988, à Nantes
Nationalité française

Maitre-assistant (75%)
Chargé d'enseignement suppléant (25%)
Didactique du français
Faculté de Psychologie et des Sciences de
l'Éducation (FPSE)
Université de Genève
Membre de l'équipe de recherche Gafe'maire
Projet FNS n°100019_179226

Coordinnées professionnelles :

Pavillon Mail, bureau 223
40, Boulevard du Pont-d'Arve
1205 Genève
022 379 06 91
Matthieu.Merhan@unige.ch

Expérience Professionnelle

- 2024 – (...) Maitre-assistant dans l'équipe d'Ecaterina Bulea Bronckart à 75% et Chargé d'enseignement suppléant à 25%, dans le cadre d'une décharge pour les mandats de vice-présidente et de présidente de la professeure Bulea Bronckart, à l'UNIGE | Genève.
- 2023 – 2024 Assistant de recherche et d'enseignement de la professeure Ecaterina Bulea Bronckart à 75% et Chargé d'enseignement suppléant à 25%, dans le cadre d'une décharge pour le mandat de vice-présidente de la professeure Bulea Bronckart, à l'UNIGE.
- 2022 – 2023 Assistant de recherche et d'enseignement de la professeure Ecaterina Bulea Bronckart à 100%, à l'UNIGE.
- 2022 – 2023 Chargé d'enseignement à 5% (Cumul). *Suivi de stages CFO dans le cadre de la* Maitrise universitaire en enseignement spécialisé (MESP). UNIGE.
- 2020 – 2022 Chargée de cours suppléant à 8% (deux semestres d'automne) à la Haute école pédagogique de Fribourg (HEP-FR).
- 2021 Chargé d'enseignement suppléant (semestre de printemps) à la Haute école pédagogique Vaud (HEP-Vaud).
- 2018 – 2022 Assistant Candoc à 70% pour le projet FNS n°100019_179226. UNIGE.
- 2018 – 2022 Assistant de recherche et d'enseignement de la professeure Ecaterina Bulea Bronckart à 30%, à l'UNIGE | Genève. *Aide à l'encadrement d'un cours de Bachelor en sciences de l'éducation, Introduction aux sciences du langage et de la communication (742062).*
Responsable d'un séminaire d'introduction au travail scientifique (SITS).
- 2016 – 2018 Professeur des écoles. Éducation Nationale | Académie de Grenoble
- 2017 (Avril) Enseignant stagiaire. International School of Louisiana | New Orleans
- 2015 – 2016 Assistant d'éducation. Lycée Berthollet | Annecy

- 2013 – 2015 Éducateur petite enfance. Kindergarten : « Kita Horizon » et « Kita Coccinelle » | Berlin
- 2010 – 2013 Formateur BAFA (Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animateur). CEMéA (association d’éducation nouvelle) | Grenoble
- 2006 - 2013 Animateur et directeur adjoint pédagogique. Associations d’éducation populaire | Annecy – Lyon

Parcours académique

- 2019 – 2024 **Doctorat en sciences de l'éducation** dans le cadre d'un projet FNS n°100019_179226 : *Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition d'objets grammaticaux.* Université de Genève, FPSE.
Codirectrices : Ecaterina Bulea Bronckart et Roxane Gagnon.
Jury : Jean-Paul Bronckart, Joaquim Dolz, Patrice Gourdet et Martine Jaubert. Thèse soutenue le 24 mai 2024.
Titre de la Thèse : *Valeurs, discours et savoirs. Analyse des discours scolaires sur les valeurs des temps verbaux du passé.*
- 2015 – 2017 **Master MEEF** (Métiers de l’Enseignement, de l’Éducation et de la Formation). ESPE (École Supérieure du Professorat et de l’Éducation), Université Grenoble Alpes. Mémoire de Maîtrise : *Vivre et penser l'espace de la classe en Maternelle.*
- 2012 – 2013 **Master 1 de Philosophie.** Freie Universität Berlin.
- 2009 – 2012 **Bachelor (ou Licence) de Philosophie.** Université Grenoble Alpes

Enseignements

Cours : *L'articulation entre lecture, écriture et fonctionnement de la langue en didactique du français* (752442). Maitrise en sciences de l'éducation, orientation « Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs » (AISE) ; certificat complémentaire en enseignement primaire (CCEP). Depuis 2023 (en suppléance).

Cours : *Didactique du français I* (742660). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 2^{ème} cycle, orientation Enseignement primaire. Donné en collaboration, dans le cadre du module « Didactique 1 ». Depuis 2024 (en suppléance).

Cours : *Didactique du français II* (742780). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 2^{ème} cycle, orientation Enseignement primaire. Donné en collaboration, dans le cadre du module « Didactique 2 ». Depuis 2024 (en suppléance).

SITS : *Séminaire d'introduction au travail scientifique en sciences du langage et de la communication* (7421AC). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. (2019 – 2024)

Remplacements de E. Bulea Bronckart : *Introduction aux sciences du langage et de la communication* (742062), 6 séances de cours, tronc commun. Depuis 2020.

Encadrement de mémoire de maitrise

Ivana Delic, Irène Estoppey et Théo Wyser : « Co-élaborer une évaluation avec les élèves : un moyen pour développer les processus métacognitifs ? » (direction, en cours). Université de Genève.

Jury de mémoires

Egzona Tolaj : « Quelles sont les différentes formes linguistiques de l'étayage de l'enseignant·e dans le cadre d'une interaction avec un·e élève ? » (janvier 2023, Université de Genève, Dir. Ecaterina Bulea Bronckart)

Sandrine Di Iorio : « Une ingénierie pédagogique en fonctionnement de la langue : la dictée en trio » (janvier 2022, Université de Genève, Dir. Ecaterina Bulea Bronckart)

Publications

Merhan, M., Bourdages, R. & Darme-Xu, A., (sous presse). Mettre les élèves dans une posture de recherche pour conceptualiser la valeur des temps du passé : analyses de séquences d'enseignement articulant grammaire et textualité. Dans Marmy-Cusin, V. et Beaumanoir-Secq, M. (Eds.), *Apprendre à réfléchir sur la langue, de la maternelle à l'université*. Coll. « Diptyque » : Presses Universitaires de Namur.

Merhan, M. & Darme-Xu, A., (2025). Conceptualiser la valeur des temps du passé : analyse de séquences d'enseignement sur l'opposition entre passé simple et passé composé. *Delta*. Brésil.

Bulea Bronckart, E., Darme-Xu, A., Gagnon, R., Marmy Cusin, V., Merhan, M., Stoudmann, S. (sous presse). Articuler grammaire et textes en classe de français : de l'observation des pratiques courantes à l'ingénierie didactique. *Actes du colloque de l'ACFAS*. Québec.

Bulea Bronckart, E., & Merhan M. (2022). Quand les objets linguistiques deviennent des outils de réflexion et d'enseignement universitaire : regards renouvelés sur la situation d'énonciation. *Raisons Éducatives*, 26, 69-88. Genève, Suisse : Interroger l'éducation.

Merhan, M. (2022). *La valeur des temps du passé : enseigner l'opposition entre le passé simple et le passé composé*. SHS Web Conf., 138 (2022) 06014.

Merhan, M., & Gagnon, R. (2021). Repenser l'enseignement des temps du passé à l'aide de la notion d'articulation. Dans Bulea Bronckart E. et Garcia-Debanc C. (Eds.), *L'étude du fonctionnement de la langue dans la discipline Français : quelles articulations?* Namur, Belgique : Presses universitaires de Namur.

Recension

Niwese, M., Lafont-Terranova, J. et Jaubert, M. (2019). *Écrire et faire écrire dans l'enseignement postobligatoire : enjeux, modèles et pratiques innovantes*. Presses universitaires du Septentrion

Participation à des manifestations scientifiques

2025

Juillet 16^e colloque de l'AIRDF. 1-3 juillet 2025, HEP de Fribourg, Suisse. Titre de la communication (avec Stoudmann, S.) : *Deux méthodologies d'analyse de l'activité langagière au service de l'enseignement et de l'apprentissage de la grammaire.*

Mai Colloque Articuler en didactique du français – 2e édition, Campus NAD (UQAC) de Montréal, Canada. Titre : *Un outil pour opérationnaliser l'articulation en didactique du français : la métaphore de la carte et du territoire.*

Janvier Congrès : VIII^e rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif 2025 (ISD), Lisbonne, Portugal. Communication individuelle : *Analyses du discours scolaire à propos des valeurs des temps verbaux du passé.*

2024

Décembre Webinaire de l'AIRDF – section suisse, le 13 décembre 2024 (avec Sandy Stoudmann). Titre : *Analyses de l'activité langagière d'élèves apprenant la grammaire.*

Juillet XVIII^e rencontres du REF, du 2 au 5 juillet 2024. Université de Fribourg, Suisse. Communication dans un symposium (avec Bourdages, R. (UNIGE) Darme-Xu, A. (UNIGE)). Titre de la communication : *Mettre les élèves dans une posture de recherche pour conceptualiser la valeur des temps du passé : analyse de séquences d'enseignement articulant grammaire et textualité.*

Mai Colloque CHRONOS 2024 : 15th International Conference on Actionality, Tense, Aspect, Modality/Evidentiality, du 29 au 31 mai 2024. Université de Toulouse, France. Communication (avec Gagnon, R.). Titre de la communication : *Les « deux mondes énonciatifs » : vers des choix didactiques raisonnés, résonants ?*

2023

Mars Darme-Xu, A., Merhan, M. & Gagnon, R. Communication dans un symposium au colloque « Modèles en didactique du français et formation des enseignants » 14- 16 mars 2023, Université Toulouse Jean Jaurès, France. Titre de la communication : *Le « modèle disciplinaire en acte » comme outil pour analyser la réception de séquences d'enseignement innovantes sur les valeurs des temps du passé.*

2022

Novembre Workshop GRAFE'Maire 2022, avec comme invités Bernard Combettes, Université de Lorraine ; Marie-Noëlle Roubaud, Université Aix-Marseille ; Rosianne Arseneau, UQAM, Rosalie Bourdages HEP Vaud. HEP Vaud, Suisse. Titre de la communication : *La valeur des temps du passé. Discussions autour du jugement de grammaticalité.*

Novembre Congresso Brasileiro de Linguistica Aplicada (CBLA). Brésil, en ligne. Communication dans un symposium (avec Darme-Xu, A.(UNIGE)). Titre : *Conceptualiser la valeur des temps du passé : analyse de séquences d'enseignement sur l'opposition entre passé simple et passé composé.*

Juillet Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF). Orléans, France. Communication individuelle. Titre : *La valeur des temps du passé : enseigner l'opposition entre le passé simple et le passé composé.*

Juin Workshop GRAFE'Maire 2022, avec comme invitées Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves et Noémia Jorge du groupe de recherche Gramática & Texto, projet DiTo, Université Nouvelle de Lisbonne. UNIGE, Suisse. Communication : *L'objet « valeur des temps du passé » – définition, défis didactiques, problématisation* (avec R. Gagnon (HEP-Vaud)).

Workshop interne *GRAFE'Maire* 2022, avec comme invitées Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves et Noémia Jorge du groupe de recherche Gramática & Texto, projet DiTo, Université Nouvelle de Lisbonne. UNIGE, Suisse. Animation de la table ronde à dominante didactique et formation (avec S. Stoudmann (UNIGE)).

Mai 89^e Congrès de l'ACFAS 2022, C536, Université Laval (en ligne). Communication (avec E. Bulea Bronckart (UNIGE), A. Darme-Xu (UNIGE), R. Gagnon (HEP-VD), V. Marmy Cusin (HEP-FR) et S. Stoudmann (UNIGE)) : *Articuler grammaire et texte en classe de français : des finalités de la discipline à l'ingénierie didactique.*

2021

Octobre Colloque du CIEL : *Enseigner à lire, apprendre à lire à l'université ? Approches de l'écrit et pratiques d'enseignement.* Lausanne, Suisse. Participation à une table ronde sur la lecture de textes critiques et théoriques.

Juillet Congrès : VIIe Rencontres de l'interactionnisme socio-discursif 2021 (ISD), San Sébastian, Pays Basque. Communication dans un symposium. Titre : *Une perspective plurisémiotique pour former des concepts grammaticaux. Étude de l'enseignement d'un objet grammatical : la valeur des temps du passé.*

Juin XXIIe Journée de formation 2021, Université de São Paolo, Brésil (en ligne). Formation (avec S. Stoudmann (UNIGE), S. Rocha (USP/UEL), E. Silva (USP)): *À la découverte des classes et des fonctions grammaticales.*

Février Journée d'étude consacrée aux doctorants du GRAFE. UNIGE, Genève. Communication individuelle. Titre : *Concevoir la circulation des savoirs grammaticaux à partir de l'étude de l'enseignement d'un objet grammatical : la valeur des temps du passé.*

2020

Septembre Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Biel, Suisse (en ligne). Communication individuelle. Titre :

Enseignement et apprentissage de la valeur des temps verbaux : quelles interactions pour quelle circulation des savoirs ?

Février Journée « Raisons éducatives » : *Le rapport à la vérité en éducation*, Genève, Suisse. Discutant d'un article (Paulin, F. & Charlat, S.) avant sa publication.

2019

Décembre Journée d'étude consacrée aux doctorants du GRAFE. Communication individuelle. Titre : *Concevoir la circulation des savoirs grammaticaux à partir de l'étude de l'enseignement d'un objet grammatical : la valeur des temps du passé*.

Octobre Workshop interne *GRAFE'Maire* avec M. Nadeau et C. Fisher comme invitées, UNIGE, Suisse. Communication présentée dans un atelier. Titre : *La valeur des temps du passé : options didactiques*.

Septembre Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant·e·s 2019 (CAHR), Delémont, Suisse. Communication présentée dans un symposium (avec R. Gagnon). Titre : *Une carte pour lire les traces des choix didactiques opérés par les prescripteurs autour d'un objet grammatical : la valeur des temps du passé*.

Juillet Congrès : VIe Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif 2019 (ISD), Porto Alegre, Brésil. Communication présentée dans un symposium. Titre : *Les valeurs des temps du passé pour penser la circulation des savoirs grammaticaux*.

Février Journée « Raisons éducatives » : *Verbalisation et apprentissage*, Genève, Suisse. Discutant d'un article (Jaubert, M. & Rebière, M.) avant sa publication.

Organisation de manifestations scientifiques

2021 European Conference on Educational Research (ECER 2021). *Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations*. Genève, Suisse (en

ligne). Coordinateur et assistant technique d'une manifestation scientifique en ligne.

- 2019 Journée « Les doctoriales 2019 » : *Chercheuse, chercheur : un métier aux identités multiples*, Études doctorales en sciences de l'éducation (EDSE), Lausanne, Suisse. Membre du comité d'organisation.
-

Expertise

- 2025 Membre du comité scientifique des VIIIe Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Do social ao linguístico e inversamente: textos, língua, desenvolvimento ». (Lisbonne, 22-24 janvier 2025).
-

Services à la cité (formations continues et autres)

- 2025 Formations en établissements (Bellevue et Lully). Deux journées. *Introduction aux innovations pédagogiques en conjugaison et grammaire*. Le 31 mars et le 12 mai.
- Secteur de la formation continue de l'enseignement obligatoire (SFCEO). Une demi-journée de formation : *Conjugaison : bases et marques*. Centre de formation continue de Geisendorf. Le 15 janvier.
- Formation en établissement (Vernier-village). Deux demi-journées. *NMER français : innovations pédagogiques au sein du FDL (grammaire, conjugaison et orthographe). Comment allier théorie et pratique ?* Les 9 et 10 janvier.
- 2024 Formation en établissement (XXXI-Décembre, Eaux-Vives et De-Roches). Quatre demi-journées. *Enseignement du français – Nouveau paradigme (en lien avec EP21) : le fonctionnement de la langue (FDL) au service de la communication*. Le 19 septembre et les 1^{er}, 11 et 17 octobre.
- Formations en établissements (De-Haller, Troinex et Grand-Salève). Quatre demi-journées. *Enseignement de la conjugaison*. Les 2, 6, 10 et 16 septembre.

Webinaire DGEO (Onex). *Enseigner le français avec les nouveaux MER : Conjugaison 4P – 8P*. Le 3 septembre.

Formation en établissement (Perly-Certoux). Une demi-journée. *Introduction aux innovations pédagogiques en conjugaison et grammaire*. Le 26 août.

Formations en établissements (Bois-Gourmand, la Roseraie et Meinier). Trois journées (en collaboration avec E. Bulea Bronckart). *Articuler le FDL au service de la production et de la compréhension orale et écrite*. Les 19, 22 et 29 avril.

Secteur de la formation continue de l'enseignement obligatoire (SFCEO). Trois demi-journées de formation : *Conjugaison : bases et marques*. Centre de formation continue de Geisendorf. Les 17 et 31 janvier et le 27 novembre.

2022 Formation en établissement (Vandoeuvres, Choulex, Cologny, Pré-Picot, Puplinge). Une journée. (en collaboration avec E. Bulea Bronckart). *L'articulation entre écriture, lecture-compréhension et fonctionnement de la langue au sein de la discipline Français (en lien avec le projet pédagogique EP21)*. 10 octobre.

2019 Participation à l'animation de la journée « Futur en tous genres ».

Langues

Français	Langue première
Anglais	Langue seconde – Maitrise de l'oral et de l'écrit.
Allemand	Langue seconde – Maitrise de l'oral et de l'écrit.