

## Workshop *GRAFE'MAIRE* les 10 et 11 octobre 2019

Organisé à l'Université de Genève, FPSE

Dans le cadre du subside FNS n° 100019\_179226 accordé au projet

*Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition des objets grammaticaux*

**Invitées : Marie Nadeau, UQAM et Carole Fisher, UQAC**

### Programme

#### *Jeudi 10 octobre 2019*

| <b>Horaire</b> | <b>Contenu</b>   | <b>salle</b>  |
|----------------|--|---------------|
| 9h30-10h00     | Accueil : café, croissants   |               |
| 10h00-10h15    | <i>Présentation de la conférence de Marie Nadeau et Carole Fisher</i><br>Ecaterina Bulea Bronckart   | Uni Mail      |
| 10h15-11h45    | <i>Conférence : « Renouveler l'enseignement de la grammaire : fondements, dispositifs innovants et effets sur la compétence à écrire »</i><br>Carole Fisher et Marie Nadeau  | Salle M4193   |
| 11h45-12h30    | Discussion   |               |
| 12h30-14h      | Pause déjeuner   | Uni Mail      |
| 14h-14h30      | Workshop, partie 1 :<br><i>Présentation générale du projet de recherche GRAFE'MAIRE</i><br><i>Présentation des questions qui nous préoccupent</i><br>Ecaterina Bulea Bronckart, Anouk Darne-Xu   | Pavillon Mail |
| 14h30-15h45    | Workshop, partie 2 :<br><i>Zoom sur l'élève : accès aux savoirs, raisonnement grammatical, questions métalinguistiques/métalangagières</i><br>Animation : Roxane Gagnon<br>Entrée en matière : Sandy Stoudmann, Jean-François de Pietro, Rosalie Bourdages<br>Discussion | Salle 234     |
| 15h45-16h15    | Pause café   |               |
| 16h15-17h30    | Workshop, partie 3 :<br><i>Zoom sur l'enseignant : dispositifs et/ou modalités de collaboration</i><br>Animation : Sandy Stoudmann<br>Entrée en matière : Véronique Marmy, Anouk Darne-Xu, Virginie Degoumois, Roxane Gagnon<br>Discussion                               |               |

**Vendredi 11 octobre 2019**

| Horaire     | Contenu  | salle                      |
|-------------|--|----------------------------|
| 9h30-10h45  | <p>Workshop, partie 4 :</p> <p><i>Zoom sur les objets (1), le complément du nom : dimensions de l'objet à enseigner, élaboration de tests sur cet objet, problèmes de codage et analyse, options didactiques</i></p> <p>Animation : Christopher Laenzlinger</p> <p>Entrée en matière : Sandy Stoudmann, Florence Aubert, Anouk Darne-Xu</p> <p>Discussion</p>                  | Pavillon Mail<br>Salle 234 |
| 10h45-11h15 | Pause café   |                            |
| 11h15-12h30 | <p>Workshop, partie 5 :</p> <p><i>Zoom sur les objets (2), les valeurs des temps du passé: dimensions de l'objet à enseigner, élaboration de tests sur cet objet, problèmes de codage et analyse, options didactiques</i></p> <p>Animation : Serge Erard</p> <p>Entrée en matière : Matthieu Merhan, Daniel Bain, Rosalie Bourdages, Jean-Paul Bronckart</p> <p>Discussion</p> |                            |
| 12h30-14h   | Pause déjeuner   |                            |
| 14h-15h15   | <p>Workshop, partie 6 :</p> <p><i>Quelle articulation entre objets grammaticaux et textualité ?<br/>Quelle place pour la syntaxe, le sens, les (genres de) textes ?</i></p> <p>Animation : Jean-Paul Bronckart</p> <p>Entrée en matière : Véronique Marmy, Vincent Capt, Ecaterina Bulea Bronckart</p> <p>Discussion</p>   | Pavillon Mail<br>Salle 234 |
| 15h15-15h45 | Pause café   |                            |
| 15h45-17h00 | <p>Workshop, partie 7 :</p> <p><i>Enjeux actuels de l'enseignement grammatical</i></p> <p>Animation : Ecaterina Bulea Bronckart</p> <p>Entrée en matière : Virginie Degoumois, Martine Panchout-Dubois, Véronique Marmy</p>  |                            |
| 17h00-17h30 | Bilan et clôture du workshop   |                            |