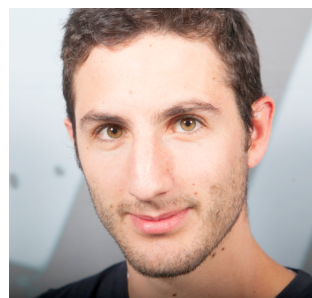


Curriculum vitae

Coppola Anthony

Chemin de la Covatannaz 15
1032 Romanel-sur-Lausanne
078.885.65.34
anthony.coppola@vd.educanet2.ch
Italien, permis C
Né le 24.02.1989
Célibataire



Formations terminées

- | | |
|-----------|--|
| 2014-2016 | Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation à Genève (FPSE)
Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (AISE)
Échange universitaire en Finlande d'une durée d'un semestre |
| 2009-2012 | Bachelor of Arts et Diplôme d'enseignement préscolaire et primaire
Haute École Pédagogique du canton de Vaud
Options choisies : éducation physique et arts visuels |
| 2005-2008 | Études de maturité gymnasiale à la Cité, Lausanne
Avec prix pour mérite et bons résultats
Option spécifique : arts visuels et histoire de l'art
Option complémentaire : géographie |
| 2002-2005 | Études secondaires de baccalauréat à Prilly
Option spécifique : italien |

Diplômes et Attestations

- | | |
|------|---|
| 2016 | Maitrise universitaire en Sciences de l'éducation - Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs |
| 2012 | Bachelor of Arts et Diplôme en enseignement préscolaire et primaire |
| 2011 | Brevet de la Société Suisse de Sauvetage (SSS) |
| 2009 | Certificat niveau B2 en allemand |
| 2008 | Certificat de maturité gymnasiale |
| 2005 | Certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat |
| 2005 | Certificat de piano (<i>élémentaire III</i>) |

Expériences professionnelles

- | | |
|------------|---|
| 2017 - ... | <ul style="list-style-type: none"> - Doctorant en sciences de l'éducation dans la didactique sur français et les études sur le genre à l'université de Genève - Bénévolat dans l'association « Franc Parler » pour enseigner le français à des adultes allophones (de juillet à décembre 2017) |
| 2016 - ... | <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant primaire de français pour les élèves allophones à mi-temps dans l'établissement primaire de Prilly, Romanel, Jouxens-Mézery - Responsable des projets informatiques de l'établissement - Plusieurs remplacements aux devoirs accompagnés - Assistant du professeur Joaquim Dolz-Mestre à l'université de Genève en sciences de l'éducation dans la didactique du français |
| 2014-2015 | <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant primaire à 90% dans l'établissement de Prilly, Romanel, Jouxens-Mézery. Enseignement hebdomadaire de 22 périodes de français intensif et de 3 périodes de projet de lecture en 3P - Préposé aux devoirs surveillés de septembre 2014 à janvier 2015. |
| 2013-2014 | Enseignement à 20%, puis à 60% dans des classes de 1-2-3-4-5ème Harmos à Cugy en alternance avec la maîtrise universitaire en sciences de l'éducation. |
| 2012-2013 | <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement à plein temps dans une classe de 6^e Harmos à Crissier - - Obtention du CDI |
| 2011-2012 | Appuis à un élève dyslexique pour l'apprentissage de la lecture, Taux d'activité : une heure par semaine |
| 2008-2014 | Remplacements dans des classes à tous les degrés scolaires
Lieu : Cugy, Romanel, Echallens, Prilly, Saint-Prex et Crissier |
| 2008-2011 | Préposé aux devoirs surveillés à Echallens
Taux d'activité : deux à trois heures par semaine |

Autres expériences

- | | |
|-----------|--|
| 2008-2009 | Auxiliaire à la Coop
Taux d'activité : Travail à plein temps pendant 7 mois |
| 2007-2008 | Auxiliaire, Dosenbach-Ochsner AG
Taux d'activité : Les samedis et durant les vacances scolaires |

Langues

- | | |
|----------|---|
| Français | Langue d'origine |
| Allemand | Connaissances écrites et orales scolaires. Niveau B2 attesté |
| Anglais | Bonnes connaissances écrites et orales. Études effectuées en anglais lors de mon échange universitaire en Finlande durant 5 mois en 2015 |
| Italien | Bonnes connaissances écrites et orales grâce à mes origines italiennes, les trois années d'études au secondaire et un séjour linguistique d'un mois en Italie |

Connaissances Informatiques

Maîtrise des programmes informatiques de base sur Windows et Mac
(Word, Pages, Keynote, GarageBand, Photoshop, Paintbrush, QuickTime, AniPaint, ComicLife, PowerPoint)

Loisirs

- ♣ Entraîneur d'une équipe mixte de volley *wellness* depuis janvier 2016 dont les joueurs et joueuses sont des adultes
- ♣ Membre d'une équipe de natation depuis janvier 2016 à Lausanne

Publications

Coppola, A. (en cours). *Enseigner le débat à l'oral et faire évoluer les représentations des élèves sur le genre. Impact d'un nouveau dispositif didactique au primaire*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Genève.

Coppola, A. & Dolz, J. (soumis). Enseigner le débat régulé sur les (in)égalités entre les sexes primaire. Evolution du partage de la parole entre les participant·e·s.

Coppola, A., Colognesi, S. & Collet, I. (sous presse). Enseigner le débat régulé sur les (in)égalité entre les sexes et les sexualités. L'effet de l'Atelier Filé sur l'adhésion des élèves au système de genre au primaire. *Revue GEF* (3)

Coppola, A. (2019). Irène Pereira, Pédagogie des opprimé·e·s. *Bulletin de l'ANEF* (68), pp 81-84.

Coppola, A. (2017). Nicole Mosconi, De croyance à la différence des sexes. *Bulletin de l'ANEF* (67), pp 130-132.

Dolz, J., Silva-Hardmeyer, C. & Coppola, A. (2017). Análise de dois dispositivos de formação docente em didática do oral. In M. Moretto, C.I. Wittke, G. Sales Cordeiro (Eds.). *Dialogando sobre as (trans)formações docentes :discursos sobre a formação inicial e continuada*. Campinas : Mercado das Letras.

Coppola, A. (2015). *Conceptions sur l'enseignement de 24 enseignant·e·s primaires en Suisse (Vaud) et en Finlande. Une étude comparative et exploratoire*. Mémoire de Maîtrise en sciences de l'éducation, Université de Genève.

Coppola, A. (2012). *Comment les enseignant·e·s du cycle de transition considèrent et justifient les progrès des élèves dans leur décision d'orientation ?* Mémoire de Bachelor of Arts et Diplôme d'enseignement pour les degrés préscolaire et primaire, Haute École Pédagogique Vaud.

Colloques et conférences

Août 2019 : Participation au 14^{ème} Colloque International organisé par l'Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF) à Lyon du 27 au 29 août 2019. Présentation d'une communication en collaboration avec Stéphane Colognesi : Enseigner le débat à l'oral : quand les élèves discutent d'(in)égalité entre les sexes et les sexualités. *Impact d'un nouveau dispositif didactique au primaire*

Juillet 2019 : Participation à au réseau recherche éducation formation (REF) 2019 à Toulouse du 8 au 11 juillet 2019. Proposition de mon article et discussion d'autres articles dans le symposium autour de la didactique de l'oral.

Avril 2019 : Présentation d'un atelier le 17 avril 2019 dans le colloque LUDOVIA organisé par la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP-VD) et la Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD).

Février 2019 : Présentation et critique d'un article le 8 février 2019, lors d'une journée « *Raisons éducatives* » n°23 à l'université de Genève sur la thématique de « *Verbalisation et apprentissage* ».

Novembre 2018 : Communication dans un colloque international « *Les technologies au service du pédagogique* », organisé par la HEP-BEJUNE (site de Bienne) le 22 novembre 2018. Ma contribution s'intitule : « *Une plateforme pour favoriser les échanges de pratiques liées aux (MI)TIC* ».

Juin 2018 : Communication lors d'un colloque international « *Pratiquer, (se) former (aux), (re)penser et questionner les pédagogies émancipatrices – Actualités & débats* », organisé par l'ESPE de l'Académie de paris, Sorbonne Université, qui s'est tenu à Paris (France) les 8 et 9 juin 2018.

Mai 2018 : Communication le 31 mai 2018, lors d'une journée scientifique à l'université de Genève s'intitulant « *Recherche et formation des enseignant-e-s à l'IUFE : enjeux institutionnels et sociaux* ».

Avril 2018 : Communication adressée à deux groupes d'étudiant-e-s en Master en sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain le 21 avril 2018. Objectif : élargir les connaissances théoriques dans le champ de la didactique de l'oral et donner un modèle de design de recherche dans ce domaine.

Avril 2017 : Conférencier au 4^e colloque international de l'intégration à l'inclusion scolaire. Une école inclusive pour une société équitable, les 5 et 6 avril 2017 à Saint-Maurice (Valais) Titre de la conférence : *Conceptions sur l'enseignement de 24 enseignant-e-s primaires en Suisse et en Finlande ; une étude comparative et exploratoire.*

Décembre 2017 : Présentation de mon sujet de thèse pour une journée du GRAFE (groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné) le 8 décembre 2017 à l'université de Genève.

Jury de mémoires

Juin 2017 : Membre de jury pour la défendre du mémoire professionnel de Virginie Sberna dans le cadre d'un Bachelor of Arts et Diplôme d'enseignement pour les degrés préscolaires et primaires à la HEP Vaud sous la direction de Mauro Amiguet.