

Curriculum vitæ

Sandrine Aeby Daghé

Certificats et licences

- 2008 *Université de Genève, thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation (Candide, La fée carabine et les autres. Un modèle didactique de la lecture / littérature au secondaire obligatoire, sous la dir. du Prof. B. Schneuwly)*
- 2004 *Université de Genève, DEA en Sciences de l'Éducation*
- 1999 *Université de Lausanne, Faculté des Lettres, Licence en Lettres (latin, français, histoire)*

Formation

- 2005 – 2007 *Université de Genève, École doctorale en Sciences de l'Éducation.*
- 2002 – 2004 *Université de Genève, DEA en Sciences de l'Éducation.*
- 2000 – 2001 *Université de Bâle, Romanisches Seminar, séminaire de recherche post-grade « Pratiques d'enquête en recherche qualitative » (Prof. L. Mondada).*
- 1994 – 1999 *Université de Lausanne, Faculté des Lettres, Licence en Lettres*
 - *branche principale : latin,*
 - *branches secondaires : français, histoire.*
- 1991 – 1994 *Gymnase de Burier (CESSEV), certificat de maturité et baccalauréat, type A (latin-grec).*
- 1991 *Certificat d'études secondaires, type A (latin-grec), Aigle.*

Langues

- Français : langue maternelle.*
- Allemand : connaissances maturité-bac.*
- Anglais : connaissances de base.*
- Espagnol : connaissances de base.*

Activités professionnelles de recherche

Université de Genève Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Chargée d'enseignement à 100%

09.2011 – ...

- Participation au projet de recherche du Réseau Maison des Petits sur l'analyse des activités proposées dans les moyens d'enseignement *Dire, Ecrire, Lire, A l'école des Albums et A l'école des Livres*
- Participation à la recherche FNRS GRAFELIT sur l'enseignement de la littérature (dirigée par B. Schneuwly & C. Ronveaux)
- Participation au projet de recherche du Réseau Maison des Petits sur l'analyse des activités proposées dans les moyens d'enseignement *Dire, Ecrire, Lire, A l'école des Albums et A l'école des Livres*
- Participation au projet de recherche du BIE sur l'amélioration des compétences en lecture dans les trois premiers degrés de la scolarité au Burkina Faso, Niger et Sénégal : rédaction d'un état des lieux, participation à un séminaire régional

Université de Genève Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Maitre-assistante du Prof. Bernard Schneuwly

04.2008 – 09.2011

- participation à la recherche FNRS sur la construction de la construction de l'objet enseigné en classe de français (dirigée par J. Dolz et B. Schneuwly) : rédaction de chapitres de l'ouvrage collectif, valorisation de la recherche,
- participation à la recherche GRAFELECT (dirigée par Th. Thévenaz-Christen) sur les pratiques déclarées d'enseignement de la lecture : recueil de données, analyses et rédaction de parties de l'ouvrage collectif,
- participation à la recherche FNRS sur la lecture littéraire au fil des niveaux scolaires. Analyse comparative des objets enseignés en classe de littérature (dirigée par B. Schneuwly et Ch. Ronveaux) : rédaction du projet, mise en place du recueil de données.

Assistante du Prof. Bernard Schneuwly

10.2002 – 03.2008

- participation à la recherche FNRS sur la construction de la construction de l'objet enseigné en classe de français (dirigée par J. Dolz et B. Schneuwly) : recueil de données, transcriptions, analyses, rédaction de chapitres de l'ouvrage collectif,
- réalisation d'une recherche doctorale consacrée à l'analyse des pratiques d'enseignement de la lecture / littérature,
- soutien aux enseignements du Prof. B. Schneuwly
- accompagnement du projet « *Lisons ensemble* » initié par L. Allal et C. Veuthey (2004-2005).

IRDP (Institut de recherche et de documentation pédagogique)

Neuchâtel

Assistante de recherche à temps partiel :

01.2000 – 06.2003

- participation à l'élaboration d'un dossier de bilan scientifique sur la situation de l'enseignement du français en Suisse romande (rédaction des parties « *entrée dans l'écrit* » et « *lecture* », mise sur pied d'un séminaire centré sur la discussion de ce dossier, participation à la rédaction d'un rapport de synthèse destiné aux responsables de la politique scolaire),
- participation à la rédaction du rapport final de la recherche *Evlang* et à l'organisation du colloque correspondant,
- appui général aux travaux de J.-F. de Pietro et M. Wirthner.

HEP-BEJUNE (Haute école pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel)

Collaboratrice de recherche à temps partiel :

10.2001 – 03.2002

- recherche DORE-lecture (projet *Récréature*) consacrée à l'élaboration et à l'évaluation d'un dispositif d'enseignement continué de la lecture destiné à des élèves de 8^e année en grandes difficultés : suivi de l'élaboration du projet par A. Béguin, évaluation du dispositif (enregistrements en classe, analyse des journaux de bords des élèves, analyse des résultats des élèves aux différents tests),
- rédaction du rapport final DORE.

Université de Genève Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Genève

Assistante à temps partiel dans le cadre du projet

09.2000 – 02.2001

SOCRATES / EVLANG (Prof. Ch. Perregaux).

IRD (Institut de recherche et de documentation pédagogique)

Neuchâtel

Stage de 6 mois à temps partiel dans le cadre du projet

09.1999 – 02.2000

SOCRATES / EVLANG

- Recueil de données en classe, participation à l'élaboration d'une grille d'analyse des interactions en classe (avec J.-F. de Pietro, M. Candelier, P. Lambert, A. Noguerol et C. Trimaille), analyse des carnets de bord des enseignants.

Activités professionnelles d'expertise

Bureau international de l'éducation, International Bureau of Education

Accompagnement scientifique du processus de production de modules de formations en lecture

12.2015

- Propositions d'ajustement pour finaliser les modules de formation CI-CP et CE1-CE2 et le guide d'utilisation des encadreurs en vue de la validation nationale au Niger (projet dirigé par Amapola Alama)

Expériences de formation universitaire et d'enseignement

Université de Genève, FPSE

Genève

Chargée d'enseignement en didactique du français :

06.2011 – ...

- Module de didactique du français 1 (50 heures)
- Module de didactique du français 2 (90 heures)
- Cours « L'entrée dans l'écrit et ses méthodes » (30 heures)
- Séminaire de préparation au mémoire (30 heures)
- Séminaire d'analyse et de régulation des pratiques professionnelles et suivi de stages (20 heures)
- Suivi des stages en responsabilité (20 heures)

Chargée d'enseignement suppléante dans le cadre du Module de Didactique du français II, à raison de 1/12 (2006/2007) puis 2/12 (40 heures) :

10.2007 – 05.2011

- interventions et conférences dans les domaines de la production écrite et de la lecture
- suivi des travaux des étudiants.

Maitre-assistante du Prof. B. Schneuwly : 04.2008 – ...

- interventions dans le cadre de la formation des enseignants du secondaire (FORENSEC) : *Le texte dans tous ses états ; Les lecteurs en difficulté : diagnostic(s), tâches et dispositifs d'enseignement ; Pratiques d'hier et d'aujourd'hui (2009) ; Les lecteurs en difficulté : diagnostic(s), tâches et dispositifs d'enseignement (2010).*
- direction et co-direction de mémoires et suivi de projets indépendants.

Assistante du Prof. B. Schneuwly : 10.2002 – 3.2008

- animation des séminaires sur l'oral, la grammaire, l'entrée dans l'écrit, l'orthographe et la lecture dans le cadre de cours du Prof. B. Schneuwly « *Didactique du français : histoire et perspectives* » (2^e cycle) et soutien aux enseignements du Prof. B. Schneuwly
- accompagnement du séminaire de J. Dolz consacré à l'enseignement de l'oral : *présentation des modalités de transcription.*

HEP VS (Haute école pédagogique du Valais)

Saint-Maurice

Chargée d'enseignement remplaçante pour le cours 09.2006 – 11.2006

Didactique du français I (2^e semestre, futurs enseignants des degrés élémentaires et moyens) :

- interventions dans les domaines de la lecture / compréhension de textes (degrés élémentaires et moyens) ; de l'entrée dans l'écrit (degrés élémentaires)

Chargée d'enseignement pour le cours *Didactique du français* 03.2006 – 07.2006

II (4^e semestre, futurs enseignants des degrés élémentaires et moyens) :

- interventions dans les domaines de l'oral (degrés élémentaires et moyens) : *aperçu des spécificités de l'oral, présentation du modèle du texte de Bronckart, présentation des principes de la séquence didactique ; de l'entrée dans l'écrit (degrés élémentaires) : aperçu des différentes méthodes ; présentation des prescriptions cantonale ; et de la grammaire (degrés moyens)*

HEP BEJUNE (Haute école pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel)

Bienne

Cours de formation continue à la HEP-BEJUNE « *Comment encourager la lecture par le biais de S'exprimer en français* » avec J. Dolz 27.11.2004

HEP Vaud (Haute école pédagogique du canton de Vaud)

Lausanne

Collaboration à la formation continue des formateurs : 12.06.2003
 « *Démarches concrètes d'enseignement / apprentissage de la lecture* » et « *La compréhension en lecture : processus et implications didactiques* » et 20.11.2003

Institut Mont-Olivet
Lausanne

*Enseignement à raison de 8 périodes par semaine : histoire
6^e, 7^e, latin 8^e.*

01.2000 – 05.2000

Établissement secondaire d'Aigle
Aigle

*Enseignement à raison de 10 périodes par semaine : appuis
français 5^e, 6^e, 7^e, 9^e.*

01 – 05.1998

Bourses pour séjours scientifiques à l'étranger

2009, septembre à décembre : séjour scientifique à l'université du Pays Basque (UPV-EHU) dans l'équipe de la Prof. Itziar Idiazabal, au bénéfice d'un financement du FNRS (séjour scientifique à l'étranger).

Participation à des groupes d'experts

Groupe de travail Etat des lieux MER français
Sous l'égide de la CIIP, Neuchâtel

*État des lieux des moyens d'enseignement en Suisse
romande*

05.2014 – 12.2015

Promotion de la lecture volet formation
Sous l'égide de la CIIP, Neuchâtel

*Élaboration d'un concept pour la formation initiale des
enseignants dans le domaine de la lecture dans une
perspective interdisciplinaire (avec G. Caravaggi et M.
Panchout-Dubois; répondant à la CIIP : M. Nicolet)*

05.2007 – 05.2008

GRAF, Groupe de recherche pour l'enseignement du français
Sous l'égide de la CIIP, Neuchâtel

*Tenue du secrétariat scientifique du groupe de référence
« français » (GRAF)*

01.2002 – 04.2004

Participation à des comités de rédaction et de lecture

Revue suisse des sciences de l'éducation

Membre du comité de rédaction

Depuis 2008

Collection Recherche en didactique du français de l'AIRDF

Membre du comité de rédaction

Depuis 2008-2016

Revue Repères

Membre du comité de lecture

Depuis 2011

Activités dans des associations scientifiques

AIRDF (Association internationale de didactique du français) <i>Membre du conseil d'administration</i>	2007-2016
SSRE (Société suisse de recherche en sciences de l'éducation) <i>Membre</i>	Depuis 2007

Activités au sein de l'institution

Coordination du secteur didactique (FPSE) <i>Coordinatrice avec F. Ligozat du secteur didactique</i>	2018-...
Comité de programme du Master universitaire en analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (AISE) <i>Membre du comité de programme</i>	2016-...
Comité de programme du Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation (SSED) <i>Membre du comité de programme</i>	2013-2016
Correspondante du secteur 2 (Didactiques) pour la Commission bibliothèque de la FPSE <i>Membre du comité</i>	2010 - ...
Commission bibliothèque de l'IUFE au titre de correspondante du secteur 2 (Didactiques) (S. Erard, président) <i>Membre de la commission</i>	2010-2012

Collaborations externes

Collaboratrice externe dans le projet "El desarrollo lingüístico bilingüe y multilingüe desde la infancia hasta la edad adulta en euskera y en las lenguas de su entorno" FFI2012-37884-C03-01 ENTIDAD FINANCIADORA: MEC (Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno español) (2012-2015). Requirante principale: Itziar Idiazabal. Montant de la subvention: 40.000 €

Collaboratrice externe dans le cadre du projet "La formacion reflexiva del profesorado para una ensenanza-aprendizaje bilingue del debate socio-cientifico: formacion e investifacion" EDU2012-37889 (2012-2015). Requirante principale : Matilde Sainz Osinaga. Montant de la subvention: 16.000 €

Sandrine Aeby Daghé

2018