

CURRICULUM VITAE

BULEA BRONCKART Ecaterina-Elena

Née le 25 juillet 1970, à Beclean (Roumanie)

Suisse (GE) et roumaine

Mariée, un enfant (2010)

Professeure associée

Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Coordonnées professionnelles :

Uni Pignon – bureau 212

40, Boulevard du Pont-d'Arve

CH-1211 Genève 4

Tél. (ligne directe) : +41 (0)22 379 98 38

E-mail : Ecaterina.Bulea@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/grafe/>

1. Etudes et états de service	2
Etudes et diplômes	2
Bourses	2
Connaissances linguistiques	2
Activités professionnelles	2
Fonctions institutionnelles et responsabilités administratives ...	3
2. Enseignement et encadrement	4
Cours et séminaires réguliers à l'Université de Genève	4
Interventions et enseignements ponctuels, FPSE et IUFE	5
Cours invités dans d'autres institutions	5
Interventions dans des programmes doctoraux	6
Encadrement de thèses, projets post-doctoraux, mémoires	6
3. Recherche	11
Projets, responsabilités, collaborations	11
Réseaux, associations, sociétés	13
Organisation de manifestations scientifiques	13
Activités d'expertise scientifique	15
Activités éditoriales	17
Conférences, communications, interventions	18
4. Services à la cité	26
Formations continues d'enseignants	26
Expertises de documents pédagogiques	27

1. ÉTUDES ET ÉTATS DE SERVICE

Études et diplômes

- 2001 – 2007 : Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Doctorat en sciences de l'éducation (septembre 2007).
Directeur : Jean-Paul Bronckart. Jury : Yves Clot, François Rastier, Maria-Luisa Schubauer-Leoni, Sabine Vanhulle.
Titre de la thèse : « Le rôle de l'activité langagière dans les démarches d'analyse des pratiques à visée formative ».
- 1993 – 2000 : Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Licence en Sciences de l'éducation (octobre 2000).
- 1996 – 1997 : Université de Genève, Faculté des Lettres, ELCF
Diplôme spécialisé en didactique du français langue étrangère (juillet 1997).
- 1991 – 1993 : Université « Babes-Bolyai », Cluj-Napoca, Roumanie
Faculté d'Histoire et Philosophie, Section de psychologie et pédagogie
Deux ans d'études.
- 1984 – 1988 : Lycée Pédagogique « George Cosbuc », Nasaud, Roumanie
Diplôme d'enseignante primaire (juillet 1988).

Bourses

- 1993 – 1994 : Université de Genève, FPSE, Bourse d'échange de la Confédération Suisse.
1991 – 1993 : Université de Cluj, Roumanie : *Bursa de merit.*

Connaissances linguistiques

Français, roumain : langues de référence

Anglais : bonnes connaissances

Italien, espagnol, portugais : compréhension orale et écrite; compétences linguistiques académiques

Activités professionnelles

Postes universitaires

- Depuis 2018 : Professeure associée, 100%, FPSE. Domaine : « Didactique du français ».
- 2016 – 2018 : - Chargée de cours (50%), FPSE. Domaine : « Théories du langage et didactique de la grammaire ». Rattachée au GRAFE (Prof. Bernard Schneuwly).
- Collaboratrice scientifique 2 (50%) : Réseau thématique « Langage & Communication », coordinatrice du projet *Discours et fabrication des savoirs : transmission, transformation et apprentissages.*
- 2012 – 2016 : Chargée de cours (50%) et maître assistante (50%, Prof. Bernard Schneuwly), FPSE.
Domaine : « Théories du langage et didactique de la grammaire ».
- 2010 – 2012 : Maître assistante (50%) et chargée de cours suppléante (50%), FPSE.
- 2007 – 2010 : Maître assistante (100%), FPSE. Domaine : « Langage et travail ».
- 2000 – 2007 : Assistante (FNS de 2000 à 2002, puis DIP), FPSE (Prof. Jean-Paul Bronckart).

Autres expériences d'enseignement

1997 – 2000 : Professeur expert de l'Alliance Française, Genève.

1997 – 2000 : Professeur de FLE à l'Institut de formation continue pour adultes INFORCO, Genève.

1988 – 1991 : Enseignante primaire, puis professeur de français à l'Ecole Générale de Telciu, Roumanie.

Fonctions institutionnelles et responsabilités administratives

À l'Université de Genève

- Membre du comité scientifique des Etudes doctorales en sciences de l'éducation, EDSE (depuis 2018). Responsable du domaine 1, *Métier de chercheur-e*.
- Coordinatrice ou co-coordinatrice du Comité de programme du Baccalauréat en sciences de l'éducation (CP-BS, depuis 2013) ; Responsable de l'organisation des SITS (depuis 2017).
- Membre de la Commission du Plan d'Etudes (depuis 2013, au titre de coordinatrice CP-BS).
- Membre invitée de la Commission de Planification Académique de la FPSE, représentante élue du CCER-SSED (2016-2018).
- Membre de la Commission d'équivalences et de mobilité (depuis 2016).
- Membre de la Commission d'admission à la formation à l'enseignement primaire, puis du Groupe de suivi académique pour la formation à l'enseignement primaire (depuis 2017).
- Membre de la Commission de la formation et de l'évaluation des enseignements et des programmes (2017-2018, suppléante).
- Membre élue du Conseil participatif de la FPSE, représentante du CCER (2013-2017).
- Membre de la Commission Facultaire d'Ethique, représentante du CCER (2011-2017).
- Membre du Comité de programme du Baccalauréat en sciences de l'éducation (2011-2013).
- Représentante du CCER dans le Groupe de planification du SA4 (2011).
- Membre de la Commission MERFA, chargée de la mise en place du nouveau programme de Maîtrise en Formation des Adultes, filière européenne (2010).
- Co-responsable remplaçante du Groupe Publications de la SSED (2008).
- Membre du Conseil de Faculté, représentante du corps intermédiaire (2001-2005).
- Membre de différents groupes de travail (GT), dont :
 - GT « Assistanat », Présidence SSED (2018-2019) ;
 - GT « Bologne SSED », au sein de la CPE-SSED (2018-2019) ;
 - GT pour l'aménagement du parcours de formation à l'enseignement primaire « FEP 2.0 renforcé » (2017-2018) ;
 - GT « Passerelles entre la section de psychologie et la section des sciences de l'éducation », mandaté par les CPE des deux sections de la FPSE (2017-2018) ;
 - GT « Doctorat SSED », Présidence SSED et le Collège des docteurs (2015) ;
 - GT « Création d'une Newsletter facultaire », mandat du Conseil participatif (2014) ;
 - GT « Maîtres-assistants », ACISE (2008-2009).

Responsabilités externes ou en lien avec la cité

- Membre du Comité du Cercle Ferdinand de Saussure. Trésorière (depuis 2017).
- Membre du Conseil d'administration de l'Association internationale pour la Recherche en Didactique du français, AiRDF (depuis 2016).
- Membre du Groupe d'appui « Français » et du groupe de travail « Etat des lieux - Moyens d'enseignement romands de français », mandatés par le Secrétariat général de la CIIP.

Représentante de l'IUFE et SSED pour le domaine de la grammaire, analyse de la langue, vocabulaire (2014).

- Responsable pédagogique de l'institut de formation continue pour adultes INFORCO, Genève, pour l'enseignement du FLE (2008-2010) ; en charge de la certification *EduQua*.

2. ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT

Cours et séminaires réguliers à l'Université de Genève

**Les enseignements faisant partie du cahier des charges actuel sont marqués d'un astérisque*

Niveau Bachelor :

- *Cours (AN, 6cr.) : *Introduction aux sciences du langage et de la communication* (742062). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 1^{er} cycle. De 2010 à présent (entre 2010 et 2012 en suppléance).

- SITS (P, 3cr.) : *Séminaire d'introduction au travail scientifique en sciences du langage et de la communication* (7421AC). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 1^{er} cycle. Année 2009 - 2010.

- *Cours (P, 4cr.) : *Didactique du français I* (742660). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 2^{ème} cycle, orientation Enseignement primaire. Donné en collaboration, dans le cadre du module « Didactique 1 ». De 2010 à présent (entre 2010 et 2012 en suppléance).

- *Cours (P, 6cr.) : *Didactique du français II* (742780). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 2^{ème} cycle, orientation Enseignement primaire. Donné en collaboration, dans le cadre du module « Didactique 2 ». De 2010 à présent (entre 2010 et 2012 en suppléance).

- Cours (A, 3cr.) : *Psychologie du langage : langage et développement chez l'adulte* (742335, intitulé initial : *Psychologie du langage : le rôle de la maîtrise discursive dans le développement adulte*). Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, 2^{ème} cycle, orientation Education et formation. Cours obligatoire pour le Certificat complémentaire en formation des adultes. De 2012 à 2016.

Niveau Maîtrise :

- *Cours (A, 3cr.) : *Enseignement de la langue première : histoire, problèmes et perspectives* (752442). Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation « Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs » (AISE) ; maîtrise en enseignement primaire ; certificat complémentaire en enseignement primaire (CCEP). Depuis 2018.

- *Séminaire de recherche (AN, 6cr.) : *Objets enseignés et pratiques d'enseignement dans la classe de français langue première* (7524AB). Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation « Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs » (AISE) ; maîtrise en enseignement primaire ; certificat complémentaire en enseignement primaire (CCEP). Depuis 2018.

- Cours (P, 3cr.) : *Les dispositifs d'analyse des pratiques en formation des adultes : approche comparative* (752706). Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation « Formation des adultes » (FA). De 2008 à 2011.

- Cours (A, 3cr.) : *Approche comparative des conceptions de l'action et des dispositifs d'analyse des pratiques* (752701). Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation « Formation des adultes » (FA). Année 2011-2012.

Niveau Doctorat :

- *Domaine D1 : *Métier de chercheur-e*. Organisation et animation de séminaires et journées destinés à l'encadrement des doctorants (3-4 journées par an). Depuis 2018.

Interventions et enseignements ponctuels, FPSE et IUFE

- Maîtrise romande en didactique du français langue première (MADF, HEP Vaud et IUFE). Cours : *Histoire et épistémologie – Thèmes actuels de didactique du français* (resp. B. Schneuwly). Intervention : « Recherches actuelles sur l'enseignement de la grammaire » (2h, avec V. Marmy Cusin, année 2016-2017).

- Maîtrise FA. *Séminaire thématique européen* (752763). Co-coordination du séminaire 3, « Langage et travail : objets et perspectives de recherche » (3cr, année 2011-2012, avec J.-P. Bronckart).

- DESS, puis MAS « Analyse du travail et construction des compétences professionnelles ». Diverses interventions dans l'UF méthodologique (de 2006 à 2008).

- Remplacement de J.-P. Bronckart : *Introduction aux sciences du langage et de la communication*, 10 séances de cours, tronc commun, semestre de printemps (année 2005-2006).

- Premier cycle en sciences de l'éducation, tronc commun : Séminaires hebdomadaires d'accompagnement au cours *Introduction aux sciences du langage et de la communication* (de 2000 à 2006).

Cours invités dans d'autres institutions

- 2015, Décembre : Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3. Cours invité dans le cadre du séminaire « Didactique des langues maternelles et étrangères » (3h) : *Contributions de la (didactique de la) linguistique de Saussure à la didactique contemporaine des langues*

- 2010, Janvier : HES santé, Genève. Cours (Bachelor, 1ère année, 2h) : *Les compétences infirmières à travers l'action. De la recherche à la pratique*

- 2009, Mars : Université de Catania. Cours de perfectionnement « Psicologia del lavoro docente » (6h, avec J.-P. Bronckart) : *L'analyse du travail enseignant : 1.Théories et méthodes ; 2.Recherches empiriques*

- 2009, Janvier : HES santé, Genève. Cours (Bachelor, 1ère année, 2h) : *Les compétences infirmières à travers l'action. Un exemple de recherche*

- 2008, Décembre : HES-SO Valais - travail social, Sierre. Cours (Bachelor, 1ère année, 8h) : *Théories de l'action et analyse de l'activité*

- 2008, Janvier : Haute école de santé, Genève. Cours (Bachelor, 1ère année, 2h) : *Une approche dynamique de la compétence professionnelle : aspects théoriques et implications pratiques*

- 2005, Mai : HES « La Source », Lausanne. Cours (3ème année, 3 périodes) : *Une approche dynamique de la compétence professionnelle*

- 2005, Avril : HES « La Source », Lausanne. Cours (2ème année, 3 périodes) : *Sensibilisation aux pratiques langagières*

- 2003, Novembre : Université Stendhal, Grenoble. Intervention invitée dans le DEA en didactique des langues (2h) : *La notion de compétence : repères théoriques*

- 2002, Mars : Université Stendhal, Grenoble. Intervention invitée dans le cadre du troisième cycle de linguistique (2h) : *L'interactionnisme socio-discursif*

Interventions dans des programmes doctoraux (Université de Genève ou autres universités)

- 2017, Novembre : Mini-colloque d'approfondissement thématique dans le cadre des études doctorales en sciences de l'éducation, EDSE. Introduction à la journée *Comment intervient le discours dans la fabrication des savoirs et dans les apprentissages ?*

- 2017, Août : Seminario de Doctorado en Lingüística y Lenguas, Université Nationale de Rosario. Cours (18 heures, avec J.-P. Bronckart et Florencia Miranda) : *Textualité, discursivité, figuration : les diverses approches théoriques et méthodologiques et leurs implications didactiques*

- 2016, Juillet : Programme doctoral « KRUse – Knowledge, Representation and Use », Université Nouvelle de Lisbonne. Cours (15 heures, avec Jean-Paul Bronckart) : *Textualité, discursivité, figuration : approche comparative et instruments d'analyse*

- 2014, Juillet : Programme doctoral « KRUse – Knowledge, Representation and Use », Université Nouvelle de Lisbonne. Cours (15 heures, avec Florencia Miranda, Université de Rosario, et Antonia Coutinho, Université Nouvelle de Lisbonne) : *Text, knowledge and action : theories and practices*

- 2013, Novembre : Ecole doctorale suisse en didactique des disciplines : « Kompetenzkonzepte in den verschiedenen Fachdidaktiken. Differenzen und vergleichbare Modellierungen », Liestal. Conférence : *La notion de compétence dans l'enseignement du français langue maternelle*

- 2012, Juin : Séminaire doctoral en sciences du langage « Texto, conhecimento e ação: teorias e praticas », Université Nouvelle de Lisbonne. Conférence : *Reformuler la problématique de la reformulation : enjeux théoriques et exigences méthodologiques*

- 2011, Avril : Ecole doctorale en sciences de l'éducation, FPSE, Genève. Journée d'approfondissement thématique « Que reste-t-il du behaviorisme aujourd'hui ? ». Intervention : *Les apports du behaviorisme à l'analyse du langage*

- 2010, Mai : Ecole doctorale en sciences du langage, Université de Lausanne. Conférence invitée : *L'interaction exolingue comme révélateur du rôle structurant du langage : l'exemple du travail infirmier*

- 2007, Avril : Ecole doctorale en sciences de l'éducation, FPSE, Genève. Domaine méthodologique : « Regards croisés. Confrontation de deux méthodes d'analyse d'entretiens ». Intervention (avec J.-P. Bronckart) : *Entretiens portant sur le travail réel*

- 2004, Juin : Ecole doctorale en formation des adultes (dir. Guy Jobert), FPSE, Genève. Intervention (avec J.-P. Bronckart et I. Fristalon) : *La figuration de l'agir dans le langage*

- 2002, Novembre : Ecole doctorale en sciences de l'éducation, FPSE, Genève. Intervention : *L'interactionnisme socio-discursif : cadre et questionnement épistémologiques*

Encadrement de thèses, projets post-doctoraux et mémoires

Directions de thèses soutenues

- **LARISSA MARIA DA SILVA RODRIGUEZ** : « O agir do estagiário de francês língua estrangeira » (co-direction avec Eulalia Leurquin, Université du Céara, Fortaleza ; thèse soutenue le 19 novembre 2018)

- **RIVADAVIA PORTO CAVALCANTE** : « Faces do agir docente em projetos cooperativos de internacionalização : uma leitura interacionista sociodiscursiva das representações sobre políticas de idiomas estrangeiros no contexto dos Institutos Federais » (co-direction avec Betânia Passos Medrado, Université Fédérale de Paraíba ; thèse soutenue le 12 avril 2016)
- **FRANCIELI FREUDENBERGER MARTINY** : « O trabalho do professor iniciante e as ferramentas docentes : un caminho para compreender o desenvolvimento ? » (co-direction avec Betânia Passos Medrado, Université Fédérale de Paraíba ; thèse soutenue le 27 mars 2015)

Directions de thèses en cours

- **MARIKE MATTHEY** : « La rétroaction vidéo : apports et perspectives dans le cadre de l'apprentissage de la natation avec des enfants de 4-5 ans » (en cours, co-direction avec Benoît Lenzen, canevas accepté par le Collège des docteurs de la SSED en avril 2015)
- **SANDY STOUDMANN** : « L'enseignement du complément du nom : observation de pratiques et expérimentation de dispositifs innovants » (en cours, titre provisoire, dans le cadre du projet FNS du groupe GRAFE'MAIRE)
- **MATTHIEU MERHAN** : « L'enseignement des valeurs des temps verbaux du passé : observation de pratiques et expérimentation de dispositifs innovants » (en cours, titre provisoire, dans le cadre du projet FNS du groupe GRAFE'MAIRE)
- **CRISTA HUNZIKER** : « La voix comme outil de l'enseignant » (en cours, titre provisoire)
- **PASCALE BOISSONNET** : « L'influence dans l'enseignement d'une langue vivante de la maîtrise de la langue cible sur les gestes professionnels du professeur des écoles non spécialiste » (en cours, co-direction avec Marie-Laure Elalouf, Université de Cergy-Pontoise)
- **AROA MURCIANO EIZAGUIRRE** : « L'autoconfrontation comme instrument pour la formation en didactique du débat socio-scientifique : expérience avec six enseignants de sixième degré d'école primaire (Pays Basque) » (en cours, co-direction avec Arantza Ozaeta Elorza et Matilde Sainz, Université de Mondragon)

Jurys de thèses

- **DOMINIKA DOBROWOLSKA PASIERBEK** : « Vous êtes QUOI comme enseignante ? Construction de l'ethos discursif dans les entretiens de stage » (décembre 2018, Université de Lausanne, Dir. Sabine Vanhulle ; codir. Kristine Balslev)
- **DELPHINE ETIENNE-TOMASINI** : « Trajectoires d'appropriation langagière et développement professionnel. Un regard sur la construction de l'identité professionnelle enseignante » (octobre 2018, Université de Lausanne, Dir. Thérèse Jeanneret)
- **VITALIJA KAZLAUSKIENE** : « Syntagme nominal en FLE : analyse d'un corpus d'apprenants lituaniens » (août 2018, Université de Vilnius, Dir. Meilutė Ramonienė)
- **ANOUEK DARME** : « Enseigner la grammaire pour développer l'expression de la pensée ? Eléments d'histoire de la grammaire scolaire en Suisse romande (1830-1990) » (mars 2018, Université de Genève, Dir. Bernard Schneuwly ; également membre de la commission de thèse)
- **SIMONE DANTAS LONGHI** : « A formação como trabalho – análise da atividade do tutor-formador de professores de francês como língua estrangeira » (septembre 2017, Universidade de São Paulo, Dir. Eliane Gouvea Lousada)

- **CHRISTINE RIAT** : « L'action conjointe maître – élèves à l'école enfantine (1-2 HarmoS) : entre prescriptions, ingéniosité didactique et émergence d'apprentissage scolaires » (juin 2017, Université de Genève, Dir. Francia Leutenegger ; également membre de la commission de thèse)
- **MORGANE BEUMANOIR-SECQ** : « Le tri de mots : pour une grammaire utile aux élèves, dans la continuité et la cohérence » (décembre 2016, Université de Cergy-Pontoise, Dir. Marie-Laure Elalouf)
- **MARIA CLARA TORRES CASTRO E CUNHA** : « A configuração linguística do agir institucional em sítios web » (juillet 2016, Université Nouvelle de Lisbonne, Dir. Maria Antónia Coutinho ; codir. Matilde Gonçalves)
- **LIONEL AUDION** : « Acceptabilité et opérations métalinguistiques chez les élèves de cycle 3, dans le cadre d'interactions avec un adulte » (novembre 2015, Université de Nantes, Dir. Catherine Collin ; codir. Patrice Gourdet)
- **ALESSANDRA PREUSSLER DE ALMEIDA** : « Docência de língua materna: o professor como ator do seu proprio agir » (septembre 2015, UNISINOS, São Leopoldo, Dir. Ana Maria de Mattos Guimarães)
- **CARLA PATRICIA RODRIGUES DE SOUSA TEIXEIRA DOS SANTOS** : « A indução e a formulação de experiências. Análise linguística de textos da área do vinho » (mai 2014, Université Nouvelle de Lisbonne, Dir. Maria Antónia Coutinho)
- **CARLA MESSIAS RIBEIRO DA SILVA** : « O agir didático do professor de língua portuguesa e sua reconfiguração em textos de autoconfrontação » (décembre 2013, PUC, Sao Paulo, Dir. Mara Sophia Zanotto et Joaquim Dolz)
- **CAMILA MARIA MARQUES PEIXOTO** : « Representações do agir docente : análises de reconfigurações do agir no discurso do professor » (décembre 2011, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brésil, Dir. Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin)
- **AUDRIA ALBUQUERQUE LEAL** : « A organização textual do gênero *cartoon* : aspectos linguísticos e condicionamentos não linguísticos » (juillet 2011, Université Nouvelle de Lisbonne, Dir. Maria Antónia Coutinho)
- **ANNELIESE MARIA BENTO GAMA DE CARVALHO** : « Representações do fazer docente (des/re)veladas no discurso e na ação do professor » (octobre 2010, PUC Minas, Brésil, Dir. Juliana Alves Assis)

Jurys de pré-soutenance

- **EMILY CAROLINE DA SILVA** (Banca de Qualificação, novembre 2018, USP, São Paulo) : « Atividade de ensino e desenvolvimento profissional : um estudo com professores de francês do Centro de Línguas do Estado de São Paulo »
- **CAROLINA DA COSTA JOAQUIM** (Jury du travail final du cycle 3 de doctorat, décembre 2017, Université Nouvelle de Lisbonne) : « Mulheres em posição de liderança : a representação discursiva do agir »
- **ALESSANDRA PREUSSLER DE ALMEIDA** (Banca de Qualificação, juin 2013, UNISINOS, São Leopoldo) : « Docência de língua materna: o professor como ator do seu proprio agir »
- **CARLA MESSIAS RIBEIRO DA SILVA** (Banca de Qualificação, juillet 2013, PUC, São Paulo) : « O agir didático do professor de língua portuguesa e sua reconfiguração »

Encadrements de projets et séjours doctoraux et post-doctoraux d'étudiants étrangers

- **EMILY CAROLINE DA SILVA**, USP, São Paulo (séjour de recherche doctoral, novembre 2018 – avril 2019). Projet : « Atividade de ensino e desenvolvimento profissional : um estudo com professores de francês do Centro de Línguas do Estado de São Paulo »

- **LARISSA MARIA DA SILVA RODRIGUEZ**, Université du Ceara, Brésil (séjour de recherche doctorale, avril-juillet 2017). Projet : « Construction de répertoires professionnels dans l'agir discursif des stagiaires de français langue étrangère »

- **SIMONE DANTAS LONGHI**, Universidade de São Paulo, Brésil (séjour de recherche doctorale, mai 2017). Projet : « Formateurs en formation : analyse du travail des tuteurs en FLE »

- **AROA MURCIANO EIZAGUIRRE**, Université de Mondragon, Espagne (séjour de recherche doctorale, septembre 2014 - juillet 2016). Projet : « L'autoconfrontation comme instrument pour la formation en didactique du débat socio-scientifique : expérience avec six enseignants de sixième degré d'école primaire (Pays Basque) »

- **RIVADAVIA PORTO CAVALCANTE**, Université Fédérale de Paraíba, Brésil (séjour de recherche doctorale, février-mai 2014). Projet : « Faces do agir docente em projetos de cooperação internacional »

- **FRANCIELI FREUDENBERGER MARTINY**, Université Fédérale de Paraíba, Brésil (séjour de recherche doctorale, juillet-novembre 2013). Projet : « Figuras de ação e desenvolvimento de profesoras em formação inicial: um caminho teórico-metodológico »

- **EULALIA VERA LUCIA FRAGA LEURQUIN**, Université du Ceara, Brésil (séjour de recherche de post-doctorale, mars-août 2013). Projet : « Interpretação do agir do professor e suas implicações na formação profissional »

Encadrement de mémoires de maîtrise

- **ILONA GUILLOT** et **SANDY STOUDMANN** (direction ; mémoire MADF, HEP Vaud et IUFE, soutenu en septembre 2018) : « La dissociation entre signifiant et signifié : un champ d'exploration pour des situations problèmes grammaticales innovantes »

- **SARAH GREMION** (direction ; soutenu en janvier 2018) : « L'enseignement de la grammaire à l'école primaire : comment susciter l'intérêt des élèves du cycle moyen ? L'exemple de l'attribut du sujet en 7PH »

- **CHANTAL CORNUT PILLER** (direction ; soutenu en août 2012) : « Analyse des pratiques : d'un dispositif prescriptif à sa mise en œuvre. L'activité de cinq formateurs et leurs modèles d'action »

- **IVANA BABIC** (direction ; soutenu en juin 2012) : « koi 2 9 ds ton phone ? Le langage électronique et sa possible influence sur l'orthographe des adolescents »

- **SYLVIE JUSSEAUME** (direction ; soutenu en juin 2012) : « L'influence des caractéristiques du public sur la représentation de l'activité de formateurs en FLE. Une approche discursive »

- **CAROLINE GUT** (direction ; soutenu en janvier 2012) : « Apprentissage et développement : quels effets pour un pas de deux ? »

- **LIONEL DECHAMBOUX** (membre du jury ; 2012) : « Etude exploratoire : Les Figures de Jugement, essai d'analyse des processus de jugement évaluatif des enseignants »

- **DIDIER ISCHY** (membre du jury ; 2012) : « Entretiens interculturels avec des migrants en Suisse : la métacognition, ressource possible d'intégration ? »

- **STEPHANIE BREUX** (membre du jury ; 2011) : « Pourquoi ? – Parce que. Explication et argumentation dans deux tâches scolaires : une illustration des genres textuels ? »
- **MARISA GONÇALVES** (membre du jury ; 2010) : « Enseignement du français aux élèves allophones. Classes ordinaires et classes d'accueil »
- **CHRISTOPHE SCHELBACH** (membre du jury ; 2009) : « La théâtralité dans l'enseignement : rêve ou réalité : étude comparative de formateurs d'adultes, d'instituteurs et de professeurs »
- **NICOLAS KRAMER** (membre du jury ; 2009) : « Pratiques professionnelles, le champ de l'enseignement spécialisé : analyse de l'agir langagier en situation de travail »
- **VIOLENE DE FOUCAULT et MELODY PITETTI** (membre du jury ; 2009) : « Les méthodes d'enseignement de la lecture ; entre travail prescrit et travail réel »
- **SEBASTIEN BUJARD** (membre du jury ; 2008) : « Dyslexie, état de la situation et conceptions des enseignants et des logopédistes à Genève »
- **ABRAHAM DOBLADO** (membre du jury ; 2007) : « Le retour de voyage : enjeux formatifs ; étude comparative délégués CICR et étudiants Erasmus »
- **SOPHIE BAUD et JOËLLE KOLLY** (membre du jury ; 2006) : « Le décalage entre le prescrit et le réel dans une activité d'enseignement »
- **ISABELLE BOSSET** (membre du jury ; 2005) : « Enseignement du français langue étrangère : un métier aux contours flous ? »
- **SABRINA COPPEY** (membre du jury ; 2005) : « L'évolution des compétences orales chez des enfants de quatre ans »
- **PIERRE FORNEROD** (membre du jury ; 2003) : « Vers une approche anthropo-systémique des situations de soins infirmiers »

Direction de Travaux d'intégration de fin d'études (TIFE), FEP

- **JESSICA VEZ** (en cours) : « Le rôle des exemples dans la classe de français »
- **MORGANE MONBARON** (2018) : « L'enseignement de l'orthographe lexicale et grammaticale : quels moyens ? »
- **LUCAS RICHARD** (2017) : « Comparaison des finalités de l'enseignement de la grammaire à l'école primaire en Suisse et en Angleterre »
- **MARIA-LUISA GUCCIONE** (2017) : « Tutorat et enseignement-apprentissage de la grammaire à l'école primaire : quelles possibilités les moyens d'enseignement officiels à Genève offrent-ils ? »

Jury de mémoires professionnels (IFFP)

- **AUSILIA ZELAZNIEWICZ** (2011) : IFFP Lausanne, mémoire professionnel : « Le français écrit est-il en péril ? Comment amener les apprenants à s'auto-corriger ? »
- **JEF GREILLAT** (2011) : IFFP Lausanne, mémoire professionnel : « L'outil tripartite ; comment ça se passe et quels en sont les effets ? »
- **CHAU-UYEN MAI** (2009) : IFFP Lausanne, mémoire professionnel : « Quelles stratégies mettre en œuvre pour impliquer les étudiants dans un processus de qualité ? »

3. RECHERCHE

Projets, responsabilités, collaborations

En cours :

- Direction de l'équipe *Didactique des langues - Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné (GRAFE)*, avec Joaquim Dolz : <https://www.unige.ch/fapse/grafe/>

- Coordinatrice du sous-groupe de recherche GRAFE'MAIRE (Depuis 2013).

Projet de recherche soutenu par le FNS : Requête n° 100019_179226 (requérante principale : E. Bulea Bronckart, co-requérantes : V. Marmy Cusin, HEP Fribourg et R. Gagnon, HEP Vaud). *Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition des objets grammaticaux*

Subside obtenu : 842'292 CHF, pour une durée de 4 ans (2018-2022).

Ce projet a par ailleurs reçu le soutien du 2CR2D pour la partie « ingénierie didactique ».

Le projet porte sur la manière dont les objets grammaticaux sont configurés dans les savoirs de référence et dans les manuels, sont ensuite effectivement enseignés, puis réinvestis (ou non) dans l'enseignement d'objets textuels. Au niveau théorique, il s'agit de réanalyser la pertinence de la notion de transposition didactique en grammaire et de saisir les éventuels obstacles à la construction et à la réexploitation textuelle des savoirs grammaticaux ; au niveau de l'ingénierie didactique, il s'agit de concevoir, tester et diffuser des dispositifs pertinents pour l'enseignement des notions grammaticales (en particulier l'enseignement des valeurs des temps verbaux du passé et des compléments du nom).

- Coordination du projet de recherche interdisciplinaire et interfacultaire *Discours et fabrication des savoirs : transmission, transformation et apprentissages* (Requérants : L. Fillietaz, B. Schneuwly, S. Vanhulle et L. Gajo), soutenu par le Rectorat de l'Université de Genève dans le cadre réseau thématique « Langage & Communication » (2016 – 2019).

Activités principales : participation à la rédaction du projet ; contribution au développement d'outils théoriques et méthodologiques en lien avec la problématique des rapports entre savoirs et discours ; organisation d'événements scientifiques en lien avec le programme de recherche ; collaborations avec les équipes de l'Université de Genève impliquées dans l'axe *Communication et discours*.

- Membre associée du groupe ELEBILAB (Laboratorio de Bilingüismo), Universidad del País Vasco, Espagne (depuis 2015).

Co-requérante du projet financé par le Gouvernement Basque : *Hizkuntzaren Irakaskuntza, Jabekuntza, eta Erabilerak. Euskara, erdara, elebitasuna eta eleaniztasuna (HIJE-2) / Enseignement de la Langue, Apprentissage et Usages. Euskera, autres langues, bilinguisme et plurilingüisme (HIJE-2)*. Référence : IT-983-16. Chercheur principal : José Ezeizabarrena. Financement obtenu pour la période 2016-2021.

Autres activités : développement de projets de recherche communs portant sur l'enseignement et l'apprentissage des langues en contexte plurilingue et sur la formation des enseignants (en collaboration avec Prof. Ines Garcia- Azkoaga).

- Membre associée de l'équipe GEPLA (*Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada*), Universidade Federal do Ceará, Brésil, dir. E. Fraga Leurquin (depuis 2014).

Activités principales: développement de projets de recherche portant sur l'enseignement de la grammaire et sur l'analyse de l'activité de professeurs de langues ; rédaction d'articles en collaboration ; accueil à Genève et encadrement de doctorants du groupe.

Achevés :

- Co-requérante du projet interinstitutionnel *Renouvellement des pratiques de différenciation pédagogique : connaissances et solutions élaborées au cours de leçons de recherche collaboratives (Lesson Study)*. Requérante principale : Mylène Ducrey Monnier, HEP Vaud. Collaborateurs : Catherine Martinet, Sandy Stoudmann, HEP Vaud. Projet soutenu par le 2CR2D (2016 – 2017).
- Collaboration au programme du réseau interdisciplinaire « Identité, Corps, Sujet », Resp. C. Chiesa, S. Kristensen et F. Paracchini, Université de Genève, Faculté des Lettres, département de philosophie (2009 – 2011).
- Collaboration au séminaire ELASTIC (*Etudes sur le rôle du Langage, de l'Action, des Savoirs, du Travail, de l'Identité et du Corps dans les démarches de formation*), constitué des équipes LAF (FPSE), TALES (FPSE) et ICS (Faculté des Lettres). (2007 – 2012).
- Membre de l'équipe LAF (*Langage, Action, Formation*), dir. prof. J.-P. Bronckart (2001 – 2012). Collaboration à la recherche FNS du LAF intitulée *Analyse des actions et des discours en situation de travail et leur exploitation dans des démarches de formation* (subsidés N° 114-065376 et N° 101311-101609, de 2002 à 2005).

Principales collaborations internationales régulières, hors projets (séminaires de recherche, encadrement de doctorants, manifestations scientifiques et publications communes) :

FRANCE : - Laboratoire EMA - Ecole, Mutations, Apprentissages, Université de Cergy-Pontoise : Prof. Marie-Laure Elalouf, Patrice Gourdet.

- Laboratoire Lab-E3D - Epistémologie et Didactiques Des Disciplines, Université de Bordeaux - ESPE D'Aquitaine : Prof. Martine Jaubert.

- PRAXILING – équipe « Parole et discours », Université Paul-Valéry, Montpellier : Prof. Nathalie Auger, Jérémie Sauvage.

- LiDiLEM – axe 2, « Philéduc », Université Grenoble Alpes : Jean-Pascal Simon, Anda Fournel.

- DILTEC - Didactique des langues, des textes et des cultures, Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3 : Véronique Laurens.

- IMAGER - Institut des mondes anglophone, germanique et roman, Université de Paris-Est-Créteil : Laura Nicolas.

PORTUGAL : - CLUNL - Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa, groupe « Gramática & Texto » : Prof. Maria Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves.

BRESIL : - Groupe ALTER - Análise de Linguagem, Trabalho et suas Relações, Universidade de São Paulo et CnPQ : Prof. Eliane Gouvêa Lousada et Prof. Ana Maria de Mattos Guimarães.

- Groupe GELIT - Grupo de Estudo em Letramentos, Interação e Trabalho, Universidade Federal da Paraíba : Prof. Betânia Passos Medrado, Prof. Regina Celi.

ARGENTINE : - Prof. Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario et Prof. Dora Riestra, Universidad Nacional de Rio Negro, Argentine.

ROUMANIE : - Prof. Liana Pop, Université Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, Roumanie.

Réseaux, associations, sociétés

- Membre de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français (AiRDF)
- Membre de l'Association pour des recherches comparatistes en didactique (ARCD)
- Membre de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- Membre de l'Association suisse de linguistique (ASL)
- Membre de l'Association suisse de linguistique appliquée (VALS/ASLA), et dans ce cadre, membre du groupe d'intérêt « Langue(s) et travail » (de 2007 à 2010)
- Membre du réseau thématique *Langage & Communication*
- Membre du réseau international de l'Interactionnisme socio-discursif (ISD)
- Membre du laboratoire RIFT (Recherche, Intervention, Formation, Travail), formation des adultes, FPSE (2003 – 2012 ; depuis 2012 : membre associée)
- Membre du Cercle Ferdinand de Saussure
- Membre de l'Association Lire et écrire
- Membre du Cercle géo-historique de la Hesbaye liégeoise (CGHL)

Organisation de manifestations scientifiques

Organisation de congrès et colloques internationaux

- Membre du comité d'organisation des 6^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Linguagem e desenvolvimento humano e profissional: desafios e perspectivas » (UNISINOS - Porto Alegre, Brésil, 2-5 juillet 2019).

- Membre du comité d'organisation du colloque « La construction de la didactique du français comme discipline scientifique », colloque en l'honneur de Bernard Schneuwly (Genève, 10-11 septembre 2018).

- Membre du comité d'organisation du séminaire international Vygotski, « Vygotski en débat » (Genève, 20-22 juin 2018).

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique, projet IZSEZ0_180467.
Montant : **8'180 CHF**.

- Membre du comité d'organisation des 5^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Activité langagière, textes et discours : parcours de recherche et intervention » (Rosario, Argentine, 30 août -1^{er} septembre 2017).

- Membre du comité d'organisation du Colloque *Le Cours de Linguistique Générale, 1916 - 2016* (Paris et Genève, 13-18 juin 2016 et 9-14 janvier 2017). Présidente de l'axe thématique « Didactique et CLG ».

- Membre du comité d'organisation du Colloque VALS-ASLA 2016, « Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale » (Genève, 20-22 janvier 2016).

- Présidente du comité d'organisation des 4^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Activités, textes et langues : leur dynamique interactive et ses effets » (Genève, 17-19 juillet 2013).

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique pour l'organisation des 4^{èmes} Rencontres de l'Interactionnisme socio-discursif, N° 10C013_147787. Montant : **7'500 CHF**.

Divers autres subsides : Société suisse de linguistique (SSL/SSG) ; Commission Administrative ; FPSE ; SSED ; ELCF ; IUFE ; FCT et CLUNL, Université de Lisbonne ; etc.
Montant total : **28'550 CHF**.

- Membre du comité d'organisation du séminaire international Vygotski, « Une science du développement est-elle possible ? » (Genève, 16-18 octobre 2008).
- Membre du comité d'organisation du colloque international « Révolutions saussuriennes » (Genève, 19-22 juin 2007).
- Membre du comité d'organisation du colloque « Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences ? » (Genève, 19-20 septembre 2003).

Organisation de journées d'étude, workshops, symposia:

- Journée d'étude *Langage & Communication*, Projet *Discours et fabrication des savoirs* : « Traces de processus de construction et de transformation des savoirs à diverses échelles » (Genève, 9 février 2018).
- Colloque de recherche international inter-équipes : GRAFE et TALEs (Université de Genève), DILTEC/IDAP (Université Sorbonne Nouvelle – Paris3), IMAGER (Université Paris-Est-Créteil) : « Enseignement, apprentissage, formation : la valeur heuristique des obstacles » (Genève, 8-9 novembre 2017, avec K. Balslev, S. Vanhulle, E. Tominska, J. Dolz et R. Gagnon).
- Mini-colloque dans le cadre des études doctorales en sciences de l'éducation, EDSE, « Comment intervient le discours dans la fabrication des savoirs et dans les apprentissages ? » (Genève, 10 novembre 2017, avec L. Filliettaz, B. Schneuwly, S. Vanhulle et L. Gajo).
- Symposium « Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ? » (avec F. Brière-Guenoun), REF 2017 (CNAM, Paris, 4-6 juillet 2017).
- Journée d'étude *Langage & Communication*, Projet *Discours et fabrication des savoirs* : « La temporalité dans la construction des savoirs (deuxième partie) » (Genève, 23 juin 2017).
- Journée d'étude « À la recherche d'activités didactiques favorisant les raisonnements grammaticaux » (Genève, 5 mai 2017, avec le groupe GRAFE'MAIRE).
Subside de l'ASSH pour l'organisation de la journée. Montant : 2'000 CHF. Autres subsides (AIRDF et subsides internes) : **800 CHF**.
- Symposium « Le rôle de la verbalisation dans la conception et l'analyse de leçons de français », dans le cadre du Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes (CAHR), *La verbalisation au cœur de l'enseignement et de la formation* (HEP Fribourg, 27-28 avril 2017, avec M. Ducrey Monnier).
- Journée d'étude *Langage & Communication*, Projet *Discours et fabrication des savoirs* : « La temporalité dans la construction des savoirs (première partie) » (Genève, 3 mars 2017).
- Symposium « La grammaire comme objet d'enseignement : relations et tensions entre savoirs de référence, savoirs à enseigner et savoirs pour enseigner », dans le cadre du Colloque des didactiques disciplinaires (Swissuniversities) « Les didactiques et leurs références disciplinaires » (HEP FHNW Brugg-Windisch, 19 janvier 2017, avec V. Marmy-Cusin).
- Séminaire méthodologique pour jeunes saussuriens, dans le cadre du Colloque *Le Cours de Linguistique Générale, 1916 – 2016* (5 heures, Genève, 10 janvier 2016, avec C. Forel).
Subside de l'IUFE pour l'organisation du séminaire. Montant : **500 CHF**.
- Journée d'étude *Langage & Communication*, Projet *Discours et fabrication des savoirs* : « Regards croisés sur les données et les méthodes (deuxième partie) » (Genève, 11 novembre 2016).
- Journée d'étude *Langage & Communication*, Projet *Discours et fabrication des savoirs* : « Regards croisés sur les données et les méthodes (première partie) » (Genève, 16 septembre 2016).

- Journée d'étude *Langage & Communication*, *Projet Discours et fabrication des savoirs* : « Autour des savoirs : conceptions, théorisations, références » (Genève, 21 juin 2016).
- Journée d'étude *Langage & Communication*, *Axe Communication & Discours* : « Outils (logiciels) de traitement de corpus » (Genève, 10 juin 2016).
- Présentation du livre « Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe », dir. Suzanne-G. Chartrand (Genève, 10 mai 2016, avec le groupe GRAFE'MAIRE).
- Journée d'étude *Langage & Communication*, *Projet Discours et fabrication des savoirs* : « Présentation des données et des contextes » (Genève, 12 février 2016).
- Symposium « Les exercices de grammaire en formation des enseignants comme espaces de confrontation, de (dé-, re-)construction et d'institutionnalisation de savoirs à enseigner et pour enseigner », dans le cadre du Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes (CAHR), *Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre* (Université de Genève, 24-25 avril 2015, avec V. Marmy-Cusin).
- Journées d'étude GRAFE « Ingénierie didactique : quels nouveaux dispositifs pour l'enseignement de l'oral et de la grammaire ? » (Genève, 22-23 mai 2015, avec J. Dolz, R. Gagnon et I. Leopoldoff).
- Journée d'étude « Qu'enseigne-t-on en matière de grammaire aujourd'hui et comment ? » (Genève, 16 mai 2014, avec le groupe GRAFE'MAIRE).

Subsides de l'AIRDF, IUFE, SSED. Montant : 2'500 CHF.

- Journée d'approfondissement thématique « Que reste-t-il du behaviorisme aujourd'hui ? », Ecole doctorale en sciences de l'éducation (Genève, 8 avril 2011, avec M. Crahay, J.-P. Bronckart et C. Bota).
- Journée RIFT d'étude et d'échanges « L'expérience en formation : corps, langage et transmission dans les dispositifs de formation des adultes » (Genève, 19 novembre 2010, équipes LAF et FOR).
- Séminaire international Vygotski, « Une science du développement est-elle possible ? ». Organisation et animation de l'axe 3, *Démarches à visée développementale et traces du développement* (Université de Genève, 16-18 octobre 2008).
- Colloque « Interaction et pensée : perspectives dialogiques », Université de Lausanne. Organisation et animation d'un atelier (avec J.-P. Bronckart) : *Analyse d'entretiens commentant une tâche de travail réel* (12-14 octobre, 2006).
- Séminaire CUSO « Travail, formation et développement ». Organisation et animation d'un atelier (avec I. Fristalon) : *Langage produit, langage producteur : analyse de l'enregistrement vidéo d'un soin réalisé en milieu hospitalier* (Vevey, 26-28 octobre 2004).

Activités d'expertise scientifique

Comités scientifiques

- 14^{ème} Colloque international de l'Association pour la Recherche en Didactique du Français (AiRDF), « Les concepts dans la recherche en didactique du français. Emergence et création d'un champ épistémique » (Université de Lyon, 27-29 août 2019).
- Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation – AREF (Bordeaux, juillet 2019 ; comité de lecture).
- Colloque « Reformuler, une question de genres ? » (Université de Porto, 17-18 juin 2019).

- 5^{ème} Colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), « Apports réciproques entre didactique(s) des disciplines et recherches comparatistes en didactique » (Université de Bordeaux, octobre 2018).
- Séminaire international Vygotski, « Vygotski en débat » (Genève, 20-22 juin 2018).
- IX SIGET – IX^{ème} Symposium international sur les genres textuels (Université de l'Etat du Mato Grosso, Dourados, Brésil, septembre 2017).
- Les 5^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Activité langagière, textes et discours : parcours de recherche et intervention » (Université de Rosario, Argentine, août 2017).
- La 5^{ème} Conférence Internationale en Grammaire et Texte (GRATO IV) (Lisbonne, juin 2017).
- V Fórum de Linguística Aplicada e Ensino de Línguas (FLAEL, Universidade Federal do Ceara, Brésil, novembre 2016).
- V Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas (San Carlos de Bariloche, novembre 2016).
- Colloque international « Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université » (Bordeaux, octobre 2016).
- Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation – AREF (Mons, juillet 2016 ; comité de lecture).
- 4^{ème} Colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), « Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ? » (Toulouse, mars 2016).
- Colloque VALS-ASLA 2016, « Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale » (Genève, janvier 2016).
- La 4^{ème} Conférence Internationale en Grammaire et Texte (GRATO IV), « Grammaire et texte : croisement de frontières » (Lisbonne, juillet 2015).
- Colloque « Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Regards croisés sur un corpus homogène » (Metz, juin 2015).
- Cuartas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas (San Carlos de Bariloche, novembre 2014).
- Colloque international et interdisciplinaire « Emmêler et démêler la parole : le contrat de communication à l'épreuve de la relation de soin » (Besançon, octobre 2014).
- Congrès Mondial de Linguistique Française 2014, axe thématique « Linguistique et Didactique (français langue première, français langue seconde » (Berlin, juillet 2014).
- La 3^{ème} Conférence Grammaire et Texte (GRATO III), « Connaissance, Représentation et Usage » (Lisbonne, décembre 2013).
- Les 4^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Activités, textes et langues : leur dynamique interactive et ses effets » (Genève, juillet 2013).
- Terceras Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas (San Carlos de Bariloche, novembre 2012).
- Congrès Mondial de Linguistique Française 2012, axe thématique « Didactique et enseignement, français langue maternelle, français langue seconde » (Lyon, juillet 2012).

- Colloque international « Formation et professionnalisation des enseignants de langues. Evolution des contextes, des besoins et des dispositifs » (Paris, novembre 2011).
- Segundas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas (San Carlos de Bariloche, octobre 2010).
- Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation – AREF (Genève, septembre 2010)
- Colloque VALS-ASLA « Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle. Transitions et transformations » (Zürich, février 2010).
- Les 3^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif (Belo Horizonte, novembre 2008).
- Séminaire international Vygotski, « Une science du développement est-elle possible ? » (Genève, octobre 2008).
- Les 2^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif (Lisbonne, octobre 2007).
- Colloque international « Révolutions saussuriennes » (Genève, juin 2007).

Comités de lecture pour des revues

- *Bulletin VALS-ASLA*
- *Calidoscopio*
- *Education & Didactique*
- *Estudos Linguísticos / Linguistics Studies*
- *Formation et pratiques d'enseignement en questions*
- *eJRIEPS*
- *Langages* (expertise intégrale du n° 185, « L'apport des manuscrits de Ferdinand de Saussure » et du n° 209 « Le cours de linguistique. Formes, genèses et interprétations de notes d'auditeurs »)
- *LIDIL*
- *Revue suisse des sciences de l'éducation*
- *SCRIPTA*

Autres expertises

- Collection *Recherches en didactique du français*, Presses universitaires de Namur.
- Collection *Explorations*, Peter Lang.
- Divers actes de colloques ou ouvrages issus de colloques.

Activités éditoriales

- Membre du Comité de rédaction des *Cahiers Ferdinand de Saussure* (depuis 2017)
- Membre du Conseil d'édition de la collection *Recherches en didactique du français* (AiRDF, Presses universitaires de Namur) et de la *Lettre de l'AiRDF* (depuis 2016)
- Membre du Conseil d'édition de la revue *SCRIPTA*, Belo Horizonte, Brésil (depuis 2014)
- Membre du Conseil d'édition de la collection « Ideias sobre linguagem », maison d'édition *Mercado de Letras*, Sao Paulo, Brésil (depuis 2012)
- Membre du comité de rédaction des *Cahiers de la Section des Sciences de l'Education* et des *Carnets de la Section des Sciences de l'Education*, FPSE, Université de Genève (2006 – 2016)

En outre:

- Membre du comité de rédaction de la *Newsletter FPSE* (depuis 2014)
- Membre du comité de rédaction du *Bulletin RIFT, SSED* (2003 – 2005)

Conférences, communications, interventions

Conférences plénières et interventions invitées

2019 (agendé)

01 VI Fórum de Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Línguas (FLAEL), « Perspectives didáticas e formativas em Gramática e Texto », Université Nouvelle de Lisbonne. Intervention invitée à la table ronde *De la grammaire au texte et du texte à la grammaire*.

2018

10 Séminaire d'automne international « Gestes, paroles & conceptualisation », Université Babes-Bolyai, Cluj-Napoca (coorganisé par le laboratoire LiDiLEM, Université de Grenoble et les facultés d'Histoire et Philosophie, et de Psychologie et Sciences de l'éducation de l'Université de Cluj). Grand témoin.

2017

08 Les 5^{èmes} Rencontres internationales de l'ISD, « Activité langagière, textes et discours : parcours de recherche et intervention », Université Nationale de Rosario. Intervention invitée à la table de dialogues « Perspectives interaccionistas sobre el sujeto y la lengua ». Titre : *Le sujet, la personne et les langues : un point de vue interactionniste sociodiscursif*, réactions à l'intervention de Norma Desinano intitulée *El sujeto desde otro punto de vista interaccionista*.

04

Colloque en hommage à Tullio De Mauro, Università della Calabria. Intervention invitée à la table ronde « Lavorare con De Mauro ». Titre : *La sémiologie, un "point de passage obligatoire" pour les sciences de l'éducation et du développement contemporaines*

01

Colloque « Le Cours de Linguistique Générale, 1916 -2016 » (Paris et Genève, 13-18 juin 2016 et 9-14 janvier 2017 ; partie genevoise). Conférence plénière de synthèse de l'axe « Didactique du CLG ». Titre : *Didactique du CLG, didactique et CLG*

2016

12 LiDiLEM, Université Grenoble-Alpes. Conférence invitée dans le cadre du séminaire PHILEDUC (resp. J.-P. Simon). Titre : *Figuration (de l'action) et construction de raisonnements dans les discussions à visée philosophique*

09

Université de Bordeaux et ESPE d'Aquitaine. Conférence invitée dans le cadre du séminaire du Laboratoire-E3D « Epistémologie et Didactique Des Disciplines » (resp. M. Jaubert et Y. Lhoste). Titre : *Les « figures d'action » : de la description linguistique à l'interprétation développementale*

05

Colloque « ORAL 2016 : langues romanes. Corpus, genres, niveaux d'analyse », Université Babes-Bolyai, Cluj-Napoca. Conférence plénière. Titre : *Pour une approche sémiologique de l'oral : illustrations à partir des « figures d'action »*

- 02 Université Paul-Valéry, Montpellier 3. Conférence invitée dans le cadre du Séminaire « Praxiling » (resp. N. Auger). Titre : *L'appropriation du langage et la permanence de ses effets développementaux* (en collaboration avec J.-P. Bronckart).
- 2015
11 Journée thématique de l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD) et la revue Education & Didactique, « Didactique(s) : conditions d'existence et avenir au sein des sciences de l'Homme et de la société » (Lyon, Institut français d'éducation). Conférence invitée. Titre : *Point de vue : théories du langage et didactique de la grammaire*
- 04 Journée d'étude : « Les outils réflexifs de formation à l'épreuve », Université de Cergy-Pontoise – ESPE, Académie de Versailles. Conférence invitée. Titre : *Dans quelle mesure l'interprétation de l'agir enseignant met-elle en lumière les dimensions didactiques de cet agir ?*
- 03 Journée d'étude : « Articuler savoirs sur la langue et travail sur les textes, impossible n'est pas [didactique du] français », HEP Fribourg. Conférence invitée. Titre : *Dispositifs centrés sur le texte et dispositifs centrés sur la grammaire : interactions et spécificités*
- 2014
01 Université de Lille. Conférence invitée dans le cadre du séminaire transversal de recherche, Trigone-CIREL (resp. M. Kaddouri). Titre : *Analyse de l'activité, langage et développement des adultes dans la perspective de l'ISD*
- 2013
09 Faculdade 7 de Setembro, Fortaleza. Conférence invitée (avec J.-P. Bronckart). Titre : *Apports et limites de l'analyse des pratiques dans la formation des enseignants*
- 09 VII SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Université fédérale du Ceará / Université de l'Etat du Ceará, Fortaleza, (Brésil). Conférence invitée à la table ronde plénière « Genres textuels/discursifs et formation des professeurs ». Titre : *Genres de textes et types de discours dans la formation par l'analyse de l'activité*
- 2012
07 Congrès Mondial de Linguistique Française 2012, Université Lumière Lyon 2. Intervention invitée à la table ronde de clôture de l'axe thématique « Didactique et enseignement, français langue maternelle, français langue seconde ». Thème : *Dans quelle mesure la didactique du français constitue-t-elle un domaine unifié et autonome ?*
- 2011
09 III^{ème} Congrès International de Linguistique Appliquée, Université Nationale du Costa Rica. Visioconférence plénière. Titre : *Linguistique appliquée et analyse des pratiques : quelques réflexions*
- 2009
12 Université de Franche-Comté, Besançon. Conférence invitée dans le cadre du séminaire GRIAPS « La formation des enseignants et l'expertise professionnelle » (resp. N. Wallian). Titre : *Agir, langage et figures d'action. L'analyse des pratiques professionnelles dans une perspective interactionniste*

- 10 Université Nouvelle de Lisbonne, Centre de linguistique (CLUNL). Séminaire de recherche (avec J.-P. Bronckart) : *Praxis, Conhecimento e Texto*
- 09 Université du Pays Basque, Vitoria-Gasteiz, Faculté des Lettres. Conférence invitée. Titre : *Textualisation et raisonnement : les effets épistémiques de l'interprétation de l'activité*
- 07 Conférence Internationale Grammaire et Texte (GRATO), Universidade Nova de Lisboa. Conférence plénière de clôture. Titre : *La langue au service du texte ?*
- 05 Simposietto, HUG Genève (avec J.-P. Bronckart). Conférence invitée. Titre : *Thermodynamique, et dynamique des signes chez F. de Saussure*
- 2008
- 11 Université Fédérale du Minas Gerais, Belo Horizonte. Conférence invitée (avec J.-P. Bronckart). Titre : *Nuevas lecturas de Saussure*
- 03 Université du Pays Basque, Vitoria-Gasteiz. Conférence invitée (invitation de I. Idiazabal, L.-M. Larringan et L. Diaz-de-Gereñu). Titre : *Nuevas lecturas de Saussure*
- 2006
- 09 1° Jornadas de lectura y escritura del Litoral. Coloquio de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentine. Titre : *La vigencia de la concepción de lenguaje de Eugenio Coseriu*
- 2005
- 04 Assemblée générale du Cercle Ferdinand de Saussure (resp. D. Gambarara). Titre : *Réflexions sur la notion de « vie » chez Ferdinand de Saussure*

Communications et autres interventions

- 2018
- 11 Conseil scientifique du 2Cr2D. Présentation et discussion du projet *Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition des objets grammaticaux.*
- 09 Colloque « Le prédicat : enjeux linguistiques et didactiques », Université Paris Descartes. Communication : *Le prédicat, entre rénovation de l'enseignement grammatical et sédimentation des pratiques : éléments d'analyse de la situation en Suisse romande* (avec R. Gagnon et M. Panchout-Dubois).
- 09 Colloque « La construction de la didactique du français comme discipline scientifique », manifestation en l'honneur de Bernard Schneuwly, Université de Genève. Organisation et animation de la table ronde *Ingénierie didactique et moyens d'enseignement* (avec C. Ronveaux et G. Sales Cordeiro).
- 07 1^{er} colloque du DIDACTIfen « Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde », Université de Liège. Communication : *Des dispositifs pour articuler les finalités de l'enseignement grammatical, et leurs liens avec la reconfiguration disciplinaire de la grammaire* (avec V. Marmy Cusin et R. Gagnon).

- 03 Deuxième journée des didactiques romandes (2Cr2D), HEP-BEJUNE, Bienne. Communication : *L'enseignement des compléments du nom et des valeurs des temps du passé. Analyse de la situation en Suisse romande, élaboration de corpus notionnels cohérents et expérimentation de dispositifs didactiques innovants* (avec V. Marmy Cusin et R. Gagnon).
- 2017
- 09 Journée du réseau *Langage & Communication*, Université de Genève. Présentation des projets *Discours et fabrication des savoirs : transmission, transformation et apprentissages* et *Principes d'une didactique fondamentale de la grammaire. Analyse de la situation en Suisse romande, expérimentation de dispositifs innovants et réexamen du statut de la transposition des objets grammaticaux*.
- 09 Journée d'étude bilingue « Les genres textuels dans l'enseignement des langues / Textsorten im Sprachunterricht », HEP Fribourg. Communication : *Le genre textuel : un outil favorisant le raisonnement grammatical ?* (avec V. Marmy Cusin et R. Gagnon).
- 07 REF (Réseau international de recherche en Education et en Formation, 4-6 juillet 2017), CNAM, Paris. Communication dans le cadre du symposium « Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ? ». Titre : *La place du didactique dans l'interprétation de l'activité enseignante*.
- 06 Colloque de recherche international inter-équipes : GRAFE et TALE (Université de Genève), DILTEC/IDAP (Université Sorbonne Nouvelle – Paris3), IMAGER (Université Paris-Est-Créteil) : « Les obstacles dans l'enseignement des langues : quelles postures enseignantes ? » (Université Sorbonne Nouvelle – Paris3). *Synthèse des travaux*.
- 06 La 5^{ème} Conférence Internationale en Grammaire et Texte (GRATO V), Université Nouvelle de Lisbonne. Communication : *Le « texte » dans les manuels de français : transpositions, usages, problèmes*.
- 05 Symposium “In what ways can Vygotsky’s work help us analyse, develop and better understand the transmission processes involved in artistic, sporting and physical practices?”, Université de Paris-Créteil. Communication: *How the works of Vygotsky can help us to understand and analyse a “shared reflection” strategy employed in the context of swimming lessons for 4 and 5 year olds?* (avec M. Matthey et B. Lenzen).
- 05 Colloque « Invention d'espaces de travail, entre chemins individuels et pistes collectives. Hommage à Yves Reuter », Université de Lille 3. Communication : *La Lesson Study : un espace de formation-recherche pour l'enseignement du français* (avec M. Ducrey Monnier et C. Martinet).
- 05 Journée d'étude GRAFE-GRAFE'MAIRE : « A la recherche d'activités didactiques favorisant les raisonnements grammaticaux » (5 mai 2017, Genève). Allocution d'ouverture et intervention dans la table ronde de clôture : *Quels types d'activités pour quels types de raisonnements ?*
- 04 Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes (CAHR), « La verbalisation au cœur de l'enseignement et de la formation », HEP Fribourg.

- Communication en symposium : *Les co-constructions discursives en situation de recherche-formation : de leurs caractéristiques linguistiques à leurs potentialités développementales* (dans le cadre du symposium organisé avec M. Ducrey-Monnier : « Le rôle de la verbalisation dans la conception et l'analyse de leçons de français »).

- Communication : *La « réflexion partagée », apports et perspectives dans le cadre de l'apprentissage de la natation avec des enfants de 4-5 ans* (avec M. Matthey Jacquet et B. Lenzen).
- 01 Colloque des didactiques disciplinaires (Swissuniversities) « Les didactiques et leurs références disciplinaires », HEP FHNW Brugg-Windisch. Communication en symposium : *Quelle didactique rénovée pour enseigner la grammaire aujourd'hui ? L'exemple du complément du nom* (dans le cadre du symposium « La grammaire comme objet d'enseignement : relations et tensions entre savoirs de référence, savoirs à enseigner et savoirs pour enseigner », organisé avec V. Marmy-Cusin).
- 2016
06 Colloque *Le Cours de Linguistique Générale, 1916 - 2016* (Paris et Genève, 13-18 juin 2016 et 9-14 janvier 2017 ; partie parisienne). Communication : *Que pourrait être la psychologie du développement si elle prenait la linguistique saussurienne au sérieux ?*
- 03 4^{ème} Colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactiques (ARCD), « Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ? », Université de Toulouse. Communication : *L'action conjointe mises en mots : de la modélisation de l'agir du professeur à l'interprétation de l'agir par les professeurs (et retour).*
- 01 Colloque VALS-ASLA 2016, « Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale », Université de Genève. Communication : *Différenciation et indifférenciation dans la terminologie grammaticale : problèmes théoriques et implications didactiques.*
- 2015
07 La 4^{ème} Conférence Internationale en Grammaire et Texte (GRATO IV), « Grammaire et texte : croisement de frontières », Université Nouvelle de Lisbonne. Communication : *Un enseignement textuel de la grammaire est-il possible ?*
- 05 Journée d'étude GRAFE, Université de Genève : « Ingénierie didactique : quels (nouveaux) dispositifs pour l'enseignement de l'oral et de la grammaire ? » (22-23 mai 2014, Genève) : Ouverture de la journée (avec J. Dolz) et entrée en matière : *Etat des lieux pour le domaine de la grammaire.*
- 04 Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes (CAHR), « Exercices, problèmes, situations et tâches comme lieux de rencontre », IUFÉ, Université de Genève. Communication : *Réfléchir sur et avec les exercices en grammaire : un outil de construction de savoirs professionnels* (dans le cadre du symposium organisé avec V. Marmy-Cusin : « Les exercices de grammaire en formation des enseignants comme espaces de confrontation, de (dé-, re-)construction et d'institutionnalisation de savoirs à enseigner et pour enseigner »).

- 04 Colloque international « Pratiques et l'enseignement du français : bilan et perspectives », Université de Lorraine, Metz. Communication : *Quelle évolution des finalités et des contenus de la grammaire rénovée ? Un examen de la situation en Suisse romande.*
- 01 Colloque des didactiques disciplinaires (Swissuniversities, Berne) : « Professionnalisation dans les didactiques disciplinaires ». Workshop « Professionnaliser l'enseignement de la langue 1 par les outils de la discipline ». Communication (avec V. Marmy-Cusin et M. Panchout-Dubois) : *L'outillage grammatical comme interface entre savoirs et profession.*
- 2014
10 Colloque « Emmêler – démêler la parole. Le contrat de communication à l'épreuve de la relation de soin », Université de Franche-Comté, Besançon. Communication : *La relation de soin comme cadre et objet d'interprétation.*
- 09 4th International Conference Applied Linguistics and Professional Practice (ALAPP), Université de Genève. Communication : *Du « savoir empêché » dans le domaine de l'enseignement grammatical.*
- 07 Congrès Mondial de Linguistique Française 2014, axe thématique « Linguistique et Didactique - français langue première, français langue seconde », Freie Universität, Berlin. Communication : *Interprétation de l'agir et saisie des dimensions didactiques dans l'analyse des pratiques enseignantes.*
- 06 Congrès de la SSRE : « Compétence et performance dans la recherche en éducation », University of Teacher Education, Lucerne. Communication : *Statut et usages de la notion de compétence en didactique du français : évolutions, tensions perspectives.*
- 05 Journée d'étude GRAFE- GRAFE'MAIRE : « Qu'enseigne-t-on en matière de grammaire aujourd'hui et comment ? » (16 mai 2014, Genève) : Ouverture de la journée (avec B. Schneuwly) et communication (avec V. Marmy-Cusin) : *Viser le développement de connaissances grammaticales à partir de textes.*
- 2013
12 Journée d'étude GRAFE : « Les outils langagiers - les outils de l'enseignement ». Communication : *L'outil didactique, de la conception à l'utilisation : le cas de la « Grammaire de référence (CIIP) ».*
- 09 REF (Réseau international de recherche en Education et en Formation), Université de Genève. Participation au symposium « La formation initiale des enseignants de français en grammaire : quelles finalités, quelles orientations, quels dispositifs ? » (Coordination S.-G. Chartrand et R. Gagnon). Communication (avec J.-P. Bronckart) : *La place de la grammaire dans l'enseignement du français. Les options de divers moyens d'enseignement et leurs conséquences pour la formation des enseignants.*
- 09 VII SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Université fédérale du Ceará, Fortaleza, (Brésil). Minicurso : *Le genre "entretien" comme cadre de la figuration de l'agir*
- 07 Les 4^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, Université de Genève.
- Allocution d'ouverture (avec C. Bota)
- Conférence d'ouverture (avec B. Schneuwly, J. Dolz et C. Bota) :

- Quatre voix/voies de réflexion sur l'interactionnisme socio-discursif*
- Symposium « Quels outils méthodologiques pour saisir des processus de développement professionnel dans les discours échangés et écrits en formation ? » (Coordination : K. Balslev et S. Vanhulle). Intervention : *Figuration de l'agir dans / par le discours et développement professionnel : heurts et saveurs d'une dynamique permanente*
 - Coordination de la table ronde de clôture. Intervenants : Amelia Alvarez (Madrid), Jean-Louis Chiss (Paris) et Michel Fayol (Clermont-Ferrand).
- 2012
- 12 Workshop « La place du langage dans les modèles d'analyse du travail et de l'activité enseignante », IUFM de Montpellier – Université de Montpellier II. Communication : *Langage et interprétation de l'agir enseignant dans une perspective interactionniste socio-discursive : figures d'action et développement professionnel.*
- 11 Journée d'étude GRAFE « Situation d'énonciation et enseignement du texte », Université de Genève. Communication : *Problèmes de la didactisation des paramètres de la situation d'énonciation dans les moyens d'enseignement.*
- 10 Colloque d'histoire de la psychologie du développement « Psychologies de l'enfant et du développement au 20^e siècle : innovations, impacts, influences », Université de Genève. Communication (avec C. Bota) : *Développement des significations et significations du développement dans la perspective de L. S. Vygotski.*
- 03 Journée d'étude « Vygotski entre la psychologie, la linguistique et la sémiotique », Université de Lausanne. Communication : *De la métaphore de l'eau chez Vygotski et chez Saussure : le statut de l'unité d'analyse en psychologie et en linguistique.*
- 02 Colloque VALS-ASLA « Le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux pluriels d'aujourd'hui : un défi pour la linguistique appliquée », Université de Lausanne. Communication (avec J.-P. Bronckart) : *Analyse comparative des textes de promotion et de diffusion de paradigmes scientifiques.*
- 2011
- 11 Colloque international « Formation et professionnalisation des enseignants de langues. Evolution des contextes, des besoins et des dispositifs », Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3. Communication : *Les apports de la linguistique saussurienne à la didactique des langues.*
- 03 Matinée scientifique du laboratoire RIFT. Communication : *Autour des figures d'action.*
- 2010
- 11 Journée RIFT d'étude et d'échanges « L'expérience en formation : corps, langage et transmission dans les dispositifs de formation des adultes ». Conférence (avec J.-P. Bronckart) : *La (re)construction de l'expérience dans l'activité de langage.*
- 02 Colloque VALS-ASLA « Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle. Transitions et transformations », Université de Zürich. Communication : *Compétence langagière et compétence professionnelle : éléments pour une approche intégrée.*

- 2009
01 Journée de formation continue « La relation soignante entre puissance et impuissance », Université de Genève, Faculté des Lettres (resp. C. Chiesa, S. Kristensen et F. Paracchini, dans le cadre du réseau interdisciplinaire « Identité, Corps, Sujet »). Communication dans l'atelier « La relation intersubjective dans les soins infirmiers ». Titre : *Interprétation du soin et soin de l'interprétation.*
- 2008
12 Journée d'étude et d'échanges « Compétences langagières au travail et en formation professionnelle », Laboratoire RIFT et UOG. Communication dans le cadre de l'atelier « Plurilinguisme et compétences langagières en situation de travail » : *L'interaction exolingue en situation de soin infirmier.*
- 11 Pontificia Universidade Católica Minas (PUC Minas), Brésil :
- I Jornada do Núcleo do Interacionismo Sociodiscursivo, « Interacionismo Sociodiscursivo : fronteiras, intersecções, desafios », Retiro das Rosas. Animation et discussion de deux symposiums d'analyse de données : *Análise do agir em situações de trabalho* et *Figuras de ação, figuras interpretativas do agir & tipos de discurso*
- III Encontro Internacional do Interacionismo Sociodiscursivo, Belo Horizonte. Communication : *Types de discours, figures d'action et formes de raisonnement : quelle articulation ?*
- 06 Rencontre du groupe d'intérêt Langues & Travail (VALS-ASLA), Université de Genève. Communication (avec J.-P. Bronckart) : *Présentation du programme de recherche du groupe Langage, Action, Formation.*
- 03 Université du Pays Basque, Vitoria-Gasteiz. Séminaire de recherche avec le Groupe de recherche sur l'usage et l'acquisition de la langue basque (resp. Itziar Idiazabal). Thème : (1) le signe linguistique ; (2) la compétence langagière.
- 2007
10 2^{èmes} Rencontres internationales de l'interactionnisme socio-discursif, « Linguagem e desenvolvimento : perspectivas epistémicas e praxiológicas », Universidade Nova de Lisboa. Communication : *Types de discours et interprétation de l'agir : le potentiel développemental des figures d'action.*
- 06 Colloque « Révolutions saussuriennes », Université de Genève. Communication : *Dynamique langagière et dynamique matérielle : attitudes épistémologiques face à un problème philosophique.*
- 2005
09 REF 2005, Montpellier. Communication dans le cadre du symposium « Français langue seconde » (avec T. Jeanneret) : *Compétence de communication, processus compétentiel et ressources : les apports des sciences du travail et des sciences du langage.*
- 05 Colloque « Langage, objets enseignés et travail enseignant en didactique du français », Université Stendhal, Grenoble. Communication : *Le soin infirmier : du texte au signe et du signe au-delà du texte.*
- 2004
09 Colloque VALS-ASLA, Université de Neuchâtel. Communication : *Compétence et agir dans le travail infirmier. Une approche processuelle dynamique.*

05	Colloque de Pragmatique et Colloque Charles Bally, Veysonnaz. Communication (avec J.-P. Bronckart et I. Fristalon) : <i>Les conditions d'émergence de l'agir dans le langage.</i>
2003 09	Colloque « Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences ? », Université de Genève. Allocution d'ouverture (avec J.-P. Bronckart) et participation à la table ronde de clôture.
04	Journée d'étude Equipe LAF – Equipe « Clinique de l'activité » (dir. Y. Clot), FPSE, Genève. Communication (avec J.-P. Bronckart et I. Fristalon) : <i>L'analyse d'entretiens ante menés sur le site hospitalier</i>
2002 10	Journée d'étude Equipe LAF – Equipe « Clinique de l'activité » (dir. Y. Clot), CNAM, Paris. Communication : <i>Le design de la recherche LAF.</i>
09	Workshop « Pour le développement d'une linguistique d'intervention : méthodologie, éthique et modèles d'analyse », Université Laval, Québec. Communication : <i>Du balancement entre précis et vague dans la mise en place d'un contrat de recherche.</i>
2000 Mai	Colloque national des étudiants « Mihai Eminescu », Université de Iasi, Roumanie. Membre du jury de stylistique ; coordination de traductions de poèmes de M. Eminescu en français.
Janvier	Colloque « Didactique des langues romanes : le développement des compétences chez l'apprenant », Université de Louvain-la-Neuve. Communication (avec S. Canelas-Trevisi) : <i>Compétence, contenu enseigné et tâches : quelles relations ? L'exemple du groupe verbal en FLM et FLE.</i>

4. SERVICES À LA CITÉ

Formation continue d'enseignants

2014, Mars - Mai	Haute Ecole Pédagogique de Fribourg. Formation collective, 8 heures (avec la collaboration de V. Marmy-Cusin, HEP Fribourg). <i>Comment intégrer le fonctionnement de la langue en partant des textes ?</i>
2013, Oct. - Déc.	Haute Ecole Pédagogique de Fribourg. Formation collective, 8 heures (avec la collaboration de V. Marmy-Cusin, HEP Fribourg). <i>Comment intégrer le fonctionnement de la langue en partant des textes ?</i>
2013, Janv. - Mars	Etablissements des Grottes et des Cropettes, Genève. Formation collective, 11 périodes. <i>Mon manuel de français : l'articulation Français 1 – Français 2</i>
2009, Décembre	Institut INFORCO, Genève. Organisation d'une journée de formation continue en FLE (6h, intervenante : Martine Lenoble, ELCF Genève) : <i>Les supports motivants en classe de FLE : 1. La chanson ; 2. L'image</i>
2008, Décembre	Institut INFORCO, Genève. Matinée de formation (3h) : <i>La dictée en classe de FLE</i>

Expertises de documents pédagogiques

- CIIP, 2013-2014. Avec le groupe GRAFE'MAIRE, expertise scientifique du *Memento grammatical* pour le secondaire (*Texte et langue*, 2014).
- Service de la formation continue des enseignants, Fribourg, 2013. Expertise de l'outil de planification « Balise », mettant en rapport regroupements de genres et domaines et objectifs d'apprentissage (PER).
- CIIP, 2012. Expertise scientifique de la Grammaire de référence *Lire, écrire, comprendre la grammaire et la langue*, parue en 2013 (partie « La grammaire de texte »).

*Ecaterina Bulea Bronckart,
Genève, décembre 2018*