

## RENSEIGNEMENTS POUR LE SITE DU GRAFE

### Renseignements personnels

Daniel Bain

- date de naissance : 28. 12. 1934

- adresse et domicile : route du Moulin-Roget 49, CH-1237 Avully

- courriel : [daniel.bain@bluewin.ch](mailto:daniel.bain@bluewin.ch)

### Formations et titres :

Maturité classique au Collège de Genève ; licence ès lettres à l'Université de Genève ; certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire genevois ; licence en psychologie à l'Université de Genève ; doctorat en psychologie à l'Université de Lausanne (Thèse : *Problèmes de l'orientation scolaire et fonctionnement d'un cycle d'orientation*. Berne : P. Lang, 1979).

### Activités professionnelles et scientifiques

*Enseignement* : Maître de français et de latin au Collège de Genève puis au Cycle d'orientation genevois. Maître d'enseignement et de recherche à la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne (orientation scolaire).

*Recherche* : Premier directeur puis collaborateur du Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation genevois ; chercheur au Service de la recherche en éducation à Genève.

Travaux de recherches en orientation scolaire, évaluation, didactique des disciplines (français et sciences).

Actuellement à la retraite mais membre actif du *Groupe Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation* (Société suisse pour la recherche en éducation) et du *Groupe romand d'analyse du français enseigné* (GRAFE), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

### Dernières publications dans le domaine de la didactique du français

Bain, D. (1999). *Les adultes et la ponctuation : comme un malaise !* Genève, DIPCO, Direction générale du Cycle d'orientation.

Bain, D. (2003). Pisa et la lecture : un point de vue de didacticien. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 25, 1, 2003, 59-78.

Bain, D. & Canelas-Trevisi, S. (2004). *Utilisation de la grammaire scolaire dans l'enseignement de la rédaction française : analyse de pratiques en classe*. Texte d'une communication au 9<sup>e</sup> colloque de l'AIRDF à l'Université Laval, le 27 août 2004.

Bain, D. & Canelas-Trevisi (2009). L'utilisation de la grammaire pour le texte argumentatif : circulation entre deux domaines de la discipline français. In

B. Schneuwly & J. Dolz (Eds.) : *Des objets enseignés en classe de français. Le travail de l'enseignant sur la rédaction de textes argumentatifs et sur la subordonnée relative* (pp. 231-265). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.