

Isabelle COLLET
Université de Genève
40 boulevard du Pont d'Arve
CH-1211 Genève 4

Née le 17 mars 1969
Tel. bureau : +41 223 799 483
Email : isabelle.collet@unige.ch
Site institutionnel : www.isabelle-collet.net

Professeure associée
Directrice du G-RIRE – Université de Genève
(Genre –Rapports intersectionnelles, Relation éducative)

1. Thèmes de recherche

Genre et MINT (Mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques)

- Recherche sur la division sociosexuée des savoirs, le rapport au savoir scientifique et technique, l'orientation scolaire et professionnelle influencée par le genre
- Inclusion des femmes dans le numérique
- Genre et Intelligence artificielle

Mixité et genre à l'école

- La pédagogie de l'égalité
- La mixité utilisée comme analyseur du quotidien de l'école : prise de paroles en classe, violences sexistes / hétérosexistes...

2. Parcours professionnel

Depuis 2019	Professeure associée
2009 - 2019	Chargée d'enseignement puis Maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) et à la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève Chercheuse associée à l'Institut des Études Genre de la Faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Genève (depuis 2009)
2005 – 2007	Postdoctorat à l'Institut <i>Mines-Télécom</i> Business School d'Evry (France) sous la direction de la Pr. Chantal Morley.
2005 – 2009	Chargée de cours à l'Université Paris – Nanterre

3. Formation

2005 :	Doctorat en Sciences de l'éducation de l'Université Paris-Nanterre sous la direction de Nicole Mosconi : <i>La masculinisation des études d'informatique, savoir, pouvoir et genre</i> . Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité
2000	Master en sciences de l'éducation, mention très bien, Université Paris-Nanterre
1991	Bachelor en informatique scientifique (Traitement du signal 3D)

4. Principales représentations dans des instances scientifiques internationales

Depuis 2022	Construction d'un Groupement d'intérêt scientifique (GIS) « Approche critique du numérique » porté par le Pr. Simon Colin, UQAM, Québec
Depuis 2021	Membre du comité scientifique international du GIS Institut du Genre, CNRS Membre responsable du GT « Éducation et diversité » de l'Association internationale des sociologues de langue française
2021 – 2022	Membre du conseil scientifique de l'École nationale supérieure (ENS) de Lyon,
2018 – 2020	Experte pour le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), dans le Comité NP-10A : Pédagogie / Formation / Systèmes d'éducation
Depuis 2017	Direction de la Revue scientifique internationale à comité de lecture GEF : Genre, éducation, formation : www.revuegef.org avec Sigolène Couchot-Schiex (Cergy – Paris Université).
2012	Fondatrice de l'ARCEF, l'Association de recherche pour le genre en éducation, Présidente jusqu'en 2017.

5. Organisation de congrès ou journées d'étude (depuis 5 ans)

- Sep. 2023** Membre du Comité d'organisation du AI2S2, 3e Congrès Artificial Intelligence for Industry, Science, and Society (AI2S2) organisé à l'UNIGE. Le Comité est coordonné par David Schramm, de la Faculté de Science, UNIGE (à venir).
- Jui. 2022** Organisation du volet suisse des journées d'études : **Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement : continuité ou rupture pédagogique ?**. en duplex Toulouse / Genève. Projet EDICOVID, coordonné par Marie France Carnus et Dominique Alvarez, Université de Toulouse Jean Jaurès
- Aout 2018** Membre de la commission « Finances » du comité d'organisation du Colloque international des recherches féministes francophones (CIRFF), à l'Université Paris-Nanterre. Participation. Budget : 180 000 €, 2 000 participant-es
- Juin 2018** Responsable du comité d'organisation du colloque du Réseau international éducation et diversité (RIED), qui s'est tenu à Genève du 18 au 20 juin 2018. Budget : 50 000 CHF, 150 participant-es
- Déc. 2017** Membre du comité d'organisation du Colloque international « Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche : de la prise de conscience à la prise en charge », Paris, 4 décembre 2017, organisé par les universités Paris Diderot (Projet européen TRIGGER), Aix-Marseille, Le Mans et Paris 8
Participation à la commission Finances. Budget : 40 000 €, 400 participant-es

6. Jury et direction de thèse (depuis 2019)

8 directions ou co-direction de thèse (en cours)

Depuis 5 ans, membre du jury de 8 doctorats (donc 6 en France, 5 dont j'ai été rapportrice) et de 2 HDR : Fanny Lignon, Université de Lyon (rapporteuse), Ingrid Verscheure (Université de Toulouse).

7. Services à la cité

- Depuis 2021 Membre de l'Advisory Board de la Fondation Impact IA, Genève, Suisse
Membre du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, France
- 2018 - 2022 Vice-présidente jusqu'en. 2021 puis membre du Conseil d'administration de l'INSA Lyon (École d'Ingénieurs), France.
- 2018 – 2022 Membre du Conseil d'administration de la Fondation femmes@numérique sous l'égide de la Fondation de France.
- 2015 – 2020 Membre du Groupe de travail : « L'école de l'égalité » pour la mise à jour des Moyens complémentaires romands du même nom, avec les Bureaux de l'égalité romands

8. Projets de recherche (depuis 5 ans en lien avec les sciences et techniques)

- 2022 – 2025** FNS : P000PS_203929 : Doc.CH obtenu par Ania Tadlaoui-Brahmi : « Rapport aux savoirs numériques et sexualité disciplinaire. Études des effets d'un enseignement non genré »
- 2021 – 2023** **COVIQUITY** : Pratiques pédagogiques en contexte de confinement : évolution du rapport genrée aux techniques chez les enseignant-es primaires et secondaire en France et en Suisse, Bourse de la Fondation Paris – Dauphine, Fondation L'Oréal, Femmes et mathématiques.
- 2020 – 2022** **Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement : continuité ou rupture pédagogique ?**. Projet EDICOVID, coordonné par Marie France Carnus et Dominique Alvarez, Université de Toulouse Jean Jaurès
- 2019 – 2021** **Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from an interdisciplinary and gender perspective**. Projet CONICYT, Programa de investigacion asociativa, Santiago, Chile (Projet obtenu en fev. 2019, porté par Jeanne Hersant, Pontificia Universidad Católica de Chile et María Isabel Cortez Muñoz, Universidad de Santiago de Chile).

Activités administratives, de gestion et de direction à l'UNIGE

- Depuis 2019** Directrice de l'équipe G-RIRE Genre –Rapports intersectionnelles, Relation éducative à la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève
- 2021-2023** Vice-présidence puis présidente ad interim de la Section des sciences de l'éducation
- 2018-2021** Coordinatrice du Bachelor BSEF
- Depuis 2009** Invitée permanente de la Commission Égalité de la FPSE

Distinctions

- 2021 Membre d'honneur de la Société informatique de France (SIF)
- 2020 Lauréate du forum des 100 personnalités romandes dans le domaine du numérique (Le Temps)
Prix du livre « Pôle emploi » pour l'ouvrage *Les oubliées du numérique* paru en 2019 (France)
- 2012 Chevalière de l'Ordre national du Mérite français
- 2007 Prix de l'Académie française des sciences morales et politiques pour l'ouvrage : « *L'informatique a-t-elle un sexe ?* » paru aux Éditions l'Harmattan en 2006.

9. Publications

Publications dans une revue internationale (peer-reviewed)

- Pont, E., & Collet, I. (2022). Paraplegic Women's Emancipation along their Vocational Pathways: The Potential Contributions of Freirean, Structural and Post-Structural Feminist Pedagogies. *RELA, European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*.
- Coppola, A., Colognesi, S., & Collet, I. (2019). Enseigner le débat régulé sur les (in)égalités entre les sexes et les sexualités. L'effet de l'Atelier Filé sur l'adhésion des élèves au système de genre. *Revue Gef*, 3, 42-55.
- Collet, I., Opériol, V., Sgard, A. (2018). La question du genre dans la formation des enseignant-e-s d'histoire et de géographie, enjeux et perspectives, *Revue GEF* (2), Repéré à <https://revuegef.org/article/25>.
- Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.
- Morley, C., & Collet, I. (2017). Femmes et métiers de l'informatique : un monde pour elles aussi. *Les Cahiers du genre*, (62), 183-202.
- Collet, I. (2016). Des papillons pour les filles, des cyclones pour les garçons. Les enseignements de sciences à l'école primaire genevoise. *Tréma*, (46), 63-76.
- Collet, I. (2016). Former les enseignant-e-s à une pédagogie de l'égalité. *Le Français Aujourd'hui*, (193), 111-119.
- Ferrière, S., & Collet, I. (2016). Tablettes tactiles à l'école primaire en France : illusions essentialistes et pratiques genrées chez les enseignant.e.s du primaire. *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale*, (4) [En ligne]. Repéré à http://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/r2-lmm_vol4_ferriere-collet.pdf
- Collet, I. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, (4), 6-22.
- Collet, I. (2014). Rire et humour dans la classe : des stratégies genrées de résistance et de domination. *Raisons éducatives* (18), 127-149.
- Collet, I. (2014). Les garçons sont-ils des immatures chroniques ? *Travail, genre et sociétés*, (31), 157-162.
- Collet, I. (2013). Des garçons " immatures " et des filles " qui aiment ça " ? La violence de genre révélatrice d'une mixité scolaire impensée. *Recherches et éducations*, (9), 27-41.
- Collet, I. (2012). Faux semblants et débats autour du genre et de l'égalité en éducation et formation. *Recherche et formation*, (70), 121-134.
- Collet, I. (2011). Effet de genre, le paradoxe des études d'informatique. *TIC & Société*, 5(1).
- Collet, I., & Mosconi, N. (2010). Les informaticiennes : de la dominance de classe aux discriminations de sexe ? *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 100-113.
- Marro, C., & Collet, I. (2009). Les relations entre filles et garçons en classe. Qu'en disent-elles Qu'en disent-ils ? *Recherches & Éducatives*, (2), 45-71.
- Collet, I. (2009). L'auto-engendrement des informaticiens : comment supprimer la différence des sexes grâce à un mode de reproduction fantasmée. *Sextant*, (27), 207-220.
- Collet, I., & Mosconi, N. (2006). Genre et autoformation : le cas de l'informatique. *Éducation permanente*, (168), 137-148.
- Collet, I. (2004). La disparition des filles dans les études d'informatique : les conséquences d'un changement de représentation. *Carrefours de l'éducation*, (17), 43-56.

Autres revues scientifiques

- Collet, I. (2021). Après 40 ans de politiques « égalité » en éducation, avons-nous enfin abouti à la convention ultime ? *Mouvements*, 107(3), 84-94. <https://doi.org/10.3917/mouv.107.0084>
- Collet, I. (2021). Appliquer une pédagogie de l'égalité dans les enseignements d'informatique. *Interstices*. <https://interstices.info/appliquer-une-pedagogie-de-legalite-dans-les-enseignements-dinformatique/>
- Collet, I. (2020). De l'intelligence artificielle à l'intelligence augmenté. *Revue Pratique De La Prospective Et De L'innovation*, 1, 30-33.

- Collet, I. (2013). Les femmes exceptionnelles ne peuvent être que des exceptions. L'exclusion des femmes de l'activité scientifique. *Le cartable de Clio*, (13), 85-94.
- Collet, I., & Grin, I. (2013). L'introduction du genre dans la formation initiale des enseignant-e-s : un combat emblématique fait de convictions militantes et de volonté politique. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, (16), 31-46.
- Collet, I. (2008). Il expérimente, elle regarde. *Alliage*, (63), 69-77.

Ouvrages et directions d'ouvrages ou de numéros de revue

- Verscheure, I. & Collet, I. (Ed.) (sous presse) *Genre, Didactique(s) et Pratiques d'enseignement : Perspectives francophones*. Peter Lang.
- Collet, I. (2019). *Les oubliées du numérique*. Paris : Le passeur.
- Collet, I. (2017/2011). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3^e éd. rev. et aug.). Genève : Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
- Collet, I. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?*. Paris : Belin.
- Lechenet, A., Baurens, M., & Collet, I. (Éd.). (2016). *Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*. Paris: L'Harmattan.
- Collet, I., & Dayer, C. (Éd.). (2014). *Former envers et contre le genre*. Raisons éducatives. Louvain-la-Neuve: De Boeck.
- Collet, I. (2006). *L'informatique a-t-elle un sexe ? Hackers, mythes et réalités*. Paris: L'Harmattan.

Contributions d'ouvrage (peer-reviewed)

- Collet, I. & Opériol, V. (sous presse, 2023). Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité dans les leçons d'histoire. In Buttier, JC & Alexia Panagiotounakos (Ed.). *Des savoirs pour agir sur le monde*. Grenoble : Presse Universitaire de Grenoble.
- Couchot-Schiex, S. & Collet, I. (2022). Égalité femmes-hommes en éducation : quelle fiction éducative nous propose-t-on ? Les limites d'un récit franco-suisse. In Szerdahelyi, L. (Ed.), *Penser l'égalité sans condition en éducation*. (p.129-157). Paris : L'Harmattan.
- Collet, I. & Morley, C. (2022). Pistes pour l'inclusion des femmes dans les filières informatiques de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). In J. Benet Rivière & S. Depoilly (Ed.) *Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels*, Villeneuve d'Ascq, Presse universitaire du Septentrion
- Collet, I. (2021). Les pratiques inclusives dans le numérique : changer l'institution pour changer sa population. In. Réseau de Recherche MAGE (Ed.), *Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes*. (p. 213-219). Paris : Syllepse.
- Collet, I. (2019). Butterflies for girls, earthquakes for boys, Gender representation of sciences in primary school, in C. A. Taylor C. Amade-Escot, A. Abbas (Ed.). *Gender in Learning and Teaching: Feminist Dialogues Across International Boundaries*, (pp. 114-126). London: Routledge
- Collet, I., & Delcroix, C. (2019). Les enseignant-e-s de primaire à Genève et en France, quelles formations et quel rapport aux savoirs scientifique et technique ? in. M-F Carnus, D. Baillet, G. Therriault et V. Vincent (Ed), *Recherches sur le rapport au(s) savoir(s) et formation des enseignants*, (p. 45-60). Bruxelles : De Boeck.
- Collet, I. (2018). Transmitting gender competence in biology teacher trainer. in E. Schneider, C. Baltes-Löhr (Ed.) *Normed children*. Bielefeld: transcript.
- Collet, I. (2018). Filles et garçons sur le chemin de l'école dans les pays des Suds : un accès inégal et différencié aux savoirs. In C. Levy & A. Martinez (Eds.), *Genre, féminismes et développement international : une trilogie en construction* Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa.
- Collet, I. (2017). A la recherche des informaticiennes... La science-fiction comme mise en scène des mythes informatiques. In C. Allamel-Raffin, E. Poupardin, & F. Willmann (Eds.), *Informaticiens et médecins dans la fiction contemporaine*. Exploration 2 (pp. 47-62). Strasbourg : Néothèque.
- Collet, I. (2014). Vermittlung von Genderkompetenz in der Ausbildung von Biologielehrer_innen. Dans E. Schneider, C. Baltes-Löhr (Ed.) *Normierte Kinder. Effekte der Geschlechternormativität auf Kindheit und Adoleszenz* (p. 307-318). Bielefeld: transcript.
- Collet, I. (2013). Secteur Informatique. Dans A. Fouque, M. Calle-Gruber, B. Didier (Ed.) *Dictionnaire universel des créatrices*, Paris : Editions des femmes

Chapitres d'ouvrage

- Magni, G., & Collet, I. (2022). Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur en Suisse : plusieurs campagnes de prévention... à l'impact inconnu. In Kerger, S. & Brasseur (Ed.) *Gender and Education in*

Luxembourg and Beyond: Local Challenges and New Perspectives. Esch-sur-Alzette : Melusina Press. doi: 10.26298/melusina.k4j9-c733-vses

- Collet, I. (2016). Prendre en compte la violence de genre dans un établissement du secondaire. Dans A. Léchenet, M. Baurens & I. Collet (Ed.) *Former à l'égalité, Défi pour une mixité véritable*. Paris: L'Harmattan.
- Collet, I. (2016). Questions à Isabelle Collet. Dans V. Lussi Borer & L. Ria (Ed.) *Apprendre à enseigner* (p. 30-31). Paris: Presses Universitaires de France.
- Collet, I. (2015). L'informatique : l'usage et la maîtrise. Dans M. Babillot, A. De La Motte, C. Pontais & V. Houadec (Ed.) *50 activités pour l'égalité filles-garçons*. T. 1 (p. 93-95). Paris: Canopé.

Communications dans des congrès internationaux (depuis 2019)

- Collet, I. (2022, mai). La « toile de l'égalité » au service d'une future mixité filles garçons en informatique. *Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation*, UQAM, Montréal, Canada.
- Tadlaoui-Brahmi, A., Collet, I. (2022, mai). Comment prendre en compte les enjeux des rapports sociaux de sexe dans la mise en œuvre d'enseignements de la citoyenneté numérique ? *Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation*, UQAM, Montréal, Canada.
- Fericelli, L. Tadlaoui-Brahmi, A., Collet, I. (2022). Comment se construit le rapport genré aux savoirs numériques chez les élèves du primaire ? *Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation*, UQAM, Montréal, Canada.
- Collet, I. & Le Roy V. (2021) L'occupation de l'espace en crèche chez les 4-5 ans, Symposium re égalité en éducation physique (et sportive). De la formation aux pratiques à l'école primaire, Colloque Ecole primaire au XXI^e siècle organisé par le laboratoire EMA de CY Cergy Université.
- Collet, I. (2021). Mise en place d'une pédagogie de l'égalité dans l'éducation par et pour le numérique, XII^{èmes} Rencontres internationales du Forum Paulo Freire, Institut bell hooks / Paulo Freire, Campus Condorcet, Paris.
- Hassan, S. & Collet I. (2021, sept.). Gender Inequality and Female Exclusion in Higher Education in the Context of Iraqi Kurdistan, European Conference on Educational Research 2021, University of Geneva.
- Hassan, S. & Collet I. (2021, sept.). Kurdish women rising above the glass ceiling: adopting resilience to foster vocations in STEM fields in Iraqi Higher Education, XI European Conference on Gender Equality in Higher Education, Universidad Politécnica de Madrid, Spain.
- Magni, G. & Collet, I. (2021). Les campagnes de préventions des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur Suisse : état des lieux, GTE04, Congrès international des sociologues de langues française
- Collet, I. (2021, avr.). *Le numérique et l'égalité de genre : un défi pour l'éducation*, 8^e colloque international en éducation, CRIFPE, UQAM, Québec
- Collet, I. (2021, mai.). Inciter les filles à étudier l'informatique : les « bonnes pratiques » sont-elles toujours efficaces ?, Symposium Les différences de genre à l'école : problématiques et enjeux propres aux filles et aux garçons, Québec 88 Congrès de l'ACFAS, Université de Sherbrooke, Québec