

Isabelle COLLET
Université de Genève
40 boulevard du Pont d'Arve
CH-1211 Genève 4

Tel. bureau : +41 223 799 483
Email : isabelle.collet@unige.ch
Site institutionnel : <https://www.unige.ch/fapse/grir>
e/

Professeure associée
Responsable du G-RIRE – Université de Genève
(Genre –Rapports intersectionnels, Relation éducative)

1. Thèmes de recherche

Genre et science informatique

- Genre et mythes informatique
- Inclusion des femmes, notamment dans l'enseignement tertiaire
- Biais de genre et intelligence artificielle

Mixité et genre à l'école

- Recherche sur la division sociosexuée des savoirs, le rapport genré aux savoirs
- La mixité utilisée comme analyseur du quotidien de l'école : prise de paroles en classe, violences sexistes / hétérosexistes...
- La pédagogie de l'égalité

2. Parcours professionnel

Depuis 2019	Professeure associée FPSE – IUFE (UNIGE)
2011-2019	Maîtresse d'enseignement et de recherche FPSE – IUFE (UNIGE)
2009 - 2011	Chargée d'enseignement FPSE – IUFE (UNIGE)
2005 – 2007	Postdoctorat à l'Institut <i>Mines-Télécom</i> Business School d'Évry (France)
2005 – 2009	Chargée de cours et chercheuse associée au Centre de recherche en éducation et formation (CREF) de la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université Paris – Nanterre (ex Paris X)
2000 – 2004	Rédactrice de documentation technique pour les télécoms (Thomson)
1992 – 1997	Formatrice en informatique pour différentes entreprises

3. Formation

2005 :	Doctorat en Sciences de l'éducation de l'Université Paris-Nanterre sous la direction de Nicole Mosconi : <i>La masculinisation des études d'informatique, savoir, pouvoir et genre</i> . Mention très honorable avec les félicitations du jury
2000	Master en sciences de l'éducation, mention très bien, Université Paris-Nanterre
1991	Bachelor en informatique scientifique (Traitement du signal 3D)

4. Principales représentations dans des instances scientifiques internationales

Depuis 2022	Membre du Groupe d'intérêt scientifique sur les approches critiques et éthiques du numérique en éducation et en formation (GIS-ACENEF) porté par le Pr. Simon Collin, UQAM, Québec
Depuis 2021	Membre du comité scientifique international du GIS Institut du Genre, CNRS, France Co-responsable du GT13 « Éducation et diversité » de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)
Depuis 2018	Experte pour le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
Depuis 2017	Fondatrice et codirectrice de la Revue GEF, Genre, éducation, formation, revue scientifique internationale à comité de lecture (sur Open Edition depuis 2022).
2021 – 2022	Membre du conseil scientifique de l'École nationale supérieure (ENS) de Lyon,
2012	Fondatrice de l'ARGEF, l'Association de recherche pour le genre en éducation, Présidente jusqu'en 2017.

5. Organisation de congrès ou journées d'étude (principaux)

- Sep. 2023** Membre du Comité d'organisation du AI2S2, 3^e Congrès Artificial Intelligence for Industry, Science, and Society (AI2S2) au Campus Biotech coordonné par David Schramm, de la Faculté des Sciences, avec 10 Facultés et Centre interuniversitaire de l'UNIGE. Budget FPSE + IUFÉ : 4'000 CHF.
- Jui. 2022** Organisation du volet suisse des journées d'études : Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement : continuité ou rupture pédagogique ? en duplex Toulouse / Genève. Projet EDICOVID, coordonné par Marie France Carnus et Dominique Alvarez, Université de Toulouse Jean Jaurès. Budget Genève : 5'000 CHF, 60 participant-es sur 2 sites.
- Aout 2018** Membre de la commission « Finances » du Comité d'organisation du Colloque international des recherches féministes francophones (CIRFF), à l'Université Paris-Nanterre. Participation. Budget : 180 000 €, 2 000 participant-es
- Juin 2018** Responsable du Comité d'organisation du colloque du Réseau international éducation et diversité (RIED), qui s'est tenu à Genève du 18 au 20 juin 2018. Budget : 50 000 CHF, 150 participant-es
- Déc. 2017** Membre du Comité d'organisation (Commission Finances) du Colloque international « Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche : de la prise de conscience à la prise en charge », Paris, 4 décembre 2017, organisé par les universités Paris Diderot (Projet européen TRIGGER), Aix-Marseille, Le Mans et Paris 8. Fonds externes : 40 000 €, 400 participant-es

6. Jury et direction de thèses

8 directions ou co-direction de thèse (en cours), 2 thèses soutenues

Membre du jury d'une dizaine de doctorats (5 dont j'ai été rapportrice en France) et de 3 Habilitations à diriger des recherches en France (2 en tant que rapportrice).

7. Services à la cité

- Depuis 2021 Membre de l'Advisory Board de « Women in IA », Fondation Impact IA, Genève, Suisse
Membre du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, France
- 2018 - 2022 Vice-présidente du Conseil d'administration de l'INSA Lyon (École d'Ingénieurs), France.
- 2018 – 2022 Membre du Conseil d'administration de la Fondation femmes@numérique sous l'égide de la Fondation de France.
- 2015 – 2020 Membre du Groupe de travail : « L'école de l'égalité » pour la mise à jour des Moyens complémentaires romands du même nom, avec les Bureaux de l'égalité romands

8. Financement

8.1. Financement FNS

- 2022 – 2025** N° 211931 : obtenu par Ania Tadlaoui-Brahmi, sous ma direction : Rapport aux savoirs numériques et sexualité disciplinaire. Études des effets d'un enseignement non genré, Doc.ch, 211'700 CHF
- 2022** N° 213964 : Genre, Didactique(s) et Pratiques d'enseignement : Perspectives francophones Open access books, 11'850 CHF.
- 2014-2017** N° 153005 : Un nouveau départ professionnel après la paraplégie : analyse, dans une perspective de genre, de la reconstruction d'une trajectoire professionnelle en centre de réhabilitation ; quel soutien éducatif à la puissance d'agir (empowerment) ? Encouragement de projets : 194'000 CHF.

8.2. Autres projets financés récents

- 2023 – 2024** Rapport et stratégie sur l'augmentation de la proportion de femmes dans les professions Mint, Mandat du Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation, via l'Académie Suisse des Sciences Techniques (SATW) : 30'000 CHF
- 2023 – 2024** MOOC sur la Pédagogie de l'égalité, financement du Rectorat de l'UNIGE : 50'000 CHF.
- 2021 – 2023** COVIQUITY : Pratiques pédagogiques en contexte de confinement : évolution du rapport genré aux techniques chez les enseignant-es primaires et secondaires en France et en Suisse, Bourse de la Fondation Paris – Dauphine, Fondation L'Oréal, Femmes et mathématiques : 30'000 CHF

2019 – 2021 **Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from an interdisciplinary and gender perspective.** Projet CONICYT, Programa de investigacion asociativa, Santiago, Chile, porté par Jeanne Hersant, Pontificia Universidad Católica de Chile et María Isabel Cortez Muñoz, Universidad de Santiago de Chile) (Projet en grande partie annulé à cause du Covid)

9. Activités administratives, de gestion et de direction à l'UNIGE

Depuis 2023 **Présidence de la Commission Égalité – Diversité de la faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'UNIGE**

2021 – 2023 Vice-présidence puis présidente *ad interim* de la Section des sciences de l'éducation

2019 – 2022 Membre de la commission d'équivalence de l'IUFE

2020 – 2021 Membre de la Commission d'admission à la MESP

2019 – 2021 Membre de la commission d'opposition de la SSED

2018 – 2021 Coordinatrice du Bachelor BSEF (et de nouveau en 2023)

2013 – 2015 Présidente de l'ACERSE, Association du corps des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche de Section des sciences de l'éducation

2009 – 2023 Commission égalité de la Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation : Invitée permanente depuis 2010

10. Charge de cours : 2019-2023

FILIERE	TITRE DU COURS	NUMERO COURS	CRD	NOMBRE D'ETUDIANTS	Nb D'H
BSEF	Genre, éducation, formation	742327	3	120	30h
BSEP3, MAEP	Genre et éducation	742327	3	45	30h
Master FA, AISE	Genre, Formation, Travail, Intervention dans les systèmes éducatifs	752754	3	50	30h
BSEP	Théma Genre	742EAT1	-	100	4h
MASE 1	Genre et éducation	F4S1015	1	7x25	16h
MASE 1	Introduction à la profession enseignante	F4S1011	-	4x25	24h
MASE 2	ECEES-ENSAD	F4S2013	-	4x25	20h

Distinctions

2021 Membre d'honneur de la Société informatique de France (SIF)

2020 Lauréate du forum des 100 personnalités romandes dans le domaine du numérique (Le Temps)
Prix du livre « Pôle emploi » pour l'ouvrage *Les oubliées du numérique* paru en 2019 (France)

2012 Chevalière de l'Ordre national du Mérite français

2007 Prix de l'Académie française des sciences morales et politiques pour l'ouvrage : « *L'informatique a-t-elle un sexe ?* » paru aux Éditions l'Harmattan en 2006.



Isabelle COLLET

LISTE DE PUBLICATIONS

Ouvrages

1. Collet, I. (2019). *Les oubliées du numérique*. Paris : Le passeur.
2. Collet, I. (2017/2011). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3^e éd. rev. et aug.). Genève : Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
3. Collet, I. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?*. Paris : Belin.
4. Collet, I. (2006). *L'informatique a-t-elle un sexe ? Hackers, mythes et réalités*. Paris : L'Harmattan.

Directions d'ouvrages ou de numéros de revue

1. Buttier, JC & Collet, I. (Ed.) (à paraître 2024). Dévolution, révolution ou involution : entre engagement et neutralité en formation institutionnelle. *Raisons éducatives* (28).
2. Pasquier, G. & Collet, I. (Ed.) (à paraître 2024). Former aux questions de genre dans le champ éducatif. *Recherche & Formation*.
3. Verscheure, I. & Collet, I. (Ed.) (2023). *Genre, Didactique(s) et Pratiques d'enseignement : Perspectives francophones*. Berne : Peter Lang.
4. Lechenet, A., Baurens, M., & Collet, I. (Éd.). (2016). *Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*. Paris: L'Harmattan.
5. Collet, I., & Dayer, C. (Éd.). (2014). *Former envers et contre le genre*. Raisons éducatives. Louvain-la-Neuve: De Boeck.

Articles dans des revues ou ouvrages scientifiques à comité de lecture

1. Collet, I. & Opériol, V. (2023). Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité dans les leçons d'histoire. In Buttier, JC & Alexia Panagiotounakos (Ed.). *Des savoirs pour agir sur le monde*. Grenoble : Presse Universitaire de Grenoble.
2. Pont, E., & Collet, I. (2022). Paraplegic Women's Emancipation along their Vocational Pathways: The Potential Contributions of Freirean, Structural and Post-Structural Feminist Pedagogies. *RELA, European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*.
3. Couchot-Schiex, S. & Collet, I. (2022). Égalité femmes-hommes en éducation : quelle fiction éducative nous propose-t-on ? Les limites d'un récit franco-suisse. In Szerdahelyi, L. (Ed.), *Penser l'égalité sans condition en éducation*. Paris : L'Harmattan.
4. Collet, I. & Morley, C. (2022). Pistes pour l'inclusion des femmes dans les filières informatiques de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). In J. Benet Rivière & S. Depoilly (Ed.) *Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels*, Villeneuve d'Ascq, Presse universitaire du Septentrion
5. Collet, I. (2021). Après 40 ans de politiques « égalité » en éducation, avons-nous enfin abouti à la convention ultime ? *Mouvements*, 107(3), 84-94. <https://doi.org/10.3917/mouv.107.0084>
6. Collet, I. (2021). Les pratiques inclusives dans le numérique : changer l'institution pour changer sa population. In. Réseau de Recherche MAGE (Ed.), *Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes*. (p. 213-219). Paris : Syllepse.
7. Coppola, A., Colognesi, S., & Collet, I. (2019). Enseigner le débat régulé sur les (in)égalités entre les sexes et les sexualités. L'effet de l'Atelier Filé sur l'adhésion des élèves au système de genre. *Revue Gef*, 3, 42-55.
8. Collet, I. (2019). Butterflies for girls, earthquakes for boys, Gender representation of sciences in primary school, in C. A. Taylor C. Amade-Escot, A. Abbas (Ed.). *Gender in Learning and Teaching: Feminist Dialogues Across International Boundaries*, (pp. 114-126). London: Routledge
9. Collet, I., & Delcroix, C. (2019). Les enseignant-e-s de primaire à Genève et en France, quelles formations et quel rapport aux savoirs scientifique et technique ? in. M-F Carnus, D. Baillet, G. Therriault et V. Vincent (Ed), *Recherches sur le rapport au(s) savoir(s) et formation des enseignants*, (p. 45-60). Bruxelles : De Boeck.

10. Collet, I., Opériol, V., Sgard, A. (2018). La question du genre dans la formation des enseignant-e-s d'histoire et de géographie, enjeux et perspectives, *Revue GEF* (2), Repéré à <https://revuegef.org/article/25>.
11. Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.
12. Collet, I. (2018). Filles et garçons sur le chemin de l'école dans les pays des Suds : un accès inégal et différencié aux savoirs. In C. Levy & A. Martinez (Eds.), *Genre, féminismes et développement international : une trilogie en construction*. Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa.
13. Collet, I. (2017). A la recherche des informaticiennes... La science-fiction comme mise en scène des mythes informatiques. In C. Allamel-Raffin, E. Poupardin, & F. Willmann (Eds.), *Informaticiens et médecins dans la fiction contemporaine*. Exploration 2 (pp. 47-62). Strasbourg : Néothèque.
14. Morley, C., & Collet, I. (2017). Femmes et métiers de l'informatique : un monde pour elles aussi. *Les Cahiers du genre*, (62), 183-202.
15. Collet, I. (2016). Des papillons pour les filles, des cyclones pour les garçons. Les enseignements de sciences à l'école primaire genevoise. *Tréma*, (46), 63-76.
16. Collet, I. (2016). Former les enseignant-e-s à une pédagogie de l'égalité. *Le Français Aujourd'hui*, (193), 111-119.
17. Ferrière, S., & Collet, I. (2016). Tablettes tactiles à l'école primaire en France : illusions essentialistes et pratiques genrées chez les enseignant.e.s du primaire. *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale*, (4) [En ligne]. Repéré à http://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/r2-lmm_vol4_ferriere-collet.pdf
18. Collet, I. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, (4), 6-22.
19. Collet, I. (2014). Rire et humour dans la classe : des stratégies genrées de résistance et de domination. *Raisons éducatives* (18), 127-149.
20. Collet, I. (2014). Les garçons sont-ils des immatures chroniques ? *Travail, genre et sociétés*, (31), 157-162.
21. Collet, I. (2013). Des garçons " immatures " et des filles " qui aiment ça " ? La violence de genre révélatrice d'une mixité scolaire impensée. *Recherches et éducations*, (9), 27-41.
22. Collet, I. (2013). Les femmes exceptionnelles ne peuvent être que des exceptions. L'exclusion des femmes de l'activité scientifique. *Le cartable de Cléo*, (13), 85-94.
23. Collet, I. (2012). Faux semblants et débats autour du genre et de l'égalité en éducation et formation. *Recherche et formation*, (70), 121-134.
24. Collet, I. (2011). Effet de genre, le paradoxe des études d'informatique. *TIC & Société*, 5(1).
25. Collet, I., & Mosconi, N. (2010). Les informaticiennes : de la dominance de classe aux discriminations de sexe ? *Nouvelles Questions Féministes*, 29(2), 100-113.
26. Marro, C., & Collet, I. (2009). Les relations entre filles et garçons en classe. Qu'en disent-elles Qu'en disent-ils ? *Recherches & Éducatives*, (2), 45-71.
27. Collet, I. (2009). L'auto-engendrement des informaticiens : comment supprimer la différence des sexes grâce à un mode de reproduction fantasmée. *Sextant*, (27), 207-220.
28. Collet, I. (2008). Il expérimente, elle regarde. *Alliage*, (63), 69-77.
29. Collet, I., & Mosconi, N. (2006). Genre et autoformation : le cas de l'informatique. *Éducation permanente*, (168), 137-148.
30. Collet, I. (2004). La disparition des filles dans les études d'informatique : les conséquences d'un changement de représentation. *Carrefours de l'éducation*, (17), 43-56.

Chapitres d'ouvrages

1. Magni, G., & Collet, I. (2022). Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur en Suisse : plusieurs campagnes de prévention... à l'impact inconnu. In Kerger, S. & Brasseur (Ed.) *Gender and Education in Luxembourg and Beyond: Local Challenges and New Perspectives*. Esch-sur-Alzette : Melusina Press. doi: 10.26298/melusina.k4j9-c733-vses
2. Collet, I. (2018). Transmitting gender competence in biology teacher trainer. in E. Schneider, C. Baltés-Löhr (Ed.) *Normed children*. Bielefeld: transcript.

3. Collet, I. (2016). Prendre en compte la violence de genre dans un établissement du secondaire. Dans A. Léchenet, M. Baurens & I. Collet (Ed.) *Former à l'égalité, Défi pour une mixité véritable*. Paris: L'Harmattan.
4. Collet, I. (2016). Questions à Isabelle Collet. Dans V. Lussi Borer & L. Ria (Ed.) *Apprendre à enseigner* (p. 30-31). Paris: Presses Universitaires de France.
5. Collet, I. (2016). Genre, dynamique curriculaire, enjeux de formation. Dans *Genre, didactique, formation* (p. 44-46). Paris : Centre Hubertine Auclerc.
6. Collet, I. (2015). Pour l'égalité filles-garçons à l'école, une seule solution : la formation !. Dans *L'égalité femmes-hommes : un enjeu pour les syndicats du monde de l'éducation* (p. 30-32). Paris : Centre Hubertine Auclerc.
7. Collet, I. (2015). L'informatique : l'usage et la maîtrise. Dans M. Babillot, A. De La Motte, C. Pontais & V. Houadec (Ed.) *50 activités pour l'égalité filles-garçons*. T. 1 (p. 93-95). Paris: Canopé.
8. Collet, I. (2014). Vermittlung von Genderkompetenz in der Ausbildung von Biologielehrer_innen. Dans E. Schneider, C. Balthes-Löhr (Ed.) *Normierte Kinder. Effekte der Geschlechternormativität auf Kindheit und Adoleszenz* (p. 307-318). Bielefeld: transcript.
9. Collet, I. (2013). Secteur Informatique. Dans A. Fouque, M. Calle-Gruber, B. Didier (Ed.) *Dictionnaire universel des créatrices*, Paris : Editions des femmes
10. Collet, I. (2012). De l'école à l'emploi : des représentations de l'informatique hostile aux femmes. Dans Fatima Sadiqi (Ed.) *Femmes et Nouveaux Médias dans la Région Méditerranéenne* (p. 101-112). Rabat: Fondation Hanns Seidel.
11. Collet, I. (2012). Mixité, gémination, co-éducation. Dans J.-L. Villeneuve (Ed.) *Filles-garçons en famille et à l'école : reproduction des inégalités ou éducation à l'égalité ?* (p. 137-186). Paris: Le Manuscrit.
12. Collet, I. (2009). Comment devient-on un homme ou une femme de sa culture ? Dans Julianne Unterberger; Jeanine Elkouby (Ed.) *Comment être femme et juive au XXIe siècle* (p. 7-26). Reims: ACSIR.
13. Collet, I. (2008). Du Golem de Prague à celui de Rehovot : le Rabbi Loew, inspirateur des cybernéticiens. Dans Unterberger, J. & Secroun, C. (Ed.) *Actes du colloque sur le Maharal de Prague*.
14. Collet, I. (2005). Informatiennes pour de "bonnes raisons". Dans Gardey, D. & Cacouault-Bitaud, M. (Ed.) *Genre, Science, Recherche. Regards et propositions en sciences sociales* (p. 89-98). Paris: Centre Alexandre Koyré et le Mage (Marché du Travail et Genre en Europe).

Articles dans une revue professionnelle

1. Collet, I. (2021). Appliquer une pédagogie de l'égalité dans les enseignements d'informatique. *Interstices*. <https://interstices.info/appliquer-une-pedagogie-de-egalite-dans-les-enseignements-dinformatique/>
2. Collet, I. (2021). L'intelligence artificielle, révélateur des rapports de domination de la société. *Cahier Du Ciep*, 29, 5-10.
3. Collet, I. (2020). De l'intelligence artificielle à l'intelligence augmenté. *Revue Pratique De La Prospective Et De L'innovation*, 1, 30-33.
4. Collet, I. (2020). L'exclusion des femmes des métiers de l'informatique, un processus historique. *Télécom*, 198, 30-31.
5. Collet, I. (2020). Les femmes, ces oubliées de la transition numérique. *Questions Au Féminin*, 43, 80-83.
6. Collet, I. & Ghibaudo, M. (2018). Genre et identité enseignante. *L'Éducateur* (HS).
7. Collet, I. (2017). Les informatiennes : de la dominance de classe aux discriminations de sexe. 1024 – *Bulletin de la société informatique de France*, (2), 25-41.
8. Collet, I. (2017). Les moqueries... *Traversée*, (57), 2-3.
9. Collet, I. (2017). Le numérique a-t-il un sexe ? *Contrepied* (HS19), 24-25.
10. Collet, I. (2016). Faire vivre la mixité à l'école, un enjeu pour l'égalité filles garçons. *Silence*, (450), 11-13.
11. Collet, I. (2015). L'orientation : reflet de la division sexuée des savoirs. *La revue de la vie scolaire*, (198), 25-29.

12. Collet, I., & Grin, I. (2013). L'introduction du genre dans la formation initiale des enseignant-e-s : un combat emblématique fait de convictions militantes et de volonté politique. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, (16), 31-46.
13. Collet, I. (2008). Il expérimente, elle regarde. *Alliage*, (63), 69-77.

Autres écrits et billets de blog (depuis 2019)

1. Collet, I. (août 2023). De l'argile au code. *Blog Binaire – Le Monde*
<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/08/04/de-largile-au-code-golems-robots-et-ia/>
2. Collet, I. & Collet E. (mai, 2022). L'IA peut-elle être une partenaire artistique comme une autre ? 1/2 & 2/2 *Blog Binaire – Le Monde* <https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/05/10/ia-peut-elle-etre-un-e-partenaire-artistique-comme-un-e-autre-1-2/>
3. Collet, I. & Phiip (2022). *Sexisme man contre le sexisme : Sexisme man fait du sport (T2)*. Lyon : Editions Lapin.
4. Collet, I. (août, 2021). L'intelligence artificielle a été conçue par des hommes pour des hommes. *Le Temps*, 7097, 7.
5. Collet, I. (oct, 2021). Quel est le but des applications de rencontres ? *Blog Binaire – Le Monde*
<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2021/10/19/quel-est-le-but-des-applications-de-rencontres/>
6. Collet, I. (nov, 2020). De quoi sont réellement coupables les réseaux sociaux ? *Blog Binaire – Le Monde*
<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2020/11/24/de-quoi-sont-reellement-coupables-les-reseaux-sociaux/>
7. Collet, I. (juil, 2020). Les femmes vont-elles devoir marcher longtemps sous des statues d'hommes puissants ? *Heidi News*. <https://www.heidi.news/articles/promenade-sous-le-regard-des-puissants>
8. Collet, I. (2019). A quoi sert la mixité à l'école ? *Revue Projet*, 368, 47-52.
9. Collet, I. (nov, 2019). Les oubliées du numérique. *Huffpost*.
https://www.huffingtonpost.fr/life/article/les-oubliees-du-numerique_155321.html

CONFERENCES SCIENTIFIQUES

Conférencière invitée dans des congrès et séminaires de recherche (depuis 2019)

1. Collet, I. (jan. 2022). Les oubliées du numérique, conférence dans le cadre du séminaire général du Centre Norbert Elias, GIS Institut du Genre à Marseille.
2. Collet, I. (mar. 2022). « Dis Siri, pourquoi tu parles avec une voix de femme ? » Les biais de genre dans les applications numériques et dans l'IA, séminaire interdisciplinaire du Centre Jean Piaget, UNIGE
3. Collet, I. (juin. 2022). Égalité ou équité des sexes ? Quel projet de société avons-nous derrière ces mots ? dans le cadre du Projet Coopération et Investigation : Pratiques Hybrides et Équitable (CI-PHE), MSHB de l'Université de Rennes 2
4. Collet, I. (mars. 2021). L'apport de la pédagogie féministe pour la participation des filles dans des contextes mixtes et non-mixtes, Journée d'étude de la HETS Lausanne « Travail social et accueil des filles : enjeux de participation et d'émancipation dans les structures éducatives et d'animation » organisé par le réseau Genre et travail social
5. Collet, I. (mai. 2021). Peut-on faire de la pédagogie féministe en formation d'enseignant.es ? Journée d'études du laboratoire junior « Usages et Critiques de l'Innovation Pédagogique » de l'Université de Saint-Etienne
6. Collet, I. (juin. 2021). Genre et transition numérique : pratiques égalitaires et dispositifs inclusifs, Séminaire « Sexe et genre » de l'Institut Émilie du Châtelet, Paris
7. Collet, I. (Juil. 2021). Women in IT, Keynote for Women@GECCO, GECCO 2021 - The Genetic and Evolutionary Computation Conference, Lille France
8. Collet, I. (sep. 2021). Pédagogie de l'égalité dans la formation des enseignant-es à Genève, Symposium de clôture, XIIèmes Rencontres internationales du Forum Paulo Freire, Institut bell hooks / Paulo Freire, Campus Condorcet, Paris.
9. Collet, I. (sept. 2021). Le manque de femmes en informatique n'est pas une fatalité, Colloquium Polaris, Séminaire de l'INRIA Lille et du Laboratoire CRISStAL

10. Collet, I. (nov. 2021). Les biais de genre dans l'intelligence artificielle : comment développer une éthique by design, Brown bag TECFA, UNIGE
11. Collet, I. (nov. 2021). Femmes et informatique : pratiques égalitaires, dispositifs inclusifs : séminaire de recherche du LABRI, en association avec l'INRIA et dans le cadre de la chaire européenne Réseaux électriques et société(s) en transition(s) (RESET) de l'université de Bordeaux
12. Collet, I. (nov. 2021). Enseigner le numérique à l'école : quelles sont les pratiques égalitaires ?, Journée d'étude « La culture numérique à l'école », organisée par le CRE/ATE, HEP Fribourg)
13. Collet, I. (dec. 2021). 30 ans de politiques « égalité » dans l'Éducation nationale, et maintenant ? Conférence pour les 20 ans du fonds Aspasia Genre Éducation Société, INSPE Lyon
14. Collet, I. (dec. 2021). 30 ans de politiques « égalité » dans l'Éducation nationale, et maintenant ? pour la journée d'études "Genre à l'école : Regards croisés sur une collaboration enseignant-chercheur-es", Laboratoire EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès
15. Collet, I. (jan. 2020). Genre et numérique, pratiques égalitaires, dispositifs inclusifs. Conférence plénière du congrès Didapro 8. L'informatique, objets d'enseignements – enjeux épistémologiques, didactique et de formation. Lille, France
16. Collet, I. (nov. 2020). Réintégrer les femmes dans les métiers du numérique : études de pratiques inclusives, FIFTY/FIFTY, Séminaire INRIA – IRISA, Rennes
17. Collet, I. (nov. 2020). La question des biais dans l'intelligence artificielle, Journée « Ingénieure, un métier d'un nouveau genre ? La technoscience et les femmes", IEP / STS UNIL, Lausanne
18. Collet, I. (oct. 2019). Dépasser les éducations à... pour une pédagogie de l'égalité, Conférence plénière pour le Festival international de sociologie, Biennale Durkheim-Mauss, Epinal
19. Women in Computing Systems. Conference IEEE (Advancing technology for humanity) Lyon, France.
20. Collet, I. (sep. 2019). Women in IT: Strategies of inclusion. Geomatik-Herbst-Kolloquium, Fachhochschule Nordwestschweiz. Muttenz, Switzerland.
21. Collet, I. (dec. 2019). Femmes et numérique, pratiques inclusives à l'université, Laboratoire FERULiège, Université de Liège

Organisation de journées d'étude ou de symposiums (depuis 2019)

1. 2023 : Actualité de la recherche sur le genre en éducation – formation. Discussion transatlantique, 3 jours de symposium, plus de 20 communications, dans le cadre du 90^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, en partenariat avec le GT Ecole et diversité de l'AISLF.
2. 2022 : Journée d'étude EDUCOVID organisées par le G-RIRE (UNIGE), l'INSPE et l'Université de Toulouse Jean Jaurès

Communications dans des congrès internationaux (depuis 2019)

1. Magni, G., Geslin, G., Collet, I. (mai, 2023). Cyberviolence de genre dans l'enseignement à distance : impensé de la continuité pédagogique ? 10e Colloque international en éducation UQAM, Montréal, Canada.
2. Collet, I. (2022, mai). La « toile de l'égalité » au service d'une future mixité filles garçons en informatique. Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation, UQAM, Montréal, Canada.
3. Tadlaoui-Brahmi, A., Collet, I. (2022, mai). Comment prendre en compte les enjeux des rapports sociaux de sexe dans la mise en œuvre d'enseignements de la citoyenneté numérique ? Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation, UQAM, Montréal, Canada.
4. Fericelli, L. Tadlaoui-Brahmi, A., Collet, I. (2022). Comment se construit le rapport genré aux savoirs numériques chez les élèves du primaire ? Runed 22, Recherche sur les usages du numérique en éducation, UQAM, Montréal, Canada.
5. Collet, I. & Le Roy V. (2021) L'occupation de l'espace en crèche chez les 4-5 ans, Symposium re égalité en éducation physique (et sportive). De la formation aux pratiques à l'école primaire, Colloque Ecole primaire au XXI^e siècle organisé par le laboratoire EMA de CY Cergy Université.
6. Collet, I. (2021). Mise en place d'une pédagogie de l'égalité dans l'éducation par et pour le numérique, XII^{èmes} Rencontres internationales du Forum Paulo Freire, Institut bell hooks / Paulo Freire, Campus Condorcet, Paris.

7. Hassan, S. & Collet I. (2021, sept.). Gender Inequality and Female Exclusion in Higher Education in the Context of Iraqi Kurdistan, European Conference on Educational Research 2021, University of Geneva.
8. Hassan, S. & Collet I. (2021, sept.). Kurdish women rising above the glass ceiling: adopting resilience to foster vocations in STEM fields in Iraqi Higher Education, XI European Conference on Gender Equality in Higher Education, Universidad Politécnica de Madrid, Spain.
9. Magni, G. & Collet, I. (2021). Les campagnes de préventions des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur Suisse : état des lieux, GTE04, Congrès international des sociologues de langues française
10. Collet, I. (2021, avr.). *Le numérique et l'égalité de genre : un défi pour l'éducation*, 8e colloque international en éducation, CRIFPE, UQAM, Québec
11. Collet, I. (2021, mai.). Inciter les filles à étudier l'informatique : les « bonnes pratiques » sont-elles toujours efficaces ?, Symposium Les différences de genre à l'école : problématiques et enjeux propres aux filles et aux garçons, Québec 88 Congrès de l'ACFAS, Université de Sherbrooke, Québec