
PUBLICATIONS

2009 :

Akkari, A. & Changkakoti, N. (2009). Les relations entre parents et enseignants : bilan des recherches récentes. *La revue Internationale de l'Education Familiale*, 25, 103-130.

Co-édition avec Galland, N. (2009, décembre). *Familles migrantes, familles mixtes ; quels changements sous l'effet de l'acculturation ? Bulletin de l'ARIC*, 47. Accès : <http://www.unifr.ch/ipg/ARIC/Publications/Bulletin/No47/TabMat47.html>.

Changkakoti, N., Gremion, M., & Hutter, V. (2009). Familles migrantes : une transmission culturelle négociée. *Interdialogos*, 2, 18-21.

2010 :

Perregaux, C., Changkakoti, N., Gremion, M., & Hutter, V. (2010). Des familles migrantes en recherche de dialogue avec l'école. In M. Mc Andrew, M. Milot & A. Triki (Ed.), *L'école et la diversité. Politiques. Programmes. Pratiques* (pp. 195-203). Québec : Presses de l'Université de Laval.

2011 :

Changkakoti, N. (2011). Comment les enseignants construisent la relation aux parents en début de carrière. *Educateur*, 6, 34-35.

Changkakoti, N. & Broyon, M.A (2011). Métier rêvé, métier transmis au rendez-vous de la pratique : identités enseignantes en question. In B. Wentzel, A. Akkari, A., P.-F. Coen & N. Changkakoti (Ed.) *L'insertion professionnelle des enseignants: regards croisés et perspective internationale* (pp.67-88). Bienne : Haute Ecole Pédagogique – BEJUNE.

2012 :

Changkakoti, N. (2012). Entre déterminisme et liberté. Comment l'Éducation pense l'exil ? <http://revue-exil.com/>, Publié le 14 février 2012.

Akkari, A, Broyon, M.-A., & Changkakoti, N. (2012). Les enseignants et la diversité culturelle en Suisse.- Entre rhétorique de valorisation et réalités du terrain. *Diversité (Ville-Ecole-Intégration)*, 168, 103-110.

Changkakoti, N., Gremion, M., Broyon, M.-A., & Gajardo, A. (2012). La recherche au prisme interculturel de la traduction. Vol. 1 (2012): Stratégies de (re)médiation en situation plurilingue. Études de cas en contextes de recherche et déducation *Alterstices*, 2 (1), 41-54. Accès: <http://www.alterstice.org/>