

# Curriculum vitae : Nathalie Muller Mirza

---

Nathalie Muller Mirza est professeure associée à l'Université de Genève. Elle dirige l'équipe *Identités et apprentissages en contextes de transition* (I-ACT) dans le secteur de la Formation des adultes de la FPSE.

Au bénéfice d'une double formation initiale en psychologie sociale de l'apprentissage et en ethnologie (Université de Neuchâtel), elle développe ses travaux de recherche en adoptant une approche socioculturelle en contextes d'éducation et de formation. Ceux-ci portent sur les dimensions psychosociales de l'activité d'apprendre dans différents contextes de formation et auprès de personnes en transition (professionnel.le.s, personnes à la retraite, migrant.e.s, etc.). De manière générale, elle cherche à développer une compréhension des processus psychologiques – comme le développement de la pensée, l'apprentissage ou les émotions – qui intègre le rôle fondateur des outils sémiotiques et matériels de la culture, des relations avec autrui et de l'environnement.

## Information sur la personne

MULLER MIRZA Nathalie

Née à Genève – Suisse – mariée – 2 enfants

### Adresse professionnelle

Faculté de Psychologie et Sciences de l'éducation

Université de Genève

UNI-Pignon - Bureau 209

40 Bd. du Pont d'Arve

1211 Genève 4

T. +41 22 379 97 34

E-mail [Nathalie.MullerMirza@unige.ch](mailto:Nathalie.MullerMirza@unige.ch)

[www.unige.ch/I-ACT](http://www.unige.ch/I-ACT) (liste des publications à disposition sur mon site personnel)

## Emplois assumés jusqu'ici et postes actuels (depuis 2007)

**1<sup>er</sup> août 2019 Professeure associée, Secteur Formation des adultes, « Trajectoires et individu », Faculté de psychologie et sciences de l'éducation, Université de Genève**

- 2011-2019 Maître d'Enseignement et de Recherche 1 en psychosociologie clinique, Institut de Psychologie, SSP, Université de Lausanne
- 2015-2019 Chargée de cours à l'Institut de Psychologie et Éducation, Université de Neuchâtel (« Psychologie de la communication » ; « Analyse des dispositifs »)
- 2015-2019 Intervenante dans le cadre du MAS « Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants » (Universités de Genève, Lausanne et Fribourg)
- 2017-2019 Intervenante dans le cadre du MAS « Psychologie de la santé » (Universités de Genève, Lausanne et Fribourg)
- Depuis 2011 Intervenante dans le cadre du MAS en Communication Interculturelle (Université de Suisse Italienne)
- 2010-2014 Chercheure senior FN et cheffe de projet (Université de Lausanne)
- 2007-2011 Maître assistante en psychosociologie clinique, Institut de Psychologie, Université de Lausanne.

## Formation

Doctorat en Lettres et Sciences humaines (psychologie) « La naissance et le voyage d'un projet de formation. Négociation des significations et des pratiques dans un programme suisse de formation d'adultes à Madagascar », Université de Neuchâtel, sous la direction de la prof. A.-N. Perret-Clermont (*Summa cum Laude*) (2002)

Licence en Lettres (psychologie), Université de Neuchâtel (1998)  
Scolarité à Genève (Ecole Active et Unité d'Enseignement Secondaire ; Collège Calvin de Genève)

## Tâches institutionnelles

### Actuellement

- Responsable de l'équipe I-ACT (Identités et apprentissages en contextes de transition), FPSE – UNIGE (<https://www.unige.ch/fapse/i-act/>)
- Membre des collèges des professeur-es (FPSE, SSED), etc. (UniGE)
- Co-coordinatrice du Comité de programme du Master Formation des adultes
- Dès 2024, déléguée dans la Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE) pour l'Université de Genève.

### 2019-2023

- Coordinatrice du laboratoire RIFT (Recherche Intervention Formation et Travail), FPSE – UNIGE (<https://www.unige.ch/fapse/rift/>)

### 2019-2021

- Co-coordinatrice du Special Interest Group 10 “Social interactions and Learning” (SIG 10) – EARLI

### Avant 2019

- **Directrice du Laboratoire LARPSYDIS** (Laboratoire de recherche en psychologie des dynamiques intra- et inter-subjectives - <http://www.unil.ch/larpsydis/>) (2016-2019)
- **Co-directrice** (avec la prof. F. Fassa – UniL) **de l'OBSEF** (l'Observatoire de l'éducation et de la formation – Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL [www.unil.ch/obsef](http://www.unil.ch/obsef)) (2016-2019)

## Projets de recherche financés (dès 2006)

2022-2026 (en cours)	Societal Crises and Personal Sense-Making: Transitions, Mobility, and Imagination Across the Lifecourse (prof. T. Zittoun, UniNe; prof. A. Gillepsie, LSE; prof. N. Muller Mirza, UniGE), NCCR-On the move ( <a href="https://nccr-onthefirstmove.ch/people/muller-mirza/">https://nccr-onthefirstmove.ch/people/muller-mirza/</a> )
2023-2025 (en cours)	Défis et opportunité du numérique en formation de base des adultes : une recherche-action (DORA) (D. Beltrametti et N. Muller Mirza), financement du SEFRI.
2019-2023 (en cours)	Bien vivre sa retraite avec les autres (VIVRA), Prix de la fondation Leenaards (prof. F. Fassaz, Unil ; prof. M. Repetti, HES-SO ; prof. N. Muller Mirza, UniGE ; prof. A. Iannacone, UniNE ; prof. V. Cesari, UniNE)
2018-2022	Processus de transition professionnelle et trajectoires d'infirmiers-ères provenant d'États tiers en demande de reconnaissance de leur titre en Suisse. Points de vue croisés des candidat-e-s et acteurs institutionnels sur les « Mesures de compensation », projet de recherche financé par le FNS - Crédit Projet 100019-179295 (prof. J.-L. Alber, N. Muller Mirza et M. Grossen).
2010-2014	Transformation des émotions et construction de connaissances : enjeux identitaires de l'éducation interculturelle dans les pratiques en classe, projet de recherche financé par le FNS - Crédit 100013_1322 (prof. Michèle Grossen).
2008-2011	Learning and argumentation in peer-mediation at school in the frame of the Pro*Doc « Argumentation practices in contexts – Argupolis », avec la professeure Michèle Grossen. FNS.
2007-2008	Swiss Virtual Campus Improving Intercultural Communication (coordinated by professeur E. Poglià, University of Lugano) (cheffe de projet pour l'Institut de Psychologie et Education, prof. A.-N. Perret-Clermont).

- 2005-2007 ESCALATE « Enhancing Science Appeal in Learning through Argumentative interaction » (coordinated by prof. B. Schwarz, Hebraic University of Jerusalem; VIth framework EU) (cheffe de projet pour l'Institut de Psychologie et Education, prof. A.-N. Perret-Clermont).
- 2004-2006 Swiss Virtual Campus Argumentum (coordinated by prof. E. Rigotti, University of Lugano) (<http://www.argumentum.ch>) (cheffe de projet pour l'Institut de Psychologie et Education, prof. A.-N. Perret-Clermont).

## Supervision de chercheuses-chercheurs 3<sup>ème</sup> cycle

Direction de thèses de doctorat (3 soutenues et 4 en cours)

Niveau Msc : 4-6 mémoires de master environ chaque année

Supervision de jeunes chercheur-es dans le cadre de projets de recherche

Participation à de nombreux jurys de thèse (dans plusieurs universités en Suisse et en France).

## Enseignements à l'Université de Genève

- Processus de formation et d'apprentissage : le champ de l'éducation des adultes (BA 1<sup>er</sup> cycle)
- Approches narratives, analyse de l'expérience et développement en formation des adultes (BA 2<sup>ème</sup> cycle)
- Trajectoires, transitions et formation (MA)
- Analyse socioculturelle de dispositifs de formation : une approche centrée sur la perspective des acteurs (MA)
- Séminaire européen de recherche (MA)  
*Séminaires résidentiels organisés conjointement avec l'Université de Louvain-la-Neuve, l'Université de Fribourg, le CNAM (Paris), l'Université de Bretagne occidentale (Brest) et AgroSup (Dijon).*
- Séminaire thématique européen (MA) (notamment, en collaboration avec le prof. Alessio Surian, Université de Padoue).

## Activité d'édition et dans des panels, expertises, etc.

- Editrice en chef (avec V. Tartas et C. Rodriguez) du European Journal of Psychology of Education (EJPE - Springer) (<https://www.springer.com/journal/10212/editors>)
- Membre de la Fondation du European Journal of Psychology of Education (EJPE)
- Depuis 2009 : Comité de direction de la collection *Actualités Psychologiques* (Antipodes)
- Membre du comité scientifique de la revue *Mind, Culture and Activity* (MCA)
- Membre du comité scientifique de la revue *Journal of Integrated Social Sciences* (JISS)
- Assume régulièrement des relectures de manuscrits pour des revues scientifiques (pex. Orientation scolaire et professionnelle ; Revue RISCO Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels ; Revue des sciences de l'éducation ; Learning, Culture and Social Interaction ; European Journal of Psychology of Education; Argumentation, etc.), des chapitres d'ouvrages collectifs ou des ouvrages, et des évaluations de programmes de recherche (par exemple pour le Fonds de recherche du Québec)
- Nombreuses présentations dans des colloques internationaux et nationaux
- Invitée comme membre de commissions de nomination (UniGE, UniL, UniNE et en France).

## Affiliations

EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) – SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation)

## Organisation de conférences

- Co-organisatrice et membre de plusieurs comités d'organisation de conférences scientifiques, dont le Séminaire international Vygotskij (SIV 2021), le colloque « Sur les frontières de la pensée : Interactions en contextes institutionnels. Quelles contributions d'une approche dialogique et socioculturelle ?/At the frontiers of the mind » (UniGE-UniL, 2020), les SIG 2020 (EARLI) ; SIG 2018 (EARLI) , ECDP 2013, SSRE 2016 (UniL), SSP 2017, etc.
- Organisation de nombreux symposiums dans les congrès internationaux et nationaux.

## Membre de comités d'associations

- Université ouvrière de Genève (UOG) (et membre de Groupes de Travail) (<https://www.uog.ch/fr/uog>)
- Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA- <https://www.crfba.ch/la-crfba/>).