

27-28 novembre 2020

Université de Lausanne - *University of Lausanne*

| le savoir vivant |

Colloque international - *International conference*

SUR LES FRONTIÈRES DE LA PENSÉE

Interactions en contextes institutionnels:

Quelles contributions d'une approche dialogique et socioculturelle ?

AT THE FRONTIERS OF THE MIND

Contributions of a dialogical and sociocultural approach to the study of interactions in institutional contexts



Unil

UNIL | Université de Lausanne

Institut de psychologie (IP)
LARPsyDIS

ARGUMENT DU COLLOQUE

Le tournant dialogique, ces dernières années, s'est imposé en s'inspirant de plusieurs auteurs venant d'horizons divers des sciences humaines et sociales, tels que Bakhtine, Vygotski et Mead. Souvent associée à une approche interactionniste, mais ne s'y limitant pas, l'approche dialogique remet en question une conception solipsiste et linéaire du développement de la pensée; elle définit cette dernière davantage comme un processus de construction de sens – marqué par des ruptures et des déséquilibres – dont « l'autre » est constitutif. La psyché humaine est ainsi examinée sous l'angle de la rencontre (productrice de tensions) entre le Je et le Tu, l'ici et l'ailleurs, le passé, le présent et le futur. Dans cette perspective, la notion de tensions dialogiques – constitutives de la pensée et moteurs de son développement – est intéressante pour comprendre le développement et l'activité de la pensée humaine.

Actuellement, la perspective ouverte par l'approche dialogique, bien que minoritaire, connaît un véritable essor dans différentes disciplines, que ce soit en sciences de l'éducation, en psychologie, en anthropologie, dans les sciences du langage, ou en sociologie. Elle permet de renouveler la compréhension de phénomènes complexes aux enjeux sociétaux importants; elle contribue également à une réflexion sur la place des chercheur·e·s et leurs méthodes, ainsi que sur les frontières entre les disciplines.

Le colloque « Sur les frontières de la pensée... » vise à mettre en lumière les réflexions actuelles sur l'approche dialogique dans les domaines des sciences de l'éducation, de la psychologie sociale et des sciences du langage, en invitant plusieurs chercheur·e·s qui en sont les principaux contributeurs aujourd'hui. Cette rencontre vise également à explorer des thématiques émergentes telles que la relation entre la pensée, le langage et l'action, la matérialité, ou l'imagination.

Le comité d'organisation propose un programme qui articule exposés et tables rondes en français et en anglais, d'une part, et en présentiel et à distance, d'autre part. Les discussions viseront à susciter des échanges et des réflexions ainsi qu'à favoriser de futures collaborations.

CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRES

Francesco Arcidiacono, HEP BEJUNE; **Karin Bachmann**, Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), Etat de Vaud; **Aleksander Baucal**, Université de Belgrade; **Maryse Bournel-Bosson**, Université Bourgogne, Franche-Comté; **Giada Danesi**, Université de Saint-Gall; **Marcelo dos Santos Mamed**, Université de Lausanne; **Laurent Filliettaz**, Université de Genève; **Michèle Grossen**, Université de Lausanne; **Antonio Iannaccone**, Université de Neuchâtel; **Muriel Katz**, Université de Lausanne; **Kristiina Kumpulainen**, Université de Helsinki; **Stéphanie Lauvergeon**, Hôpital du Valais; **Caroline Léchet**, HEP Fribourg; **Per Linell**, Université de Göteborg; **Åsa Mäkitälo**, Université d'Oslo; **Ivana Marková**, London School of Economics and Political Science; **Claudia Meystre**, Université de Lausanne; **Nathalie Muller Mirza**, Université de Genève; **Anne Salazar Orvig**, Université Sorbonne Nouvelle; **Francesco Panese**, Université de Lausanne; **Anne-Nelly Perret-Clermont**, Université de Neuchâtel; **Mélody Pralong**, Université de Lausanne; **Isabelle Probst**, HESAV-Haute École de Santé Vaud; **Sylvia Rojas-Drummond**, Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM); **Pascal Roman**, Université de Lausanne; **Roger Säljö**, Université de Göteborg; **Valérie Tartas**, Université Toulouse Jean Jaurès; **Alain Trognon**, Université de Lorraine; **Tania Zittoun**, Université de Neuchâtel

COMITÉ D'ORGANISATION

Pascal Roman, Université de Lausanne – président du comité; **Nathalie Muller Mirza** – Université de Genève – co-présidente du comité; **Marcelo dos Santos Mamed**, Université de Lausanne; **Muriel Katz**, Université de Lausanne; **Stéphanie Cardoso**, Université de Genève; **Mina Hanifi**, Université de Lausanne; **Marwa Mahmoud**, Université de Genève; **Patricia Milbert**, Université de Lausanne; **Vincent Quartier**, Université de Lausanne; **Marie Saudan**, Université de Lausanne, avec l'aide du Secrétariat de l'Institut de Psychologie (**Philippe Brechbühl** et **Karine Koch**)

VENDREDI - FRIDAY 27 NOVEMBER (UNIL - AMPHIPÔLE 340 ET VIA ZOOM)

09:30 **Accueil**

09:45 **Bienvenue**

Prof. Marie Santiago, doyenne de la Faculté des sciences sociales et politiques

Prof. Christine Mohr, directrice de l'Institut de Psychologie

Prof. Pascal Roman, directeur du Larpsydis

Prof. Farinaz Fassa, directrice de l'OBSEF

Prof. Nathalie Muller Mirza, pour le comité d'organisation

10:15 **Leçon d'honneur - When dialogism crosses the borders of psychology**
Michèle Grossen

11:30 **Apéritif dînatoire**

COLLOQUE INTERNATIONAL

13:30 **Sur les frontières de la pensée... Introduction au colloque**
Nathalie Muller Mirza et Marcelo dos Santos Mamed (pour le comité d'organisation)

13:45 **A closer look on language and interaction is necessary**
Per Linell

15:00 **Pause**





15:30

Discussion dialogique (1)

Maryse Bournel-Bosson

Registres et modes de structuration des rapports de confiance en protection de l'enfance

Muriel Katz

La fonction des voix tierces dans le processus d'historicisation après un crime de masse : une perspective dialogique

Francesco Panese, Giada Danesi et Melody Pralong

Vygotski et le glucomètre

Anne-Nelly Perret-Clermont et Antonio Iannaccone

Construire sa place dans une activité collective entre enfants

Valérie Tartas

Que fait la littérature à la pensée ? Quelques jalons et défis pour une psychologie culturelle du développement de la pensée

Alain Trognon

Analyse interlocutoire aux frontières de l'action, du discours et de la pensée

Tania Zittoun

Art, imagination et les limites du dialogue

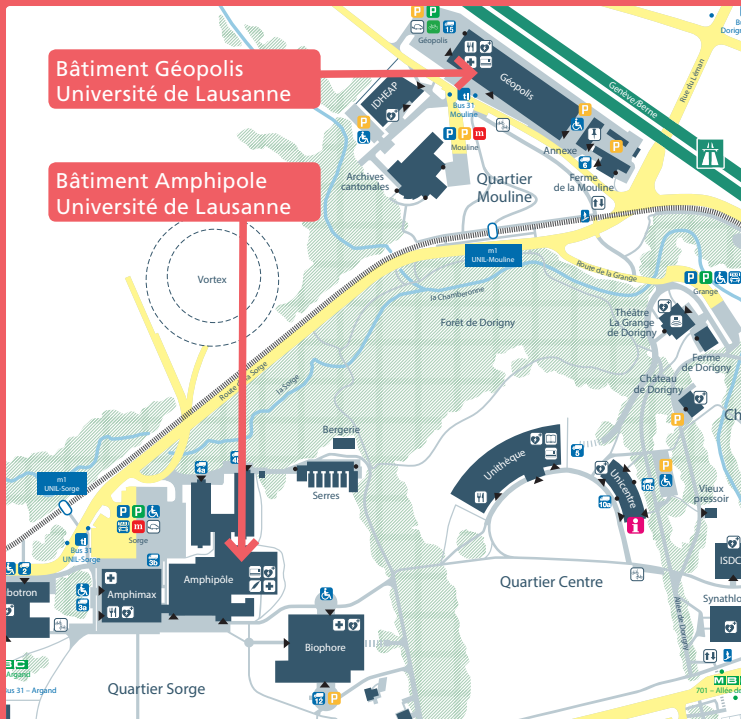
Chair:

Laurent Filliettaz

17:15-17:30 **Conclusion**

SAMEDI - SATURDAY 28 NOVEMBER (UNIL – GEOPOLIS 1612 ET VIA ZOOM)

08:45	Welcoming Pascal Roman	
09:00	Figures du positionnement dans le dialogue: une approche dialogique Anne Salazar Orvig	Chair: Michèle Grossen
09:45	Dialogical interaction in the making of social theories Ivana Marková	Chair: Michèle Grossen
10:30	Matérialités dialogiques Karin Bachmann; Stéphanie Lauvergeon; Caroline Léchot; Claudia Meystre; Isabelle Probst	Chair: Muriel Katz
11:00	Break	
11:20	Dialogical discussion (2) Aleksander Baucal and Francesco Arcidiacono <i>Toward a dialogical and sociocultural method of inquiry: Three steps participative generalization and reflection (3PGR)</i> Kristiina Kumpulainen <i>Makerspaces as tertiary artifacts? The meaning of material artifacts in students' social interaction during technology-rich creative learning</i> Åsa Mäkitälo <i>Young citizen agency in matters of public concern: Responsivity, addressivity and accountability in the current media ecology</i> Sylvia Rojas Drummond <i>Dialogic interactions and literacy as a sociocultural practice</i>	Chair: Tania Zittoun
12:20	Synthesis and discussion Roger Säljö	
12:40-13:00	Conclusion	



Inscriptions nécessaires pour le présentiel:
eventsip@unil.ch

 unil.zoom.us/j/4572875466

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE
 Université de Lausanne | Bâtiment Géopolis | CH-1015 Lausanne
 Tél. +41 21 692 32 60 | larpsydis@unil.ch

Avec le soutien de

i-act
 Identités et Apprentissages
 en Contextes de Transitions

 **UNIVERSITÉ
 DE GENÈVE**
 FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
 ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION


 UNIL | Université de Lausanne
 Faculté des sciences sociales
 et politiques


 UNIL | Université de Lausanne
 Institut de Psychologie (IP)
 LARPsyDIS