INTERACTION 1/2

Jean-Paul Bronckart
Professeur honoraire dans le domaine
Sciences du langage et didactique des langues

Blanc, M. et al. (1994). *Vie quotidienne et démocratie. Pour une sociologie de la transaction sociale*. Paris : L'Harmattan.

Bronckart, J-P. (2005). *Une introduction aux théories de l'action*. Genève: Carnets des Sciences de l'Education, FPSE, Université de Genève.

Bronckart, J.-P. (1997). *Activité langagière, textes et discours. Pour un interactionisme socio-discursif*. Paris : Delachaux et Niestlé.

Bronckart, J.-P., Bulea, E. & Bota, C. (Ed.) (2010). *Le projet de Ferdinand de Saussure*. Genève : Droz.

Blumer, H. (1969). *Symbolic interactionism*. Englewoods Cliffs : Prentice Hall.

Brunner, F. (1950). *Etudes sur la signification historique de la philosophie de Leibnitz*. Paris : Vrin.

De Fornel, M. et al. (2001). *L'ethnométhodologie. Une sociologie radicale*. Paris : La Découverte.

Durkheim, E. (1898). Représentations individuelles et représentations collectives. *Revue de métaphysique et de morale*, 6, 273-302.

Durkheim, E. (1894-1895/1963). *Les règles de la méthode sociologique.* Paris : PUF.

Friedrich, J. (2010). *Lev Vygotski: médiation, apprentissage et développement. Une lecture philosophique et épistémologique*. Genève: Carnets des Sciences de l'Education, FPSE, Université de Genève.

Friedrich, J., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (Ed.) (2012). *Une science du développement est-elle possible ? Controverses du début du XXe siècle*. Rennes : PUR.

Garfinkel, H. (1967). *Studies in ethnomethodology*. Engelwood Cliffs : Prentice-Hall.

Giddens, A. (1984/1987). *La constitution de la société*. Paris : PUF.

Goffman, E. (1956/1973). *La mise en scène de la vie quotidienne. 1 La présentation de soi*. Paris : Minuit.

PENSER L'ÉDUCATION:
CONCEPTS-CLEFS

INTERACTION 2/2

Jean-Paul Bronckart
Professeur honoraire dans le domaine
Sciences du langage et didactique des langues

Hume, D. (1748/2008). *Enquête sur l'entendement humain*. Paris : Vrin.

Kant, E. (1781/2006). *Critique de la raison pure*. Paris : Flammarion (GF).

Kant, E. (1943/2003). *Critique de la raison pratique*. Paris : Flammarion (GF).

Mead, G.H. (1934/2006). *L'esprit, le soi et la société, suivi de trois essais*. Paris : PUF.

Piaget, J. (1970). *Epistémologie des sciences de l'homme*. Paris : Gallimard.

Piaget, J. (1974). L'explication en psychologie et le parallélisme psychophysiologique. In P. Fraisse & J. Piaget (Ed.), *Traité de psychologie expérimetale*, Vol. I (pp. 137-184). Paris : PUF.

Saussure, F. (de) (1916/1995). *Cours de linguistique générale*. Paris : Payot.

Saussure, F. (de) (2002). *Ecrits de linguistique générale*. Paris : Gallimard.

Simmel, G. (1981). *Sociologie et épistémologie*. Paris : PUF [Recueil de textes parus de 1884 à 1918].

Spinoza, B. (de) (1665-1670/2004). *Traité de la réforme de l'entendement.* Paris : Vrin.

Spinoza, B. (de) (1677/2011). *L'Ethique*. Paris : Le Livre de Poche.

Volochinov, V.N. (1929/2010). *Marxisme et philosophie du langage*. Limoges : Lambert-Lucas.

Volochinov, V.N. (1926/1981). Le discours dans la vie et le discours en poésie. In T. Todorov (Ed.), *Mikhaïl Bakhtine le principe dialogique* (pp. 181-215). Paris : Seuil.

Vygotski, L.S. (1934/1997). *Pensée et langage*. Paris : La Dispute.

Vygotski, L.S. (1927/1999). *La signification historique de la crise de la psychologie*. Paris : Delachaux et Niestlé.