



Unil



Les doctoriales 2010

**Genève,
vendredi 11 – samedi 12 juin 2010**

Les controverses qui accompagnent la restructuration du paysage européen des Hautes écoles et des Instituts universitaires de formation questionnent avec une acuité renouvelée le statut et le rôle de la science dans nos sociétés contemporaines. Si tous les chercheurs sont concernés, quels que soient leurs fonctions et leurs ancrages disciplinaires, ces questions interpellent plus particulièrement les chercheurs en sciences sociales, qui portent leur attention sur les phénomènes sociaux, notamment en éducation et formation. Ceux-ci se situent souvent à l'interface de plusieurs mondes (social, professionnel, scientifique), dont les impératifs peuvent être contradictoires. Ils ont à répondre à de nouvelles exigences scientifiques tandis que les pressions sociales, politiques et économiques s'exercent sur eux avec une puissance renouvelée. Ils sont conviés à s'insérer davantage dans les réseaux scientifiques internationaux, en répondant simultanément aux demandes sociales et sollicitations locales. Ils ont à faire la preuve de leurs appartenances académiques – par exemple disciplinaires – tout en étant incités à renforcer les synergies avec de multiples partenaires sociaux et les collaborations interdisciplinaires. Ces questions ne sont pas sans incidence sur la nature des savoirs construits en sciences sociales et leur mode de validation, qui peuvent se caractériser par une hybridité et un métissage particuliers.

Les Doctoriales 2010 ont pour enjeu de réunir doctorants de tous niveaux et chercheurs chevronnés de divers horizons pour discuter collectivement de ces questions, en articulant ces débats aux recherches doctorales en cours d'élaboration.

Organisées par les *Etudes doctorales en Sciences de l'éducation de Suisse romande* (EDSE) et l'*Ecole doctorale Education, Psychologie, Information, Communication* (EPIC) de Lyon, ces journées constituent une suite de la Rencontre francophone internationale des doctorants en sciences de l'éducation 2007 (Genève, juin 2007) et des Doctoriales 2009 (Lyon, juin 2009). Elles poursuivent concrètement les objectifs suivants :

1. Discuter collectivement les conditions de réalisation d'une thèse de doctorat au vu des controverses sociales actuelles autour du statut et du rôle de la science ;
2. Fournir aux doctorants une occasion de présenter leurs travaux et de discuter avec leurs pairs et des spécialistes reconnus du domaine ;
3. Présenter une « vitrine » de l'actualité de la recherche en éducation et formation et dans les domaines couverts par l'Ecole doctorale EPIC, en mettant en valeur les nouvelles thèses en cours ;
4. Favoriser une mise en réseau internationale de la relève dans les sciences humaines et sociales ;
5. Contribuer collectivement à l'amélioration de la formation doctorale.

Deux modalités de travail en alternance sont proposées, contribuant diversement à la concrétisation de ces objectifs:

- Des sessions posters regroupant, par thématique, les posters soumis par les doctorants, en vue d'échanges scientifiques entre doctorants et spécialistes reconnus de la thématique.
- Des conférences et tables rondes réunissant des chercheurs et experts internationaux autour des questions vives évoquées ci-dessus ; en particulier : comment mener à bien une recherche doctorale qui se situe à l'interface de plusieurs mondes (social, professionnel, scientifique) aux impératifs contradictoires ? Comment se positionner à l'égard des nouveaux «régimes de production des savoirs» tels qu'ils se profilent aujourd'hui ? Quelles sont les conditions d'une socialisation scientifique accomplie et d'une professionnalisation de la recherche – qui pose le problème lancinant du devenir du docteur – dans le contexte des restructurations académiques actuelles ?

Appel d'offres pour des posters

Cet appel s'adresse à plusieurs publics. Il concerne tous les doctorants dont la thèse porte sur l'éducation et la formation d'une part, et tous les doctorants des deux institutions organisatrices des Doctoriales 2010 (EDSE & EPIC) d'autre part, invités à présenter leur problématique de thèse; il s'adresse par ailleurs aussi à tout doctorant intéressé à problématiser l'une des questions vives évoquées ci-dessus, quelle que soit son appartenance institutionnelle et disciplinaire.

Les propositions de poster soumises par les auteurs doivent être rédigées sous la forme d'un abstract, comportant entre 400 et 500 mots (bibliographie non comprise).

L'abstract contient les éléments suivants : titre du poster, nom et coordonnées complètes de l'auteur, résumé du poster avec des informations sur la problématique, la méthode, le cas échéant, les résultats présentés. Une feuille de style pour les abstracts est téléchargeable depuis le site des Doctoriales : <http://education.cuso.ch/doctoriales-2010/>

Adresse pour l'envoi : Doctoriales2010@unige.ch

Délai : 12 février 2010

Les abstracts seront lus et évalués par un comité scientifique en fonction des critères suivants : pertinence du sujet au regard du public visé (Sciences de l'éducation, EDSE & EPIC) et/ou des questions vives du colloque ; présentation d'une problématique scientifique précise ; explicitation des moyens et méthodes pour y répondre ; références bibliographiques appropriées (entre 3 et 8 maximum) ; caractéristiques formelles de l'abstract.

Réponse : fin mars 2010.

Les deux institutions organisatrices (EDSE et EPIC) prennent en charge les frais d'organisation de la manifestation. Aucune taxe d'inscription n'est donc demandée. Les doctorants seront dédommagés tout ou partie de leurs frais de séjour.