



## Sujets et terrains sensibles : que fait la controverse aux enquêtes sociologiques ? **Quelques réflexions pour les travaux en éducation**

Informations pratiques

**Date : Jeudi 10 avril 2025**

**Lieu : Université de Genève, bâtiment des Maraîchers, salle 201, rue des Maraîchers 13/13bis – 1205 Genève**

Lien zoom: <https://unige.zoom.us/j/66025215761>

Inscription gratuite mais obligatoire

Contact : Maïtena Armagnague, [Maitena.Armagnague@unige.ch](mailto:Maitena.Armagnague@unige.ch)

L'actualité politique et scientifique et le renforcement parfois à grands traits de polémiques autour des questions éducatives et de jeunesse encouragent les milieux scientifiques à s'emparer de controverses présentes à la fois dans les espaces publics et académiques. Il s'agit d'en travailler les enjeux en termes de sens politique et de construction des professionnalités scientifiques et éducatives. Ces questions sont particulièrement vives en ce qui concerne les espaces sociaux relégués et stigmatisés.

Au-delà des tentatives de discréditation d'une partie des recherches critiques en éducation, que nous apprend l'analyse de ces critiques et de ces controverses ? Comment illustrent-elles la construction de champs scientifiques dans certains rapports de pouvoir ? Comment reconfigurent-elles les postures de recherche à différents moments de la professionnalité académique ? Comment et pourquoi les espaces éducatifs sont-ils particulièrement concernés et comment ils peuvent l'être de manière plurielle ? Autant d'éléments qui doivent interroger la professionnalité des acteurs en éducation, en particulier des chercheur.e.s.

C'est pourquoi cette journée d'étude, organisée par le Groupement d'intérêt scientifique PROSON<sup>1</sup>, à l'Université de Genève, qui fait suite à celle du 5 février dernier co-porté par l'Institut français de l'éducation et par la mission recherche de l'Inspé de l'académie de Lyon, entend réfléchir à ce que font les controverses aux enquêtes sociologiques et aux enseignements qu'il est possible d'en tirer pour les travaux en éducation.

Conformément au fonctionnement du GIS PROSON depuis sa création en 2020, cette journée le fait avec des chercheur.e.s de générations différentes et en plusieurs temps. La matinée sera consacrée à un retour d'expériences de la part de jeunes chercheur.e.s ayant été confronté.e.s à ces enjeux et controverses d'un point de vue scientifique, politique et éthique, suivi d'une conférence en lien avec l'éthique dans la recherche. L'après-midi verra se succéder deux conférences suivies d'échanges au sujet de recherches récentes posant des objets sensibles et des ateliers de jeunes chercheur.e.s mettant au travail les enseignements de la journée. Matin et après-midi, des temps de synthèses proposés par des chercheur.e.s confirmé.e.s structureront les réflexions.

---

<sup>1</sup> Créé il y a quatre ans, ce GIS intitulé « Problèmes sociaux, politiques publiques et nouvelles ressources éducatives Éducation, vulnérabilités et questions sociales » est animé par Maïtena Armagnague, Valérie Becquet, Sigolène Couchot-Schiex, Benjamin Denecheau, Benjamin Moignard, Xavier Pons et Stéphanie Rubi



9h30. Accueil-Café

10h. Accueil institutionnel (Décanat/Présidence SSED)

Présentation de la JE : Maïtena Armagnague, Université de Genève, FPSE-EduMiJ

10h15-11h. Mise en problématique dans les recherches doctorales. Table ronde des doctorant.e.s : *Comment se posent ces enjeux et comment questionnent-ils le travail de thèse et la fonction de chercheur.e ?*

Dina Djelil, doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université Paris Cité, Cerlis ; "Cover Teacher" à l'International School of London à Doha, Qatar

**Maudèz Ritter**, doctorante dans l'équipe Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative (Université de Genève, FPSE), Chercheure (ad-interim) dans l'unité Education dans les milieux autochtones (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, UQAT)

Alexandra Vié, docteure en sociologie, Chercheure au laboratoire d'innovation sociale HC ECRAC, Chercheure associée au GRAHPES (INSEI, Université Paris Nanterre) et à MINEA (Université de Guyane).

11h-11h30. Échanges

Animation : Sigolène Couchot-Schiex, Cergy Paris Université, Laboratoire EMA et Benjamin Denecheau, Upec, Lirtes

11h30-12h. Conférence de Marta Roca i Escoda, Unil : Repenser la sociologie critique : conditions et perspectives épistémologiques, éthiques et politiques

12h-12h30. Échanges

Animation : Sigolène Couchot-Schiex

12h30-13h30. Pause déjeuner

13h30-14h. Présentation Solène Brun, Cnrs-IRIS et Claire Cosquer, Fns-Unil, autour du thème : *Travailler dans un champ critique et critiqué en sociologie : retour sur l'expérience d'écriture de deux ouvrages sur les questions de race*

14h-14h30. Présentation Maïra Mamede, Laboratoire Circeft-Escol, Upec, autour du thème : *Les inégalités d'apprentissage comme sujet sensible en éducation : quelles problématiques émergent dans les espaces socialement vulnérables autour des enjeux de démocratisation scolaire ? Posture et épistémologie*

14h30-15h. Échanges

Animation : Maïtena Armagnague et Stéphanie Rubi, Université Paris Cité, Laboratoire Cerlis



15h-15h20. Synthèse : questions sociales, questions éducatives « vives » et recherche en éducation : Benjamin Moignard, Cergy Paris Université, Laboratoire EMA et IGESR et Xavier Pons, Université Claude Bernard Lyon 1, laboratoire ECP et chercheur associé à l'Observatoire sociologique du changement (OSC-Sciences Po)

15h20-16h. Atelier doctorant.e.s autour du thème : *Éthique, recherche, controverses, justesse et justice épistémologiques : avec quoi repartons-nous ?*

Olivia Vernay, docteure en sciences de l'éducation et en ce moment, collaboratrice de recherche à l'Observatoire romand de la contrainte en psychiatrie/Pro Mente Sana et chargée de recherche pour le Collège de Rétablissement.

Olivia Danglades, enseignante spécialisée en classe intégrée (CLI) au cycle des Voirets, doctorante en sciences de l'éducation à l'université de Genève dans le groupe de recherche "Éducation, minorité et justice sociale"

Hugo Fourcade, doctorant en sciences de l'éducation et sciences politiques, laboratoires Laces et Passages, Université de Bordeaux

16h-16h30. Échanges

Animation et retours: Claire Cossée, Upec, Lirtes

16h30-16h50. Synthèse et conclusion : Éthique et enfance, éducation : Stéphanie Rubi