

Colloque de recherche des Orientations Cognitive et Développementale

Année académique 2019-2020

Séance de présentation du 19.09.2019

fpse

Staff et informations

Responsables

Matthias Kliegel (pour Développementale)

Roland Maurer (pour Cognitive)

Secrétariat

Lorraine Dubuis (bureau 5130)

Pages internet

Portail de la FPSE, section Formations -> Maîtrise en psychologie (en bas de page)

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-cognitive/>
<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/developpementale/>

fpse

Aspect de la page, section Colloque de recherche



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

UNIVERSITÉ

FACULTÉS

ÉTUDIANTS

COLLABORATEURS

SERVICES

ALUMNI

PSYCHOLOGIE ET SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

Actualités

La Faculté

Formations

Recherche

Faculté & Cité

Infos pratiques

Espace étudiants

Contacts

Intranet

COLLOQUE DE RECHERCHE

Organisation

La participation aux colloques de recherche est obligatoire pour tous les étudiants faisant leur recherche en psychologie cognitive et/ou développementale. **Aucune absence ne sera excusée.** Pour rappel, article 12 alinéa 5 du règlement de la maîtrise universitaire en psychologie: "L'étudiant suit un colloque de recherche correspondant à l'orientation choisie pendant la durée de son travail de recherche. Sa participation régulière à un colloque donne droit à une attestation établie par l'enseignant responsable du colloque. La non-obtention de cette attestation de participation est éliminatoire." Aussi, article 19 alinéa 1 point c : "Est éliminé, l'étudiant qui n'obtient pas l'attestation de participation au colloque de recherche, conformément à l'article 12.5."

La séance d'information a eu lieu le jeudi 20 septembre 2018 à 10h15 dans l'auditoire MS130.

[Présentation du colloque, diaporama du 20 septembre 2018](#)

Présentations des M1 :

Prochaine occurrence en janvier 2020

Présentations des M2 :

Mercredi 12 juin 2019 et Jeudi 13 juin 2019

8h15-17h00 (les deux jours) - Salle MR290



Nous avons dû modifier les dates figurant sur les feuilles de présence éditées

en début d'année : en raison de l'appel à la Grève des femmes le 14 juin 2019.

[PlanningPresentM2-Publier7mai19.pdf](#)

es
ps
fp



Objectifs du colloque (1)

- ◆ Aide dans le choix d'un thème de recherche
Présentation de thèmes et d'équipes
- ◆ Formation à la communication scientifique
Deux présentations à faire sur les deux ans
- ◆ Formation générale dans votre domaine et ouverture à d'autres domaines
Possibilité de suivre des présentations par des invités extérieurs

fpse

Objectifs du colloque (2)

- ◆ Objectif important : l'échange !
Au moyen des deux présentations de votre recherche:
 - une fois en début de M1
 - une fois en fin de M2
- ◆ Faire partager votre intérêt pour le sujet
- ◆ Feedback constructif entre vous, entre vous et nous

fpse

Structure et règles du colloque (1)

Des séances obligatoires et des séances facultatives

Présentations des équipes de recherche (début d'année)
(2 séances, **obligatoires** pour les M1 seulement)

Oct.-déc. : présentations par des conférenciers invités

Février et juin : séances de présentations d'étudiants au semestre de printemps (**obligatoires pour tous** – à la fin des sessions d'examens – prenez dès maintenant vos dispositions!)

Informations (notamment sur les conférenciers invités) sur le site internet de la Psycho Cog ou Dév. et annonces Moodle

es
ps
fp

Structure et règles du colloque (2)

Séances de présentation d'étudiants

Journées entières, format «Colloque scientifique»

Présentations des M1 : session de février

Présentations des M2 : session de juin

Une plate-forme de formation et d'échange

Pas d'évaluation, mais ce n'est pas une raison...

fpse

Suivi administratif

Pour garantir un suivi de votre dossier tout au long de votre travail de Master et pour recevoir en temps utile toutes les communications y relatives :

Inscrivez-vous s.v.p. sur l'espace de cours Moodle

«Suivi des mémoires et colloque de recherche en psychologie»

<https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=2948>

Une clé d'inscription vous sera demandée, elle permet de vous situer automatiquement dans le bon groupe :

Etudiant-e-s de cognitive : A2019*Cog

Etudiant-e-s de développementale : A2019*Dev

Etudiant-e-s du plan d'études APESH : A2019*Apesh

fpse

Calendrier 1 : automne

- ◆ Séance d'information (celle-ci)
- ◆ Deux séances des thèmes de recherche proposés par les équipes
- ◆ Des conférenciers invités (voir annonces Moodle, internet, affichage)

jeudi 19 septembre 2019	séance d'information
jeudi 26 septembre 2019	présentation d'équipes (obligatoire M1)
jeudi 3 octobre 2019	présentation d'équipes (obligatoire M1)
jeudi 10 octobre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 17 octobre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 24 octobre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 31 octobre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 7 novembre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 14 novembre 2019	semaine d'étude libre
jeudi 21 novembre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 28 novembre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 5 décembre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 12 décembre 2019	plage pour conférencier invité
jeudi 19 décembre 2019	plage pour conférencier invité

+ Apéro de Noël (un soir, généralement autour du 12)

Calendrier 2 : printemps

- ◆ Journées des présentations des étudiants de M1
 - Obligatoires pour tous!** À la fin de la session de février
 - Présence attestée par la signature d'un enseignant
 - Format « colloque scientifique » (exposés, questions)*
 - Ambiance détendue*
 - Aussi l'occasion d'échanges informels lors des pauses*
- ◆ Journées des présentations des étudiants de M2
 - Obligatoires pour tous!** À la fin de la session de juin
 - Présence attestée par la signature d'un enseignant
 - Même format que celles des M1, mais exposés plus longs.*
 - Avantage: préparation pour vos soutenances!*
 - Repas canadien lors de la dernière journée*

e
s
p
t

Calendrier 2 : printemps

semaine du 13 au 17 janvier	examens
semaine du 20 au 24 janvier	examens
semaine du 27 au 31 janvier	examens / journées M1 obligatoires pour tous
jeudi 6 février 2020	vacances
jeudi 13 février 2020	vacances
jeudi 20 février 2020	période de cours
jeudi 27 février 2020	période de cours
jeudi 5 mars 2020	période de cours
jeudi 12 mars 2020	période de cours
jeudi 19 mars 2020	période de cours
jeudi 26 mars 2020	période de cours
jeudi 2 avril 2020	période de cours
jeudi 9 avril 2020	période de cours
jeudi 16 avril 2020	période de cours
jeudi 23 avril 2020	vacances
jeudi 30 avril 2020	période de cours
jeudi 7 mai 2020	période de cours
jeudi 14 mai 2020	période de cours
jeudi 21 mai 2020	férié
semaine du 25 au 29 mai	examens
semaine du 1er au 5 juin	examens
semaine du 8 au 12 juin	examens / journées M2 obligatoires pour tous

fpse

Recherche (1)

Les règles du jeu

30 (ou 45) crédits attribués en bloc (recherche et colloque).

Directeur: obligatoirement un enseignant (sauf assistants!) de la Section de psychologie (codirections possibles).

Fait l'objet d'un accord écrit (contrat) sur les objectifs, l'étendue, la date du début, la durée, la date de remise du mémoire...

→ *Formulaire "contrat de recherche" sur site web Cog ou Dev*

Mémoire essentiellement individuel, soutenance orale individuelle (et publique!)

→ *Détails et délais: voir règlement, et directives (sur site web)*

Jury de 3-5 membres (composition: voir règlement; doit être soumise au comité de l'orientation pour validation *avant la soutenance!*)

Les règles du jeu (suite)

Le colloque doit être validé par une attestation (annuelle) de présence aux séances obligatoires → signatures.

→ *Formulaire à faire signer: sur site web*

fpse

Recherche (3)

Recherches «autonomes»

- ◆ Sujet à **soumettre** au comité de l'orientation pour aval.
- ◆ Reste des règles du jeu identiques aux sujets attribués.

Cf. **règlement du Master** (la version qui vous concerne est celle en vigueur lors de votre entrée en Master)

Il y a 20 alinéas dans cet article. **Allez le lire avec attention!** (les enseignants aussi!)

fpse

Présentation des thèmes

- ◆ Juste après, brève description.
- ◆ Description plus détaillées sur le web :
<http://webapps.test.abstrature.de/MasterProjects/login/auth.gsp>
- ◆ 2 séances suivantes (obligatoires en M1) : présentation détaillées de certaines équipes et laboratoires et de leurs thèmes.
- ◆ Questions ? Permanence des enseignants, ou sur rendez-vous.

fpse

Inscriptions à la recherche

- ◆ Changer d'orientation, s'inscrire aux cours : voir délai officiel
- ◆ Du 4 (pas avant !!) au 11 octobre : choix ordonné de 4 thèmes, max. 2 thèmes par équipe; système d'inscription en ligne (suivez cependant les informations sur le site du colloque, en cas de changement de dates, toujours possible en raison de contraintes techniques).
- ◆ Même site que slide précédente:
<http://webapps.test.abstracture.de/MasterProjects/login/auth.gsp>

fpse

Attribution

Se fait automatiquement, au mieux.

Disponible sur le site quelques jours après le 11 octobre (voir infos sur le site).

Enseignants : **ne pas prendre d'engagement** avant cette date !

fpse

...attention...

Certains thèmes sont proposés aux étudiants de Cognitive, d'autres à ceux de Développement, d'autres encore aux deux.



Soyez donc attentifs aux «cog» et «dev» dans les pages qui suivent !

...de plus...

Il est très probable que plusieurs thèmes nous parviennent encore.

Seule fait foi la liste détaillée qui figurera sur le site au moment de votre choix.

fpse

Thèmes proposés (1)

Responsable	Orientation	Titre
Matthias Kliegel	DEV	Le contrôle de l'inhibition chez l'adulte âgé : une étude de biofeedback.
Matthias Kliegel	DEV/COG	From Lab to Life: Investiguer la mémoire prospective au quotidien
Matthias Kliegel	DEV / COG	Comment changent les récompenses notre mémoire prospective : Une étude d'EEG chez les jeunes adultes et les adultes âgés
Matthias Kliegel	DEV / COG	Se souvenir des intentions dans une période stressante – est-ce qu'il y a une différence entre les jeunes adultes et les adultes âgés ?
Matthias Kliegel	DEV / COG	Effets du stress aigu sur la cognition de jeunes adultes et personnes âgées
Matthias Kliegel	DEV / COG	Comportement de "monitoring" et perception du temps dans la mémoire prospective
Martin Debbané	COG/DEV	Vagabondage mental à l'adolescence et à l'âge adulte
Dirk Kerzel	COG	Impact de la mémoire de travail sur la suppression de stimuli menaçant
Edouard Gentaz	DEV	Influence de la voix maternelle lors d'un apprentissage tactile chez le nouveau-né: effet de la contingence
Roland Maurer	COG	Décentration visuo-spatiale dans diverses populations y.c neurologiques - analyses qualitatives
Edouard Gentaz	DEV	La coopération favorise le partage chez les enfants de 3 à 5 ans : effet du genre
Evie Vergauwe/ Matthias Kliegel	DEV	Le rôle de la motivation dans l'utilisation spontanée du rafraîchissement attentionnel chez les enfants de 8 et 12 ans.

Thèmes proposés (2)

Responsable	Orientation	Titre
Edouard Gentaz	DEV	Etude la modification du rapport ocytocine/cortisol salivaire du nouveau-né prématuré en réponse à la voix maternelle: impact d'une distraction tactile
Evie Vergauwe/ Matthias Kliegel	DEV	Est-ce que les performances de rappel des enfants de 8 à 12 ans bénéficient du rafraîchissement attentionnel quand son utilisation est imposée ?
Julien Chanal	DEV / COG	Expertise, motivation et développement des fonctions exécutives chez les enfants
Dirk Kerzel	COG	Effet de l'anxiété sur la capture attentionnelle
Martin Debbané	COG/DEV	Souvenirs définissant le Soi et Confiance Épistémique
Edouard Gentaz	DEV	Evaluation du développement des compétences socio-émotionnelles, à savoir de la compréhension des émotions, de la régulation des émotions négatives et du comportement pro social chez les enfants de 5-6 ans dans le canton de Genève et dans le canton du Valais
Daphné Bavelier	COG	Est-ce que jouer aux jeux vidéo améliore la mémoire associative ?
Daphné Bavelier	COG	Comment entrainer la vision de profondeur lorsqu'elle est déficiente ?
Daphné Bavelier	COG	Mesurer la distribution de l'attention lors d'une tâche émotionnelle : L'apport des « Steady State Evoked Potentials »
Daphné Bavelier	COG	Intervention comportementale via les jeux video sur l'anxiété
Radek Ptak	COG	Attention and sensori-motor adaptation using virtual reality