

Supervision	Etudiant-e-s M2 qui présentent		Thème de la recherche
D. Bavelier/B. Bediou/D. Kerzel/N. Burra Mercredi 24 juin 8h30	Rey Carlos	1	Effet de la tâche sur la perception du contact visuel.
	Fauvelais Manon Orlandatou Danai	2	Sensing the mood of the crowd
A. Hering/S. Zuber/M.Haas Mercredi 24 juin 14h	Gillioz Estelle	1	Evaluer la mémoire prospective chez la personne âgée grâce à un nouvel outil en ligne (CRUISER)
	Laura Pede		
	Rodriguez Garcia Vanessa		
	Hottelier Annick		
	Kuhn Laurène		
	Laboret Clémentine		
	Maestre Estelle	2	La relation entre la mémoire de travail et la mémoire prospective au cours de la vie: Une approche expérimentale chez les enfants, les
	Martinou Delphine		
	Monney Virginia		
	Narcisi Laura	3	Investiguer la mémoire prospective au quotidien
R. Maurer/S. Berney Mercredi 24 juin 14h	El Alami Jamaa	1	La poitrine féminine comme ornement? Perception de la poitrine et activation physiologique
	Dreni Taulant	2	Perception de l'espace 3D, environnements virtuels et navigation spatiale chez les adultes
	Novoa Gonzalez Raquel Michel Viola	3	Redefining PTSD in terms of relevance : An exploratory analysis
M. Kliegel/Ch. Chicherio/C. James Jeudi 25 juin 8h30	Bersier Nadia	1	Train the brain with music: Brain Plasticity and cognitive benefits induced by musical practice in
	Berthouzo Pauline		
	Malezieux-Mathieu Delphine	2	Influence de la santé cardio-vasculaire sur les relations entre stabilité de la posture et de la performance cognitive en fonction de l'avancée en âge
	Chatton Pauline	3	Méta-mémoire et mémoire prospective chez les patients avec une plainte cognitive subjective
	Konstantinidi Danai		
	Impala Guillaume	4	Profil neuropsychologie des déficits cognitifs chez les patients avec SNAP (suspected non amyloid pathology)
	Poingt Julie	5	Influence de la santé cardio-vasculaire sur les relations entre stabilité de la posture et de la performance cognitive en fonction de l'avancée en âge
E. Gentaz/N. Nuber Jeudi 25 juin 8h30	Palermo Adrien	1	Promotion d'une activité physique à l'aide d'une intervention théorique et pratique ; et ses effets
	Rothenbuehler Maelle		
	Cabasso Tiffany	2	Évaluation des effets d'une intervention «Sciences cognitives et esprit critique» destinée
	Da Silva Marjolaine		
	Carlino Melanie	3	Évaluation de l'impact des émotions épistémiques sur la performance des élèves entre 7 et 10 ans en mathématiques.
	Mercier Camille		

Supervision	Etudiant-e-s M2 qui présentent	Thème de la recherche
P. Barrouillet/C. Castel	Vuistiner Lara	1 Reconnaissance des émotions chez les adolescents
M. Debbané/E. Pozniak	Fankhauser Stephane	2 Entraînement des procédures de calcul chez des enfants de 5-6 ans
Jeudi 25 juin 14h	Wassenberg Amélie	3 Résolution d'opérations en EEG
	Schaffter Marion	4 Développement des stratégies de comptage chez les jeunes enfants.
	Mencier Emmanuelle/ à confirmer	5 Une possible application du modèle des procédures automatisées de calcul au domaine de la lecture
	Latrèche Kenza	6 L'étude de l'effet du rythme de présentation d'informations distrayantes sur les performances de rappel lors de tâches de mémoire de travail.
S. Gorin/E. Vergauwe	Grillet Alicia / à confirmer	1 La manipulation du rythme permet-elle de booster les capacités de mémoire à court terme musicale ?
Vendredi 26 juin 9h	Jacot de Alcantara Isabele	2 Le multitasking chez les enfants : Quelles ressources cognitives sous-tendent la capacité
	Monnet Lolita	3 L'utilisation du rafraichissement attentionnel dans des tâches de mémoire à court terme chez les
	Hazal Helin Latrèche Caren	
M. Schneider/N. Favez	Sanchez-Mazas Sarah	1 Sexualité dans le couple après un cancer du sein : évolution au cours des deux premières années postopératoires
Vendredi 26 juin 8h30	Dal Bò Chiara	2 Fonctions exécutives chez les jeunes enfants de moins de 6 ans avec un syndrome de Williams
	Rimoldi Elena	3 Étude comparative des compétences et stratégies de traitement visuospatiales et des compétences socio-émotionnelles des personnes avec un syndrome de Williams et des personnes avec un syndrome de Down
	Felisaz Mylene Quaranta Maria	4 Le soutien social au sein du couple avec partenaire présentant une déficience visuelle
H. Delage/J.Franck/E. Stanford	Gauthier Laura	1 Entraînement de la mémoire de travail chez l'enfant avec trouble du spectre autistique
Vendredi 26 juin 8h30	Triomphe Chloé	
	Woodtli Alexandra	
	Dancet Elodie	2 Etude des relations entre santé mentale, fonctions exécutives et apprentissage du français chez l'enfant réfugié
	Falconnier Axelle Vivolo Delia	

Choisissez votre demi-journée en vous inscrivant sur les Doodle ci-dessous – places limitées

Date et heure (cliquer pour accéder au Doodle)	Supervision du groupe
Mercredi 24 juin 8h30	Bavelier/Bediou/Kerzel/Burra
Mercredi 24 juin 14h (1)	Hering/Zuber/Haas
Mercredi 24 juin 14h (2)	Maurer/Berney
Jeudi 25 juin 8h30 (1)	Kliegel/Chicherio/James
Jeudi 25 juin 8h30 (2)	Gentaz/Nuber
Jeudi 25 juin 14h	Barrouillet/Castel/Debbané/Pozniak
Vendredi 26 juin 9h (1)	Gorin/Vergauwe
Vendredi 26 juin 8h30 (2)	Schneider/Favez
Vendredi 26 juin 8h30 (3)	Delage/Franck/Stanford