

SEANCE D'INFORMATION LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

Jeudi 26 novembre 2020



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section de psychologie



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Plan de la présentation

- Structure générale maîtrise en psychologie
- Présentation de chaque plan d'études
 - Recherche approfondie en psychologie
 - Psychologie de la santé
 - Psychologie du développement durable
 - Psychologie appliquée
 - Psychologie clinique intégrative
- Accès aux MAS
- Perspectives professionnelles

Posez vos questions :

- soit via le chat du Zoom
- soit à la fin de présentation

Organisation de la maîtrise

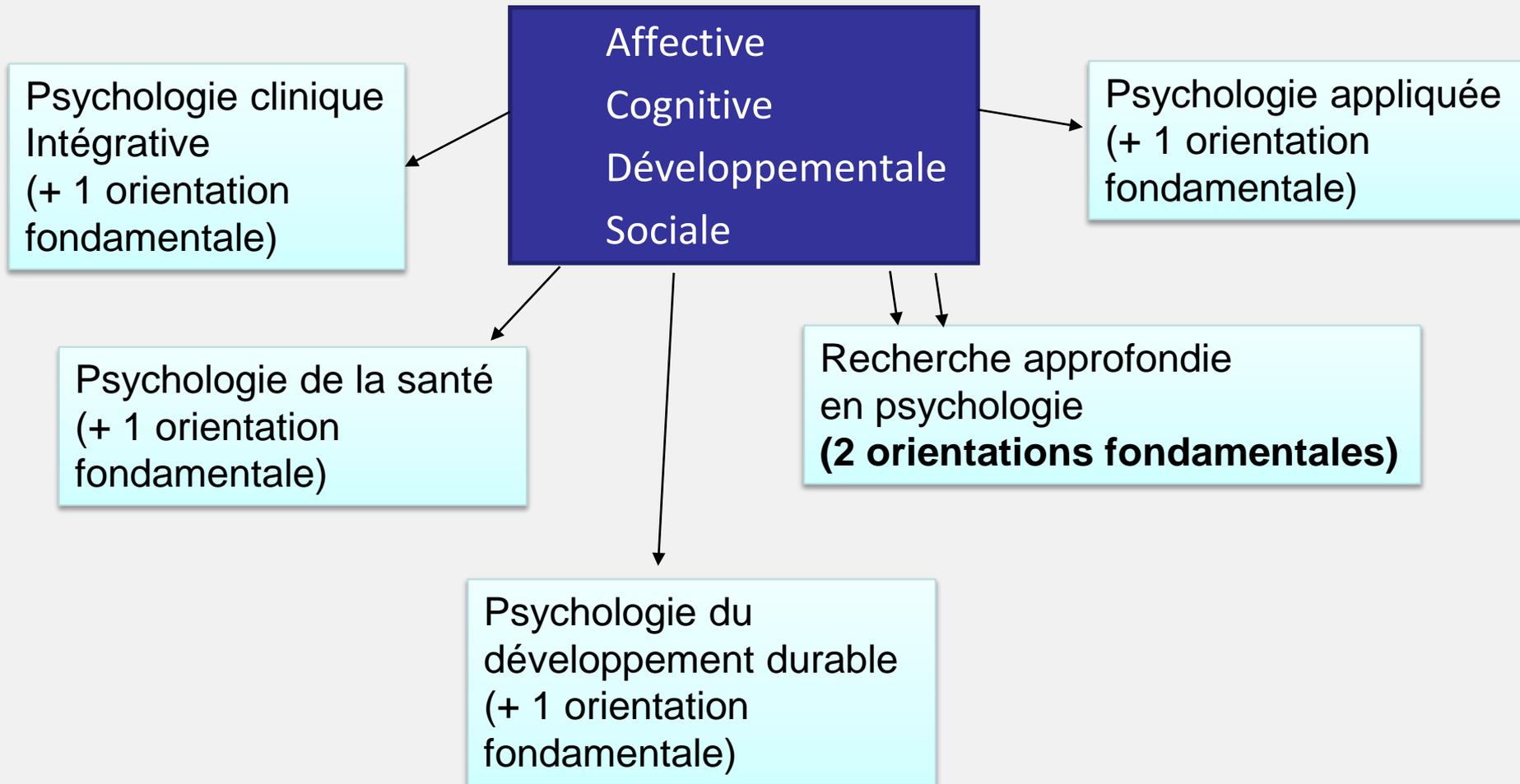
➔ Rentrée académique 2021-22*

5 plans d'études

Maîtrise en psychologie	120 crédits
Recherche approfondie en psychologie	
Psychologie de la santé	
Psychologie du développement durable	
Psychologie appliquée	
Psychologie clinique intégrative	

**sous réserve de l'approbation du nouveau règlement par le rectorat*

Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix

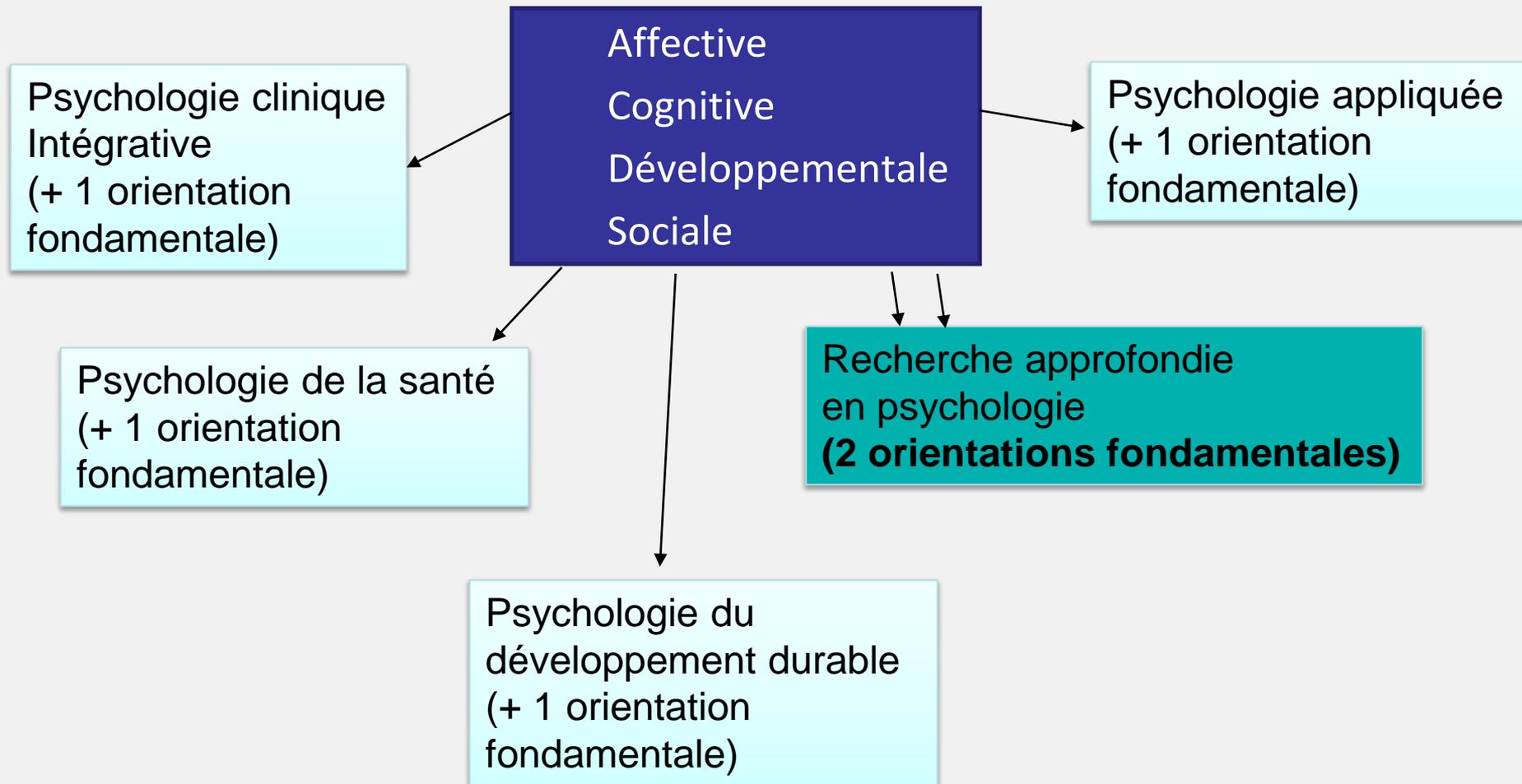


Enseignements de Méthodologie et Analyse de données (MAD)

Objectifs communs à tous les plans d'études

- Comprendre la démarche scientifique pour tester des hypothèses psychologiques
- Planifier une étude scientifique pour récolter des données qui seront confrontées à l'hypothèse
- Savoir obtenir, comprendre et communiquer les résultats de l'étude pour instruire la communauté scientifique

Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix



Plans d'études Recherche approfondie en psychologie

Responsable : Paolo Ghisletta

Opportunité rare d'approfondir 2 domaines d'études de la psychologie avec 2 x 24 crédits à choisir entre les orientations fondamentales

Psychologie affective, cognitive, développementale ou sociale

Stage de recherche à 15 crédits et mémoire à 30 crédits

ou

Pas de stage mais mémoire à 45 crédits

+ 6 crédits d'enseignements à option et 6 crédits libres

Plans d'études Recherche approfondie en psychologie

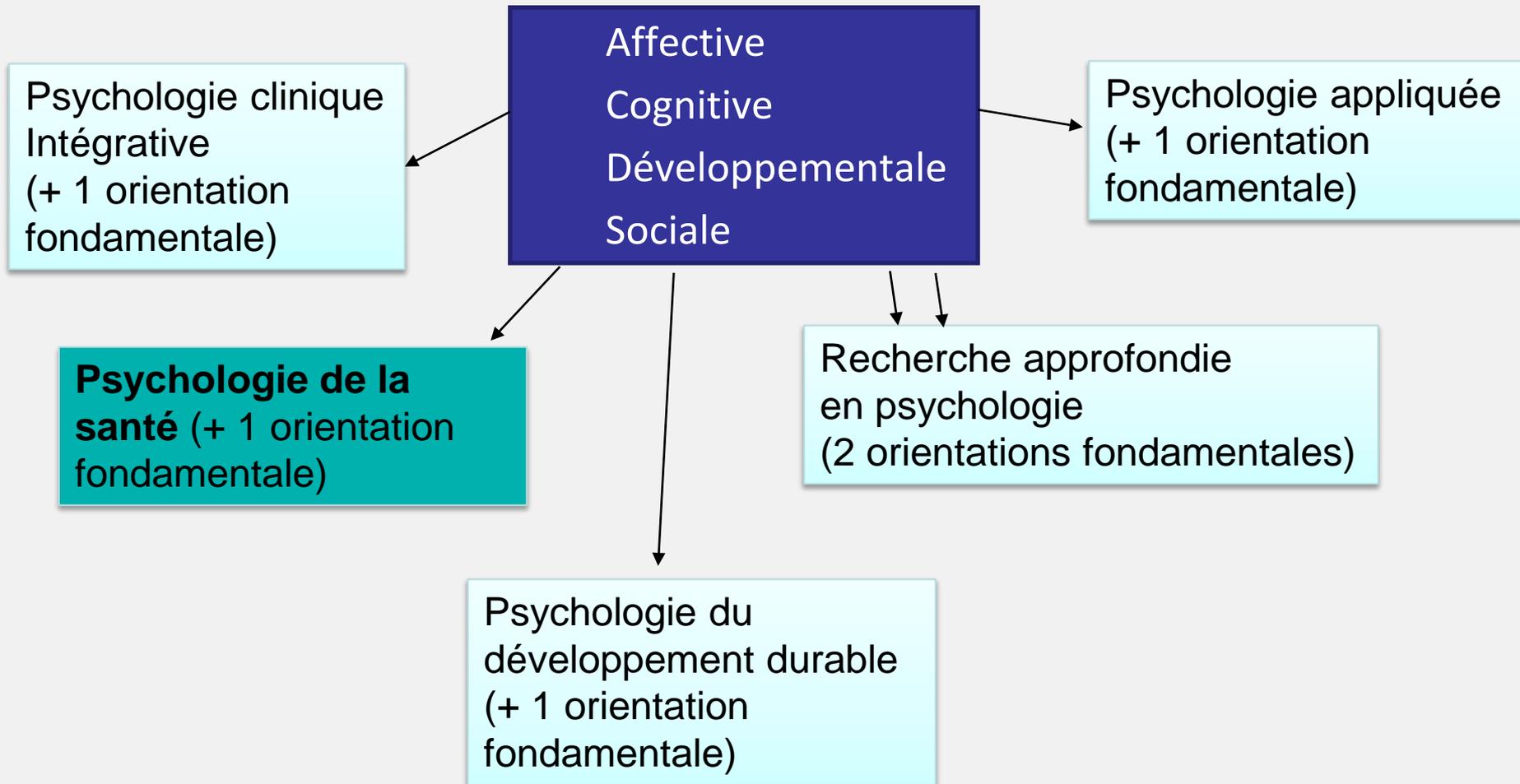
- Professionnalisation autour des métiers de la recherche
 - Académique
 - Recherche appliquée (mandats de recherche aux HUG; analyse sensorielle (Firmenich); ergonomie cognitive (AIRBUS); ...)

Mais pas seulement!

Avec les 6 crédits à option et les 6 crédits libres, possibilité de choisir des cours en psychologie clinique et ainsi de répondre aux prérequis des formations post-grades en clinique



Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix



Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



- Le domaine de la santé englobe des problèmes qui vont au-delà des sciences médicales et nécessitent des compétences pour traiter les **conséquences** des maladies, la **prévention**, l'**accompagnement** des patient-es, de leur entourage et des équipes soignantes, l'**adhésion** de la société au système de soin et la **promotion** de la santé
- La psychologie de la santé étudie les facteurs comportementaux, cognitifs et affectifs qui déclenchent, accompagnent et/ou amplifient une maladie à tous les stades de son développement

Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



Objectifs de la formation

- Fournir une formation professionnalisante dans le domaine de la psychologie de la santé
- Psychologie de la santé (Div.38 APA) :
 - Appliquer les connaissances psychologiques pour intervenir dans les domaines de la santé
 - Avant le développement de la maladie
 - > Développer des interventions qui visent à prévenir l'apparition des maladies et à renforcer le capital santé des personnes dans les domaines de la santé somatique, cognitive et mentale.
 - Pendant et après la maladie
 - > Accompagnement des des patient-es de leur entourage

Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



Compétences clés

Méthodologie de l'intervention

- Aborder une problématique de terrain et développer une intervention
- Connaissances de pratiques actuelles

Connaissance des méthodes de changement

- Comment provoquer le changement
- Comment évaluer l'efficacité d'une intervention
- Pratiquer l'entretien motivationnel

Approfondissement des connaissances théoriques

- Connaître les théories les plus appliquées dans le domaine professionnel
- Approfondir les théories les plus récentes par la recherche

Vous savez...

- Etre autonome sur un projet
- Appliquer des méthodes pour élaborer ou évaluer des programmes de santé
- Participer à l'accompagnement des patient-es
- Utiliser des techniques d'interventions psycho-sociales en santé

Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



Contenu de la formation

Groupe d'enseignement « psychologie clinique de la santé »

- Psychologie clinique de la santé
- Psychologie de la douleur
- Stress et santé
- Psychologie clinique interculturelle
- Prise en charge des addictions
- Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité
- ...

Groupe d'enseignement « stratégies de promotion/prévention en santé »

- Promotion de la santé
- Attitudes et persuasion
- Auto-régulation
- Communiquer et persuader
- Neuropsychologie de l'habitude
- Prévention en santé mentale
- Santé sexuelle
- ...

Développement, implémentation et évaluation d'une intervention

- TP1 Intervention : Psychologie de la santé
- TP2 Intervention : Psychologie de la santé
- Entretien motivationnel
- Techniques de changement de comportement appliquées à la promotion de la santé
- Evaluation des interventions en santé
- Stage: Psychologie de la santé

Module à choix

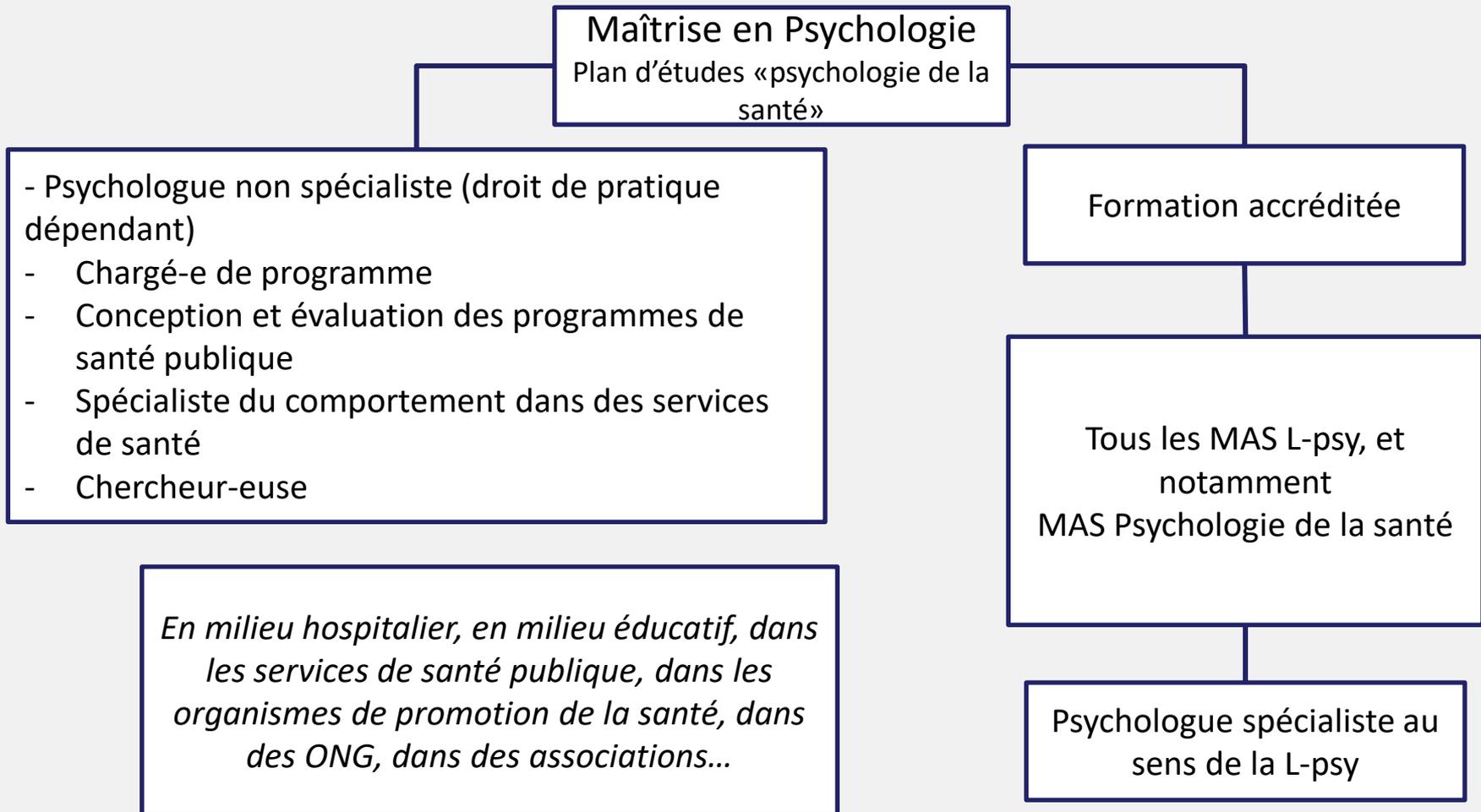
- 24 ECTS dans une orientation Fondamentale
- 9 ECTS Méthodologie
- 30 ECTS Mémoire
- 6 ECTS Libres

Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



Perspectives professionnelles



Psychologie de la santé

Responsable : Olivier Desrichard



Exemples de thèmes de recherche (réalisées dans l'orientation fondamentale)

- Prise de risques à l'adolescence : le rôle de la recherche de nouveauté et de l'impulsivité
- Stratégies de promotion de la vaccination
- Consommation de tabac et processus identitaires
- Regret anticipé et delay-discounting
- Identité sociale et médecines complémentaires et alternatives
- Diffusion du Chemsex auprès de nouvelles populations : profils et motivations des clubbers chemsexuels.euses
- La perception de la prise de risques des individus adoptant soit la prophylaxie pré-exposition, soit le préservatif, parmi les HSH

Psychologie de la santé

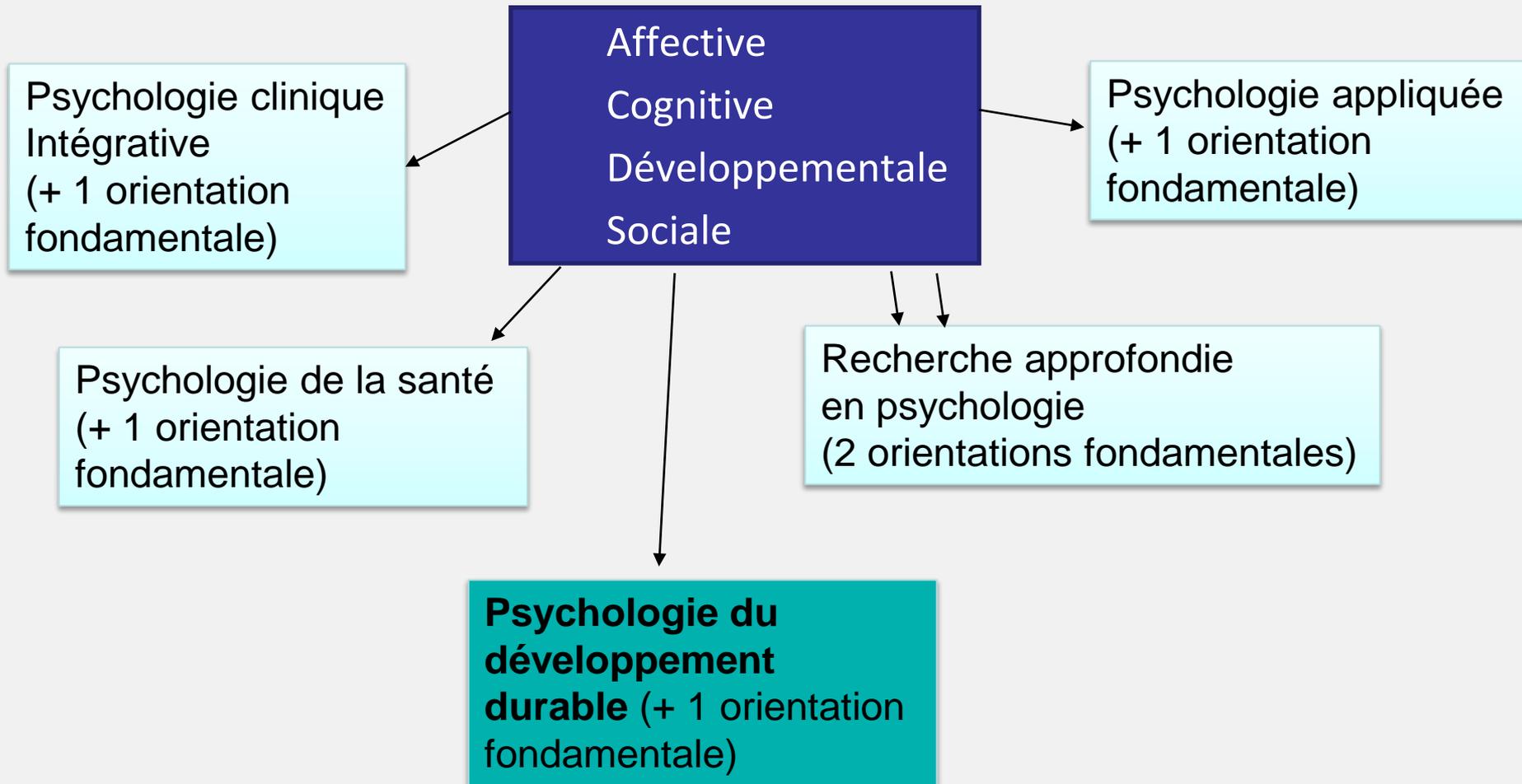
Responsable : Olivier Desrichard



Exemples de stages :

- Promotion de la santé (Fédération Internationale de la Croix-rouge)^{[L][SEP]}
- Douleur chronique (SIMED HUG)^{[L][SEP]}
- Approche communautaire (groupe SIDA Genève)^{[L][SEP]}
- Optimisation du recours aux services de l'association Boulimie Anorexie (ABA)^{[L][SEP]}
- Prévention du tabagisme passif (CIPRET Genève)^{[L][SEP]}
- Programme Partenariat pour la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (OMS)^{[L][SEP]}
- Intervention de support à la santé mentale (OMS)^{[L][SEP]}
- Prévention des violences domestiques (Bureau de prévention de l'égalité hommes/femmes et prévention des violences domestiques - Etat de Genève)

Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix



Psychologie du développement durable

Responsable : Tobias Brosch



- Le développement d'un **style de vie plus durable** constitue une des tâches les plus **urgentes** pour l'humanité.
- La psychologie du développement durable examine les facteurs qui mènent les individus à **consommer, décider, et se comporter** d'une façon soit qui améliore, soit qui détériore **l'état de notre biosystème et le bien-être** de la présente et des futures générations.

Psychologie du développement durable

Objectifs de la formation

- Fournir une formation professionnalisante dans le domaine de la psychologie du développement durable
- Psychologie du développement durable (Division 34 APA)
 - ***Appliquer des connaissances psychologiques pour améliorer les interactions entre les humains et leur environnements naturels et bâtis***
 - ✓ *Comportement humain et bien-être liés à la conception des espaces bâtis, des paysages et des milieux naturels*
 - ✓ *Conservation de la faune et d'autres espèces*
 - ✓ *Synergies entre la santé mentale humaine et l'écologie du milieu naturel*
 - ✓ *Conséquences psychologiques d'une forte densité de population*

Psychologie du développement durable

Objectifs de la formation

- Fournir une formation professionnalisante dans le domaine de la psychologie du développement durable
- Psychologie du développement durable (Division 34 APA)
 - ***Appliquer des connaissances psychologiques pour améliorer les interactions entre les humains et leur environnements naturels et bâtis***
 - ✓ *Comportement humain et bien-être liés à la conception des espaces bâtis, des paysages et des milieux naturels*
 - ✓ *Conservation de la faune et d'autres espèces*
 - ✓ *Synergies entre la santé mentale humaine et l'écologie du milieu naturel*
 - ✓ *Conséquences psychologiques d'une forte densité de population*

Psychologie du développement durable

Compétences clés

- ✓ **Acquérir les connaissances théoriques et méthodologiques** nécessaires à la compréhension de la dimension humaine du développement durable :
- ✓ **Apprendre à analyser** les déterminants individuels du comportement lié au développement durable (p. ex. les valeurs, émotions, normes, croyances, biais cognitifs, heuristiques, et influences sociales)
- ✓ **Acquérir l'expertise** nécessaire pour développer des stratégies d'intervention efficaces en vue de promouvoir les comportements durables :
- ✓ **Apprendre à utiliser** une «boîte à outils» pour le changement du comportement composée de différentes approches (p.ex. les stratégies de persuasion et d'information, les stratégies motivationnelles, et les techniques de «*nudging*»)

Psychologie du développement durable

Contenu de la formation

Approfondissement des théories du comportement humain, du jugement et de la prise de décision

- Questions approfondies en psychologie de l'environnement
- Psychologie de la consommation
- Affect et prise de décision
- Psychologie des organisations et développement durable
- Auto-régulation
- Attitudes et persuasion
- Communiquer et persuader

Connaissances théoriques et méthodologique du changement du comportement

- Méthodologie de l'intervention
- Psychologie du développement durable: Leviers de changement de comportement
- Techniques du changement de comportement appliqués au développement durable

Développement, implémentation et évaluation d'une intervention

- TP1 Intervention : Psychologie du développement durable
- TP2 Intervention : Psychologie du développement durable
- Evaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable
- Stage: Psychologue du développement durable

Psychologie du développement durable

Contenu de la formation

Approfondissement des théories du comportement humain, du jugement et de la prise de décision

- Questions approfondies en psychologie de l'environnement
- Psychologie de la consommation
- Affect et prise de décision
- Psychologie des organisations et développement durable
- Auto-régulation
- Attitudes et persuasion
- Communiquer et persuader

Module à choix

- 24 ECTS dans une orientation Fondamentale
- 9 ECTS Méthodologie
- 30 ECTS Mémoire
- 6 ECTS Libres

Connaissances théoriques et méthodologique du changement du comportement

- Méthodologie de l'intervention
- **Psychologie du développement durable: Leviers de changement de comportement**
- Techniques du changement de comportement appliqués au développement durable

Développement, implémentation et évaluation d'une intervention

- **TP1 Intervention : Psychologie du développement durable**
- **TP2 Intervention : Psychologie du développement durable**
- Evaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable
- **Stage: Psychologue du développement durable**

Psychologie du développement durable

Perspectives professionnels

- Expert-conseil en développement durable
- Communication et éducation en matière d'environnement
- Conception et évaluation d'interventions
- Conseil en matière de politique de développement durable
- Evaluation des politiques publiques
- Spécialiste du comportement dans des organisations environnementales
- Marketing
- Recherche de doctorat

Psychologie du développement durable

Perspectives professionnels



Federico Ebner
Chargé de projet programme éco21
Services industriels de Genève



Espace Client Espace Partenaire Chantiers | Contact | Investisseurs Rechercher OK
EN | DE

Nom d'utilisateur Mot de passe OK
Créer votre compte Mot de passe oublié ?

PARTICULIERS PROFESSIONNELS NOUS CONNAÎTRE ECO21

Les solutions Le programme Contact FAQ

Ensemble pour consommer moins d'énergie

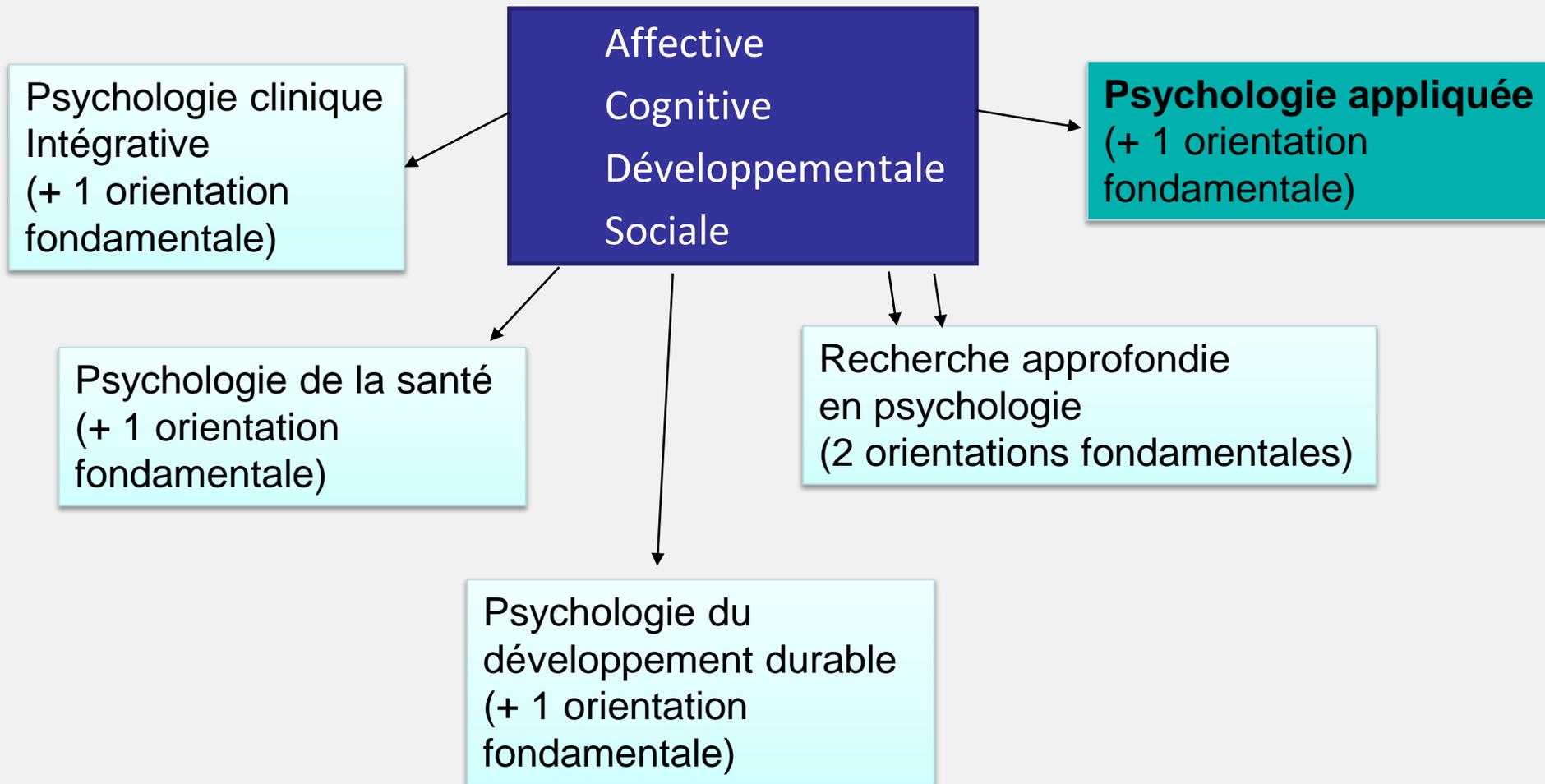
PROGRAMME éco21

Psychologie du développement durable

Exemples de thèmes de recherche (réalisés dans l'orientation fondamentale)

- L'idéologie politique et la perception du changement climatique
- Emotions liées au changement climatique
- Big data : Valeurs, évènements météorologiques, et cognitions concernant le changement climatique
- Changer le comportement du consommateur via le statut social
- Réalité virtuelle et changement climatique: Genève 2080

Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix



Psychologie appliquée

Responsable : Olivier Desrichard



Objectifs

Le plan d'étude de psychologie appliquée vous apprend à appliquer le savoir et les méthodes de la psychologie dans des domaines variés notamment sur des questions **sociales et organisationnelles** (préjugés, discrimination, égalités, risques psycho-sociaux, stress professionnel), **l'éducation** et la **psycho-gérontologie**.

Il conserve une orientation générale en formant aux principes de l'application commun à tous les domaines.

Psychologie appliquée



Compétences clés

- ✓ **Acquérir les connaissances théoriques et méthodologiques** nécessaires à la compréhension de la dimension humaine dans des domaines d'applications variés
- ✓ **Apprendre à analyser** les déterminants individuels et sociaux des comportements
- ✓ **Se familiariser** avec des champs d'application de la psychologie

Psychologie appliquée



Contenu de la formation

Blocs de cours à options dans les domaines de la psychologie appliquée (39 ECTS)

- Promotion de la santé
 - Affect et prise de décision
 - Auto-régulation
 - Attitudes et persuasion
 - Stress et santé
 - Psychologie sociale du genre
 - Intervention et développement des organisations
 - Gérontopsychologie générale et clinique
 - Champs d'application
 - Questions approfondies en psychologie de l'environnement
 - Psychologie des organisation et développement durable
 - Psychologie de la consommation
 - Aspects individuels et appliqués en psychologie de la motivation
 - Communiquer et persuader
 - Santé sexuelle
 - Prise en charge des addictions
 - Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité
- Un stage de obligatoire de 6 ECTS

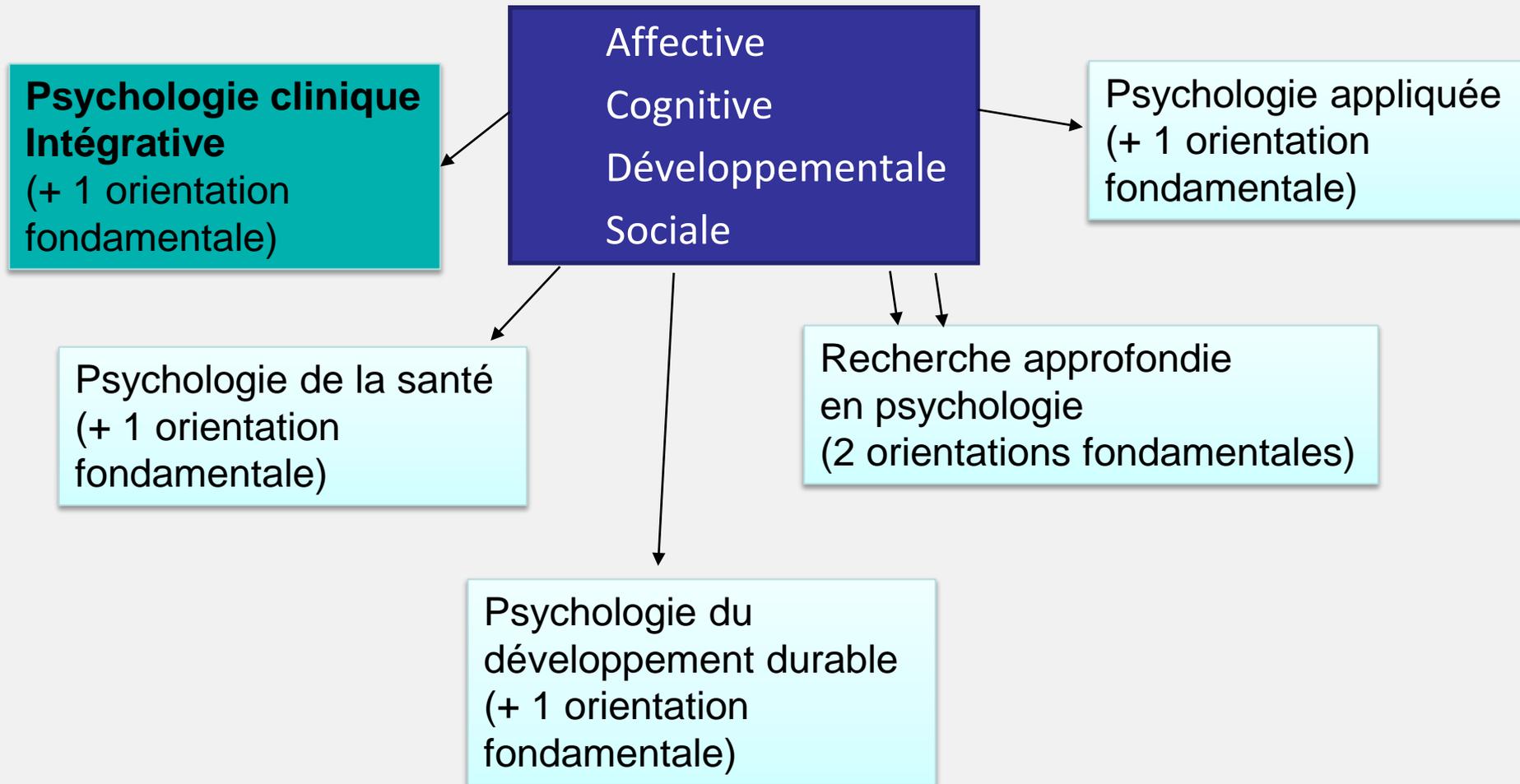
Psychologie appliquée



Perspectives professionnels

- Psychologue appliqué-e
- Chargé-e de projet sur des problématiques sociales ou organisationnelles
- Spécialiste en comportement
- Recherche

Combinaison un plan d'études – une ou deux orientation(s) fondamentale(s) à choix



Psychologie Clinique intégrative

Responsable : Nicolas Favez



Objectifs

- Fournir une formation relative à l'évaluation et à l'intervention dans le domaine de la psychologie clinique
- Psychologie clinique (Div. 12 APA): *Clinical psychology is the psychological specialty that provides continuing and comprehensive mental and behavioral health care for individuals and families*

Philosophie générale

- Approche intégrative: modèles et techniques transversaux et/ou conjonction de modèles et techniques de diverses écoles
- Approches empiriquement fondées et mises à l'épreuve
- Formation de scientifique-praticien (scientist-practitioner)
- Importance du contexte clinique: enseignements portant sur les outils et sur leur utilisation dans la rencontre avec le client / patient

Psychologie Clinique intégrative



Contenu de la formation

- Module de base, théorique (27 ECTS; S1, S2): fonctionnement psychologique, étiologie des troubles, modèles et techniques d'intervention
- Approfondissement (30 ECTS; S2, S3, S4):
 - Questions approfondies en psychologie clinique (séminaires principalement axés sur psychopathologie et relation interpersonnelles; stage optionnel)
 - Savoir-faire en psychologie clinique (testing, raisonnement clinique, entretien, supervision; stage obligatoire) – accès restreint
 - Questions approfondies en neuropsychologie clinique (séminaires axés sur la neuropsychologie, entretien; stage obligatoire) – accès restreint
 - Approches psychoéducatives et situations de handicap (séminaires axés sur les différentes situations de handicap, entretien; stage obligatoire) – accès restreint
- Organisation autour de quatre axes transversaux:

Psychopathologie

Neuropsychologie

Relations
interpersonnelles

Approches
psychoéducatives et
situations de handicap

Certains cours en commun
avec SSED

Psychologie Clinique intégrative



Compétences acquises et particularités

- Capacité à aborder la complexité de la réalité clinique, qui peut/doit être analysée sous différents angles
- Possibilité de poser un « diagnostic » différentiel à partir de l'évaluation

Conflit de couple
versus dépression

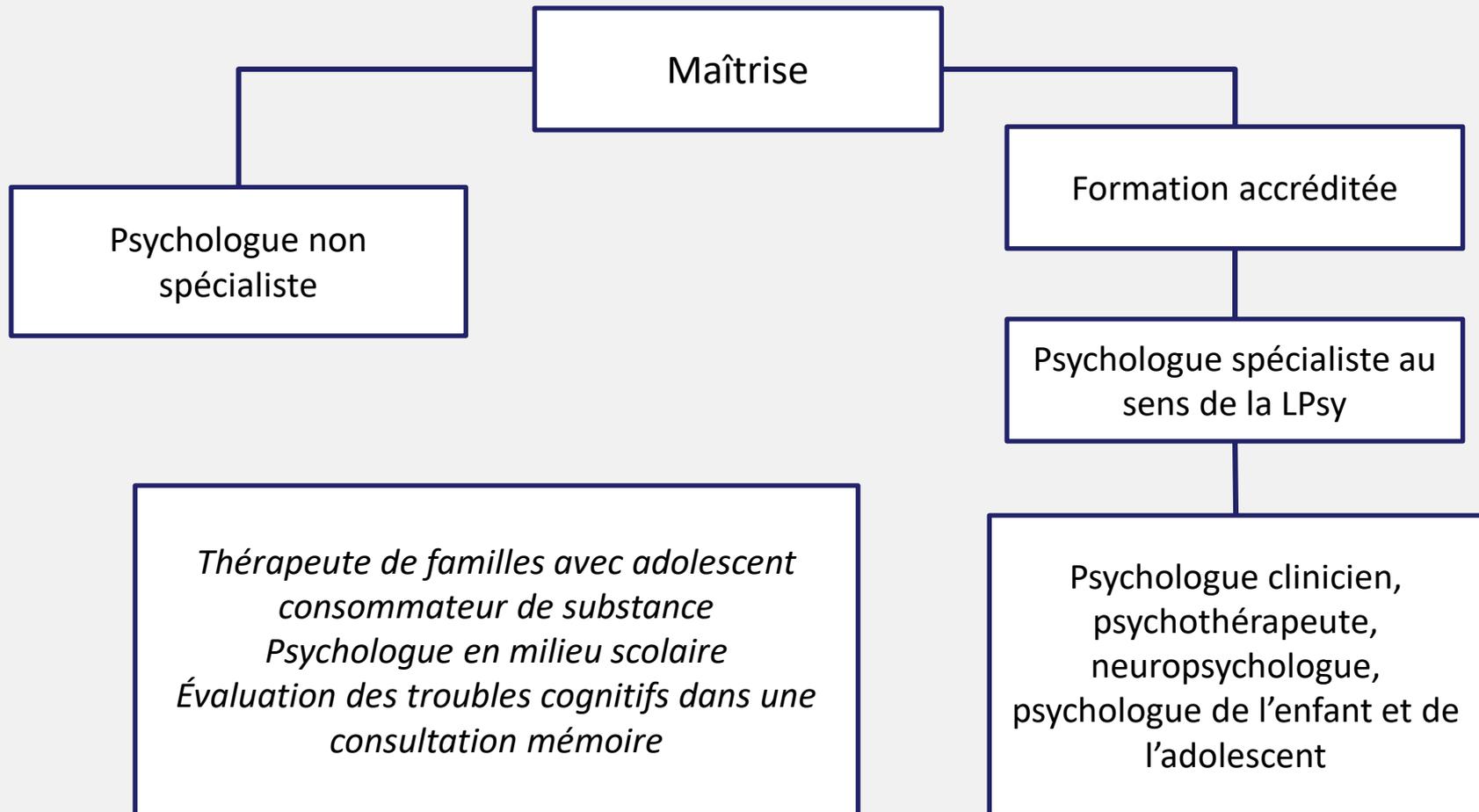
Déficit sensoriel
versus TSA

- Savoir faire des indications adéquates (orientation thérapeutique)
- Possibilité de faire des interventions combinées et intégratives qui se potentialisent réciproquement

Psychologie Clinique intégrative



Perspectives professionnelles



Psychologie Clinique intégrative

Exemples de thèmes de recherche

(les étudiant.e.s des modules à accès restreint font recherche et colloque en clinique; les étudiant.e.s du module «Questions approfondies en psychologie clinique» font recherche et colloque dans l'orientation fondamentale)

- Vagabondage mental à l'adolescence et à l'âge adulte
- 'Expressed Emotion' comme indice de détresse relationnelle et prédicteur de souffrance psychologique dans les couples qui font face au cancer du sein de la femme
- Fréquence et participation familiale corrélées à l'efficacité des thérapies d'adolescents présentant une addiction
- Images intrusives et symptômes obsessionnels-compulsifs chez des personnes ayant vécu des événements traumatiques
- Caractériser le fonctionnement social dans la vie quotidienne chez les adolescents et jeunes adultes avec un TSA

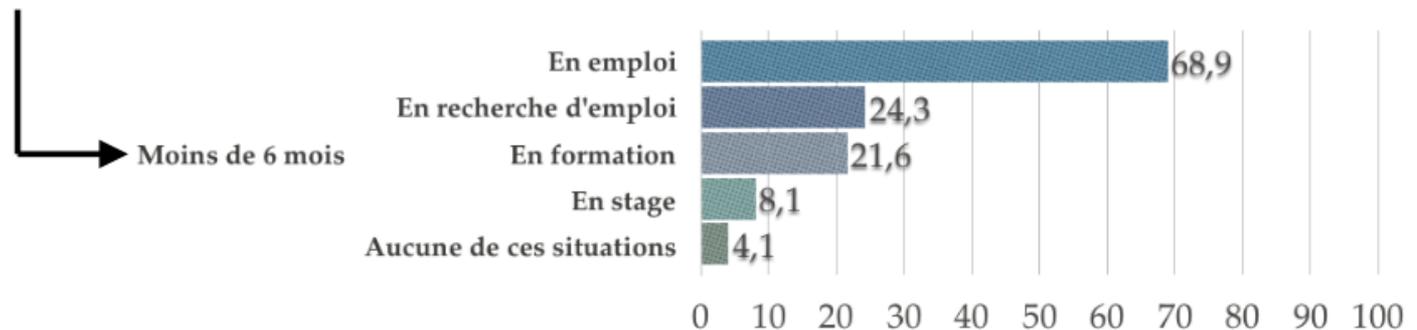
La maîtrise prépare aux MAS

Les MAS ont débuté en septembre 2017 – ils sont conçus pour répondre aux exigences de la spécialisation au sens de la LPsy en: psychologie clinique, neuropsychologie clinique, psychothérapie et psychologie de la santé.

- Pour le MAS en **psychologie clinique**: attester d'une formation initiale en psychologie clinique et psychopathologie équivalente à 30 crédits ECTS acquis durant la formation prégraduée (bachelor+master) ou après la fin des études
- Pour le MAS en **neuropsychologie**: 18 crédits spécifiques sont exigés comme prérequis à l'admission
- Pour le MAS en **psychothérapie**: attester d'une formation initiale en psychologie clinique et psychopathologie équivalente à 12 crédits ECTS acquis durant la formation prégraduée ou après la fin des études
- Pour le MAS en **psychologie de la santé** : attester d'une formation initiale niveau master en psychologie.

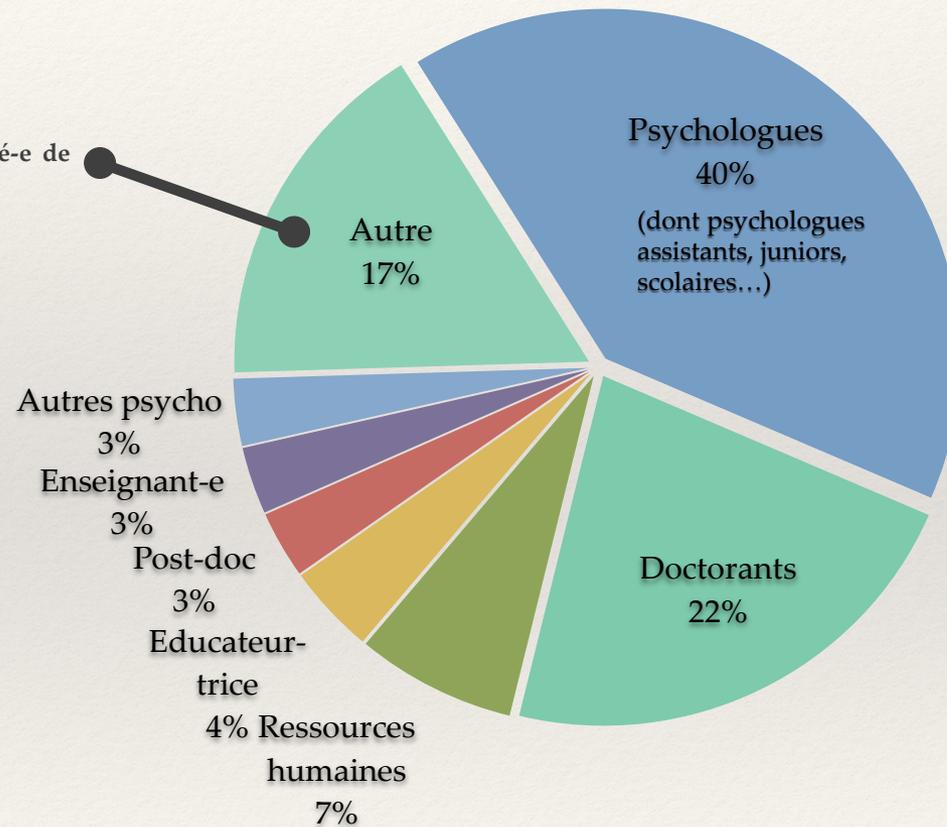
Perspectives professionnelles de la maîtrise (données enquêtes 2011 et 2015)

Résultats des 75 diplômés depuis moins de 6 mois (en %, plusieurs réponses possibles)



Perspectives professionnelles de la maîtrise (données enquêtes 2011 et 2015)

Notamment
Responsable de programme / chargé-e de
projet
Chercheur-euse junior,
Chargé-e de communication
...



Perspectives professionnelles de la maîtrise (données enquêtes 2011 et 2015)

Domaines d'emplois mentionnés au moins une fois par plus de 10% des diplômés

- Clinique adultes, adolescents et enfants
- Neuropsychologie
- Santé
- Recherche
- Education
- Prévention

Autres domaines mentionnés au moins une fois par moins de 10% des diplômés

- Orientation
- Communication
- Formation
- Gériologie

Nouveaux domaines

- Développement durable
- Inégalités
- Enquête

INFORMATIONS PRATIQUES



Conseillère aux études

Pascale.Pasche-Provini@unige.ch

Bureau 3126 - UniMail

Tél. 022 379 90 11

Permanence sans rendez-vous : lundi et mercredi de 14h à 16h30

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section de psychologie



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE