



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**



SÉANCE D'INFORMATION DE LA MAEPS

**Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée,
orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de
la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée**



**Le programme de la MAEPS est placé sous la direction conjointe
du décanat de la FAPSE et de la direction de la HEP Vaud.**

COMITE DE PROGRAMME

UNIGE -FAPSE

Céline Chatenoud

Professeure en éducation précoce spécialisée
Présidente du CP MAEPS

Myriam Gremion

Chargée d'enseignement en éducation précoce
spécialisée

Pascale Pasche-Provini

Conseillère aux études

HEP VAUD

Nadine Giauque

Professeure formatrice - Responsable de la filière
pédagogie spécialisée
Vice-présidente du CP MAEPS

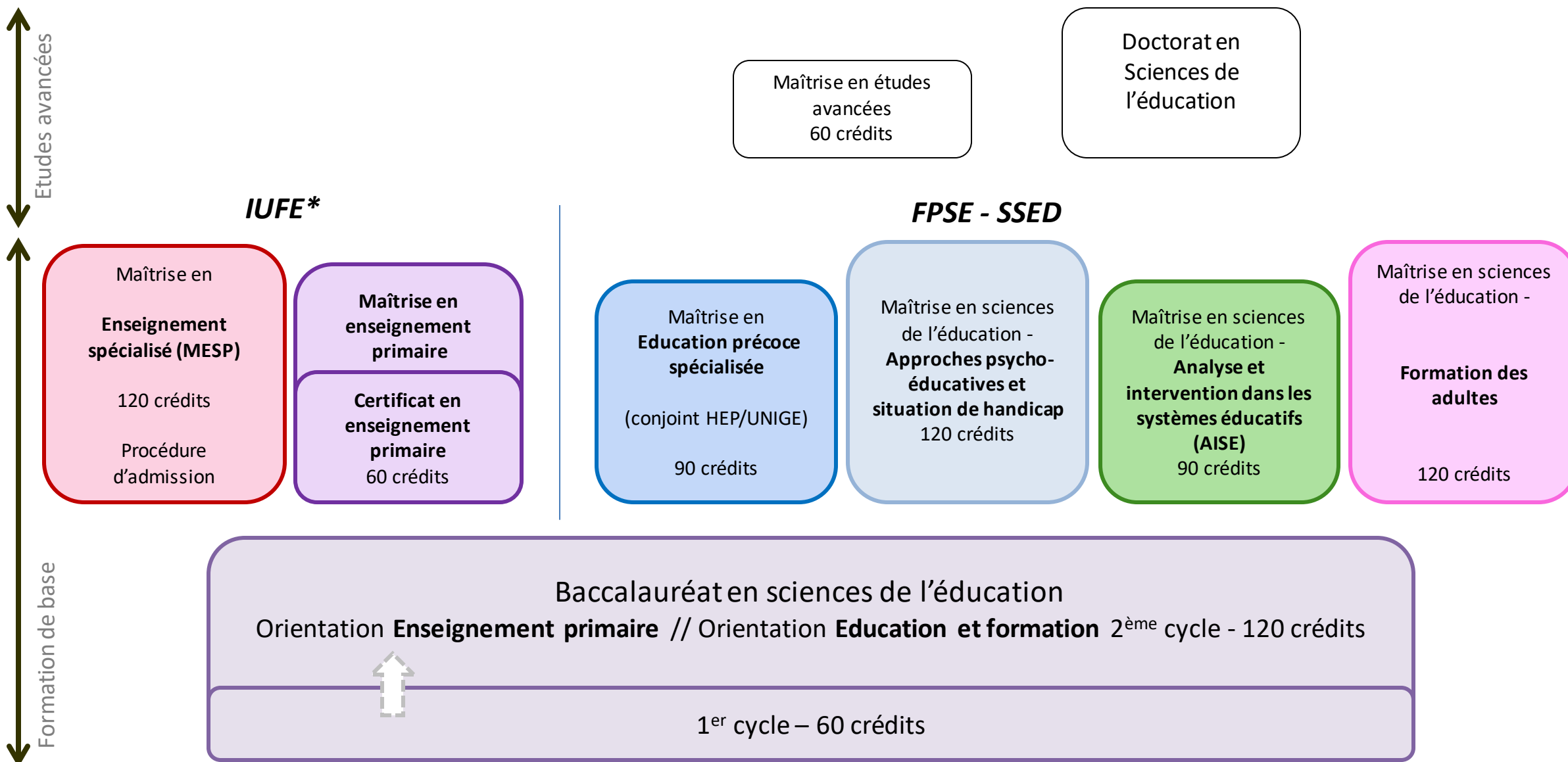
Florence Wolfahrt-Schillinger

Chargée d'enseignement - Unité d'enseignement et de
recherche en Pédagogie spécialisée

Francesco Parisi

Conseiller aux études et collaborateur scientifique de la
Filière Pédagogie spécialisée

Place de la MAEPS dans les sciences de l'éducation



POPULATION CONCERNÉE

ENFANTS (de 0 à 6 ans)

- **présentant une déficience « avérée », un trouble avéré ...**
- **présentant un retard** dans un ou plusieurs domaines de développement (sans diagnostic)
- **à risque** sur le plan du développement sensoriel, physique, émotionnel, psychique...

PARENTS et famille des enfants su-cités

INSTITUTIONS et PROFESSIONNELS

- Lieux d'accueil, de socialisation, d'inclusion
- **L'accompagnement** d'enfants, parents et familles nécessite d'être soutenu

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

- Soutien éducatif dans des structures spécialisées (préscolaires et scolaires) accueillant des jeunes enfants avec des besoins éducatifs particuliers
- Services offrant des prestations éducatives à domicile, (par exemple: Service Educatif Itinérant)
- Soutien aux équipes éducatives des lieux de vie de la petite enfance (crèches, garderies, accueil parents-enfants, etc.) accueillant des enfants à besoins éducatifs particuliers
- Soutien et accompagnement à la transition préscolaire-scolaire de jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers, de leurs familles et des professionnels concernés: contexte d'intégration-inclusion scolaire (1PH-2PH)
- Services d'intervention précoce en autisme

TITRES DÉLIVRÉS

- Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

Diploma in Special Needs Education, Early Childhood Special Education

→ reconnu par la CDIP au printemps 2017

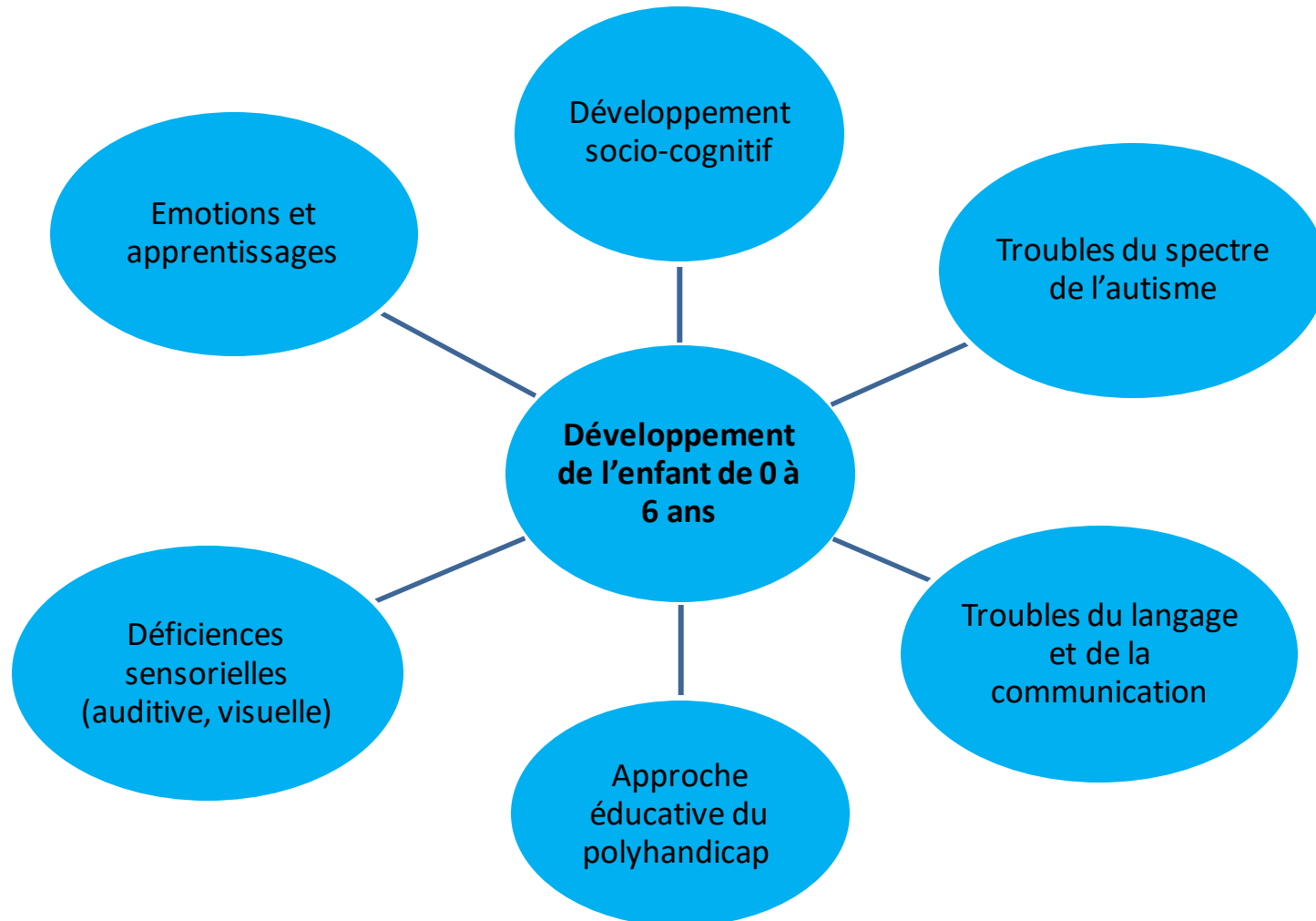
- Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

Master of Science (MSc) in Special Needs Education, Early Childhood Special Education.

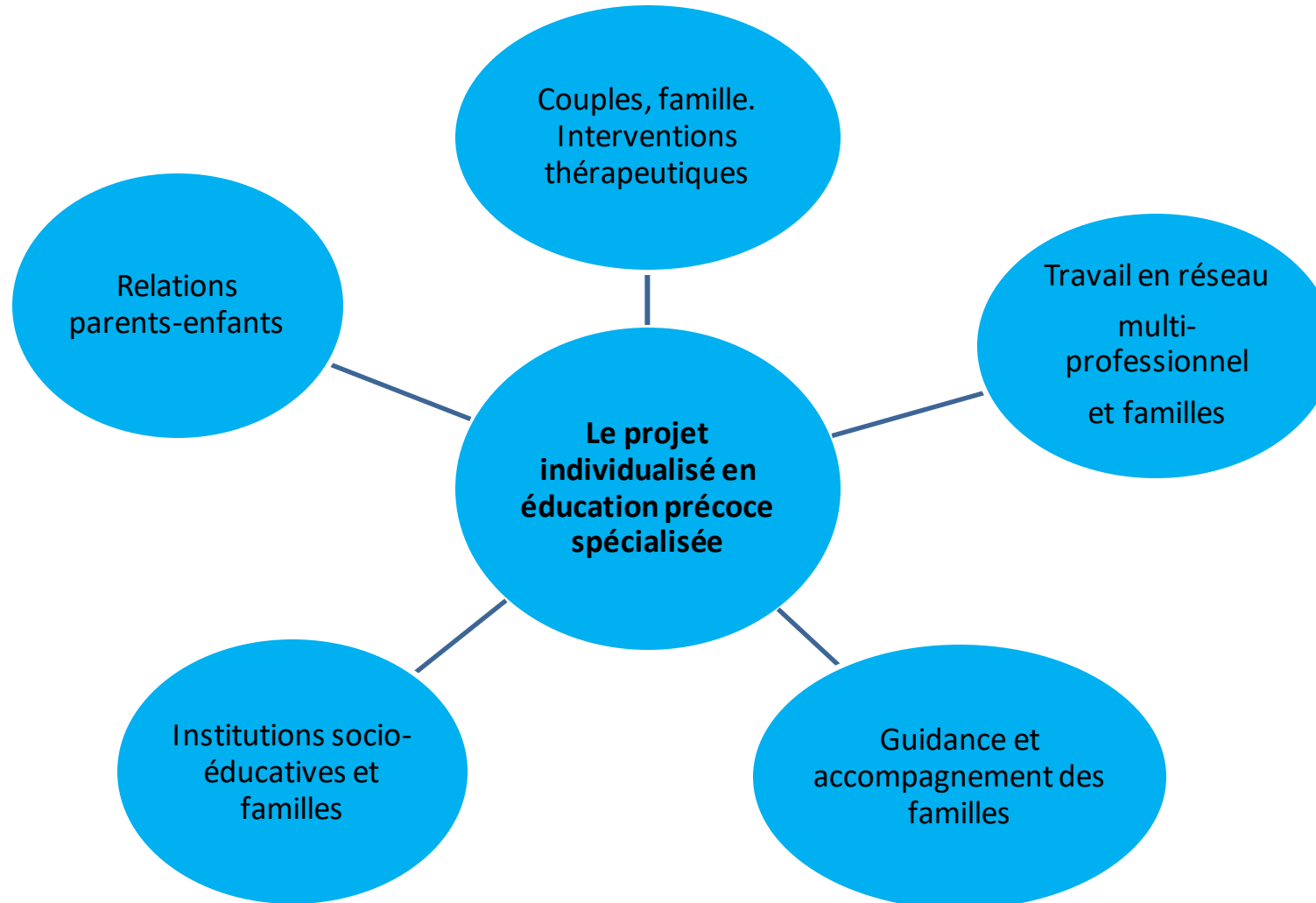
PLAN D'ÉTUDES

Domaine thématique	18 ECTS , dont : • MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : • MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS) • MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS) • MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

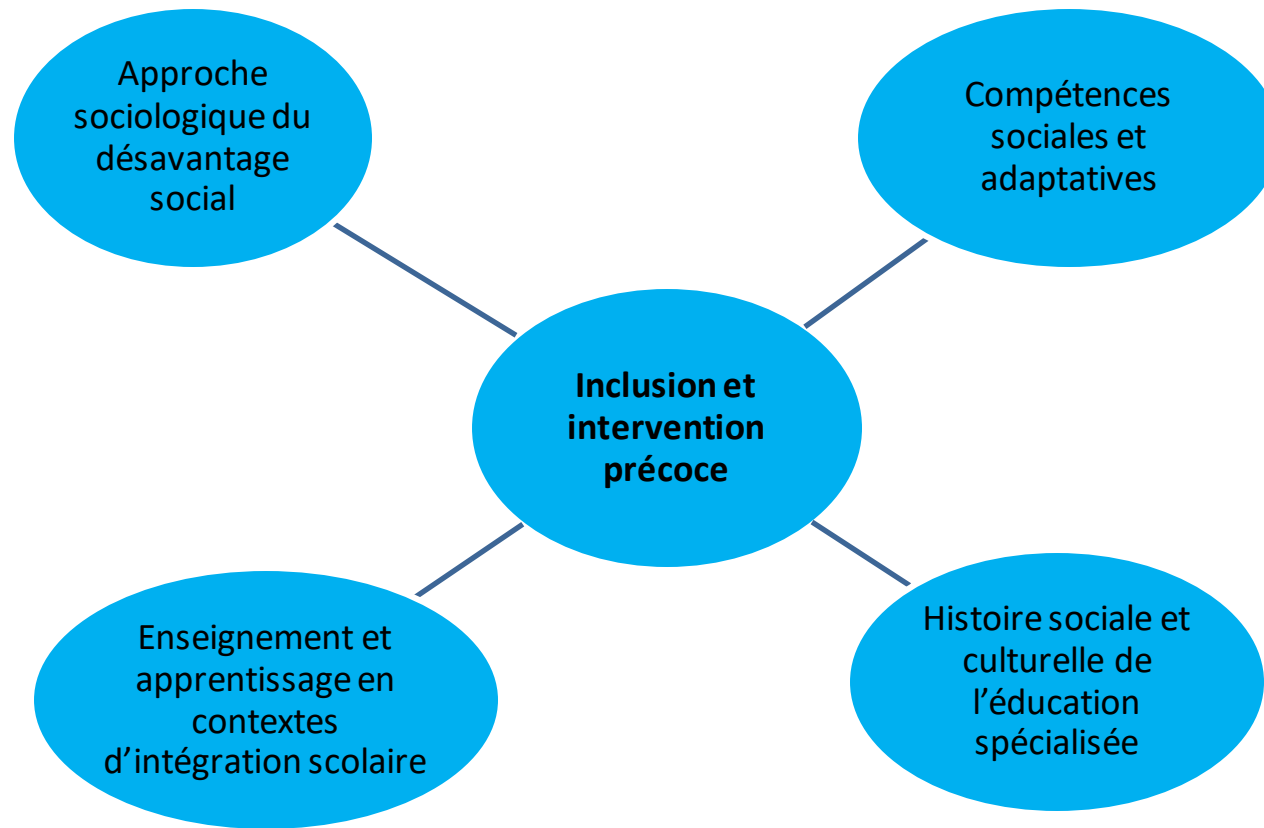
EDUCATION PRÉCOCE ET DÉVELOPPEMENTS ATYPIQUES



COLLABORATION PARENTS-PROFESSIONNELS



EDUCATION INCLUSIVE



PLAN D'ÉTUDES

Domaine thématique	18 ECTS , dont : • MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : • MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS) • MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS) • MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

SÉMINAIRES D'INTÉGRATION

Identité professionnelle et réseaux

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique

Autour de la naissance

Semaine bloc en février

Situations éducatives spécifiques

Semaine bloc en juin

Apports complémentaires en EPS

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique de 2^{ème} année

PLAN D'ÉTUDES

Domaine thématique	18 ECTS , dont : • MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : • MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS) • MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS) • MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

DOMAINE PRATIQUE

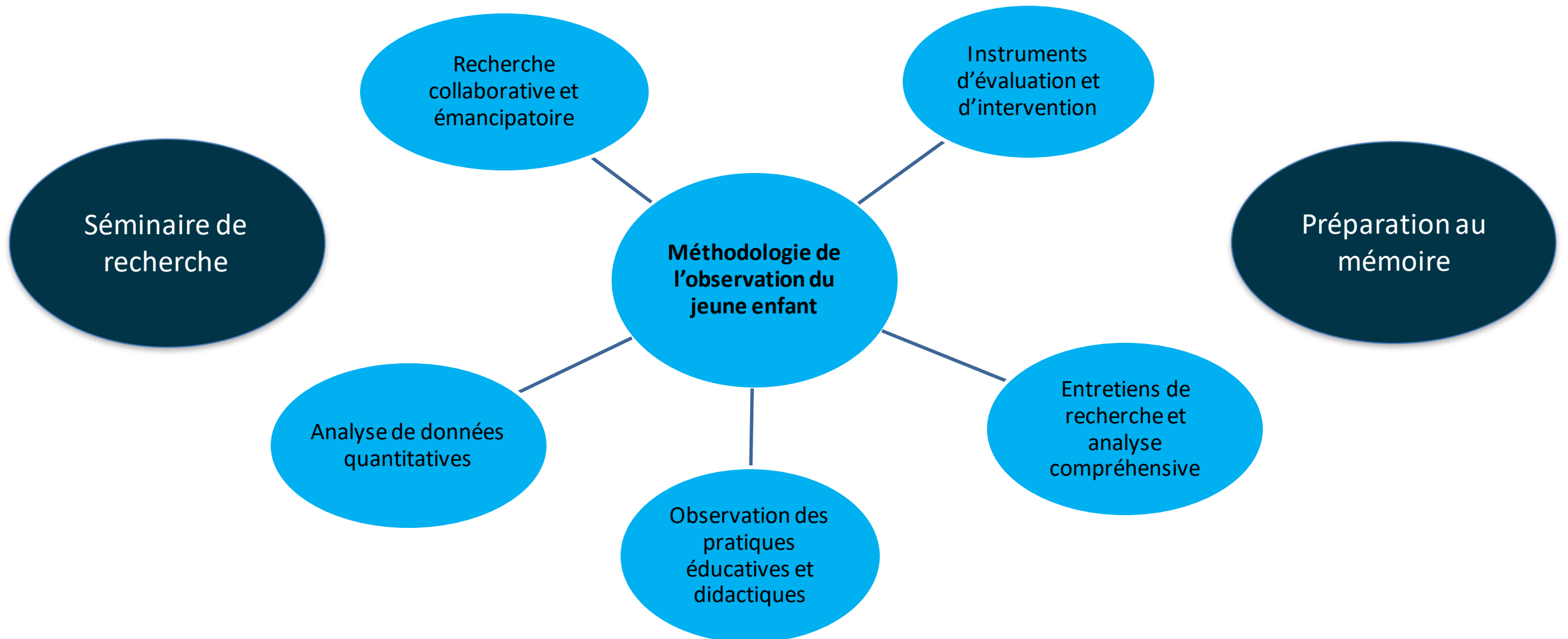
- **Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés.**
Cet enseignement est donné sur 5 vendredis au cours de l'année académique.
- **Stage 1 L'enfant en collectivité**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)
- **Stage 2 L'enfant et sa famille**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)

Dans le cas d'une insertion professionnelle dans le domaine de l'éducation précoce spécialisée, l'étudiant peut réaliser l'un des deux stages dans son contexte professionnel (en accord avec le responsable académique des stages et de l'employeur). Il doit suivre en parallèle des séances de supervision (en automne à GE, le mardi/au printemps à LA, le jeudi)

PLAN D'ÉTUDES

Domaine thématique	18 ECTS , dont : • MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : • MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS) • MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS) • MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

DOMAINE DE LA RECHERCHE



PLAN D'ÉTUDES

Domaine thématique	18 ECTS , dont : • MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : • MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS) • MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS) • MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

PLAN D'ÉTUDES

DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES					6 ECTS
Code	Intitulé	Enseignant ³	ECTS	Horaire ⁴	
UE obligatoire (3 ECTS)					
MAEPS21DEV	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi LA 8h15-9h45	
Une UE à choix (3 ECTS)					
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45	
7210G	Développement socio-cognitif	Castel C.	3	A Lundi GE 14h15-15h45	
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant	Delage H.	3	A Mardi GE 8h15-9h45	
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Alaria L. Malsert J.	3	A Mercredi GE 16h15-17h45	
751043	Émotions et apprentissages	Sander D.	3	A Lundi GE 16h15-17h45 (années paires, non donné en 2021-2022)	
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi GE 16h30-18h00	
F4E40201	Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi GE 12h15-13h45	
751705	Psychologie de la déficience auditive chez l'enfant et l'adulte	Malsert J.	3	P Mercredi GE 16h15-17h45	

PLAN D'ÉTUDES

La PREMIERE année d'études comprend obligatoirement :

- les 3 premiers ***Séminaires d'intégration*** (9 ECTS)
- le cours (MAEPS05SMI) ***Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales*** (3 ECTS).

La SECONDE année d'études débute obligatoirement avec:

- le 4e séminaire d'intégration ***Apports complémentaires en EPS*** (3 ECTS).

Par ailleurs, les cours théoriques (MAEPS21DEV; 752223; 752200) et le cours méthodologique (752301) obligatoires sont à suivre AVANT l'entrée dans le premier stage du cursus.

AU TERME DE LEUR FORMATION, LES ÉTUDIANTS SERONT CAPABLES DE:

- **Compétence 1 : Exercer une activité de conseil et de soutien relative aux problèmes qui se posent dans le domaine de l'éducation précoce spécialisée,** qui supposent des connaissances concernant des différentes déficiences ou troubles pouvant entraîner des besoins éducatifs particuliers chez les bébés et jeunes enfants entre 0 et 6 ans. L'accent est mis sur les conséquences (en termes de limitations de capacités) d'une déficience, notamment des déficiences intellectuelles, des troubles envahissants du développement et du polyhandicap.
- **Compétence 2 : Utiliser des procédures d'évaluation différenciée et des méthodes d'observation,** orientées sur l'enfant et sur son environnement.
- **Compétence 3 : Dépister** de façon précoce les facteurs qui limitent ou mettent en danger le développement de l'enfant et repérer ses capacités d'apprentissage, ainsi que les facteurs de protection pouvant prévenir ou atténuer l'impact de ces facteurs de risque.
- **Compétence 4 : Conseiller, soutenir et accompagner les parents** et/ou d'autres personnes chargées de l'éducation de l'enfant, ce qui exige : des connaissances approfondies des modalités d'inclusion possibles ainsi que des prestations spécialisées en vigueur et des législations cantonales concernant les enfants en situation de handicap dès la naissance jusqu'à une transition dans la scolarité primaire ; une attention aux risques de discriminations éducatives et sociales des jeunes enfants et de leur famille.
- **Compétence 5 : Élaborer et réaliser un projet d'interventions éducatives individualisées** qui, après l'analyse des besoins du bébé ou du jeune enfant en situation de handicap et de sa famille s'appliquera dans l'environnement familial, préscolaire et social pour déterminer et atteindre, avec les personnes concernées, des objectifs de soutien et d'éducation.

AU TERME DE LEUR FORMATION, LES ÉTUDIANTS SERONT CAPABLES DE:

- **Compétence 6 : Collaborer étroitement de manière interdisciplinaire, avec tous les services**, institutions, spécialistes et d'autres personnes concernées, des prestations spécialisées, assurances sociales et législation concernant les enfants dès la naissance jusqu'à l'entrée à l'école.
- **Compétence 7: Se livrer à une réflexion théorique, scientifique et éthique** sur les problèmes et tâches à assumer, ainsi que sur les possibilités d'agir pédagogiquement auprès des enfants et de leurs familles.
- **Compétence 8: S'investir activement dans le travail en équipe.**
- **Compétence 9: Savoir reconnaître ou évaluer par des méthodes explicites le bien-fondé, l'efficacité des mesures éducatives**, respectivement de soutien, et leur adéquation par rapport aux différentes situations de l'activité professionnelle.
- **Compétence 10: Se livrer à une réflexion sur leurs propres compétences** personnelles, sociales et professionnelles, et le cas échéant de les adapter et de les développer.
- **Compétence 11: Planifier leurs propres perfectionnements** et leur formation continue.
- **Compétence 12: Contribuer au développement de la connaissance dans le champ** par leurs observations, leurs travaux scientifiques et la diffusion de leurs résultats.

ADMISSION ET SÉLECTION

ADMISSIBILITÉ

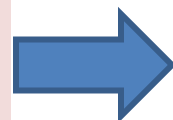
SÉLECTION

ADMISSION

Bachelor en
enseignement primaire
logopédie
Psychomotricité



300 heures
d'expérience
enfant/famille
(enfants 0 à 8 ans)



Evaluation de
l'expérience (proximité,
quantité) pour
départager les
candidats

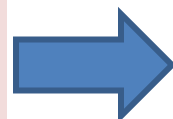
MAEPS

accès sans
prestations
complémentaires

Bachelor en
sciences de l'éducation
éducation spéciale
éducation sociale
psychologie
ergothérapie



300 heures
d'expérience
enfant/famille
(enfants 0 à 8 ans)



accès avec
prestations
complémentaires

ADMISSIBILITÉ: CALENDRIER

- Inscription en ligne sur le site de la HEP Vaud <http://www.hepl.ch/> au 31 mars
- le diplôme de **bachelor** doit être obtenu au plus tard en juillet précédant le début des études du Master.
- L'**expérience attestée en milieu professionnel** dans le domaine enfant-famille et/ou enfant-collectivité (0-8 ans) d'au moins 300 heures doit être réalisée au 31 mars de l'année de candidature



Si vous êtes en possession d'un titre (diplôme) non francophone et que vous n'avez pas bénéficié d'au moins 5 ans de formation donnée en français, il faudra certifier d'un **niveau C2 en français** (cadre européen commun de référence pour les langues) au plus tard au début de la première semaine d'études

ADMISSIBILITÉ:

COMMENT ATTESTER DE L'EXPÉRIENCE

L'expérience attestée en milieu professionnel devra être indiquée au moment de la procédure d'inscription à la HEP au moyen du formulaire ad hoc

**UNIVERSITÉ DE GENÈVE**
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**hep** haute école pédagogique vaud

Maîtrise universitaire / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)

FORMULAIRE EXPERIENCES PRATIQUES

À joindre à votre candidature en ligne avant la clôture des inscriptions (délai : 31 mars)

Nom : _____ Prénom : _____

300 heures d'expérience-s auprès d'enfants de 0 à 8 ans
(300 heures constituent le nombre d'heures minimal pour répondre aux conditions d'admission. Vous devez lister ici de manière exhaustive vos expériences professionnelles avec cette tranche d'âge.)

Lieu (institution, organisme...)	Population ¹ (âge, spécificités)	Durée (nb heures/jours, 300h = 45 jours)	Fonction (employé-e, remplaçant-e, stagiaire ² , bénévole)	Justificatif n°

ETAPES DE LA PROCÉDURE D'ADMISSION

31 MARS

Inscription en ligne sur le site de la HEP Vaud <http://www.hepl.ch/>

AVRIL

Diplôme obtenu + expérience 300 heures + sélectionné-e => **admission**

Diplôme en cours + expérience 300 heures + sélectionné-e => **admission sous réserve**

JUILLET

Diplôme obtenu => confirmation de l'admission pour les candidat-es sous réserve



«VIENNENT ENSUITE»

Les candidat-es non retenu-es en avril peuvent encore être admis-es aux deux conditions suivantes, et dans l'ordre:

JUILLET

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience au 31 juillet

SEPTEMBRE

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience au terme de la session d'examens d'août-septembre

=> Même si vous ne totalisez pas encore les 300 heures d'expérience au 31 mars ou que vous savez que vous ne pourrez pas obtenir votre diplôme en juillet => déposez tout de même un dossier, vous pourriez faire partie des «viennent-ensuite»!

SÉLECTION

20 étudiant-es admis-es par année



! Les candidat-es n'ayant pas été retenu-es à l'issue de la procédure d'admission mais qui remplissent les conditions d'admission **au 31 juillet** de l'année de la sélection **deviennent prioritaires l'année suivante !**

PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES

30 crédits ECTS

➤ 24 crédits «théorie»

- 12 crédits en psychologie du développement
- 12 crédits en pédagogie (degrés 1-4 Harmos)

Ces 24 crédits des prestations complémentaires s'effectuent en parallèle aux cours du Master. Il est vivement recommandé de débiter avec les UF de l'axe psychologie

➤ 3 crédits «pratique»

- Portfolio de l'expérience (300 heures) attestée dans le domaine enfant/famille

Ces 3 crédits doivent être validés au cours de la première année

➤ 3 crédits en méthodologie

=> EQUIVALENCES POSSIBLES POUR LES CREDITS THEORIQUES ET METHODOLOGIQUES

Les demandes devront être faites durant le courant de l'été – les candidat-es admis-es en seront informé-es par courriel

CONSEIL AUX ÉTUDES

HEP: Francesco Parisi

francesco.parisi@hepl.ch

Avenue de Cour 33 – 1014 Lausanne

021 316 92 74

UNIGE: Pascale Pasche-Provini

pascale.pasche-provini@unige.ch

Bureau 3126 Unimail

022 379 90 11

Permanence téléphonique : lundi de 14h à 16h

Permanence en présentiel: mercredi de 10h à 12h



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

