



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



SÉANCE D'INFORMATION DE LA MAEPS

**Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée,
orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de
la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée**

Une formation conjointe



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

hep/ haute école pédagogique vaud

portail candidat

Formations à l'enseignement - Formations en éducation - Formations continues - Admissions -

Admissions

Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée

Informations pour les candidats à l'admission

Conditions d'admission

Échéances à connaître

Demande d'admission et suivi du dossier de candidature en ligne

Demande d'admission avec titre d'enseignement

Limitation des admissions

Validation des acquis de formation formels

Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée

Vous souhaitez exercer une activité de soutien et de prévention auprès de jeunes enfants ayant des besoins particuliers? Tous les renseignements essentiels à votre admission et à votre inscription à la Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée se trouvent dans cette rubrique.

Les études en éducation précoce spécialisée organisées conjointement par l'école pédagogique du canton de Vaud et l'Université de Genève offrent une formation de base pour intervenir auprès d'enfants de 0 à 6 ans.

La formation offerte par la HEP Vaud et par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève prépare à l'exercice du métier de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Et scientifique et pratique de haut niveau pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif à 6 ans dont le développement est mis en danger, retardé ou entravé, et pour affectuer ces enfants dans le milieu familial.

hep/ haute école pédagogique vaud

portail étudiant

Outils en ligne - Campus - Actualités -

Maîtrise universitaire en éducation précoce spécialisée

Toutes les informations utiles aux étudiantes et aux étudiants se formant en éducation précoce spécialisée sont disponibles dans les pages suivantes.

Plan d'études et règlement

Horaires et calendrier

Modules de formation

Formation pratique

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Actualités - La Faculté - Formations - Recherche - Travail & CIE - Vie étudiante - Espace étudiants - Contact - Inscrits

MASTERS

Maîtrise universitaire en pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

La Maîtrise universitaire (Master) en pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée est organisée conjointement par l'Université de Genève et la Haute école pédagogique du canton de Vaud et constitue la formation de base pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, retardé ou entravé, et effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial ou social.

Ce Master propose une solide formation théorique et pratique à travers une offre variée de cours fondamentaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée ainsi que des éléments en psychologie, médecine, sociologie et droit propres au champ de l'éducation précoce spécialisée.

Les principes de la formation sont les suivants:

- développer des compétences professionnelles et des connaissances scientifiques
- constituer une pratique réflexive



INSCRIPTION

L'inscription à la MAÎTRISE se fait auprès de la HEP Vaud

PROGRAMME DES COURS

Liste des cours de la Maîtrise (site de la HEP Vaud)

Pré-requis complémentaires (site de la HEP Vaud)

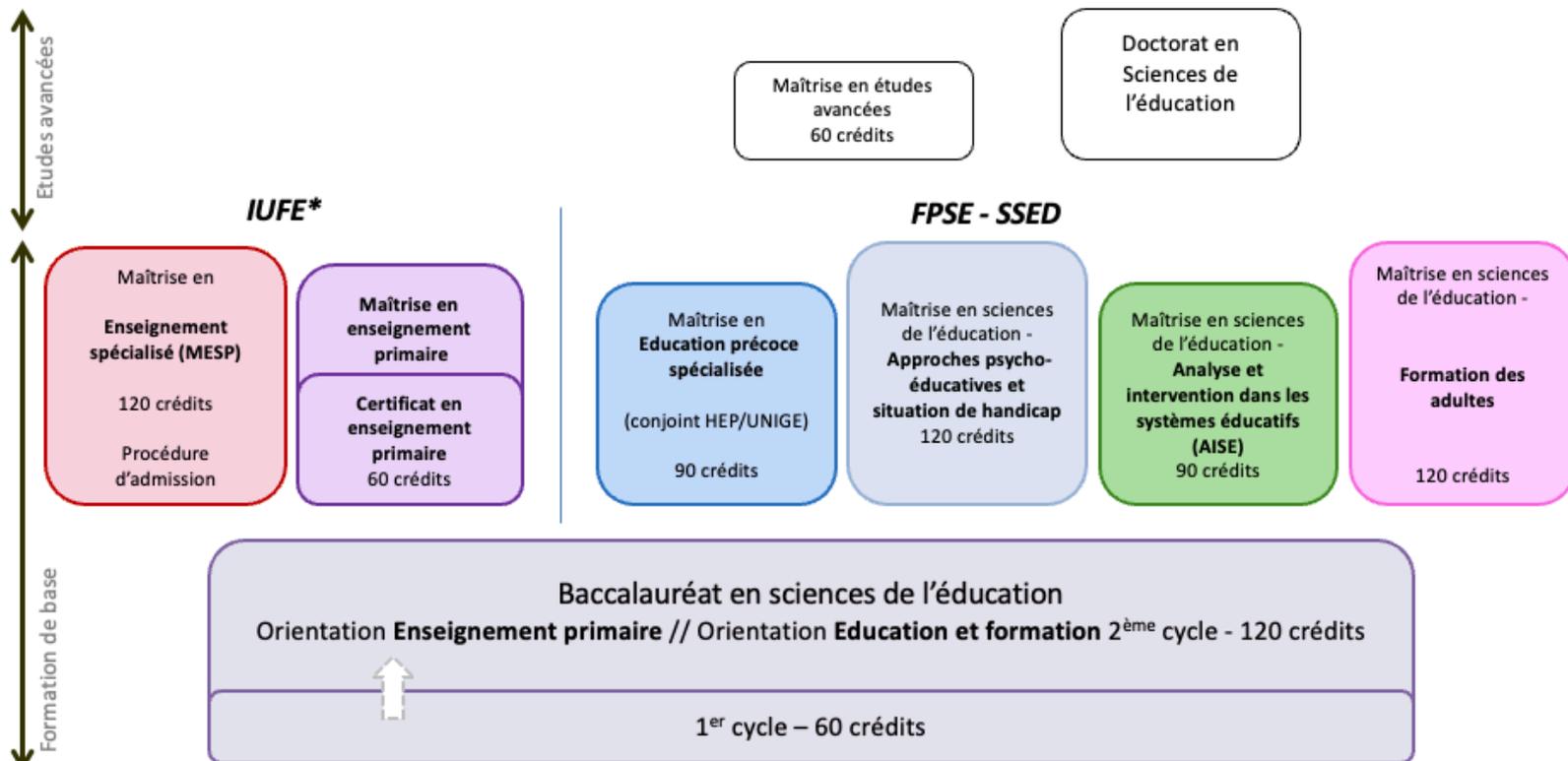
Consignes pour l'évaluation du portfolio (site UNIGE)

GUIDE-PROGRAMME DES COURS

Consulter le guide programme

pilotée par un comité de programme !

Place de la MAEPS dans les sciences de l'éducation



*Institut Universitaire de Formation des Enseignants

Débouchés professionnels

Soutien et prévention auprès de jeunes enfants de 0 à 6 ans ayant des besoins éducatifs particuliers...



... dans le milieu familial, à domicile (Service éducatif itinérant, par exemple)

... dans les centres de vie infantine, les crèches, les structures spécialisées, etc.

... dans la transition préscolaire-scolaire.

- *collaborer avec les parents ou les autres personnes chargées de l'éducation pour évaluer le développement de l'enfant, ainsi que pour déterminer et atteindre un certain nombre d'objectifs de soutien et d'éducation*
- *dépister de façon précoce les facteurs qui limitent ou mettent en danger le développement de l'enfant*





Titres délivrés

Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée
(reconnu au plan national - CDIP)

et sa version en anglais :

Diploma in Special Needs Education, **specialising in remedial education in early childhood**

Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée

et sa version en anglais :

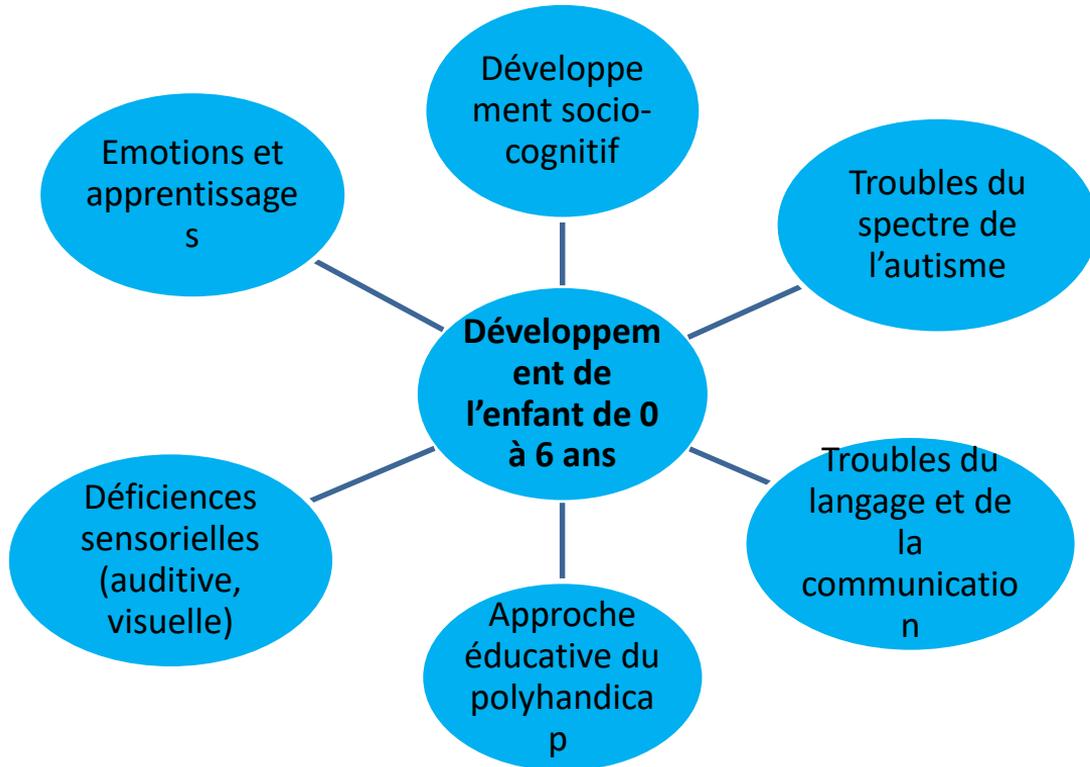
Master of Science (MSc) in Special Needs Education, **specialising in remedial education in early childhood**



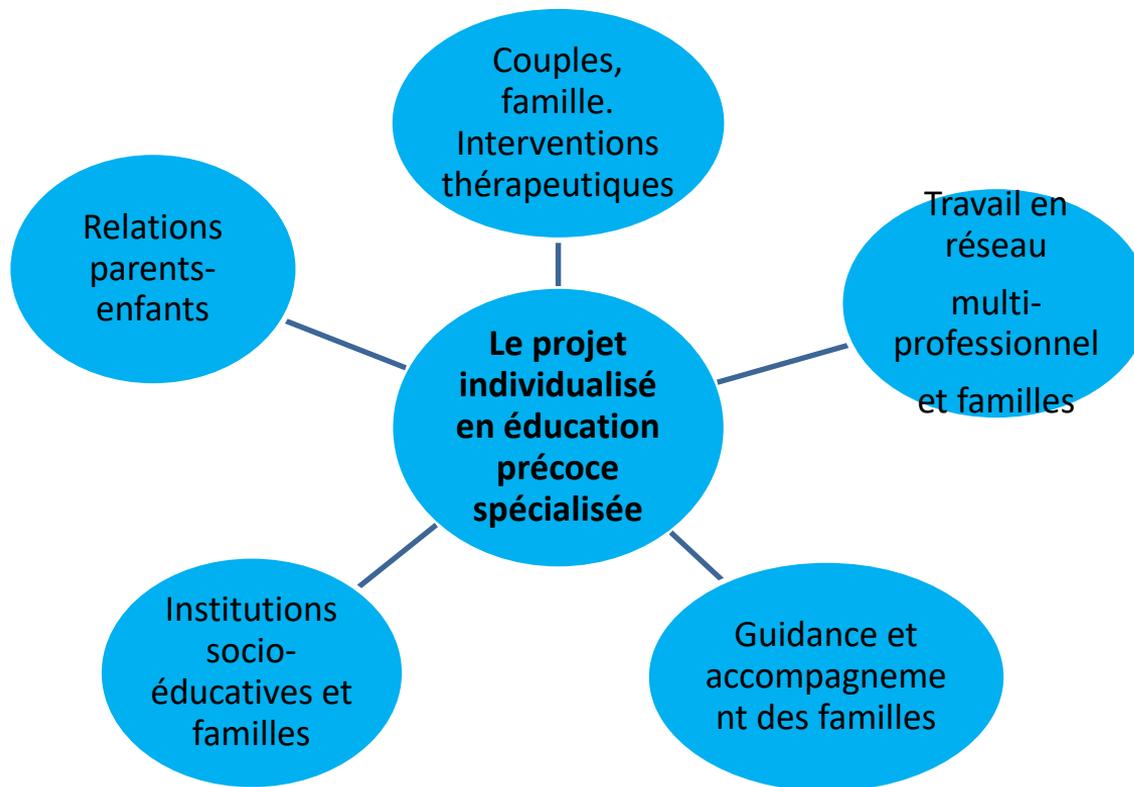
Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)• MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)• MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none">• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS)• Autour de la naissance (3 ECTS)• Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)• Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS)• MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS)• MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

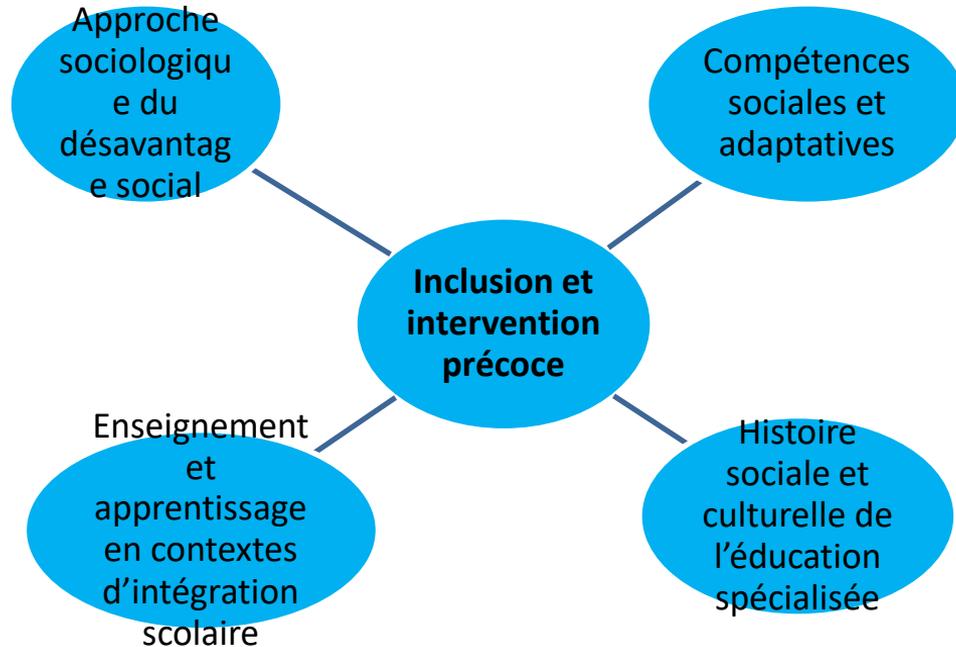
EDUCATION PRÉCOCE ET DÉVELOPPEMENTS ATYPIQUES



COLLABORATION PARENTS-PROFESSIONNELS



EDUCATION INCLUSIVE





Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)• MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)• MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none">• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS)• Autour de la naissance (3 ECTS)• Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)• Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS)• MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS)• MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS



SÉMINAIRES D'INTÉGRATION

Identité professionnelle et réseaux

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique

Autour de la naissance

Semaine bloc en février

Situations éducatives spécifiques

Semaine bloc en juin

Apports complémentaires en EPS

Semaine bloc en septembre – avant la rentrée académique de 2^{ème} année



Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)• MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)• MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none">• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS)• Autour de la naissance (3 ECTS)• Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)• Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS)• MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS)• MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS



Domaine pratique

- **Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés.**
Cet enseignement est donné sur 5 vendredis au cours de l'année académique.
- **Stage 1 L'enfant en collectivité**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)
- **Stage 2 L'enfant et sa famille**
 - 270 heures (160h temps professionnel + 110h temps étudiant)

Dans le cas d'une insertion professionnelle dans le domaine de l'éducation précoce spécialisée, l'étudiant peut réaliser l'un des deux stages dans son contexte professionnel (en accord avec le responsable académique des stages et de l'employeur). Il doit suivre en parallèle des séances de supervision (en automne à GE, le mardi/au printemps à LA, le jeudi)

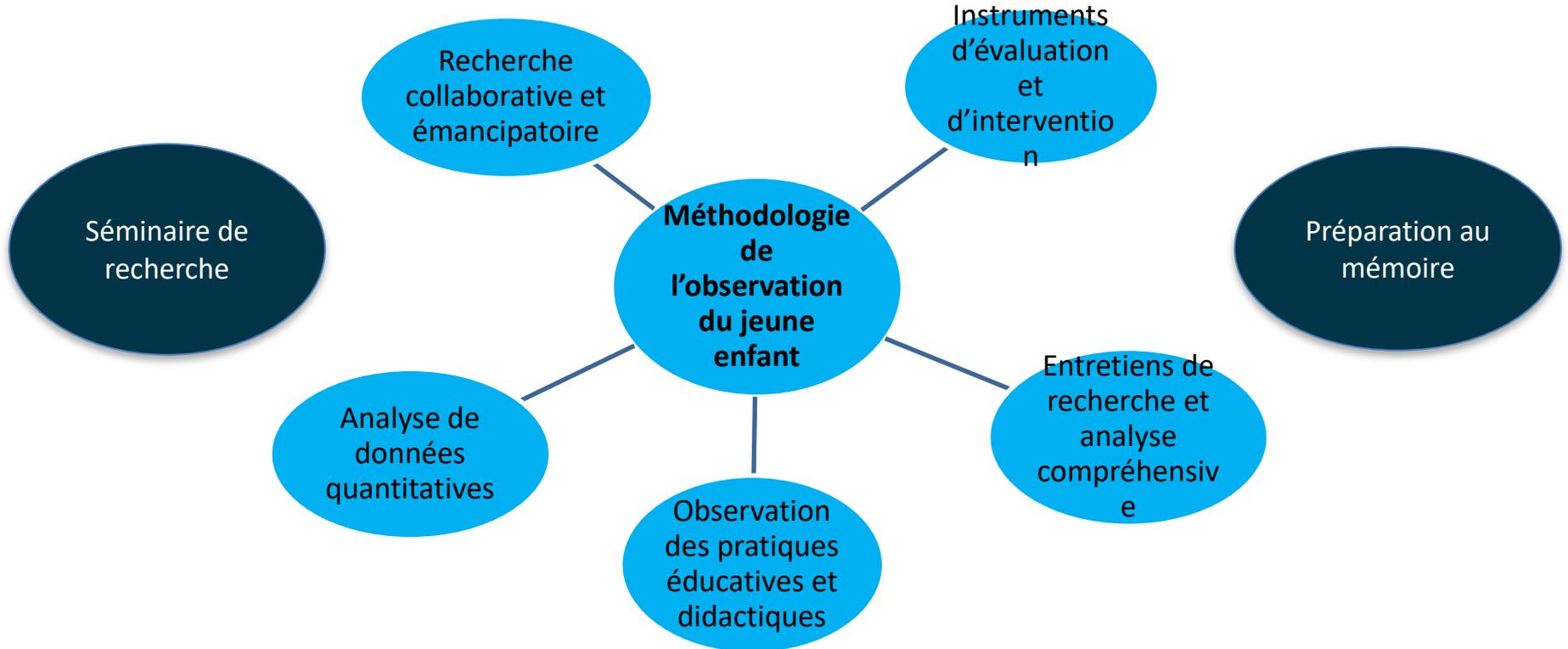
N. B. : Le premier stage démarre au plus tôt au semestre 2.



Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)• MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)• MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none">• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS)• Autour de la naissance (3 ECTS)• Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)• Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS)• MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS)• MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

DOMAINE DE LA RECHERCHE





Plan d'études de la MAEPS

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS01 Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)• MAEPS02 Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)• MAEPS03 Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration MAEPS04	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none">• Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS)• Autour de la naissance (3 ECTS)• Situations éducatives spécifiques (3 ECTS)• Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique MAEPS05	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)• Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none">• MAEPS06 Méthodologie (6 ECTS)• MAEPS07 Séminaire de recherche (6 ECTS)• MAEPS08 Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire MAEPS09	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

Plan d'études de la MAEPS



DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES 6 ECTS

Code	Intitulé	Enseignant ³	ECTS	Horaire ⁴
Une UF obligatoire (3 ECTS)				
MAEPS21DEV	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi LA 8h15-9h45
Une UF à choix (3 ECTS)				
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45
7210G	Développement socio-cognitif	Castel C.	3	A Lundi GE 14h15-15h45
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant	Delage H.	3	A Mardi GE 8h15-9h45
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Alaria L. Malsert J.	3	A Mercredi GE 16h15-17h45
751043	Émotions et apprentissages	Sander D.	3	A Lundi GE 16h15-17h45 (années paires, non donné en 2021-2022)
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi GE 16h30-18h00
F4E40201	Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi GE 12h15-13h45
751705	Psychologie de la déficience auditive chez l'enfant et l'adulte	Malsert J.	3	P Mercredi GE 16h15-17h45

Plan d'études de la MAEPS

Durant la première année d'études :

- Vous suivez obligatoirement
 - les trois premiers **séminaires d'intégration** (9 ECTS), qui sont des semaines blocs où la présence est obligatoire
 - le cours **Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales** (3 ECTS) = 5 vendredis sur l'année

Durant la deuxième année d'études :

- Vous suivez obligatoirement
 - le quatrième séminaire d'intégration **Apports complémentaires en éducation précoce spécialisée** (3 ECTS)

Par ailleurs, les cours théoriques (MAEPS21DEV; 752223; 752200) et le cours méthodologique (752301) obligatoires sont à suivre AVANT l'entrée dans le premier stage du cursus.

ADMISSION ET SÉLECTION

ADMISSIBILITÉ

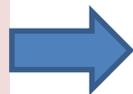
SÉLECTION

ADMISSION

Bachelor en
enseignement primaire
logopédie
Psychomotricité



300 heures
d'expérience
enfant/famille
(enfants 0 à 8 ans)

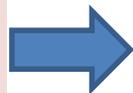


Evaluation de
l'expérience
(proximité, quantité)
pour départager les
candidats

Bachelor en
sciences de l'éducation
éducation spéciale
éducation sociale
psychologie
ergothérapie



300 heures
d'expérience
enfant/famille
(enfants 0 à 8 ans)



MAEPS

accès sans
prestations
complémentaires

accès avec
prestations
complémentaires

Admissibilité: calendrier

- Inscription en ligne sur le site de la HEP Vaud <http://www.hepl.ch/> **au 31 mars**
- le diplôme de **bachelor** doit être obtenu **au plus tard en juillet** précédant le début des études du Master.
- L'**expérience attestée en milieu professionnel** dans le domaine enfant-famille et/ou enfant-collectivité (0-8 ans) d'au moins 300 heures doit être réalisée **au 31 mars** de l'année de candidature



Si vous êtes en possession d'un titre (diplôme) non francophone et que vous n'avez pas bénéficié d'au moins 5 ans de formation donnée en français, il faudra certifier d'un **niveau C2 en français** (cadre européen commun de référence pour les langues) au plus tard au début de la première semaine d'études.

Admissibilité : attester l'expérience préalable

En plus du diplôme requis, vous devez :

- faire valoir une **expérience attestée en milieu professionnel** d'au moins 300 heures dans le domaine enfant-famille et/ou enfant-collectivité, avec des enfants de 0 à 8 ans
- cette expérience pratique doit être réalisée avant l'entrée en MAEPS (31 mars de l'année de candidature)
- L'**expérience attestée en milieu professionnel** devra être indiquée au moment de la procédure d'inscription à la HEP au moyen du formulaire ad hoc.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



hep/ haute école pédagogique vaud

Maîtrise universitaire / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)

FORMULAIRE EXPERIENCES PRATIQUES

À joindre à votre candidature en ligne avant la clôture des inscriptions (délai : 31 mars)

Nom : _____ Prénom : _____

300 heures d'expérience-s auprès d'enfants de 0 à 8 ans
(300 heures constituent le nombre d'heures minimal pour répondre aux conditions d'admission. Vous devez lister ici de manière exhaustive vos expériences professionnelles avec cette tranche d'âge.)

Lieu (institution, organisme...)	Population ¹ (âge, spécificités)	Durée (nb heures/jours, 300h = 45 jours)	Fonction (employé-e, remplaçant-e, stagiaire ² , bénévole)	Jus tificatif n°

Etapes de la procédure d'admission

31 MARS

Inscription en ligne sur le site de la HEP Vaud <http://www.hepl.ch/>

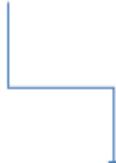
AVRIL

Diplôme obtenu + expérience 300 heures + sélectionné-e => **admission**

Diplôme en cours + expérience 300 heures + sélectionné-e => **admission sous réserve**

JUILLET

Diplôme obtenu => confirmation de l'admission pour les candidat-es sous réserve



« Viennent ensuite »

Les candidat-es non retenu-es en avril peuvent encore être admis-es aux deux conditions suivantes, et dans l'ordre:

JUILLET

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience au 31 juillet

SEPTEMBRE

Diplôme obtenu et 300 heures d'expérience au terme de la session d'examens d'août-septembre

=> Même si vous ne totalisez pas encore les 300 heures d'expérience au 31 mars ou que vous savez que vous ne pourrez pas obtenir votre diplôme en juillet => déposez tout de même un dossier, vous pourriez faire partie des «viennent-ensuite»!

20 étudiant-es admis-es par année



! Les candidat-es n'ayant pas été retenu-es à l'issue de la procédure d'admission mais qui remplissent les conditions d'admission **au 31 juillet** de l'année de la sélection **deviennent prioritaires l'année suivante !**



Prestations complémentaires

30 crédits ECTS

➤ **24 crédits «théorie»**

- 12 crédits en psychologie du développement
- 12 crédits en pédagogie (degrés 1-4 Harnos)

Ces 24 crédits des prestations complémentaires s'effectuent en parallèle aux cours du Master. Il est vivement recommandé de débiter avec les UF de l'axe psychologie

➤ **3 crédits liés aux expériences pratiques dans le domaine enfant/famille**

- Portfolio de l'expérience (300 heures) attestée dans le domaine enfant/famille

Ces 3 crédits doivent être validés au cours de la première année

➤ **3 crédits en méthodologie**

=> EQUIVALENCES POSSIBLES POUR LES CREDITS THEORIQUES ET METHODOLOGIQUES

Les demandes devront être faites durant le courant de l'été – les candidat-es admis-es en seront informé-es par courriel

Si le domaine de la pédagogie spécialisée vous intéresse et que votre cœur balance entre les deux orientations que proposent l'UniGe et la HEP

conjointement (EPS)

ou

séparément (ES/ESP),



sachez qu'une passerelle entre les deux est possible (dans un sens comme dans l'autre) !



MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Conseillers aux études

HEP: Jean-Marc Böhlen

Etudiants-ps@hepl.ch

Avenue de Cour 33 – 1014 Lausanne

UNIGE: Pascale Pasche-Provini

pascale.pasche-provini@unige.ch

Bureau 3126 Unimail

022 379 90 11

Permanence téléphonique : lundi de 14h à 16h

Permanence en présentiel: mercredi de 10h à 12h

Vos questions

