

***Processus d'apprentissage et
mémoire: diagnostic des
difficultés et intervention***

**Colloque organisé à l'occasion du
départ à la retraite de**

FREDI BÜCHEL

**Vendredi 12 septembre 2008
de 13 à 18 heures
Uni Mail, Salle R060**

*Programme du colloque en annexe.
Vous êtes très cordialement invités-es à assister soit à
l'ensemble du colloque, soit à la conférence que
donnera Fredi Büchel à 17h20.*

Le colloque sera suivi d'un apéritif

**Uni Mail – Bd du Pont-d'Arve 40
1205 Genève**

Fredi BÜCHEL

Fredi Büchel a été nommé professeur ordinaire à l'Université de Genève en 1985. Il a effectué des études en pédagogie curative, psychologie expérimentale et philosophie à l'Université de Fribourg où il a soutenu en 1978 une thèse de doctorat portant sur la formation des concepts chez les enfants ayant une déficience intellectuelle. Après deux ans de collaboration à un projet sur l'intégration sociale des enfants ayant des difficultés comportementales, il a passé une année post doctorale à l'Université de Notre Dame, Indiana où il a étudié la théorie de la métacognition chez le Prof. John Borkowski et à l'Université de Californie à San Diego, où le Prof. Don Norman l'a introduit aux sciences cognitives. A son retour, il a dirigé, à l'Université de Bâle, un projet sur l'apprentissage métacognitif dans la formation professionnelle. En 1983, il a déposé son habilitation en psychologie générale à la même Université.

Ses recherches, soutenues par le Fonds national de la recherche scientifique, ont porté principalement sur l'apprentissage et le raisonnement chez les personnes ayant des difficultés d'apprentissage ou une déficience intellectuelle. Elles visaient une meilleure compréhension théorique, le diagnostic dynamique et le développement de méthodes permettant l'utilisation plus active des processus d'apprentissage, de compréhension et de raisonnement. Sur un plan plus appliqué, Fredi Büchel a également mené des recherches, soutenues par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, dans le domaine de la formation professionnelle des adolescents présentant des difficultés intellectuelles, comportementales ou sociales ne leur permettant pas de réaliser une formation professionnelle régulière.

Toutes ses recherches ont enrichi les enseignements en éducation spéciale qu'il a assumé à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation mais aussi, en tant que chargé de cours ou professeur invité, aux Universités de Bâle, Berne et Fribourg ainsi qu'à la Haute école de pédagogie curative à Zurich. Dans ses enseignements, Fredi Büchel a toujours visé un haut niveau scientifique et méthodologique tout en essayant d'établir un lien intense avec la pratique. Motivé par ce souci, il a ouvert en 1996, l'Atelier d'apprentissage, une structure facultaire de consultation et de d'intervention qui accueille des enfants en difficulté et permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances théoriques par un stage de formation.

Processus d'apprentissage et mémoire : diagnostic des difficultés et intervention

Colloque en l'honneur du Professeur Fredi Büchel

Vendredi 12 septembre 2008
13h00 - 18h00
Uni Mail, salle R 060

Conférenciers:

Prof. Gerhard Steiner, Université de Bâle
Forgetting while learning: A plea for more specific consolidation.

Prof. Pasqualina Perrig-Chiello, Université de Berne
Biographical memory in middle and old age: The differential impact of objective memory competence, subjective memory and personality.

Dr Ursula Scharnhorst & Andreas Grassi, IFFP Zollikofen
Optimiser l'apprentissage en formation professionnelle de deux ans par une approche centrée sur les apprentissages situés, la métacognition et le transfert entre les différents lieux de formation.

Prof. Jean-Louis Paour & Dr Christine Bailleux, Université d'Aix-en-Provence
Développer le concept d'ordre: un exemple de remédiation constructiviste pour optimiser les processus de mémorisation et d'apprentissage.

Prof. Walter Perrig, Université de Berne
Can intelligence in mentally retarded be improved with training on working memory?

Dr Marco Hessels et équipe CogEd, Université de Genève
Evaluation et intervention: dernières recherches de l'équipe CogEd.

Prof. Meinrad Perrez, Université de Fribourg
Réflexions sur une étape commune et sur sa suite.

Prof. Fredi Büchel, Université de Genève
Apprentissage, mémoire et raisonnement: diagnostic et remédiation auprès des personnes en difficultés.

Le colloque sera suivi par un apéritif offert par le Décanat de la Faculté auquel vous êtes cordialement invités.

Organisation:

Dr Marco Hessels
Tél.: 022 379 9088
E-mail: Marco.Hessels@unige.ch



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Processus d'apprentissage et mémoire: diagnostic des difficultés et intervention.

Colloque en l'honneur du Professeur Fredi Büchel.

Vendredi 12 septembre 2008, de 13h00 à 18h00.
Université de Genève, Uni Mail, Salle M R 060.

Programme

- 13h00 Dr Marco Hessels, Université de Genève.
Accueil et ouverture du colloque
- 13h10 Allocution de la Prof. Mireille Bétrancourt, Vice-doyenne de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
- 13h30 Prof. Gerhard Steiner, Université de Bâle.
Forgetting while learning: a plea for more specific consolidation.
- 14h00 Prof. Pasqualina Perrig-Chiello, Université de Berne.
Biographical memory in middle and old age: The differential impact of objective memory competence, subjective memory and personality.
- 14h30 Dr Ursula Scharnhorst & Andreas Grassi, Institut Fédéral des hautes études en Formation Professionnelle, Zollikofen.
Optimiser l'apprentissage en formation professionnelle de deux ans par une approche centrée sur les apprentissages situés, la métacognition et le transfert entre les différents lieux de formation.
- 15h00 Prof. Jean-Louis Paour & Dr Christine Bailleux, Université d'Aix-en-Provence.
Développer le concept d'ordre: un exemple de remédiation constructiviste pour optimiser les processus de mémorisation et d'apprentissage.
- 15h30 Pause.
- 15h50 Prof. Walter Perrig, Université de Berne.
Can intelligence in mentally retarded be improved with training on working memory?
- 16h20 Dr Marco Hessels, Université de Genève.
Evaluation et intervention: dernières recherches de l'équipe CogEd.
- 16h50 Prof. Meinrad Perrez, Université de Fribourg.
Réflexions sur une étape commune et sur sa suite.
- 17h20 Prof. Fredi Büchel, Université de Genève.
Apprentissage, mémoire et raisonnement: diagnostic et remédiation auprès des personnes en difficultés.
- 17h50 Dr Marco Hessels, Université de Genève.
Clôture du colloque.
- 18h00 Apéritif offert par le Décanat de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.