

Raisons éducatives

Comité de rédaction

Coordination : Kristine Balslev, Laurent Filliettaz et Valérie Lussi Borer

Membres : Céline Buchs, Fernando Carvajal Sánchez, Maryvonne Charmillot, Isabelle Collet, Caroline Dayer, Jean-Luc Dorier, Marc Durand, Roxane Gagnon, Florence Ligozat, Germain Poizat, Alain Muller, Nicolas Szilas, Frédéric Yvon

Secrétariat scientifique : Glen Regard

Contacts

publications-ssed-infos@unige.ch

<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed/>

Ouvrages parus

- 1998 Le Pari des sciences de l'éducation
- 1999 L'Énigme de la compétence en éducation
- 2000 Pourquoi des approches interculturelles en éducation
- 2001 Théories de l'action et éducation
- 2002 Expliquer et comprendre en sciences de l'éducation
- 2003 Éducation et enseignement spécialisé : ruptures et intégration
- 2004 Transformer l'école
Situation éducative et significations
- 2005 Les Formes de l'éducation : variété et variations
- 2006 Curriculum, enseignement et pilotage
- 2007 Alternances en formation
- 2008 Processus interactionnels et situations éducatives
- 2009 Savoirs en (trans)formation. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation
- 2010 Transformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud. Entre globalisation et diversification
- 2011 Gouverner l'éducation par les nombres ? Usages, débats et controverses
- 2012 Modélisations de l'évaluation en éducation : architectures théoriques et constructions méthodologiques
- 2013 Didactique en construction, constructions des didactiques
- 2014 Former envers et contre le genre

Cette journée est organisée avec le soutien du Fonds national suisse de la recherche scientifique, de l'École doctorale et de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève

Journée d'étude de Raisons éducatives et de la Section des sciences de l'éducation

Vendredi 6 février 2015 | 9h–16h45

Uni Mail | 40, bd du Pont-d'Arve, Genève

Salles MR 060 et MR 070

Entrée libre

ANALYSE DU TRAVAIL ET FORMATION DANS LES MÉTIERS DE L'ÉDUCATION

Coordination : Valérie Lussi Borer, Marc Durand & Frédéric Yvon

Cette journée mettra en dialogue des chercheurs qui adoptent une démarche d'analyse du travail dans une visée de formation et qui, pour ce faire, se sont inspirés des concepts et méthodes élaborés en sciences du travail – particulièrement en analyse ergonomique du travail – en les adaptant à leurs objectifs propres.

Ces différentes démarches d'analyse du travail visent à susciter chez les acteurs éducatifs des apprentissages et un développement professionnels en s'appuyant sur une description concrète et clinique de l'activité en situation. On n'entre plus dans la profession par des savoirs ou par le seul retour réflexif, mais par une construction médiatisée de l'activité professionnelle réalisée.

Cette journée d'étude vise à dresser un état des lieux des possibilités et des limites inhérentes à ces convocations du travail et son analyse en formation professionnelle dans les métiers de la formation et de l'éducation.

Les questions suivantes seront principalement abordées :

- Pourquoi ces chercheurs ont-ils recours aux méthodes développées dans les sciences du travail et comment l'expliquent-ils ?
- En quoi les sciences du travail permettent-elles de (re)penser la formation tant du point de vue des espaces/environnements, des objets, des outils que des pratiques de formation ?
- Quelles répercussions une formation privilégiant une « entrée activité » ou « l'objet activité humaine » pourrait-elle avoir sur la professionnalisation des acteurs et des pratiques éducatives dans le champ de l'enseignement scolaire, et les autres champs concernés par l'éducation des adultes, de la petite enfance... ?

ACCUEIL

9h00-9h15, salle MR 060

Ouverture par la Présidence de la Section des sciences de l'éducation
Accueil par les coordinateurs et organisation de la journée

CONFÉRENCE

9h15-10h00, salle MR 060

V. Lussi Borer et F. Yvon, Université de Genève
L'analyse du travail : une nouvelle perspective pour la formation des acteurs éducatifs ?

Pause café – 10h à 10h30

ATELIERS EN PARALLÈLE

10h30-12h

ATELIER 1 – salle MR 060 – Discussion animée par M. Durand

De l'analyse du travail vers la conception de formation

- G. Poizat, M.-C. Bailly, A. Goudeaux, Université de Genève & L. Seferdjeli, HEdS Genève
De l'analyse du travail... à la formation : illustration sur le terrain de la radiologie médicale
- Ph. Veyrunes, Université de Toulouse II
Configurations de l'activité collective en classe et culture métier dans la formation des enseignants
- F. Yvon, Université de Genève
Former des responsables d'établissement par l'analyse de l'activité

ATELIER 2 – salle MR 070 – Discussion animée par K. Balslev

Accompagnement du développement professionnel individuel et collectif

- S. Chaliès, Université de Toulouse II & S. Bertone, Université de la Réunion
Les interactions entre les enseignants-novices stagiaires et leurs tuteurs : former des enseignants à partir des règles de métier
- C. Félix & F. Saujat, Université d'Aix-Marseille
De l'intervention-recherche à la formation : réflexion sur les bénéfices de l'analyse de l'activité enseignante à l'état naissant
- V. Lussi Borer, Université de Genève & L. Ria, Institut Français d'Education
Concevoir et expérimenter un laboratoire d'analyse vidéo de l'activité enseignante au sein d'un établissement scolaire

Pause de midi – 12h à 13h30

CONFÉRENCE

13h30-14h30, salle MR 060

R. Goigoux & G. Serres, Université de Clermont-Ferrand
Analyse du travail pour la formation et en formation de formateurs d'enseignants

ATELIER 3

14h30-16h, salle MR 060 – Discussion animée par F. Yvon

Analyse de l'activité et usage de la vidéo en formation

- J. Rogalski & A. Robert, Université Paris 8
De l'analyse de l'activité de l'enseignant à la formation des formateurs : le cas de l'enseignement des mathématiques dans le secondaire
 - S. Flandin, IFé Lyon, S. Leblanc, Université de Montpellier 2 & A. Muller, Université de Genève
Vidéoformation « orientée-activité » : quelles utilisations pour quels effets sur les enseignants ?
 - L. Filliettaz & D. Trébert, Université de Genève
Le travail comme objet d'analyse dans les espaces interprétatifs de l'alternance : le cas de la formation professionnelle en éducation de l'enfance
-

SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

16h15-16h45, salle MR 060

M. Durand, Université de Genève

Apéritif dès 16h45