

# Journée d'études GRAFE

## Qu'enseigne-t-on en matière de grammaire aujourd'hui et comment ?

Vendredi 16 mai 2014

Uni-Mail | Matin | salle MR290  
Après-midi | salle MR060



LES ANTHOCYANES DU CHOU  
ROUGE VIRENT AU ROUGE EN PRÉSENCE DU  
VINAIGRE. CONTRAIREMENT À UNE IDÉE REÇUE, LE  
TAUREAU NE VOIT PAS LE ROUGE. IL VOIT ROUGE. UNE  
LUMIÈRE ROUGE ÉCLAIRE UNE CHAMBRE NOIRE. DES RUBANS  
ROUGE SANG SE CROISENT SUR LE DRAPEAU DE LA CROIX-ROUGE.  
LA ROULADE TREMBLÉE DU ROUGE-GORGE INCITE À LA RÉVERIE. LE  
CARTON ROUGE A ÉTÉ INVENTÉ SUITE À LA COUPE DU MONDE DE  
FOOTBALL DE 1966, AU MOMENT OÙ DISPARAÎSSAIT LE FAMEUX  
GROS ROUGE QUI TACHE. LES ANTHOCYANES DU CHOU ROUGE  
VIRENT AU ROUGE EN PRÉSENCE DU VINAIGRE. CONTRAIRE-  
MENT À UNE IDÉE REÇUE, LE TAUREAU NE VOIT PAS LE ROUGE.  
IL VOIT ROUGE. UNE LUMIÈRE ROUGE ÉCLAIRE UNE  
CHAMBRE NOIRE. DES RUBANS ROUGE SANG SE  
CROISENT SUR LE DRAPEAU DE LA  
CROIX-ROUGE. LA ROULADE  
TREMBLÉE DU  
ROUGE -  
GORGE



Cette journée a pour objectif de réfléchir aux conditions, aux objets et aux moyens de l'enseignement grammatical, tel qu'il est préconisé et tel qu'il se réalise aujourd'hui, dans diverses institutions scolaires et de formation d'enseignants. Un volet des réflexions aura trait à ce que l'on pourrait appeler « la grammaire envisagée », c'est-à-dire à ce que demandent ou recommandent en ce domaine divers documents institutionnels et/ou d'orientation : programmes, plans d'études (dont le PER en particulier), manuels ou autres moyens et ressources à disposition des enseignants. Un autre volet sera consacré à la « grammaire enseignée » et abordera des pratiques effectives d'enseignement de la grammaire d'une part, de formation d'enseignants en matière de grammaire d'autre part, y compris sous l'angle du rapport qui existe entre ces pratiques et les différentes préconisations attestables dans les documents d'orientation.

## Uni-Mail Salle MR290

9h15

*Accueil*

**Bernard Schneuwly &  
Ecaterina Bulea Bronckart**

9h30

**Anouk Darne**

*Evolution des savoirs à enseigner dans les programmes et manuels de grammaire genevois au XX<sup>e</sup> siècle*

10h00

**Martine Panchout-Dubois**

*Construire et institutionnaliser des savoirs sur la langue... Oui, mais comment ? Pistes de réflexion pour la classe et la formation*

10h30

*Discussion*

10h45

Pause

11h15

**Véronique Marmy Cusin &  
Ecaterina Bulea Bronckart**

*Viser le développement de connaissances grammaticales à partir de textes*

11h45

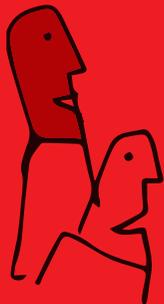
**Roxane Gagnon, Sandra Canelas-Trevisi,  
Serge Erard & Christopher Laenzlinger**  
*Valeurs et usages du temps et de l'aspect dans les textes; Quelques pistes en vue de traiter un phénomène grammatical complexe en formation*

12h15

*Discussion*

12h30

Pause repas



## Uni-Mail Salle MR060

14h00

**Christopher Laenzlinger**

*Des savoirs linguistiques aux savoirs grammaticaux : l'accès à la grammaire par un lexique enrichi et générique*

14h30

**Daniel Bain**

*Grammaire et ponctuation: la virgule chez l'adulte*

15h00

**Jean-François de Pietro**

*Une nouvelle voie/voix pour le passif ?*

15h30

*Discussion*

16h00

Pause

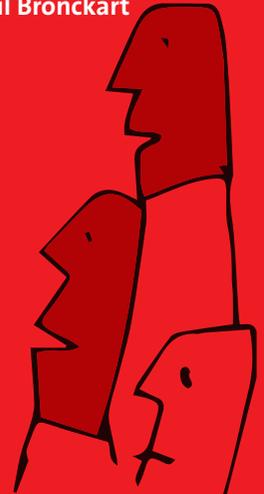
16h15

**Débat**

*Questions vives et perspectives.  
Animation : Jean-Paul Bronckart*

17h00

**Apéritif**



**ORGANISATION : Groupe GRAFE'MAIRE**

Coordinatrice : Ecaterina Bulea Bronckart

[Ecaterina.Bulea@unige.ch](mailto:Ecaterina.Bulea@unige.ch)