

Raisons éducatives

Comité de rédaction : François Audigier, Jean-Michel Baudouin, Sylvie Cèbe, Maryvonne Charmillot, Marcel Crahay, Joaquim Dolz, Laurent Filliettaz, Rita Hofstetter, Valérie Lussi, Olivier Maulini, France Merhan, Lucie Mottier Lopez, Christiane Moro, Jean-Paul Payet, Christophe Ronveaux, Bernard Schneuwly, Maria-Luisa Schubauer-Leoni, Sabine Vanhulle

Coordination et secrétariat : Jean-Michel Baudouin, Laurent Filliettaz, Sabine Vanhulle, Marianne Weber (secrétaire)

Adresse de contact : Marianne.Weber@pse.unige.ch

Site web et catalogue des titres parus :

<http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/cahiers/re/raisons-educatives.html>



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Hôtel Le Grenil, 7 Av. Sainte Clotilde

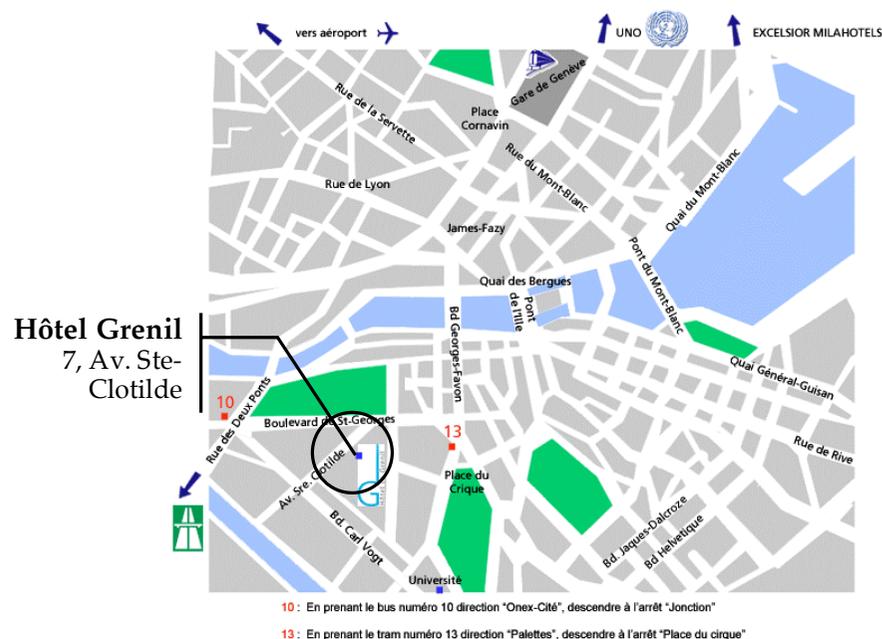
Journée d'étude de la SSE et de Raisons éducatives

Processus interactionnels et situations éducatives

Vendredi 22 février 2008, 9h-17h30 (voir plan)

L'éducation, en tant que domaine de réalité, est inévitablement une affaire d'interactions dans la mesure où il est question de la mise en œuvre de moyens pour former et développer l'être humain. Qu'il apprenne, qu'il se forme, ou qu'il se développe, l'enfant, l'élève ou l'adulte ne constitue jamais une entité solitaire et décontextualisée : il agit sur-, réagit à-, se pose contre-, se met en lien avec-, etc. Bref, il interagit dans un environnement à la fois matériellement situé et historiquement déterminé.

En préparation au prochain ouvrage de sa collection et à l'occasion de son 10^{ème} anniversaire, le comité de rédaction de *Raisons éducatives* consacrera cette journée d'étude à la problématique des interactions en situations éducatives. L'objectif de cette rencontre est de questionner le rôle des processus interactionnels dans les apprentissages scolaires et professionnels et plus généralement de problématiser la contribution des interactions à la compréhension et à la transformation des situations d'enseignement et de formation.



Hôtel Grenil
7, Av. Ste-
Clotilde

*Cette Journée est organisée avec le soutien du
Fonds national suisse de la recherche scientifique
et de la Section des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève*

Coordination :

Laurent Filliettaz & Maria-Luisa Schubauer-Leoni

Entrée libre et sans inscription

Matin

9h00-9h15 : Accueil et ouverture de la Journée d'étude

Marcel Crahay, Président de la Section des Sciences de l'Éducation

**9h15-9h45 : Présentation de la Journée
et cadrage de la problématique**

Laurent Filliettaz & Maria-Luisa Schubauer-Leoni

9h45-10h45 : Conférence plénière

Elisabeth Nonnon, IUFM Nord Pas de Calais, Théodile Lille III
**Tensions et dynamique des interactions
dans les échanges scolaires**

Pause café

11h15-12h30 : Ateliers parallèles

Interactions, savoirs et apprentissages

Atelier 1 - Discutante : Francia Leutenegger

Layal Malkoun & Andrée Tiberghien - Université Lumière Lyon 2
**Objets de savoir et processus scientifiques en jeu dans les
productions discursives en classe de physique de lycée**

*Ingrid de Saint-Georges, Barbara Duc & Laurent Filliettaz – Université de
Genève*

**« Mais vous tapez comme un pharmacien ! »
Des analogies en formation professionnelle initiale**

Atelier 2 - Discutant : Christophe Ronveaux

Laurent Gajo & Anne Grobet - Université de Genève
**Interagir en langue étrangère dans le cadre de disciplines
scolaires**

Katia Lehraus & Céline Buchs - Université de Genève
**Les interactions entre pairs dans un dispositif structuré selon
les principes de l'apprentissage coopératif**

Après-midi

14h00-16h30 : Ateliers parallèles

*Interactions, compréhension et transformation
des situations éducatives*

Atelier 3 - Discutant : Jean-Paul Bronckart

*Sandrine Aeby Daghé & Thèrese Thévenaz-Christen – Université de
Genève*

**L'activité résumante en classe de français : un point de vue sur
le ressort des processus interactionnels didactiques**

Alexia Forget & Maria-Luisa Schubauer-Leoni – Université de Genève
**Inventer des traces scripturales de désignation d'objets et
convenir ensemble de leur sens à l'école élémentaire**

Francine Cicurel & Véronique Rivière – Universités de Paris 3 & Lyon 2
**De l'interaction en classe à l'action revécue : le clair-obscur de
l'action enseignante**

Atelier 4 - Discutante : Sabine Vanhulle

René Rickenmann & Cynthia Lagier - Université de Genève
Une analyse sémiopragmatique des transactions didactiques

*Nathalie Muller-Mirza & Anne-Nelly Perret-Clermont – Université de
Neuchâtel*

**Qu'apprend-on sur les dynamiques interactives et leurs enjeux
éducatifs en élaborant des activités argumentatives à l'école**

Isabelle Fristalon & Marc Durand – Université de Genève
**Travail inter-actif et formation professionnelle : analyse et
réflexion à partir du cas des soins infirmiers**

*Marie-Noëlle Schurmans, Maryvonne Charmillot & Caroline Dayer -
Université de Genève*
**Processus interactionnels et construction de la connaissance :
l'exemple d'une démarche de recherche compréhensive**

16h45-17h30 : Table-ronde conclusive avec les discutants

*Francia Leutenegger, Christophe Ronveaux,
Jean-Paul Bronckart et Sabine Vanhulle*

**17h30 : La collection Raisons éducatives – 10 ans !
Apéritif festif**