

Le mercredi 24 avril 2013 | 18h30 – 20h30

Maison des Associations Socio-Politiques

15, rue des Savoises | 1205 Genève

Conférence publique

Est-ce si difficile pour l'Université de former à l'enseignement ?

Réflexion sur les dispositifs et les acteurs, sur les limites et les possibles

Professeur Marc Boutet

Université de Sherbrooke, Canada



Image: Université de Genève / Huu QUÂN NGUYEN

L'équation est classique devenue presqu'indiscutable : « il faut améliorer l'école » ; or, la variable la plus déterminante est la qualité de l'enseignement, donc : « formons mieux les enseignants ». L'équation est posée régulièrement, fréquemment, jamais vraiment résolue. On a beau revoir les dispositifs, consulter les acteurs, il reste toujours une inconnue : comment changer des pratiques enseignantes ? Elles résistent certes. Pourquoi ? Pourquoi pas ?

Réfléchir sur ces questions, c'est réfléchir sur la nature de l'acte d'enseigner, sur l'importance de la profession enseignante, sur le rôle des institutions de formation, sur la dynamique entre les acteurs de la formation. Les réponses deviennent rapidement difficiles à formuler, entre milieu universitaire et milieu scolaire, entre théorie et pratique, entre disciplines et didactique et pédagogie.

Le fil rouge de notre conférence tentera de guider vers une solution intégratrice : l'accompagnement réflexif pour la formation de praticiens réflexifs de l'enseignement, capables de dialoguer, théoriquement et pratiquement, avec leurs complexes et changeantes situations professionnelles. Qui peut jouer un tel rôle ? Quelle formation est nécessaire pour préparer à jouer un tel rôle ?

Notre expérience de la formation de formateurs de terrain depuis une dizaine d'années au Québec, à l'Université de Sherbrooke, sera partagée et analysée pour en tirer des leçons qui nous conduisent à l'affirmation d'une nouvelle identité de formatrices et de formateurs d'enseignants : celles et ceux qui savent accompagner l'expérience et, surtout, la réflexion sur l'expérience des enseignantes et enseignants en formation.