LE LANGAGE DANS TOUS LES SENS

Comment étudier le langage ?

Succion non nutritive

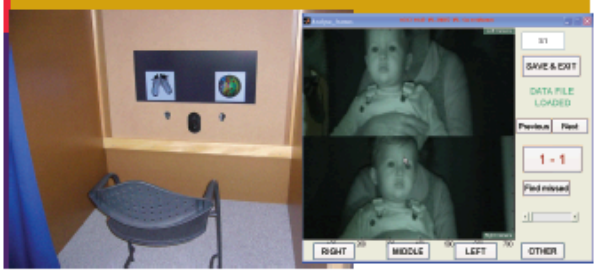
On mesure le taux de succion du bébé sur une tétine : si quelque chose l'intéresse, par exemple un nouveau son/mot, le bébé tète plus fort !

Pointage

L'enfant est assis devant un écran tactile sur lequel il voit des images apparaître en même temps qu'une petite histoire est diffusée dans des hauts parleurs. L'écran tactile enregistre quelle image l'enfant touche pour donner sa réponse à une question.

Regard préférentiel intermodal

On mesure le temps de regard vers 2 écrans pendant que l'enfant entend du langage. S'il comprend le mot ou la phrase, il regarde plus longtemps vers l'écran qui y correspond.



MacArthur Communicative Development Inventories : http://www.sci.sdsu.edu/cdi/

Questionnaire

Recueil d'information auprès des parents ou des éducateurs qui côtoient l'enfant.

Observation scientifique

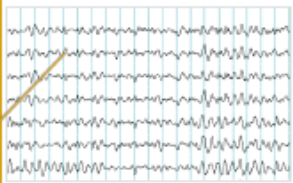
Le chercheur peut observer des productions dans des situations de langage spontané. Les données ainsi recueillies sont ensuite analysées.

Eye tracker

On mesure les mouvements oculaires et les points de fixation. On peut suivre le « parcours » des yeux sur une cible visuelle et voir quelle zone de l'image est la plus regardée.

EEG (électroencéphalographie)

On mesure l'activité électrique du cerveau durant une tâche de production ou compréhension de stimuli langagiers, à l'aide d'électrodes placées sur la tête du participant à l'aide d'un bonnet.
Cette méthode ne comporte aucun risque et ne fait pas mal, les participants ont seulement un peu de gel dans les cheveux comme pour se coiffer !



Chaque ligne indique les variations de l'activité électrique au cours du temps pour une électrode donnée.

Chronométrie mentale

On mesure le temps de réaction et la précision avec laquelle les sujets exécutent une certaine tâche langagière.