

PUBLICATIONS DE MARIANNE ZOGMAL

OUVRAGES

Zogmal, M. (à paraître). *Savoir voir et faire voir ; Les processus d'observation et de catégorisation des enfants comme outil de travail dans les pratiques professionnelles des éducatrices et éducateurs de l'enfance*. Berne : Editions Peter Lang.

Zogmal, M. (2015). *Les processus d'observation et de catégorisation des enfants comme outil de travail dans les pratiques professionnelles des éducatrices et éducateurs de l'enfance*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation. Genève: Université de Genève. (<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:79060>)

Zogmal, M. (2008). « *T'es un enfant à caprices* ». *Les stratégies défensives du métier d'éducatrice du jeune enfant*. Cahier N° 119 de la section des Sciences de l'éducation, Université de Genève. Genève. (<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:18581>)

Filliettaz, L. & Zogmal, M. (Eds.) (à paraître). *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.

ARTICLES

Filliettaz, L., Zogmal, M., Durand, I., & Trébert, D. (à paraître). La fabrication des savoirs sur le langage en interaction : regards croisés sur les pratiques de formation professionnelle des éducatrices de l'enfance. *Cahiers de l'Institut de linguistique et des sciences du langage de Lausanne (CILSL)*, 57.

Zogmal, M. & Perret, M. (2018). Croiser les regards : les enjeux d'une démarche collaborative d'un atelier interdisciplinaire dans le champ de la petite enfance. In Vinatier, I., Filliettaz, L., & Laforest (Eds.). *L'analyse des interactions dans le travail : outil de formation professionnelle et de recherche* (pp. 77-102). Dijon : Editions Raison et Passions.

Zogmal, M., & Filliettaz, L. (2018). La catégorisation, entre cognition et interaction. *Recherches en Education*, 33, 84-100.

Filliettaz, L., & Zogmal, M. (2017). « Sinon vous allez pas voir » : la mise en place d'une activité de lecture d'album en institution de la petite enfance. *forumlecture.ch*, 1, 1-19.

Zogmal, M. (2017). L'accomplissement interactionnel de l'autonomie ; Entre savoirs disciplinaires et mobilisation dans les pratiques réelles des métiers de la prise en charge d'autrui. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 2017/1 (Vol. 11, n° 1), 45-63.

Zogmal, M. (2016). Apprendre à « voir » les besoins d'un enfant. *Revue [petite] enfance*, 119, 74-85.

Zogmal, M. (2014). La mise en mots et la mise en œuvre des pratiques professionnelles. In G. Meyer & A. Spack (Dir.), *Accueil de la petite enfance : comprendre pour agir*. Toulouse : Ed. Erès.

Zogmal, M. Losa, S. & Filliettaz, L. (2013). Le travail de structuration des activités menées auprès des enfants. *Revue [petite] enfance*, 111, 92-111.

Zogmal, M. Trébert, D. & Filliettaz, L. (2013). En quoi les éducatrices et les éducateurs de l'enfance sont-ils compétents ? Présentation d'une démarche de recherche. *Revue [petite] enfance*, 110, 79-89.

Zogmal, M. (2012). L'idéalisation de l'enfance, un obstacle pour penser la place de l'adulte. *Revue [petite] enfance*, n° 107. Dossier : *L'autorité éducative*. Chavannes, pp. 13-17.

Zogmal, M. (2011). Douces violences : lutter contre ... et travailler à partir de *Revue Métiers de la petite enfance*. Elsevier Masson. Issy-les-Moulineaux, pp. 25-26.

Zogmal, M. (2011). Quelle place pour l'imprévisible ? *Revue [petite] enfance*, n° 105. Dossier : *Les compétences sociales des jeunes enfants*. Chavannes, pp.36-39.

Zogmal, M. (2010). Le caprice, une notion impensée. *Am Stram Ram, Magazine des animatrices et animateurs de relais assistant(e)s maternel(le)s*. N° 18, TPMA. Ramonville, pp. 8-11.

Zogmal, M. (2010). Les parents démissionnaires ? *Revue [petite] enfance*, n° 103. Dossier : *Le soutien à la parentalité*. Chavannes, pp. 64-67.

Zogmal, M. (2009). Education de la petite enfance en Suisse : présentation. *Revue Actualité Sociale*. N° 22. Ed. AvenirSocial, Berne, pp. 16-18.

Zogmal, M. (2009). T'es un enfant à caprices ». Les stratégies défensives du métier d'éducatrice du jeune enfant. *Revue [petite] enfance*, n° 100. Chavannes, pp. 58-61.

Zogmal, M. (2009). Comment prendre soin d'une équipe ? *Revue [petite] enfance*, n° 100. Dossier : *Le care, prendre soin, avoir le souci de, et puis quoi encore ?!* Chavannes, pp. 39-45.

Zogmal, M. (2008). Ce qu'on voudrait faire ... et ce qu'on fait. *EJE Journal ; Le journal des éducateurs de jeunes enfants*. N° 13. Ed. TPMA. Ramonville, p. 19-21.

CONTRIBUTIONS A DES OUVRAGES COLLECTIFS

Filliettaz, L. & Zogmal, M. (à paraître). Introduction ; Le travail éducatif au prisme des interactions verbales. In Filliettaz, L. & Zogmal, M. (Eds.) *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.

Zogmal, M. (à paraître). L'organisation et la structuration des situations de « jeux libres ». In Filliettaz, L. & Zogmal, M. (Eds.) *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.

Zogmal, M. (à paraître). Le travail d'observation des enfants. In Filliettaz, L. & Zogmal, M. (Eds.) *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.

Zogmal, M. & Filliettaz, L. (à paraître). Conclusion ; Cerner les ingrédients de la compétence interactionnelle pour le travail et la formation. In Filliettaz, L. & Zogmal, M. (Eds.) *Mobiliser et développer des compétences interactionnelles en situation de travail éducatif*. Toulouse : Editions Octarès.

ACTES DE COLLOQUE

Zogmal, M. (2016). Emotions et frustrations : quelles pratiques dans la réalité du quotidien ? *Jeunes enfants en collectivité : la frustration en questions*. Actes de la journée de conférences (28 mai 2016). Lausanne : Partenaire enfance & pédagogie, pp. 27-39.

Zogmal, M. & Filliettaz, L. (2014). Observer les compétences professionnelles dans l'interaction. *Colloque Petite Enfance de la Ville de Genève*, Genève, 15-16 novembre 2013, pp. 89-95.

Zogmal, M. (2010). « Paroles au quotidien : entre idéal et pratiques réelles. *Parler ... mais comment ? Actes du Colloque FOCPE à Genève* (février 2010), p. 25-33.

COMMUNICATIONS A DES COLLOQUES SANS ACTE

Zogmal, M. (2019). Analyser ses pratiques : Décrire, interpréter et évaluer ? La formation continue des éducateurs et éducatrices de l'enfance. *Symposium « L'évaluation des dispositifs de tutorat dans le secteur de l'accueil de l'enfance*, Colloque ADMEE, Université de Lausanne, 8-10 janvier 2019.

Durand, I. & Zogmal M., (2018). *Analyzing hybrid learning situations through the notion of « interactional schisming »*. EARLI SIG 14, Genève.

Filliettaz, L., & Zogmal, M. (2016). Les compétences professionnelles dans le champ de l'accueil de la petite enfance. *Colloque Petite Enfance*. Ville de Genève/Université de Genève : Genève, 13 octobre 2016.

Zogmal, M. (2016). Emotions et frustrations : Quelles pratiques dans la réalité du quotidien ? *Journée de formation*. PEP (Partenaire Enfance & Pédagogie) : Lausanne, 28 mai 2016.

Zogmal, M. (2015). Les effets de l'humour dans les interactions entre jeunes enfants et professionnel-le-s. *Journées thématiques*. Ecole supérieure Domaine Social Valais, Education de l'Enfance, Sion, 28-29 mai 2015.

Filliettaz, L., Trébert, D. & Zogmal, M. (2014). Learning to perform transitions at work : A case study from the professional practice of early childhood educators. *Colloque international Interactional Competences in Institutional Practices (ICIP)*. Neuchâtel, novembre 2014.

Durand, I., Zogmal, M. & Losa S. (2014). Constructing professional identities through interactional competences : the case of an 'interaction analysis workshop' in the vocational training of early childhood educators. *Colloque international Interactional Competences in Institutional Practices (ICIP)*. Neuchâtel, novembre 2014.

Rémery, V. & Zogmal, M. (2014). Un dispositif de confrontations dialogiques pour redéfinir l'activité. Un exemple avec les professionnelles de la Petite Enfance. *Troisième colloque international de Didactique Professionnelle « Conception et Formation*, Université de Caen, 28 et 29 octobre 2014.

Zogmal, M. & Losa, S. (2014). Activity Structuration et Practices of Legitimation ; How Early Childhood Educators Make Activity Rules Visible to Children. *International Conference Applied Linguistics and Professional Practice (ALAPP)*. Université de Genève, 10-12 septembre 2014.

Zogmal, M., Rémery, V. & Markaki, V. (2013). Compétences professionnelles et petite enfance : mobilisation, construction et transmission. *Journée d'étude du laboratoire RIFT*. Université de Genève, 6 décembre 2013.

Filliettaz, L., Trébert, D. Zogmal, M. & Losa, S. (2012). Transitions as interactional accomplishments : Developing professional competencies among early childhood educators. *6th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference Learning in Transition* (Antwerp, Belgique). Symposium Educators in Transition.

Zogmal, M. (2011). Le quotidien d'une structure d'accueil en Suisse romande. *Colloque organisé par l'ASSAE* (Association suisse des structures d'accueil de l'enfance). Soleure, 4 novembre 2011.

Zogmal, M. (2011). Der Beruf Kindererziehung HF in den Kindertagesstätten der Romandie. *Impulstagung der BFF* (Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule Berne) und OdA Soziales Bern. Berne, 28 octobre 2011.

Zogmal, M. (2011). Comment réduire les écart entre les finalités éducatives et les pratiques réelles dans les institutions de la petite enfance ? ou .. comment passer d'une démarche de recherche à un travail au niveau institutionnel. *Colloque EECERA* (European Early Childhood Education Research Association). Genève, 16 septembre 2011.

Zogmal, M. (2011). Comment comprendre l'écart entre les discours et les pratiques des professionnelles Petite Enfance. *Colloque organisé par l'ADARR* (Association des animateurs responsables de Relais assistantes maternelles). Lyon, 7 février 2011.

Zogmal, M. (2009). Comment comprendre l'écart entre les discours et les pratiques des assistants maternels ? *Colloque des 20 ans des RAM organisé par les Relais Assistants Maternels (RAM)*. Paris, 1er octobre 2009.

Zogmal, M. (2009). Comment réduire l'écart entre les finalités éducatives et les pratiques réelles ? *Journée de réflexion organisée par l'ARDIVE* (Association des responsables et directions d'institutions vaudoises de l'enfance). Lausanne, 5 octobre 2009.

Zogmal, M. (2009). Les professionnels de la petite enfance : entre prescriptions et pratiques. *Journée d'Etudes de l'Observatoire de la petite enfance*, Caisse nationale des allocations familiales. Paris, 19 janvier 2009.

Zogmal, M. (2008). Comment faire coexister des professionnel-le-s de niveau d'étude différent et avec quels outils ? *Journée d'Etudes organisée par l'Office de l'Accueil extra-familial de Neuchâtel*. Neuchâtel, 23 octobre 2008.

Zogmal, M. (2008). Entre apparente banalité des gestes et complexité de la mission : comment valoriser le métier d'éducatrice de la petite enfance ? *Pour un service public de l'enfance ; La qualité en jeu*. Conférence nationale du Syndicat des services publics SSP. Berne, 13 juin 2008.

24.4.2019/MZ