



Alexandra Nguyen PhD

10.09.1973



## ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

### 09/2020-... Professeure HES ordinaire, Doyenne facultaire, Institut et Haute École de la Source-HES-SO Lausanne

- Membre de la direction (conduite stratégique et opérationnelle de l'institution)
- Management et responsable hiérarchique du personnel d'enseignement et de recherche (gestion des carrières et des parcours académiques, gestion des compétences académiques collectives, recrutements, évaluation du personnel, ...)
- Responsable des missions Recherche & Développement et Prestations de service
- Activités scientifiques dans les domaines des interventions psychiatriques et des compétences professionnelles en santé (recherche appliquée, approches qualitatives).

### 2014-2020 Maître d'enseignement, Institut et Haute École de la Source-HES-SO Lausanne

- Enseignements en santé mentale, psychiatrie, méthodologies de recherche
- Recherches en psychiatrie et en analyse de l'activité professionnelle
- Conseil Soutien pédagogique des enseignants et chercheurs

### 2008-2014 Chargée/responsable de formation, Hôpitaux universitaires de Genève

- Centre de formation, DRH (projets institutionnels de formation-départements, catalogues)
- Référente FSASD/IMAD (projet de formation action, plans de formation, analyse des compétences)

### 1997-2008 Infirmière, Hôpitaux universitaires de Genève

- Département de gériatrie et de psychiatrie (1997)
- Unité de soins intégrés UTIMP et psychiatrie pour troubles alimentaires (1998)
- Unité psychiatrique pour adolescents et jeunes adultes (1999)
- Consultation psychiatrique, programme psychiatrie générale et programme spécialisé transversale « Dépression » (1999-2003)
- Centre de thérapies brèves du département de psychiatrie (2003-2008)

## FORMATIONS

Maturité fédérale – section latine : Collège Rousseau, Genève	1992
Diplôme d'infirmière en soins généraux : École du Bon Secours, Genève	1997
Diplôme de formation continue en Thérapie de famille (équivalent DAS) : Université de Genève, Faculté de Médecine	2003
Master en Sciences de l'éducation, mention recherche et intervention Université de Genève, Faculté de Psychologie et sciences de l'éducation	2009
Doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Genève, Laboratoire RIFT, Université de Genève, Faculté de Psychologie et sciences de l'éducation	2020

## LANGUES & INFORMATIQUE

Français	●●●●●	Microsoft	●●●●●
Anglais	●●●●○	Media communication	●●●●○
Allemand	●●●○○	Didactique numérique	●●●○○

## INFORMATION COMPLEMENTAIRES

<https://publons.com/researcher/1934487/alexandra-nguyen/>

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-9920-5900>

<https://scholar.google.ch/citations?user=UmSrJEkAAAAJ&hl=fr>

## DOMAINES D'EXPERTISES

**Stratégie** et analyse organisationnelle  
Défis et enjeux

**Formations et développement** de compétences professionnelles  
Gestion des groupes  
Ingénierie et didactique

**Recherche appliquée** en sciences du travail et de la formation  
Approche compréhensive et méthodes qualitatives, analyse des interactions

**Développements et implémentation** de programmes thérapeutiques, d'outils de gestion de compétences

## PARTENARIATS ET RÉSEAUX

**Équipe Interaction & Formation** | membre associée  
<http://www.unige.ch/fapse/interaction-formation>

**Laboratoire RIFT** | Recherche, intervention, formation et travail  
<https://www.unige.ch/fapse/rift/>

**GRANIT** | Groupe romand d'analyse des interactions en lien avec le travail | membre associée  
<https://www.unige.ch/fapse/granit/>

**Réseau ForPro** | Formation professionnelle et langage ; Universités de Lyon, Grenoble, Genève, Luxembourg | membre associée

## PUBLICATIONS

### Articles scientifiques dans des journaux avec revue de pairs

1. **Nguyen A**, Frobert L, Ismailaj A, Monteiro S, Favrod J. Qu'est-ce que les professionnels dévoilent d'eux-mêmes dans la relation thérapeutique avec les personnes atteintes de schizophrénie? *Pratiques Psychologiques*. 2021.
2. Filliettaz L, Bimonte A, Koleï G, **Nguyen A**, Roux-Mermoud A, Royer S, et al. Interactions verbales et formation des adultes. *Savoirs*. 2021(2):11-51.
3. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. L'analyse interactionnelle comme modalité pédagogique : l'exemple d'un dispositif pour la formation des infirmiers à la relation thérapeutique en psychiatrie. *Phronesis*. 2020;9(2):93-107.
4. Pellet J, Suter C, **Nguyen A**, Brana A, Gavillet A, Ismailaj A, et al. Honnête, ouvert, prêt (HOP)! Acceptabilité et faisabilité de la version française d'un programme d'auto-déstigmatisation de la maladie psychique. *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*. 2021;179:317-322
5. Favrod J, **Nguyen A**, Tronche AM, Blanc O, Dubreucq J, Chereau-Boudet I, Capdevielle D, Llorca PM. Impact of Positive Emotion Regulation Training on Negative Symptoms and Social Functioning in Schizophrenia: A Field Test. *Frontiers in Psychiatry* 2019;10:532.
6. Pellet J, Golay P, **Nguyen A**, Suter C, Ismailaj A, Bonsack C, Favrod J. The relationship between self-stigma and depression among people with schizophrenia-spectrum disorders: A longitudinal study. *Psychiatry Research* 2019;275:115-119.
7. Golay P, Thonon B, **Nguyen A**, Fankhauser C, Favrod J. Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Savoring Beliefs Inventory. *Front Psychol* 2018;9:181.
8. Chaix J, Golay P, Fankhauser C, **Nguyen A**, Gooding DC, Favrod J. Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Anticipatory and Consummatory Interpersonal Pleasure Scale. *Front Psychol* 2017;8:1296.
9. **Nguyen A**, Frobert L, McCluskey I, Golay P, Bonsack C, Favrod J. Development of the Positive Emotions Program for Schizophrenia: An Intervention to Improve Pleasure and Motivation in Schizophrenia. *Front Psychiatry* 2016;7:13.
10. Favrod J, **Nguyen A**, Fankhauser C, Ismailaj A, Hasler JD, Ringuet A, Rexhaj S, Bonsack C. Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): a pilot intervention to reduce anhedonia and apathy. *BMC psychiatry* 2015;15:231.
11. Favrod J, **Nguyen A**. Sustained antipsychotic effect and delayed self-esteem improvement of metacognitive training for schizophrenia. *Evid Based Ment Health* 2015;18:60.
12. Favrod J, Brana A, **Nguyen A**, Nicolier A, Perret M, Rexhaj S. Effets de l'entraînement métacognitif sur la conscience des idées délirantes. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:117-124.
13. Favrod J, Brana A, Gavillet A, Akselrod M, **Nguyen A**, Palix J. Entraînement à faire face au stress professionnel pour les personnes avec un retard intellectuel : une étude pilote. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:132-141.
14. Chaix J, Ma E, **Nguyen A**, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J, Safety-seeking behaviours and verbal auditory hallucinations in schizophrenia. *Psychiatry Res* 2014;220:158-162.

### Articles de vulgarisation dans des revues professionnelles

15. Bonsack C, **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. Saillance aberrante et production délirante. *Santé mentale*. 2020;253:43-7.
16. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L, Bonsack C. Ce que les TCC nous apprennent sur le délire. *Santé mentale*. 2020(253):48-53.
17. Favrod J, **Nguyen A**. Le dévoilement de soi du clinicien. *Santé mentale*. 2020;249:23-7.
18. **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J, Favrod J. Dévoilement de soi et empowerment. *Santé mentale*. 2020(249):28-32.
19. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L. Le plaisir anticipé s'apprend. *Le journal de l'Association suisse des médecins-assistant(e)s et chef(fe)s de clinique*. 2020;3:38-40.
20. **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J, Favrod J. On était scotché de voir leurs capacités. *Santé Mentale* 2017;221:60-65.
21. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J. Anhédonie et psychologie positive. *Santé mentale* 2017; 221:54-59.
22. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J: Schizophrénie. réduire l'anhédonie et l'apathie. *Santé mentale* 2016;206:70-75.
23. Favrod J, **Nguyen A**. Les soins infirmiers psychiatriques : entre science et art. *Journal La Source* 2016;126:18-20.

24. Favrod J, McCluskey I, **Nguyen A**. Un pair praticien en santé mentale dans un laboratoire d'enseignement et de recherche. *Journal La Source* 2016;126:21-22.
25. Conus P, Solida A, Favrod J, **Nguyen A**, Bardy S, Rexhaj S, Ferrari P, Spagnoli D, Bonsack C. Nouveautés en psychiatrie. *Revue medicale suisse* 2015;11:135-138.
26. Favrod J, **Nguyen A**, Rexhaj S. Des outils mobiles pour les soins psychiatriques, l'exemple de l'échelle d'évaluation de l'expérience psychotique. *Journal La Source* 2015;125:18-19.
27. Favrod J, **Nguyen A**, Rexhaj S, Ferrari P, Ortiz A, Bonsack C. Back to the patient, l'informatique dans les soins. *Santé mentale* 2014;189:74-77.
28. Gremaud K, Millán D, Brana A, **Nguyen A**, Favrod J. Développer les habiletés sociales par le jeu. *Santé mentale* 2013;183:26-30.
29. Chaix J, Ma E, **Nguyen A**, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J. Hallucinations auditives et recherche de sécurité. *Santé mentale* 2013;179:40-43.

#### Livres, chapitres de livres et monographie

30. **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J, Favrod J. La supervision à la compétence du développement de soi professionnel en psychiatrie : perspective interactionnelle sur un dispositif de formation et d'une recherche. In: Rémy V, Chrétien F, Chatigny C, editors. *Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : dialogue entre formation d'adultes et ergonomie*. Rouen: Presses Universitaires de Rouen et du Havre; 2021.
31. **Nguyen A**. La supervision à la relation thérapeutique en psychiatrie: perspective interactionnelle des rapports de place et des trajectoires de l'affectivité. Geneva: University of Geneva; 2020.
32. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L, Rexhaj S. Psychoéducation individuelle et familiale; in Dollfus S (ed) *Les schizophrénies*. Paris, Lavoisier, 2019, pp 391-395.
33. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J. La relation thérapeutique avec les patients qui ont des troubles psychotiques; *Traité de réhabilitation psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 245-254.
34. Favrod J, **Nguyen A**, Frobert L, Ismailaj A, Pellet J. Améliorer le plaisir et la motivation dans la schizophrénie; in Franck N (ed) *Traité de Réhabilitation Psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 677-684.
35. Favrod J, **Nguyen A**, Rexhaj S. Thérapie cognitive et comportementale des hallucination acoustico-verbales; in Jardri R, Favrod J, Laroi F (eds): *Psychothérapies des hallucinations auditives*. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2016, pp 109-135.
36. Favrod J, **Nguyen A**, Fankhauser C, Frobert L, McCluskey I, Rexhaj S. Programme Émotions positives pour la schizophrénie (PEPS); in Franck N (ed) *Outils de la Réhabilitation en Psychiatrie*. Paris, Elsevier Masson, 2016, pp 127-142.
37. Favrod J, Brana A, Gremaud K, Pellet J, **Nguyen A**. Jeu Compétence et insertion professionnelle; in Franck N (ed) *Traité de Réhabilitation Psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 722-729.
38. Favrod J, Maire A, Rexhaj S, **Nguyen A**. Se rétablir de la schizophrénie : un guide pratique pour les professionnels, ed 2nd. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2015.
39. Favrod J, Rexhaj S, **Nguyen A**, Cungi C, Bonsack C. Projecting oneself into the future, an intervention for improving pleasure in patients with anhedonia; in Ritsner MS (ed) *Anhedonia: A Comprehensive Handbook Volume I: Conceptual Issues And Neurobiological Advances*. Dordrecht, Springer Science+Business Media Dordrecht, 2014, vol Volumes I, Conceptual issues and neurobiological advances, pp 95-104.
40. Brana A, Francey C, **Nguyen A**, Gremaud K, Hayoz C, Favrod J. Effets du jeu Compétence sur les habiletés socioprofessionnelles : résultats préliminaires; in Frank N (ed) *Cognition sociale et schizophrénie*. Issy-les-Moulineaux, Masson Elsevier SAS, 2014, pp 227-239.
41. **Nguyen A**. Une étude comparative des systèmes de formation au sein de trois institutions oeuvrant pour la coopération internationale: Licence en sciences de l'éducation, mention recherche et intervention. Genève, Université de Genève, 2009.

#### Résumés de conférence publiés dans des actes de colloque

1. **Nguyen A**. Perspective interactionnelle de la dimension affective dans la supervision à la psychothérapie. Colloque international pluridisciplinaire de jeunes chercheur-e-s. Émotion, empathie, affectivité : Les sujets et leur subjectivité à travers les pratiques langagières et éducatives. Lyon, 2019.

2. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. Supervision in psychiatry: interactional analysis to learn self-disclosure competence. Interaction, learning and professional development. Geneva, Learning and Professional Development Faculty of psychology and educational sciences (FPSE) University of Geneva, 2018.
3. Rexhaj S, **Nguyen A**, Chaix J, Frobert L, Leroy A, Favrod J. Oser soutenir les proches aidants : élaboration d'un outil pour intervenir et respecter le secret professionnel: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 65.
4. Pellet J, **Nguyen A**, Bonsack C, Favrod J. Relationship between self-stigma and depression in patients with schizophrenia: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 53.
5. **Nguyen A**, Frobert L, Pellet J, Favrod J. Self-Disclosure as professional competence to promote patients' participation and empowerment First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 4.
6. Frobert L, **Nguyen A**, Favrod J. e-PEPS, une formation en ligne pour l'animation du programme thérapeutique PEPS: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 135.
7. Favrod J, **Nguyen A**, Pellet J, Chaix J, Frobert L, Rexhaj S, Golay P, Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): A randomized controlled clinical trial: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 3.
8. **Nguyen A**, Favrod J, Frobert L, Pellet J. Impact of self-disclosure of professionals on empowerment of patients: a conversational analysis. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S89.
9. Favrod J, **Nguyen A**, Golay P, Bonsack C. Positive emotions program for schizophrenia: a randomized clinical trial. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S38.
10. **Nguyen A**, Favrod J. Les enjeux de la première rencontre soignant-soigné pour l'alliance thérapeutique en psychiatrie; in Projet Thésée (Théories et Explorations de la Subjectivité et de l'Expérience Explicitée) & Labex ASLAN (Laboratoires ICAR et DDL) (ed): L'Expérience Vécue de la Première Rencontre entre Soignant et Soigné. Lyon, 2017.
11. **Nguyen A**. Une pédagogie intégrée pour le développement des compétences professionnelles: Conférence scientifique et pratique « La pédagogie et la psychologie en médecine : problèmes, innovations, acquis ». Chaire de Pédagogie et Psychologie dans la formation post-grade, Université de médecine LP Pavlov. St Pétersbourg, Russie, 2016.
12. **Nguyen A**. Comment partager ses connaissances et faire émerger celles du patient : quelles méthodes pédagogiques ? (Compétences pédagogiques et usage de soi dans l'éducation thérapeutique). 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
13. Favrod J, **Nguyen A**. L'ETP à l'heure du numérique : quels enjeux pour la relation soignante ? : 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
14. **Nguyen A**, Favrod J. FORPEPS : élargir les compétence pédagogiques des soignants en psychiatrie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.
15. Favrod J, **Nguyen A**. PEPS : programme émotions positives pour la schizophrénie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.
16. Favrod J, Rexhaj S, **Nguyen A**, Bonsack C. Quelle place pour les méthodes d'auto-évaluation q-sort au sein de la pratique actuelle en psychiatrie communautaire?: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.
17. Favrod J, **Nguyen A**, Rexhaj S, Varoda D, Joerin M, Bonsack L, Bonsack C. Back to the patient – Pad and smart phone applications for assessment and care: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.
18. Favrod J, **Nguyen A**, Rexhaj S, McCluskey I, Golay P, Bonsack C. Positive emotions program for schizophrenia (PEPS): A pilot study on improving pleasure and motivation in schizophrenia: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.

#### Conférences sans actes de colloque

1. Berger E, **Nguyen A**. Nursing students training in therapeutic group facilitation in psychiatry. Work and interaction in nursing; Fribourg, Switzerland. Visoconférence le 27 août 2021.
2. **Nguyen A**. Les trajectoires de l'affectivité en interaction : l'exemple de la supervision en psychiatrie. 5èmes journées d'étude -Formation Professionnelle & Langage; Grenoble France, les 1 et 2 juillet 2021
3. **Nguyen A**. La dynamique des places dans les interactions de supervision : une gestion collaborative des enjeux de pouvoir, d'expertise et d'expression des émotions. Carrefour Recherche et pratique; Haute école de santé Fribourg (HedsFR) ; Fribourg, Suisse, le 22 avril 2021.
4. **Nguyen A**. Trajectoires de l'affectivité dans les interactions en contexte de formation : implication, affiliation et auto-réflexivité dans la supervision en psychiatrie. Les conférences publique du RIFT; Université de Genève ; Genève, le 20 mars 2021.

5. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. e-PEPS : formation en ligne à l'animation du Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie. Journée d'étude VidéoFormation (RIFT-VLL ); Genève, Suisse, le 4 juin 2021.
6. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. e-PEPS : une formation en ligne pour animer le Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie. L'avenir des soins infirmiers; Forum virtuel, le 8 juin 2021.
7. **Nguyen A**, Frobert L, Favrod J. Perspective interactionnelle de la co-élaboration de savoirs professionnels dans un dispositif de formation infirmière par la recherche clinique. Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE); Congrès virtuel, le 31 août 2020.
8. Frobert L, **Nguyen A**, Maire A, Roduit D. Se prépare aux stages en psychiatrie: un dispositif pédagogique hybride, entre élaboration collective et auto-formation. Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE); Congrès virtuel Congrès virtuel, le 31 août 2020.
9. **Nguyen A**, Meurger C, Chiron T. Les ressources sémiotiques et l'aspect dynamique des activités de conception; in Genève Ud (ed): Concevoir des dispositifs de formation professionnelle Articulation(s) entre recherche et formation. 4èmes rencontres du réseau Formation Professionnelle et Langage (ForPro), Genève les 12 et 13 septembre 2019.
10. **Nguyen A**, Favrod J. Promouvoir la participation et l'empowerment des patients par la compétence du dévoilement de soi: perspective interactionnelle du Programme PEPS (Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie): La réhabilitation : un changement de paradigme dans la société. Paris, Centre Ressource en Remédiation Cognitive et Réhabilitation Psychosociale, Paris, le 28 juin 2019.
11. **Nguyen A**. Affectivité dans les interactions de supervision en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un enjeu relationnel en formation: Langage et communication : enjeux et impacts sociétaux. Colloque de clôture du réseau thématique Langage et communication, Genève les 3 et 4 septembre 2019.
12. **Nguyen A**, Favrod J. Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS); in Institute of Psychology UoL, Cognitive and Affective Regulation Laboratory (ed): Séminaire de recherche. Lausanne le 28 mai 2018.
13. **Nguyen A**, Rèmery V. Aménager et développer des situations d'apprentissage dans le travail. Journée d'étude et d'échanges: L'éducation de la petite enfance en contexte institutionnel des compétences en interaction. Genève, Ville de Genève & Université de Genève, Genève le 13 octobre 2016.
14. **Nguyen A**, Frobert L, Hayoz C. Former les professionnels à la relation de partenariat: Décider pour se rétablir. Lausanne, VIIIe Journée R3, Réseau romand pour le rétablissement, Lausanne le 18 novembre 2016.
15. **Nguyen A**, Favrod J. La place des émotions dans le processus de rétablissement : l'exemple de PEPS. Rétablissement en santé mentale et insertion socio-professionnelle, de la recherche à la pratique, CHI de Clermont de l'Oise (CRISALID) et l'association de santé mentale La Nouvelle Forge (Passage Pro ), Nogent-sur-Oise. 24 septembre 2015.
16. **Nguyen A**, Favrod J. Développement d'une intervention pour l'anhédonie pour la schizophrénie, Conférence internationale en santé mentale : "Le patient-famille, partenaire de soins en santé mentale" SIDIIIEF, Paris, le 29 avril 2014.