



Alexandra Nguyen

(10.09.1973)

11, rue Sonnex

CH 1218 Le Grand Saconnex

+41 76 223 0810

a.nguyen@ecolelasource.ch

Formations

Maturité fédérale – section latine : Collège Rousseau, Genève	1992
Diplôme d’infirmière en soins généraux : École du Bon Secours, Genève	1997
Diplôme de formation continue en Thérapie de famille (équivalent DAS) : Université de Genève, Faculté de Médecine	2003
Master en Sciences de l’éducation, mention recherche et intervention Université de Genève, Faculté de Psychologie et sciences de l’éducation	2009
Doctorante en sciences de l’éducation à l’Université de Genève, Laboratoire RIFT, Équipe Interaction & Formation	2015-...

Activités professionnelles

Infirmière, Hôpitaux universitaires de Genève

- Intérimaire au département de gériatrie et de psychiatrie 1997
- Unité de soins intégrés UTIMP et psychiatrie pour troubles alimentaires 1998
- Unité psychiatrique pour adolescents et jeunes adultes 1999
- Consultation psychiatrique, programme psychiatrie générale et programme spécialisé transversale « Dépression » 1999-2003
- Centre de thérapies brèves du département de psychiatrie 2003-2008

Chargée de formation, Hôpitaux universitaires de Genève

- Centre de formation, DRH 2008-2014

Maître d’enseignement, Institut et Haute École de la Source-HES-SO Lausanne

- Enseignements en santé mentale, psychiatrie, méthodologie de recherche 04/2014-...
- Recherches en psychiatrie et en analyse de l’activité professionnelle
- Conseil Soutien pédagogique (CSP)

Expériences dans l'enseignement et la formation

Enseignement des soins infirmiers aux familles et aux proches des patients atteints de maladies psychiques

2000-2004

Programme de spécialisation de soins infirmiers en santé mentale SEFOS - HUG.

Enseignement des Interventions systémiques auprès des familles

2004-2008

Pôle “Santé mentale”, Formation continue des HUG.

Responsable de l'ingénierie pédagogique pour l'association "Relance Relationnelle"

- Formation de base aux approches systémiques en couple, en individuel et en famille (Cursus de 4 années) 2008-2012
- Formation "Les approches systémiques de la sexualité" (certificat 1 année) 2010-2011

Ingénierie de la formation continue des adultes pour les Hôpitaux Universitaires

de Genève

2008-2014

- Analyse des besoins de formation des professionnels de la santé et du social dans le réseau genevois (enquêtes, analyse intra-site et inter-sites)
- Conception pédagogique de formations (parcours, cursus, cours, séquences pédagogiques)
- Gestion administrative des participants (orientation, conseil) et des formateurs (recrutement, coaching, évaluation)
- Évaluation des dispositifs (enquête et analyse de satisfaction, pertinence et qualité des contenus et des modalités pédagogiques)

Gestion de projets de formation sur mesure pour les professionnels des soins à domicile

à Genève (imad)

2008-2014

- Analyse des besoins en compétences professionnelles (existantes et escomptées pour les fonctions spécifiques) et définition des besoins de formation
- Conception pédagogique des dispositifs et déploiement dans l'institution
- Gestion administrative (gestion des participants, contractualisation des formateurs, budgets)
- Communication auprès des directions, des managers, des équipes (écrites, web, séances)
- Évaluation des acquisitions d'habiletés, de connaissances (modalités écrites, orales)
- Évaluation des dispositifs de formation (effets de la formation, transferts de compétences, prestation du formateur)

Enseignements dans les programmes APS et Bachelor de la Haute École de Santé La Source

2014-...

- Relation thérapeutique dans les soins infirmiers (APS, module à option TPS)
- Approches qualitatives dans la recherche (REC 2.1, module à option SMS)
- Accompagnement des travaux de Bachelor

Encadrement de stagiaires universitaires

2017-2019

- Étudiants Master, FAPSE, Université de Genève
Conception, suivi et évaluation de trois missions de stages en ingénierie de formation

Prestations de service de formations

- Association francophone de remédiation cognitive (Versailles, Amiens) 2014-2015
- DAS HES-SO en Psychiatrie clinique et Santé mentale 2018-2019
- CAS Analyse des pratiques en situations de soins 2018
- CAS Évaluation clinique 2019

Expertises terrain dans les jurys de formations Master

- Université de Genève, FAPSE 2017
- HETS, EESP, Lausanne 2019

Collaborations

- Université de Genève, FAPSE, Interaction & Formation, membre associée 2015-...
- ROLEX, Département de la Qualité 2018

Fonds obtenus

1. Favrod J, Frobert L, Nguyen A & Truchot-Cardot D: Outils d'enseignement et de soins pour faciliter l'accès aux soins de base pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme. Projet de trois ans, soutenu par la Fondation NEXT, obtenu : CHF 300'000.
2. Nguyen A, Frobert L & Favrod J: Développement et évaluation d'une formation en ligne pour le Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie, e-PEPS. Il s'agit de mettre à disposition des professionnels de la santé et du social une formation en ligne à l'animation du Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS) et d'évaluer l'impact de cette formation en ligne sur l'acquisition de compétences professionnelles d'accompagnement des personnes avec des déficits de la motivation. Projet soumis à la Commission de promotion de la santé et de lutte contre les addictions, obtenu : CHF 40'500.
3. Favrod J, Nguyen A, Golay P & Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): a randomized controlled study on improving pleasure and motivation in schizophrenia. Soumis au Swiss National Science Foundation, demandé : CHF 266'640, obtenu : CHF 395'400.
4. Rexhaj S, Nguyen A, Favrod J & Leclerc C: Les Compétences Infirmières auprès des Proches aidants de patients hospitalisés atteints de Schizophrénie (développements et perspectives) - CIPS. Commission scientifique du domaine santé de la HES-SO, obtenu : CHF 81'946.

Publications

Articles scientifiques dans des journaux avec revue de pairs

5. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: La supervision à la compétence du dévoilement de soi professionnel en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un dispositif de formation et d'une recherche. *Phronesis*, en révision.
6. Favrod J, Nguyen A, Tronche AM, Blanc O, Dubreucq J, Chereau-Boudet I, Capdevielle D, Llorca PM: Impact of Positive Emotion Regulation Training on Negative Symptoms and Social Functioning in Schizophrenia: A Field Test. *Frontiers in Psychiatry* 2019;10:532.
7. Pellet J, Golay P, Nguyen A, Suter C, Ismailaj A, Bonsack C, Favrod J: The relationship between self-stigma and depression among people with schizophrenia-spectrum disorders: A longitudinal study. *Psychiatry Research* 2019;275:115-119.
8. Golay P, Thonon B, Nguyen A, Fankhauser C, Favrod J: Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Savoring Beliefs Inventory. *Front Psychol* 2018;9:181.
9. Chaix J, Golay P, Fankhauser C, Nguyen A, Gooding DC, Favrod J: Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Anticipatory and Consummatory Interpersonal Pleasure Scale. *Front Psychol* 2017;8:1296.
10. Nguyen A, Frobert L, McCluskey I, Golay P, Bonsack C, Favrod J: Development of the Positive Emotions Program for Schizophrenia: An Intervention to Improve Pleasure and Motivation in Schizophrenia. *Front Psychiatry* 2016;7:13.
11. Favrod J, Nguyen A, Fankhauser C, Ismailaj A, Hasler JD, Ringuet A, Rexhaj S, Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): a pilot intervention to reduce anhedonia and apathy. *BMC psychiatry* 2015;15:231.
12. Favrod J, Nguyen A: Sustained antipsychotic effect and delayed self-esteem improvement of metacognitive training for schizophrenia. *Evid Based Ment Health* 2015;18:60.
13. Favrod J, Brana A, Nguyen A, Nicolier A, Perret M, Rexhaj S: Effets de l'entraînement métacognitif sur la conscience des idées délirantes. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:117-124.
14. Favrod J, Brana A, Gavillet A, Akselrod M, Nguyen A, Palix J: Entraînement à faire face au stress professionnel pour les personnes avec un retard intellectuel : une étude pilote. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:132-141.
15. Chaix J, Ma E, Nguyen A, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J: Safety-seeking behaviours and verbal auditory hallucinations in schizophrenia. *Psychiatry Res* 2014;220:158-162.

Articles de vulgarisation dans des revues professionnelles

16. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Le dévoilement de soi professionnel : un levier pour l'empowerment et l'auto-déstigmatisation. Santé mentale. Sous presse.
17. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: On était scotché de voir leurs capacités. Santé Mentale 2017;221:60-65.
18. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Pellet J: Anhédonie et psychologie positive. Santé mentale 2017; 221:54-59.
19. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Schizophrénie : réduire l'anhédonie et l'apathie. Santé mentale 2016;206:70-75.
20. Favrod J, Nguyen A: Les soins infirmiers psychiatriques : entre science et art. Journal La Source 2016;126:18-20.
21. Favrod J, McCluskey I, Nguyen A: Un pair praticien en santé mentale dans un laboratoire d'enseignement et de recherche. Journal La Source 2016;126:21-22.
22. Conus P, Solida A, Favrod J, Nguyen A, Bardy S, Rexhaj S, Ferrari P, Spagnoli D, Bonsack C: Nouveautés en psychiatrie. Revue medicale suisse 2015;11:135-138.
23. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S: Des outils mobiles pour les soins psychiatriques, l'exemple de l'échelle d'évaluation de l'expérience psychotique. Journal La Source 2015;125:18-19.
24. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, Ferrari P, Ortiz A, Bonsack C: Back to the patient, l'informatique dans les soins. Santé mentale 2014;189:74-77.
25. Gremaud K, Millán D, Brana A, Nguyen A, Favrod J: Développer les habiletés sociales par le jeu. Santé mentale 2013;183:26-30.
26. Chaix J, Ma E, Nguyen A, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J: Hallucinations auditives et recherche de sécurité. Santé mentale 2013;179:40-43.

Livres, chapitres de livres et monographie

27. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: La supervision à la compétence du dévoilement de soi professionnel en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un dispositif de formation et d'une recherche; in Chatigny C, Chrétien F, Rémy V (eds): Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Un dialogue entre ergonomie et formation d'adultes. Rouen, Presses universitaires de Rouen et du Havre. Sous presse.
28. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Rexhaj S: Psychoéducation individuelle et familiale; in Dollfus S (ed) Les schizophrénies. Paris, Lavoisier, 2019, pp 391-395.
29. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Pellet J: La relation thérapeutique avec les patients qui ont des troubles psychotiques; Traité de réhabilitation psychosociale. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 245-254.
30. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Ismailaj A, Pellet J: Améliorer le plaisir et la motivation dans la schizophrénie; in Franck N (ed) Traité de Réhabilitation Psychosociale. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 677-684.
31. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S: Thérapie cognitive et comportementale des hallucination acoustico-verbales; in Jardri R, Favrod J, Laroï F (eds): Psychothérapies des hallucinations auditives. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2016, pp 109-135.
32. Favrod J, Nguyen A, Fankhauser C, Frobert L, McCluskey I, Rexhaj S: Programme Émotions positives pour la schizophrénie (PEPS); in Franck N (ed) Outils de la Réhabilitation en Psychiatrie. Paris, Elsevier Masson, 2016, pp 127-142.
33. Favrod J, Brana A, Gremaud K, Pellet J, Nguyen A: Jeu Compétence et insertion professionnelle; in Franck N (ed) Traité de Réhabilitation Psychosociale. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 722-729.
34. Favrod J, Maire A, Rexhaj S, Nguyen A: Se rétablir de la schizophrénie : un guide pratique pour les professionnels, ed 2nd. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2015.
35. Favrod J, Rexhaj S, Nguyen A, Cungi C, Bonsack C: Projecting oneself into the future, an intervention for improving pleasure in patients with anhedonia; in Ritsner MS (ed) Anhedonia: A Comprehensive Handbook Volume I: Conceptual Issues And Neurobiological Advances. Dordrecht, Springer Science+Business Media Dordrecht, 2014, vol Volumes I, Conceptual issues and neurobiological advances, pp 95-104.

36. Brana A, Francey C, Nguyen A, Gremaud K, Hayoz C, Favrod J: Effets du jeu Compétence sur les habiletés socioprofessionnelles : résultats préliminaires; in Frank N (ed) Cognition sociale et schizophrénie. Issy-les-Moulineaux, Masson Elsevier SAS, 2014, pp 227-239.
37. Nguyen A: Une étude comparative des systèmes de formation au sein de trois institutions oeuvrant pour la coopération internationale: Licence en sciences de l'éducation, mention recherche et intervention. Genève, Université de Genève, 2009.

Résumés de conférence publiés dans des actes de colloque

1. Nguyen A: Perspective interactionnelle de la dimension affective dans la supervision à la psychothérapie. Colloque international pluridisciplinaire de jeunes chercheur-e-s. Émotion, empathie, affectivité : Les sujets et leur subjectivité à travers les pratiques langagières et éducatives. Lyon, 2019.
2. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Supervision in psychiatry: interactional analysis to learn self-disclosure competence. Interaction, learning and professional development. Geneva, Learning and Professional Development Faculty of psychology and educational sciences (FPSE) University of Geneva, 2018.
3. Rexhaj S, Nguyen A, Chaix J, Frobert L, Leroy A, Favrod J: Oser soutenir les proches aidants : élaboration d'un outil pour intervenir et respecter le secret professionnel: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 65.
4. Pellet J, Nguyen A, Bonsack C, Favrod J: Relationship between self-stigma and depression in patients with schizophrenia: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 53.
5. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: Self-Disclosure as professional competence to promote patients' participation and empowerment First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 4.
6. Frobert L, Nguyen A, Favrod J: e-PEPS, une formation en ligne pour l'animation du programme thérapeutique PEPS: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 135.
7. Favrod J, Nguyen A, Pellet J, Chaix J, Frobert L, Rexhaj S, Golay P, Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): A randomized controlled clinical trial: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 3.
8. Nguyen A, Favrod J, Frobert L, Pellet J: Impact of self-disclosure of professionals on empowerment of patients: a conversational analysis. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S89.
9. Favrod J, Nguyen A, Golay P, Bonsack C: Positive emotions program for schizophrenia: a randomized clinical trial. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S38.
10. Nguyen A, Favrod J: Les enjeux de la première rencontre soignant-soigné pour l'alliance thérapeutique en psychiatrie; in Projet Thésée (Théories et Explorations de la Subjectivité et de l'Expérience Explicitée) & Labex ASLAN (Laboratoires ICAR et DDL) (ed): L'Expérience Vécue de la Première Rencontre entre Soignant et Soigné. Lyon, 2017.
11. Nguyen A: Une pédagogie intégrée pour le développement des compétences professionnelles: Conférence scientifique et pratique « La pédagogie et la psychologie en médecine : problèmes, innovations, acquis ». Chaire de Pédagogie et Psychologie dans la formation post-grade, Université de médecine LP Pavlov. St Pétersbourg, Russie, 2016.
12. Nguyen A: Comment partager ses connaissances et faire émerger celles du patient : quelles méthodes pédagogiques ? (Compétences pédagogiques et usage de soi dans l'éducation thérapeutique). 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
13. Favrod J, Nguyen A: L'ETP à l'heure du numérique : quels enjeux pour la relation soignante ? : 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
14. Nguyen A, Favrod J: FORPEPS : élargir les compétence pédagogiques des soignants en psychiatrie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.

15. Favrod J, Nguyen A: PEPS : programme émotions positives pour la schizophrénie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.
16. Favrod J, Rexhaj S, Nguyen A, Bonsack C: Quelle place pour les méthodes d'auto-évaluation q-sort au sein de la pratique actuelle en psychiatrie communautaire?: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.
17. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, Varoda D, Joerin M, Bonsack L, Bonsack C: Back to the patient – Pad and smart phone applications for assessment and care: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.
18. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, McCluskey I, Golay P, Bonsack C: Positive emotions program for schizophrenia (PEPS): A pilot study on improving pleasure and motivation in schizophrenia: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.

Conférences sans actes de colloque

1. Nguyen A, Meurger C, Chiron T: Les ressources sémiotiques et l'aspect dynamique des activités de conception; in Genève Ud (ed): Concevoir des dispositifs de formation professionnelle Articulation(s) entre recherche et formation. 4èmes rencontres du réseau Formation Professionnelle et Langage (ForPro), Genève les 12 et 13 septembre 2019.
2. Nguyen A, Favrod J: Promouvoir la participation et l'empowerment des patients par la compétence du dévoilement de soi: perspective interactionnelle du Programme PEPS (Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie): La réhabilitation : un changement de paradigme dans la société. Paris, Centre Ressource en Remédiation Cognitive et Réhabilitation Psychosociale, Paris, le 28 juin 2019.
3. Nguyen A: Affectivité dans les interactions de supervision en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un enjeu relationnel en formation: Langage et communication : enjeux et impacts sociétaux. Colloque de clôture du réseau thématique Langage et communication, Genève les 3 et 4 septembre 2019.
4. Nguyen A, Favrod J: Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS); in Institute of Psychology UoL, Cognitive and Affective Regulation Laboratory (ed): Séminaire de recherche. Lausanne le 28 mai 2018.
5. Nguyen A, Rèmery V: Aménager et développer des situations d'apprentissage dans le travail. Journée d'étude et d'échanges: L'éducation de la petite enfance en contexte institutionnel des compétences en interaction. Genève, Ville de Genève & Université de Genève, Genève le 13 octobre 2016.
6. Nguyen A, Frobert L, Hayoz C: Former les professionnels à la relation de partenariat: Décider pour se rétablir. Lausanne, VIIIe Journée R3, Réseau romand pour le rétablissement, Lausanne le 18 novembre 2016.
7. Nguyen A & Favrod J : La place des émotions dans le processus de rétablissement : l'exemple de PEPS. Rétablissement en santé mentale et insertion socio-professionnelle, de la recherche à la pratique, CHI de Clermont de l'Oise (CRISALID) et l'association de santé mentale La Nouvelle Forge (Passage Pro), Nogent-sur-Oise. 24 septembre 2015.
8. Nguyen A & Favrod J. Développement d'une intervention pour l'anhédonie pour la schizophrénie, Conférence internationale en santé mentale : "Le patient-famille, partenaire de soins en santé mentale" SIDIIEF, Paris, le 29 avril 2014.