

# Curriculum Vitae

## Evelyne Berger

06.03.1981  
Suisse  
En couple  
1 enfant (2016)

Rue Matthias-Hipp 1A  
2000 Neuchâtel  
evelyne.val.berger@gmail.com  
+41 79 644 59 83



### AXES DE RECHERCHE

Apprentissage des langues secondes/étrangères; compétence d'interaction; interactions en classe; pratiques plurilingues; analyse des conversations; grammaire du français parlé; structuration des narrations; multimodalité.

### FORMATION

- 2010 Thèse de doctorat ès lettres, mention *Summa cum laude*, Université de Neuchâtel  
Titre de la thèse: 'La compétence d'interaction en L2: gestion de la cohérence interactive par des apprenants du français'  
Direction: S. Pekarek Doehler; Jury de thèse: L. Mondada, L. Nussbaum, G. Ziegler
- 2008 Diplôme Did@ctic – Didactique universitaire, Université de Fribourg
- 2005 Licence ès lettres et sciences humaines (Linguistique, Espagnol, Histoire), mention *Bien*, Université de Neuchâtel  
Titre du mémoire: 'Se parler online: comment construire un sujet de conversation? La gestion des topics dans les messageries instantanées'  
Direction: S. Pekarek Doehler; Jury de mémoire: Th. Jeanneret
- 1999 Maturité fédérale type D (langues modernes), Gymnase cantonal, Neuchâtel

### EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

#### Postes académiques

- 2016-ce jour Chercheuse post-doctorante invitée (boursière FNS)  
Equipe Interaction & Formation, FPSE, Université de Genève
- 2015-2016 Chercheuse post-doctorante invitée (boursière FNS)  
Finnish Centre of Excellence in Intersubjectivity in Interaction, Université d'Helsinki
- 2014-2015 Chargée d'enseignement  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel
- 2012-2015 Collaboratrice scientifique  
Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme,  
Université de Fribourg/HEP Fribourg
- 2010-2013 Post-doctorante  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel

- 2010-2012 Chargée d'enseignement  
Institut d'études françaises et francophones, Université de Bâle
- 2008-2009 Chercheuse doctorante invitée  
Research Unit Language, Culture, Media and Identities, Université du Luxembourg
- 2006-2008 Collaboratrice scientifique  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel
- 2005-2010 Assistante-doctorante  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel
- 2004-2005 Assistante non-licenciée  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel

### Activités professionnelles accessoires

- 2011-2015 Experte pour les examens de français langue étrangère, Maturité fédérale, canton de Berne
- 2010-2013 Interprète français-anglais et français-allemand, Tribunal de district, Neuchâtel
- 2004-2005 Remplaçante (français, histoire, éducation civique), différentes écoles secondaires de la région neuchâteloise

### BOURSES ET SUBSIDES

- 2016-2017 Bourse *Advanced Postdoc Mobility* de 6 mois à l'Université de Genève  
Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (subside n°P3P3P1\_167588)
- 2016 Subside de la Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel pour la publication du manuscrit 'Prendre la parole en L2' (Peter Lang, 2016)
- 2015-2016 Bourse *Advanced Postdoc Mobility* de 18 mois à l'Université d'Helsinki  
Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (subside n° P300P1\_158447)
- 2014 Subside 'Egalité' de l'Université de Neuchâtel pour l'organisation de la Conférence IRG à Fribourg
- 2008-2009 Bourse mobilité pour un séjour de 12 mois à l'Université du Luxembourg  
Fonds National de la Recherche du Luxembourg (subside n° FNR/07/MA6/22)

### PROJETS DE RECHERCHE

- 2016-ce jour 'Pratiques de structuration des récits oraux et interactions institutionnelles' (subside FNS P3P3P1\_167588/1)  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- 2015-2016 'Grammar and interaction: a study of storytelling sequencing practices in French conversations' (subside FNS P300P1\_158447)  
Finnish Centre of Excellence in Intersubjectivity in Interaction, Université d'Helsinki
- 2013-2015 'Recensement de profils de développement dans l'apprentissage précoce des langues étrangères à l'école: des instruments d'évaluation en tant que lien entre standards, programmes scolaires, enseignement et apprentissage'  
Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme, Université de Fribourg/HEP Fribourg (dir. T. Studer et P. Lenz)
- 2013-2015 'PIU: ECML publications for plurilingual and intercultural education in use' (subside du CELV, Conseil de l'Europe)  
Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme, Université de Fribourg/HEP Fribourg (coord. U. Haslinger)

- 2012-2013 'State of the art: Language testing and assessment for residency and citizenship'  
Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme, Université de Fribourg/HEP  
Fribourg (dir. T. Studer et P. Lenz),
- 2010-2013 'Tracking interactional competence in a second language: a longitudinal study of  
actional microcosms' (subside FNS 100012\_126860/1)  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel (dir. S. Pekarek Doehler)
- 2006-2008 'L'organisation du discours dans l'interaction en langue première et seconde:  
acquisition, enseignement, évaluation' (subside FNS 405640-108663/1)  
Centre de linguistique appliquée, Université de Neuchâtel (dir. S. Pekarek Doehler)
- 2005 'La réforme de l'orthographe dans la Suisse Romande'  
Délégation à la Langue Française, Neuchâtel (dir. M.-J. Béguelin et M. Matthey)

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

### Enseignements au niveau doctoral

PhD Workshop: *Building collection*

Pre-conference workshops, Interactional Practices and Competences in a Second Language  
(ICOP-L2) Conference, Université de Neuchâtel (janvier 2017)

PhD Workshop: *Observer et documenter la multimodalité: quels phénomènes? quelles pratiques?*

Formation doctorale du Centre de recherche sur les interactions sociales (CRIS), Université de  
Neuchâtel (mai 2016)

PhD Workshop (en coll.): *Methodology workshop in Conversation Analysis*

Social Interaction and Applied Linguistics International Postgraduate Conference, Université de  
Hacettepe, Turquie (septembre 2015)

PhD Workshop (en coll.): *Transcrire : plusieurs langues/dialectes, plusieurs modalités*

Programme doctoral, Institut de plurilinguisme, Université de Fribourg/HEP Fribourg (juin 2014)

### Enseignements au niveau BA/MA

Cours magistral: *Linguistique appliquée 2: acquisition des langues secondes*

Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Printemps, BA (2012-2014)

Cours magistral: *Linguistique appliquée 1: sociolinguistique*

Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Automne, BA (2012)

Séminaire: *Plurilinguisme en interaction*

Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Automne, MA (2014)

Séminaire: *La compétence en langue*

Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Automne, BA (2014)

Séminaire: *Sur la notion de compétence(s) en langue*

Pilier Français, Université de Bâle  
2h/Automne, BA/MA (2011)

Séminaire: *Les objets de discours dans le texte et la conversation*

Pilier Français, Université de Bâle  
2h/Printemps, BA (2011)

Séminaire: *Opportunités d'apprentissage et interactions en classe*

Pilier Français, Université de Bâle  
2h/Automne, BA/MA (2010)

Séminaire (en coll.): *Les interactions en classe*  
Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Printemps, BA (2008)

Séminaire (en coll.): *Introduction au travail de terrain*  
Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Printemps, BA (2007-2008)

Séminaire (en coll.): *L'acquisition d'une langue seconde: les stades développementaux*  
Pilier Sciences du langage, Université de Neuchâtel  
2h/Printemps et Automne, BA (2007-2008)

### **Encadrement et expertise de thèses de Master**

Experte pour la thèse de Master de Sophie Horvath: *Analyse ethnométhodologique de leçons de débat*, Université de Bâle (2012)

Experte pour la thèse de Master de Paloma Corvalan : *La compétence interactionnelle en L2 : étude longitudinale de la gestion du turn-taking en français L2*. Université de Neuchâtel (2011)

Experte pour la thèse de Master de Justine Gury: *Les moments de transition entre les activités d'un groupe logopédique: quelles opportunités pour l'introduction d'un nouveau topic conversationnel?*, Université de Neuchâtel (2011)

## **COMMUNICATIONS**

### **Conférences invitées**

- 2015 "'This week-end, there was a guy...": story opening practices in French L1 & L2'  
École doctorale CUSO Sciences du langage, Neuchâtel/Suisse
- 2014 'Développer la compétence d'interaction en L2'  
Institut für Romanistik, Université de Innsbruck/Autriche
- 2012 'Other-repetition as a turn-entry device in L2 talk'  
Ecole doctorale CUSO Sciences du langage, Neuchâtel/Suisse
- 2011 'Observing interactional competence and its development in disagreement sequences'  
(en coll.)  
Ecole doctorale CUSO Sciences du langage, Neuchâtel/Suisse

### **Communications à des conférences et colloques scientifiques**

- 2016 'Developing a grammar-for-interaction: a longitudinal study' (en coll.)  
*AAAL – American Association for Applied Linguistics Conference*, Orlando, FL/USA
- 2015 'Emergent stories: practices for story openings in French ordinary conversation'  
*5th Meeting of the LANSI Group*, New York City/USA
- 2015 'Tracking the development of L2 interactional competence: a longitudinal study of story-closing practices' (en coll.)  
*IEMCA Conference 2015*, Kolding/Danemark
- 2015 'Enacting speakership in the classroom'  
*Revisiting Participation Conference*, Bâle/Suisse
- 2014 'Doing being' a good caregiver: Negotiating experiential knowledge in storytellings within a 'hybrid' social setting (en coll.)  
*ICIP 14 – International Conference: Interactional Competences in Institutional Practices*, Neuchâtel/Suisse
- 2014 The interactional organization of speaker selection in classroom interaction (en coll.)  
*ICCA – International Conference of Conversation Analysis*, Los Angeles/USA

- 2014 Understanding the task instructions: A micro-analytic study of small group interactions in the French L2 classroom  
*Sociolinguistic Symposium 20*, Jyväskylä/Finlande
- 2014 L2 interactional competence: A longitudinal study of an au-pair girl's storytelling practices (en coll.)  
*AAAL – American Association for Applied Linguistics Conference*, Portland/USA
- 2014 Négociation de la norme et gestion des expertises: les réparations dans les conversations en français L2 (en coll.)  
*Colloque VALS-ASLA*, Lugano

[et 21 autres communications orales de 2005 à 2013, ainsi que 2 présentations affichées en 2006]

### **Communications à des réunions de réseaux**

- 2014 'Computer-based assessment of oral French in primary school' (en coll.)  
INNLAC Meeting [International Network of Language Centers], Fribourg
- 2014 'Language requirements and language testing for immigration and integration purposes'  
16. Transnationales Treffen 'Sprache und Migration', Fribourg

*(La liste complète des communications orales peut être fournie sur demande.)*

## **RESPONSABILITÉS ACADÉMIQUES**

### **Organisation d'événements scientifiques**

- Co-présidence du comité d'organisation de la conférence internationale 'ICOP-L2 – Interactional Competences and Practices in Second Language' (Neuchâtel, janvier 2017)
- Comité d'organisation de la conférence pour jeunes chercheurs 'IRG Conference – Negotiating methodological challenges in linguistic research' (Fribourg, février 2014)
- Co-organisation d'une conférence publique 'Sprache als Instrument der sozialen Einbindung oder Ausgrenzung/La langue comme instrument d'inclusion ou d'exclusion sociale' (Berne, avril 2014)
- Organisation de la réunion annuelle INNLAC – International Network of Language Centers (Fribourg, juin 2014)
- Co-organisation du panel 'Sequential openings in second language interactions – cross-linguistic perspectives in educational settings', ICCA – International Conference on Conversation Analysis, Mannheim, juillet 2010)

### **Comité scientifique**

- Colloque « L'image des langues : 20 ans après » (Neuchâtel, 2017)
- Conférence internationale 'ICIP 2014 – Interactional Competences in Institutional Practices' (Neuchâtel, 2014)

### **Activités éditoriales**

- Co-direction de la revue *TRANEL – Travaux Neuchâtelois de Linguistique* (2012-2016)
- Relectrice pour *Applied Linguistics* (2015), *Journal of Pragmatics* (2015), *Classroom Discourse* (2013, 2017), *Novitas-Royal* (2014, 2016), *Bulletin VALS-ASLA* (depuis 2009)

### **Représentation institutionnelle**

- Groupe de travail Evaluation en langues étrangères* et *Groupe d'appui Langues étrangères* mandatés par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse Romande et du Tessin (CIIP), déléguée de l'Institut de Plurilinguisme (2014)

## **AFFILIATION PROFESSIONNELLE**

Société Suisse de Linguistique (SSL) (depuis 2005)

Association Suisse de Linguistique Appliquée (VALS-ASLA) (depuis 2005)

Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA) (depuis 2005)

## **COMPÉTENCES LINGUISTIQUES**

Français langue maternelle

Anglais excellentes compétences académiques écrites et orales

Allemand très bonnes compétences orales et bonnes compétences écrites

Espagnol bonnes compétences orales et écrites

Suisse-allemand compétences conversationnelles de base

## **SÉJOURS LINGUISTIQUES**

2003-2004 Séjour ERASMUS de 6 mois à Madrid/Espagne

1997-1998 Séjour de 14 mois à Leavenworth, KS/Etats-Unis

## **COMPÉTENCES INFORMATIQUES**

Très bonnes connaissances des environnements Microsoft Office

Aisance avec le logiciel de transcription et d'organisation des bases de données TRANSANA

Connaissances des logiciels de traitement audio et vidéo (Adobe Première, Adobe Audition, Audacity, Movie Maker)

## **ACTIVITÉS ASSOCIATIVES**

2012 Membre du comité, Neuchâtel Xamax 1912 SA

2011-2012 Présidence d'un club service féminin dans la région neuchâteloise

2005-2007 Enseignante bénévole de français langue étrangère et formatrice à RECIF (Centre de rencontres et d'échanges interculturels pour femmes), Neuchâtel

2000-2004 Conseillère générale, Commune de Cortaillod/NE

2000 Aide-bibliothécaire bénévole pendant 5 mois, SIL (Summer Institute of Linguistics), Yaoundé/Caméroun