



Alexandra Nguyen

(10.09.1973)

11, rue Sonnex

CH 1218 Le Grand Saconnex

+41 76 223 0810

a.nguyen@ecolelasource.ch

○

2018

Publications

Articles scientifiques dans des journaux avec revue de pairs

1. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: La supervision à la compétence du dévoilement de soi professionnel en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un dispositif de formation et d'une recherche. *Phronesis*, en révision.
2. Favrod J, Nguyen A, Tronche AM, Blanc O, Dubreucq J, Chereau-Boudet I, Capdevielle D, Llorca PM: Impact of Positive Emotion Regulation Training on Negative Symptoms and Social Functioning in Schizophrenia: A Field Test. *Frontiers in Psychiatry* 2019;10:532.
3. Pellet J, Golay P, Nguyen A, Suter C, Ismailaj A, Bonsack C, Favrod J: The relationship between self-stigma and depression among people with schizophrenia-spectrum disorders: A longitudinal study. *Psychiatry Research* 2019;275:115-119.
4. Golay P, Thonon B, Nguyen A, Fankhauser C, Favrod J: Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Savoring Beliefs Inventory. *Front Psychol* 2018;9:181.
5. Chaix J, Golay P, Fankhauser C, Nguyen A, Gooding DC, Favrod J: Confirmatory Factor Analysis of the French Version of the Anticipatory and Consummatory Interpersonal Pleasure Scale. *Front Psychol* 2017;8:1296.
6. Nguyen A, Frobert L, McCluskey I, Golay P, Bonsack C, Favrod J: Development of the Positive Emotions Program for Schizophrenia: An Intervention to Improve Pleasure and Motivation in Schizophrenia. *Front Psychiatry* 2016;7:13.
7. Favrod J, Nguyen A, Fankhauser C, Ismailaj A, Hasler JD, Ringuet A, Rexhaj S, Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): a pilot intervention to reduce anhedonia and apathy. *BMC psychiatry* 2015;15:231.
8. Favrod J, Nguyen A: Sustained antipsychotic effect and delayed self-esteem improvement of metacognitive training for schizophrenia. *Evid Based Ment Health* 2015;18:60.
9. Favrod J, Brana A, Nguyen A, Nicolier A, Perret M, Rexhaj S: Effets de l'entraînement métacognitif sur la conscience des idées délirantes. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:117-124.
10. Favrod J, Brana A, Gavillet A, Akselrod M, Nguyen A, Palix J: Entraînement à faire face au stress professionnel pour les personnes avec un retard intellectuel : une étude pilote. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 2015;25:132-141.
11. Chaix J, Ma E, Nguyen A, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J: Safety-seeking behaviours and verbal auditory hallucinations in schizophrenia. *Psychiatry Res* 2014;220:158-162.

Articles de vulgarisation dans des revues professionnelles

12. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Le dévoilement de soi professionnel : un levier pour l'empowerment et l'auto-déstigmatisation. *Santé mentale*. Sous presse.
13. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: On était scotché de voir leurs capacités. *Santé Mentale* 2017;221:60-65.
14. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Pellet J: Anhédonie et psychologie positive. *Santé mentale* 2017; 221:54-59.
15. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Schizophrénie : réduire l'anhédonie et l'apathie. *Santé mentale* 2016;206:70-75.

16. Favrod J, Nguyen A: Les soins infirmiers psychiatriques : entre science et art. *Journal La Source* 2016;126:18-20.
17. Favrod J, McCluskey I, Nguyen A: Un pair praticien en santé mentale dans un laboratoire d'enseignement et de recherche. *Journal La Source* 2016;126:21-22.
18. Conus P, Solida A, Favrod J, Nguyen A, Bardy S, Rexhaj S, Ferrari P, Spagnoli D, Bonsack C: Nouveautés en psychiatrie. *Revue medicale suisse* 2015;11:135-138.
19. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S: Des outils mobiles pour les soins psychiatriques, l'exemple de l'échelle d'évaluation de l'expérience psychotique. *Journal La Source* 2015;125:18-19.
20. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, Ferrari P, Ortiz A, Bonsack C: Back to the patient, l'informatique dans les soins. *Santé mentale* 2014;189:74-77.
21. Gremaud K, Millán D, Brana A, Nguyen A, Favrod J: Développer les habiletés sociales par le jeu. *Santé mentale* 2013;183:26-30.
22. Chaix J, Ma E, Nguyen A, Ortiz Collado MA, Rexhaj S, Favrod J: Hallucinations auditives et recherche de sécurité. *Santé mentale* 2013;179:40-43.

Livres, chapitres de livres et monographie

23. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: La supervision à la compétence du dévoilement de soi professionnel en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un dispositif de formation et d'une recherche; in Chatigny C, Chrétien F, Rémy V (eds): *Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Un dialogue entre ergonomie et formation d'adultes*. Rouen, Presses universitaires de Rouen et du Havre. Sous presse.
24. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Rexhaj S: Psychoéducation individuelle et familiale; in Dollfus S (ed) *Les schizophrénies*. Paris, Lavoisier, 2019, pp 391-395.
25. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Pellet J: La relation thérapeutique avec les patients qui ont des troubles psychotiques; *Traité de réhabilitation psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 245-254.
26. Favrod J, Nguyen A, Frobert L, Ismailaj A, Pellet J: Améliorer le plaisir et la motivation dans la schizophrénie; in Franck N (ed) *Traité de Réhabilitation Psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 677-684.
27. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S: Thérapie cognitive et comportementale des hallucination acoustico-verbales; in Jardri R, Favrod J, Laroï F (eds): *Psychothérapies des hallucinations auditives*. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2016, pp 109-135.
28. Favrod J, Nguyen A, Fankhauser C, Frobert L, McCluskey I, Rexhaj S: Programme Émotions positives pour la schizophrénie (PEPS); in Franck N (ed) *Outils de la Réhabilitation en Psychiatrie*. Paris, Elsevier Masson, 2016, pp 127-142.
29. Favrod J, Brana A, Gremaud K, Pellet J, Nguyen A: Jeu Compétence et insertion professionnelle; in Franck N (ed) *Traité de Réhabilitation Psychosociale*. Paris, Elsevier Masson, 2018, pp 722-729.
30. Favrod J, Maire A, Rexhaj S, Nguyen A: *Se rétablir de la schizophrénie : un guide pratique pour les professionnels*, ed 2nd. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2015.
31. Favrod J, Rexhaj S, Nguyen A, Cungi C, Bonsack C: Projecting oneself into the future, an intervention for improving pleasure in patients with anhedonia; in Ritsner MS (ed) *Anhedonia: A Comprehensive Handbook Volume I: Conceptual Issues And Neurobiological Advances*. Dordrecht, Springer Science+Business Media Dordrecht, 2014, vol Volumes I, Conceptual issues and neurobiological advances, pp 95-104.
32. Brana A, Francey C, Nguyen A, Gremaud K, Hayoz C, Favrod J: Effets du jeu Compétence sur les habiletés socioprofessionnelles : résultats préliminaires; in Frank N (ed) *Cognition sociale et schizophrénie*. Issy-les-Moulineaux, Masson Elsevier SAS, 2014, pp 227-239.
33. Nguyen A: *Une étude comparative des systèmes de formation au sein de trois institutions oeuvrant pour la coopération internationale: Licence en sciences de l'éducation, mention recherche et intervention*. Genève, Université de Genève, 2009.

Résumés de conférence publiés dans des actes de colloque

1. Nguyen A: Perspective interactionnelle de la dimension affective dans la supervision à la psychothérapie. Colloque international pluridisciplinaire de jeunes chercheur·e·s. Émotion, empathie, affectivité : Les sujets et leur subjectivité à travers les pratiques langagières et éducatives. Lyon, 2019.
2. Nguyen A, Frobert L, Favrod J: Supervision in psychiatry: interactional analysis to learn self-disclosure competence. Interaction, learning and professional development. Geneva, Learning and Professional Development Faculty of psychology and educational sciences (FPSE) University of Geneva, 2018.
3. Rexhaj S, Nguyen A, Chaix J, Frobert L, Leroy A, Favrod J: Oser soutenir les proches aidants : élaboration d'un outil pour intervenir et respecter le secret professionnel: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 65.
4. Pellet J, Nguyen A, Bonsack C, Favrod J: Relationship between self-stigma and depression in patients with schizophrenia: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 53.
5. Nguyen A, Frobert L, Pellet J, Favrod J: Self-Disclosure as professional competence to promote patients' participation and empowerment First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 4.
6. Frobert L, Nguyen A, Favrod J: e-PEPS, une formation en ligne pour l'animation du programme thérapeutique PEPS: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 135.
7. Favrod J, Nguyen A, Pellet J, Chaix J, Frobert L, Rexhaj S, Golay P, Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): A randomized controlled clinical trial: First congress of European Society of Social Psychiatry. Geneva, 2018, pp ID 3.
8. Nguyen A, Favrod J, Frobert L, Pellet J: Impact of self-disclosure of professionals on empowerment of patients: a conversational analysis. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S89.
9. Favrod J, Nguyen A, Golay P, Bonsack C: Positive emotions program for schizophrenia: a randomized clinical trial. European archives of psychiatry and clinical neuroscience 2017;267:S38.
10. Nguyen A, Favrod J: Les enjeux de la première rencontre soignant-soigné pour l'alliance thérapeutique en psychiatrie; in Projet Thésée (Théories et Explorations de la Subjectivité et de l'Expérience Explicitée) & Labex ASLAN (Laboratoires ICAR et DDL) (ed): L'Expérience Vécue de la Première Rencontre entre Soignant et Soigné. Lyon, 2017.
11. Nguyen A: Une pédagogie intégrée pour le développement des compétences professionnelles: Conférence scientifique et pratique « La pédagogie et la psychologie en médecine : problèmes, innovations, acquis ». Chaire de Pédagogie et Psychologie dans la formation post-grade, Université de médecine LP Pavlov. St Pétersbourg, Russie, 2016.
12. Nguyen A: Comment partager ses connaissances et faire émerger celles du patient : quelles méthodes pédagogiques ? (Compétences pédagogiques et usage de soi dans l'éducation thérapeutique). 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
13. Favrod J, Nguyen A: L'ETP à l'heure du numérique : quels enjeux pour la relation soignante ? : 2èmes Rencontres soignante en psychiatrie : Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient? Santé mentale, Montpellier, 2016.
14. Nguyen A, Favrod J: FORPEPS : élargir les compétence pédagogiques des soignants en psychiatrie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.
15. Favrod J, Nguyen A: PEPS : programme émotions positives pour la schizophrénie: 6e congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones. Montréal, QC, 2015.
16. Favrod J, Rexhaj S, Nguyen A, Bonsack C: Quelle place pour les méthodes d'auto-évaluation q-sort au sein de la pratique actuelle en psychiatrie communautaire?: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.
17. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, Varoda D, Joerin M, Bonsack L, Bonsack C: Back to the patient – Pad and smart phone applications for assessment and care: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.

18. Favrod J, Nguyen A, Rexhaj S, McCluskey I, Golay P, Bonsack C: Positive emotions program for schizophrenia (PEPS): A pilot study on improving pleasure and motivation in schizophrenia: 2nd European Congress for Social Psychiatry. Geneva, 2015.

Conférences sans actes de colloque

1. Nguyen A, Meurger C, Chiron T: Les ressources sémiotiques et l'aspect dynamique des activités de conception; in Genève Ud (ed): Concevoir des dispositifs de formation professionnelle Articulation(s) entre recherche et formation. 4èmes rencontres du réseau Formation Professionnelle et Langage (ForPro), Genève les 12 et 13 septembre 2019.
2. Nguyen A, Favrod J: Promouvoir la participation et l'empowerment des patients par la compétence du dévoilement de soi: perspective interactionnelle du Programme PEPS (Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie): La réhabilitation : un changement de paradigme dans la société. Paris, Centre Ressource en Remédiation Cognitive et Réhabilitation Psychosociale, Paris, le 28 juin 2019.
3. Nguyen A: Affectivité dans les interactions de supervision en psychiatrie : perspective interactionnelle d'un enjeu relationnel en formation: Langage et communication : enjeux et impacts sociétaux. Colloque de clôture du réseau thématique Langage et communication, Genève les 3 et 4 septembre 2019.
4. Nguyen A, Favrod J: Programme Emotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS); in Institute of Psychology UoL, Cognitive and Affective Regulation Laboratory (ed): Séminaire de recherche. Lausanne le 28 mai 2018.
5. Nguyen A, Rèmery V: Aménager et développer des situations d'apprentissage dans le travail. Journée d'étude et d'échanges: L'éducation de la petite enfance en contexte institutionnel des compétences en interaction. Genève, Ville de Genève & Université de Genève, Genève le 13 octobre 2016.
6. Nguyen A, Frobert L, Hayoz C: Former les professionnels à la relation de partenariat: Décider pour se rétablir. Lausanne, VIII Journée R3, Réseau romand pour le rétablissement, Lausanne le 18 novembre 2016.
7. Nguyen A & Favrod J : La place des émotions dans le processus de rétablissement : l'exemple de PEPS. Rétablissement en santé mentale et insertion socio-professionnelle, de la recherche à la pratique, CHI de Clermont de l'Oise (CRISALID) et l'association de santé mentale La Nouvelle Forge (Passage Pro), Nogent-sur-Oise. 24 septembre 2015.
8. Nguyen A & Favrod J. Développement d'une intervention pour l'anhédonie pour la schizophrénie, Conférence internationale en santé mentale : "Le patient-famille, partenaire de soins en santé mentale" SIDIIEF, Paris, le 29 avril 2014.

Fonds obtenus

- Favrod J, Frobert L, Nguyen A & Truchot-Cardot D: Outils d'enseignement et de soins pour faciliter l'accès aux soins de base pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme. Projet de trois ans, soutenu par la Fondation NEXT, obtenu : CHF 300'000.
- Nguyen A, Frobert L & Favrod J: Développement et évaluation d'une formation en ligne pour le Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie, e-PEPS. Il s'agit de mettre à disposition des professionnels de la santé et du social une formation en ligne à l'animation du Programme Émotions Positives pour la Schizophrénie (PEPS) et d'évaluer l'impact de cette formation en ligne sur l'acquisition de compétences professionnelles d'accompagnement des personnes avec des déficits de la motivation. Projet soumis à la Commission de promotion de la santé et de lutte contre les addictions, obtenu : CHF 40'500.
- Favrod J, Nguyen A, Golay P & Bonsack C: Positive Emotions Program for Schizophrenia (PEPS): a randomized controlled study on improving pleasure and motivation in schizophrenia. Soumis au Swiss National Science Foundation, demandé : CHF 266'640, obtenu : CHF 395'400.
- Rexhaj S, Nguyen A, Favrod J & Leclerc C: Les Compétences Infirmières auprès des Proches aidants de patients hospitalisés atteints de Schizophrénie (développements et perspectives) - CIPS. Commission scientifique du domaine santé de la HES-SO, obtenu : CHF 81'946.