

Quiz sur le livre Apprendre

Partie 1

1. Qu'est-ce qu'apprendre pour André Giordan
 - une tentative d'assimilation
 - un processus de mémorisation
 - **une dynamique d'élaboration et de mobilisation**
 - un mécanisme d'investigation
 - une simple opération de pensée

2. D'après l'auteur que faut-il principalement pour que l'enseignement transmissif soit opérant ?
 - l'apprenant doit être à l'écoute de l'enseignant et faire des exercices de mémorisation
 - **apprenant et enseignant doivent se poser le même type de question, partager le même cadre de référence, la même façon de raisonner et de donner un même sens aux choses**
 - l'enseignant doit être clair, concis et précis
 - l'apprenant doit avoir confiance en l'enseignant et prendre des notes
 - apprenant et enseignant doivent être en interaction constante, pour que le savoir transmis s'imprègne directement dans le cerveau

3. Quel a été l'apport des modèles constructivistes à la connaissance de l'apprendre ?
 - apprendre permet de dépasser les stades de la pensée
 - **apprendre procède de l'activité d'une personne**
 - décrire des structures cognitives
 - s'intéresser à l'intelligence
 - apprendre est un processus de mémorisation

4. Quel est le premier auteur qui a développé l'idée de « déconstruction » dans l'apprendre
 - Piaget
 - Freinet
 - Montessori
 - La Garanderie
 - **Bachelard**

5. Combien de connexions peut établir chaque neurone ?
 - une dizaine
 - un millier
 - **20 000**
 - cent milliards
 - mille milliards

6. Pour André Giordan, quel est l'intérêt principal d'une conception ?
 - **évaluer les obstacles que risque de rencontrer l'apprenant**
 - permettre d'évaluer l'élève et de le noter
 - repérer les idées que l'élève utilise
 - connaître l'affect de l'élève
 - faire le lien avec l'histoire des idées
 -
7. Que veut dire en premier apprendre pour l'auteur ?
 - une aide parmi d'autres pour se doter de moyens
 - une formation de l'esprit
 - **une quête permanente**
 - une gestion mentale
 - une approche nouvelle de la réalité