

13 Octobre 2023

FAIRE FORME SCOLAIRE COMMUNE?

Journée d'étude de *Raisons Éducatives*

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Université de Genève

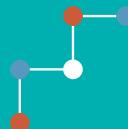
Mail, salle 1170

@karim_manjra



Études doctorales
Sciences de l'éducation

CUDO
CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE
DE SUISSE OCCIDENTALE



Fonds national
suisse



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation

13 OCTOBRE 2023 - FAIRE FORME SCOLAIRE COMMUNE? - JOURNÉE D'ÉTUDE DE RAISONS ÉDUCATIVES
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE GENÈVE

MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENCE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

9.30–11.30 - PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE...

Animation par Sandrine Aeby Daghé et les invitées de l'École doctorale:

Florie Bresteaux, Luc Mahieu, Ania Tadlaoui

Yves Reuter (Université de Lille)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

13.00–15.00 - DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti et les invité·es de l'École doctorale:

Carole Fumeaux, Julien Petitdidier, Stefanie Rienzo

Bérengère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

15.30–16.00 - TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly

SOMMAIRE

Signifier utilement, opérer lucidement ?
Olivier Maulini 5

Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages
Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti et Sandrine Aeby Daghé 17

Première partie : de la culture scolaire à l'engagement des savoirs

« Culture scolaire » et « scolarisation » : des concepts didactiques pour questionner la « forme scolaire »
Nathalie Denizot 35

Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire
Yves Reuter 51

La forme scolaire : un concept opératoire pour penser les réformes curriculaires
Isabelle Harlé 73

Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ?
Jean-Charles Buttier 93

Deuxième partie : de la règle impersonnelle au besoin personnel

La forme scolaire, un concept à (re)travailler : illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori
Bérengère Kolly et Christophe Joigniaux 115

Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves : vers une forme scolaire flexible ?
Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier 131

Troisième partie : de l'apprentissage par à la formalisation de l'expérience

Scolarisation de la formation professionnelle initiale : approche conventionnelle de la forme scolaire
Pauline David 155

Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ? Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit à l'âge adulte
Samra Tabbal Amella 173

L'expérience en(?)quête, entre espaces, temps, savoirs et altérités : une tentative de modélisation de la forme de formation à l'enseignement
Katja Vanini De Carlo et Yann Volpé 195

Postface
Bernard Schneuwly 215



COORDINATION

Manuel Perrenoud

Andreea Capitanescu Benetti

Sandrine Aeby Daghé

(Université de Genève)



raisons-educatives@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/editions/>



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation



« Si depuis quelques années, le **CONCEPT DE FORME SCOLAIRE**, longtemps négligé, est utilisé par différents chercheurs, c'est peut-être parce qu'il s'avère efficace pour comprendre les difficultés actuelles de la scolarisation, les résistances des élèves, les voies dans lesquelles pourrait s'engager l'éducation de la démocratie. Encore convient-il de bien préciser – ce qui n'est pas toujours fait – sur quel arrière-plan théorique et même paradigmatique s'inscrit le concept que l'on utilise. »
(Guy Vincent, 2004, pp. 83-84)

Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages
Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti
et Sandrine Aeby Daghé

17



MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENCE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

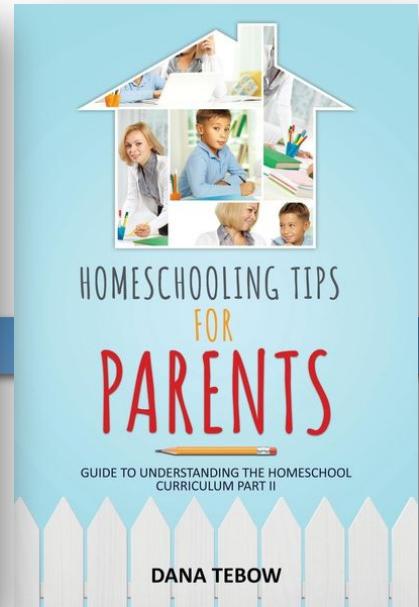
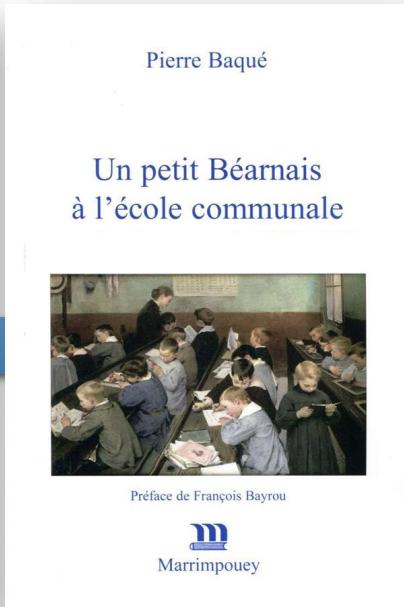
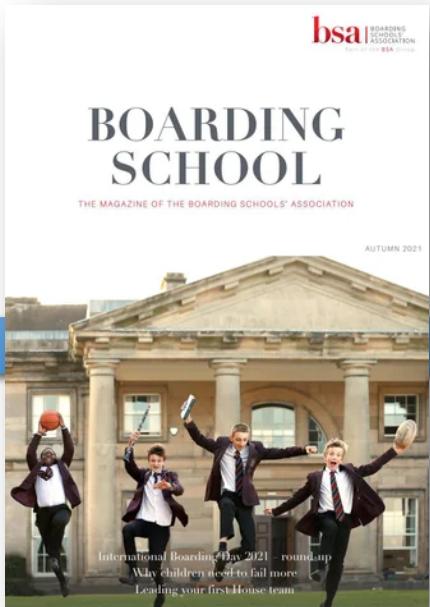
Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

Signifier utilement, opérer lucidement ?
Olivier Maulini

5



Entre rupture et continuité...



13 OCTOBRE 2023 - FAIRE FORME SCOLAIRE COMMUNE? - JOURNÉE D'ÉTUDE DE RAISONS ÉDUCATIVES
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE GENÈVE

MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENCE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

9.30–11.30 - PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE...

Animation par Sandrine Aeby Daghé et les invitées de l'École doctorale:

Florie Bresteaux, Luc Mahieu, Ania Tadlaoui

Yves Reuter (Université de Lille)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

13.00–15.00 - DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti et les invité·es de l'École doctorale:

Carole Fumeaux, Julien Petitdidier, Stefanie Rienzo

Bérengère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

15.30–16.00 - TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly

SOMMAIRE

Signifier utilement, opérer lucidement ? 5
Olivier Maulini

Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages 17
Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti et Sandrine Aeby Daghé

Première partie : de la culture scolaire à l'engagement des savoirs

« Culture scolaire » et « scolarisation » : des concepts didactiques pour questionner la « forme scolaire » 35
Nathalie Denizot

Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire 51
Yves Reuter

La forme scolaire : un concept opératoire pour penser les réformes curriculaires 73
Isabelle Harlé

Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? 93
Jean-Charles Buttier

Deuxième partie : de la règle impersonnelle au besoin personnel

La forme scolaire, un concept à (re)travailler : illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori 115
Bérengère Kolly et Christophe Joignaux

Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves : vers une forme scolaire flexible ? 131
Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier

Troisième partie : de l'apprentissage par à la formalisation de l'expérience

Scolarisation de la formation professionnelle initiale : approche conventionnelle de la forme scolaire 155
Pauline David

Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ? Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit à l'âge adulte 173
Samra Tabbal Amella

L'expérience en(-)quête, entre espaces, temps, savoirs et altérités : une tentative de modélisation de la forme de formation à l'enseignement 195
Katja Vanini De Carlo et Yann Volpé

Postface 215
Bernard Schneuwly



COORDINATION

Manuel Perrenoud

Andreea Capitanescu Benetti

Sandrine Aeby Daghé

(Université de Genève)



raisons-educatives@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/editions/>



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation

PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE...

Animation par Sandrine Aeby Daghé

Les invité-es de l'École doctorale

Florie Bresteaux, (Université de Genève, IUFE)

Luc Mahieu (Université de Lausanne, Faculté des lettres)

Ania Tadlaoui-Brahmi (Université de Genève et Haute École Pédagogique de Fribourg)

Discutent avec...

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Yves Reuter (Université de Lille)

Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire
Yves Reuter

La forme scolaire : un concept opératoire pour
penser les réformes curriculaires
Isabelle Harlé

Responsabilité sociale et didactique de l'histoire :
comment articuler engagement(s) et forme scolaire ?
Jean-Charles Buttier



DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti

Les invité-es de l'École doctorale

Carole Fumeaux (Université de Fribourg)

Julien Petitdidier (Université de Genève, Département de Géographie et IUGE)

Stefanie Rienzo (Université de Genève, Sciences de l'éducation)

Discutent avec...

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Bérangère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

La forme scolaire, un concept à (re)travailler :
illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori
Bérangère Kolly et Christophe Joigneaux

115

Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves :
vers une forme scolaire flexible ?
Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier

131

Scolarisation de la formation professionnelle initiale :
approche conventionnelle de la forme scolaire
Pauline David

155

Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ?
Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit
à l'âge adulte
Samra Tabbal Amella

173



TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly (Université de Genève)

Postface
Bernard Schneuwly

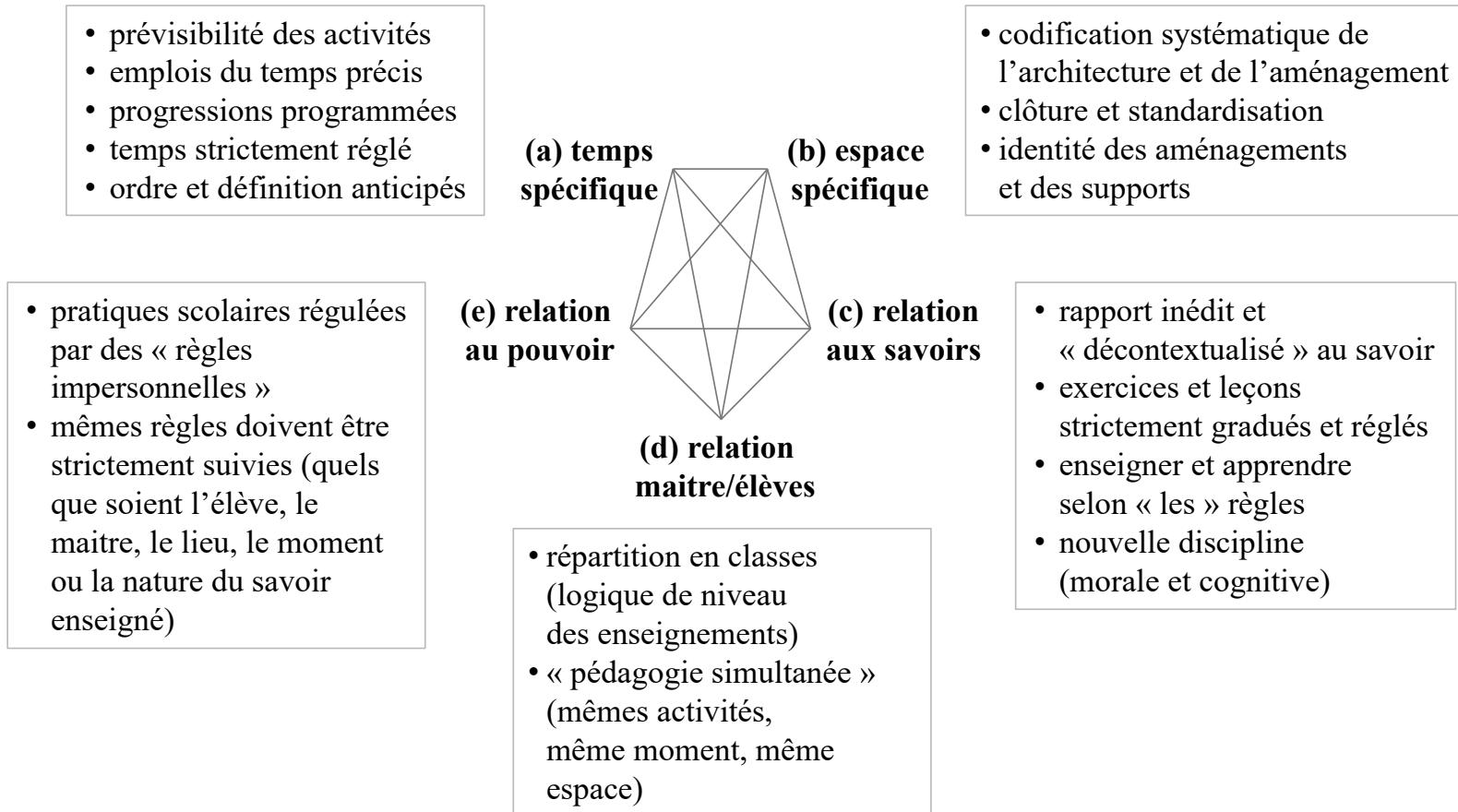
215



MERCI !



**Figure 1. Dimensions de la forme scolaire
(synthèse d'après Joigneur, 2008).**



Introduction, p.20