

13 Octobre 2023

FAIRE FORME SCOLAIRE COMMUNE?

Journée d'étude de *Raisons Éducatives*

**Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Université de Genève**

Mail, salle 1170

@karim_manjra

MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENTE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

9.30–11.30 - PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE...

Animation par Sandrine Aeby Daghé et les invitées de l'École doctorale:

Florie Bresteaux, Luc Mahieu, Ania Tadlaoui

Yves Reuter (Université de Lille)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

13.00–15.00 - DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti et les invité·es de l'École doctorale:

Carole Fumeaux, Julien Petitdidier, Stefanie Rienzo

Béregère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

15.30–16.00 - TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly

SOMMAIRE

Signifier utilement, opérer lucidement ? <i>Olivier Maulini</i>	5
Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages <i>Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti et Sandrine Aeby Daghé</i>	17
Première partie : de la culture scolaire à l'engagement des savoirs	
« Culture scolaire » et « scolarisation » : des concepts didactiques pour questionner la « forme scolaire » <i>Nathalie Denizot</i>	35
Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire <i>Yves Reuter</i>	51
La forme scolaire : un concept opératoire pour penser les réformes curriculaires <i>Isabelle Harlé</i>	73
Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? <i>Jean-Charles Buttier</i>	93
Deuxième partie : de la règle impersonnelle au besoin personnel	
La forme scolaire, un concept à (re)travailler : illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori <i>Béregère Kolly et Christophe Joigneaux</i>	115
Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves : vers une forme scolaire flexible ? <i>Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier</i>	131
Troisième partie : de l'apprentissage par à la formalisation de l'expérience	
Scolarisation de la formation professionnelle initiale : approche conventionnelle de la forme scolaire <i>Pauline David</i>	155
Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ? Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit à l'âge adulte <i>Samra Tabbal Amella</i>	173
L'expérience en(-)quête, entre espaces, temps, savoirs et altérités : une tentative de modélisation de la forme de formation à l'enseignement <i>Katja Vanini De Carlo et Yann Volpé</i>	195
Postface <i>Bernard Schneuwly</i>	215

Raisons
éducatives

17-18 octobre 2023



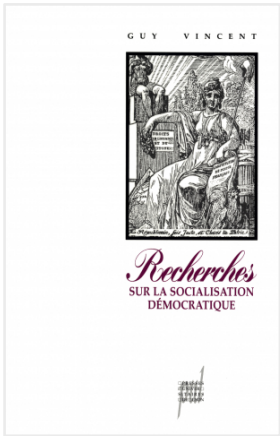
COORDINATION

Manuel Perrenoud
Andreea Capitanescu Benetti
Sandrine Aeby Daghé
(Université de Genève)



raisons-educatives@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/editions/>



« Si depuis quelques années, le **CONCEPT DE FORME SCOLAIRE**, longtemps négligé, est utilisé par différents chercheurs, c'est peut-être parce qu'il s'avère efficace pour comprendre les difficultés actuelles de la scolarisation, les résistances des élèves, les voies dans lesquelles pourrait s'engager l'éducation de la démocratie. Encore convient-il de bien préciser – ce qui n'est pas toujours fait – sur quel arrière-plan théorique et même paradigmatique s'inscrit le concept que l'on utilise. »
(Guy Vincent, 2004, pp. 83-84)

Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages
*Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti
et Sandrine Aeby Daghé*

17



MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENTE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

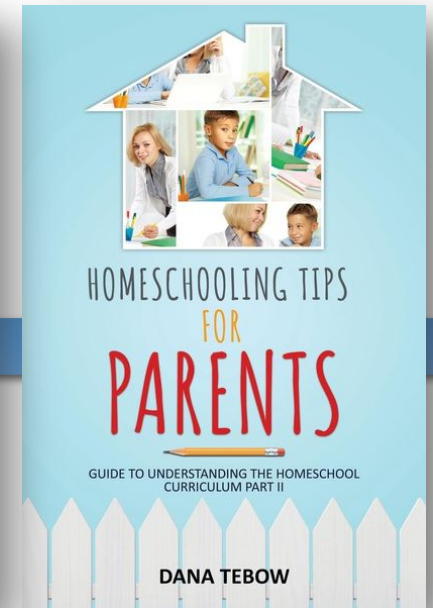
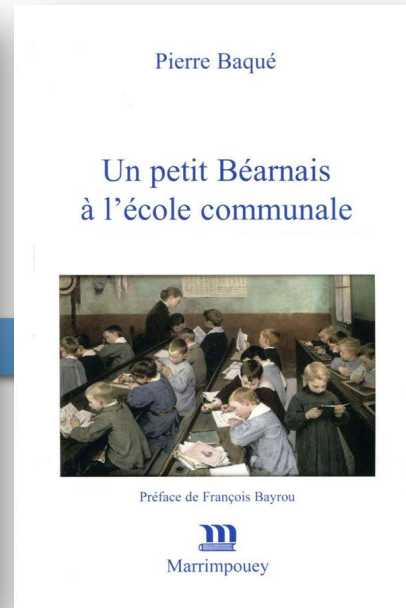
Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

Signifier utilement, opérer lucidement ?
Olivier Maulini

5



Entre rupture et continuité...



MESSAGE D'OUVERTURE DE LA PRÉSIDENTE DE LA SSED ET DE LA DIRECTION DE L'IUFE

Olivier Maulini (Université de Genève, FPSE & IUFE)

9.30–11.30 - PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE..

Animation par Sandrine Aeby Daghé et les invitées de l'École doctorale:

Florie Bresteaux, Luc Mahieu, Ania Tadlaoui

Yves Reuter (Université de Lille)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

13.00–15.00 - DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti et les invité·es de l'École doctorale:

Carole Fumeaux, Julien Petitdidier, Stefanie Rienzo

Bérengère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

15.30–16.00 - TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly

SOMMAIRE

Signifier utilement, opérer lucidement ? <i>Olivier Maulini</i>	5
Introduction : le concept de forme scolaire à l'épreuve de ses usages <i>Manuel Perrenoud, Andreea Capitanescu Benetti et Sandrine Aeby Daghé</i>	17
Première partie : de la culture scolaire à l'engagement des savoirs « Culture scolaire » et « scolarisation » : des concepts didactiques pour questionner la « forme scolaire » <i>Nathalie Denizot</i>	35
Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire <i>Yves Reuter</i>	51
La forme scolaire : un concept opératoire pour penser les réformes curriculaires <i>Isabelle Harlé</i>	73
Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? <i>Jean-Charles Buttier</i>	93
Deuxième partie : de la règle impersonnelle au besoin personnel La forme scolaire, un concept à (re)travailler : illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori <i>Bérengère Kolly et Christophe Joigneaux</i>	115
Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves : vers une forme scolaire flexible ? <i>Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier</i>	131
Troisième partie : de l'apprentissage par à la formalisation de l'expérience Scolarisation de la formation professionnelle initiale : approche conventionnelle de la forme scolaire <i>Pauline David</i>	155
Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ? Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit à l'âge adulte <i>Samra Tabbal Amella</i>	173
L'expérience en(-)quête, entre espaces, temps, savoirs et altérités : une tentative de modélisation de la forme de formation à l'enseignement <i>Katja Vanini De Carlo et Yann Volpé</i>	195
Postface <i>Bernard Schneuwly</i>	215

Raisons
éducatives

17-27 octobre 2023

Faire forme scolaire
commune ?

Manuel Perrenoud,
Andreea Capitanescu Benetti,
Sandrine Aeby Daghé (Éds.)

INTERROGER
L'ÉDUCATION



COORDINATION

Manuel Perrenoud

Andreea Capitanescu Benetti

Sandrine Aeby Daghé

(Université de Genève)

Éditions
**INTERROGER
L'ÉDUCATION**

raisons-educatives@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/editions/>

PREMIÈRE TABLE RONDE – ORIENTATIONS DIDACTIQUES, ÉMANCIPATION POLITIQUE...

Animation par Sandrine Aeby Daghé

Les invité-es de l'École doctorale

Florie Bresteaux, (Université de Genève, IUFE)

Luc Mahieu (Université de Lausanne, Faculté des lettres)

Ania Tadlaoui-Brahmi (Université de Genève et Haute École Pédagogique de Fribourg)

Discutent avec...

Jean-Charles Buttier (Université de Genève)

Isabelle Harlé (Université de Caen Normandie)

Yves Reuter (Université de Lille)

Quelques débats en didactiques autour du concept de forme scolaire <i>Yves Reuter</i>	51
La forme scolaire : un concept opératoire pour penser les réformes curriculaires <i>Isabelle Harlé</i>	73
Responsabilité sociale et didactique de l'histoire : comment articuler engagement(s) et forme scolaire ? <i>Jean-Charles Buttier</i>	93



DEUXIÈME TABLE RONDE – PRATIQUES PÉDAGOGIQUES, ENJEU INSTITUTIONNEL...

Animation par Andreea Capitanescu Benetti

Les invité-es de l'École doctorale

Carole Fumeaux (Université de Fribourg)

Julien Petitdidier (Université de Genève, Département de Géographie et IUFE)

Stefanie Rienzo (Université de Genève, Sciences de l'éducation)

Discutent avec...

Marie-Charlotte Allam (Université Grenoble Alpes)

Pauline David (Université de Limoges)

Bérengère Kolly (Université Paris-Est Créteil)

Samra Tabbal Amella (Université de Genève)

La forme scolaire, un concept à (re)travailler : illustration avec le cas limite de la pédagogie Montessori <i>Bérengère Kolly et Christophe Joigneaux</i>	115
Modifier l'aménagement de la classe pour le bien-être des élèves : vers une forme scolaire flexible ? <i>Marie-Charlotte Allam et Marie Chartier</i>	131
Scolarisation de la formation professionnelle initiale : approche conventionnelle de la forme scolaire <i>Pauline David</i>	155
Faire le deuil de la forme scolaire en situation de migration ? Contribution pour un modèle d'entrée dans la culture de l'écrit à l'âge adulte <i>Samra Tabbal Amella</i>	173



TÉMOIGNAGE ET CLÔTURE

Animation par Manuel Perrenoud

Bernard Schneuwly (Université de Genève)

Postface

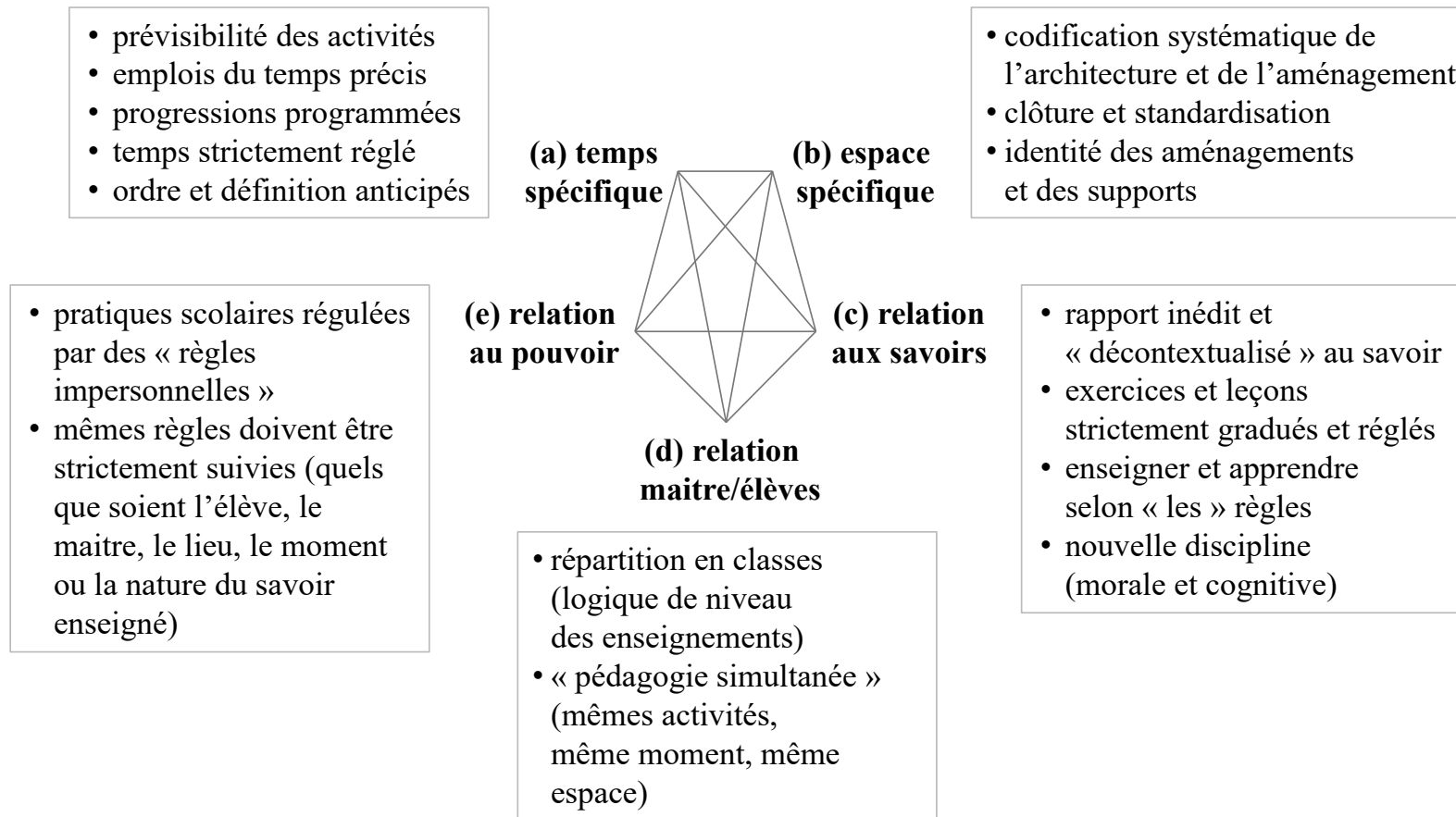
Bernard Schneuwly

215



MERCI !

**Figure 1. Dimensions de la forme scolaire
(synthèse d'après Joigneaux, 2008).**



Introduction, p.20