

Les contenus de la revue de l'Educateur de 2015 à 2025
Document réalisé par Andreea Capitanescu Benetti - Laboratoire LIFE

1	23.janv.15	1865-2015 - L'Educateur a 150 ans La salle de classe : toujours nécessaire ?	• La salle de classe: une configuration immuable? • Quelle architecture pour bien apprendre? • Zurich: faire face aux besoins croissants d'espaces scolaires • Petite histoire des écoles au grand air • Saint-Gall: canton pionnier des écoles en forêt • Quelle classe, quelle architecture au XXI^e siècle? • L'invention de la classe: un idéal transgressé	Dossier réalisé par Simone Forster
2	20.févr.15	Dé-chiffrer l'humain dès l'école	• Des notes, des notes...qu'est-ce que ça dénote? Sandrine Breithaupt • Derrière les grilles, Michel Neumayer • Trouver sa voie quand on est enfant vivant en marge de la société, Colette Charlet, GFEN • Dès la petite enfance, résister aux pratiques de l'évaluation morbide, Eugénie Eloy • Quitter l'épreuve pour le chef-d'œuvre, Charles Pepinster • Apprendre une langue, maîtriser un outil de communication: rivière au long cours, Pascale Lassablière • Le projet d'évaluer, une grave faute logique, Joëlle Cordesse	Dossier réalisé par Etienne Vellas
3	20.mars.15	Renouveler l'enseignement du français, un défi permanent?	• Je me souviens, François Jolidon, ex-enseignant secondaire et ex-professeur formateur HEP-Vaud • Un état d'esprit nouveau, Natacha Huser, ex-conseillère pédagogique • Quels apports de Maîtrise du français?, Victor Wirthner, enseignant, ex-collaborateur du Cemt et ancien formateur Médias et TIC à la HEP-Vaud, Empreintes, Madeline Demareux, professeure formatrice HEP-Vaud de 2002 à 2011 • Déculpabiliser la faute, Christophe Flubacher • Et puis, un jour, j'ai rencontré Bernard Lipp, Jacques Daniélou, directeur d'établissement, Entretien avec Bernard Lipp, Groupe de Lutry • Quand la Suisse romande éditait ses propres moyens d'enseignement, Dominique Bétrix Köhler, professeure formatrice, HEP-VD • Une aventure commune ambitieuses • Une alchimie unique et passionnante, Martine Wirthner, chercheuse, ancienne collaboratrice à l'IRDP, Hélène Huot, linguiste • Des artisans exemplaires, Suzanne-G. Chartrand, didacticienne du français	Dossier réalisé par José Ticon et le Groupe de Lutry (Anne-Marie Piguet, Marie-Jeanne Allegri, François Jolidon, Bertrand Lipp, Jean- Marie Veya)

4	24.avr.15	Exemples et abstractions	• L'exemple: pas évident à comprendre!, Nicolas Perrin • Scénario pour apprendre: l'exemple du concept «contraire», Britt-Mari Barth, professeure émérite à l'Institut Supérieur de Pédagogie, ICP, Paris • Réfléchir pour apprendre, apprendre à réfléchir, Britt-Mari Barth, professeure émérite à l'Institut Supérieur de Pédagogie, ICP, Paris • Variété des mouvements de généralisation et de particularisation dans les interactions, Elisabeth Nonnon, CIREL EA 4354 Lille III, équipe Théodile, nonnon.elisabeth@orange.fr • Rôle des exemples dans l'enseignement de la grammaire, Interview de Martine Panchout Dubois1 par Nicolas Perrin • Les images, des exemples trop évidents?, Philippe Hertig • Noire pointée-croche: l'exemple au risque de l'imitation, Suzanne Perrin-Goy • Apprendre à partir d'exemples pour résoudre des problèmes arithmétiques, Sandra Nogry, Laboratoire Paragraphe, Institut d'éducation, Université Cergy-Pontoise, sandra.nogry@u-cergy.fr	Dossier réalisé par Nicolas Perrin
5	22.mai.15	Le Père Girard: une pédagogie sans ride	• Le Père Girard, cet «homme universel», Xavier Gendre • Qui a éteint Grégoire Girard, lumière de Fribourg?, Jean-Marc Angéloz • L'enseignement mutuel: toujours possible?, Simone Forster • Une pédagogie différenciée en 1819, Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg • Les dix commandements de la didactique, Beat Bertschy, Université de Fribourg – Adaptation: Simone Forster	Dossier réalisé par Simone Forster
6	26.juin.25	Semaine romande de la lecture 2015 - De bouche à oreille	• Choisir, lire, dire... partager, Groupe de pilotage de la Semaine romande de la lecture • Au cœur de la lecture à haute voix, la médiation, Yerly • Lecture et activité de langage: suffit-il de lire oralement?, Véronique Boiron, IUFM Bordeaux • Pour sortir de la lecture stéréotypée, Heidi Kipfer, comédienne, formatrice, www.baldesmotsdits.ch • Prosodie: la voix, vecteur d'interprétation, En conversant avec Christophe Ronveaux, Université de Genève, Propos recueillis par Christian Yerly • L'implication des parents – un potentiel peu développé, Caroline Villiger Hugo et Alois Niggli, HEP Fribourg	Dossier réalisé par Christian Yerly
7	28.août.15	L'instruction obligatoire prend la clé des champs	• Repenser l'obligation de fréquenter l'école, Philippe Perrenoud, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève • Le Home Schooling a le vent en poupe dans les pays anglo-saxons, Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, FPSE • Une bonne école: la haute mer, Morceaux choisis du livre L'école, c'est Eole qui s'y colle • L'auteur: le capitaine pédagogue Jean-Claude Floret • «On décolle!»: libres enfants des bois..., Caroline Leterme, exploratrice de nouvelles voies éducatives, initiatrice de «On décolle!» • Un nouveau paysage éducatif se dessine – Devenons des semeurs d'enthousiasme, Entretien avec André Stern, initiateur des mouvements «écologie de l'éducation» et «écologie de l'enfance», par Etienne Vellas	Dossier réalisé par Etienne Vellas

8	25.sept.15	Priorité à l'oral	• Enseigner à tous les élèves les outils de la démocratie, Anna Schnitzer, Interview réalisée par José Ticon • Rendre possible l'enseignement de l'oral: unir pratiques et recherches!, Roxane Gagnon, HEP Vaud • A la recherche de modèles, Sonia Guillemain, HEP-Vaud • L'atelier formatif: utile pour tous les degrés, Christian Dumais1, en Outaouais Université du Québec à Trois-Rivières et Lizanne Lafontaine, Université du Québec • Développer ses habiletés d'évaluateur, Christian Dumais1, Université du Québec à Trois-Rivières, • L'oral au 3e cycle: du nouveau sur le web!, José Ticon, Haute école pédagogique vaudoise • Comprendre à l'oral: quel enseignement? • Quels dispositifs?, Joaquim Dolz, professeur de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève • Comprendre et produire: séquences didactiques, Animation de français canton du Valais • Adopter les jeux dramatiques à l'école primaire, Sophie Cugni	Dossier réalisé par José Ticon et Sonia Guillemain
9	23.oct.15	Légendes et doxas scolaires: doutons!	• Dogmes et certitudes: l'esclavage des idées, Christian Yerly • «Effet Mozart»... et autres chimères, Pierre-François Coen, responsable du Service Recherche & Développement, HEP Fribourg • «Le niveau baisse!», Patrice Gourdet, enseignant chercheur en sciences du langage, Université de Cergy Pontoise, laboratoire EMA, ESPE de Versailles, France • Mémoire de travail: structure centrale au cœur de nos vies, Christian Yerly • Il est bon de rêvasser. Surtout à l'école., Jeremy Grivel et Yves François • L'humain n'est-il qu'un cerveau?, Christian Yerly • Théorie et pratique: pourquoi les opposer?, Christian Yerly	Dossier réalisé par Christian Yerly
10	20.nov.15	Vraiment bonne, la best practice?	• Une standardisation peu adaptée à l'éducation, Olivier Rey, Institut français de l'éducation - ENS de Lyon • Auriez-vous des pistes concrètes?, Nicolas Perrin, HEP-Vaud, UER EN • De bonnes pratiques pour une bonne école?, Bruno Suchaut, directeur de l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, professeur ordinaire ad personam à l'Université de Lausanne • Les pratiques ne sont jamais des normes, Georges Pasquier, président du Syndicat des enseignants romands • La vidéo-formation entre imitation et analyse, Valérie Lussi Borer, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et Institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève • Une «bonne pratique» interrogée: le projet pédagogique individualisé, Bernard Savoy, Jean-Marie Cassagne, HEP-Vaud, UER PS • Un message clair... tout en nuance!, Interview Jean-Blaise Held, journaliste1, par Nicolas Perrin	Dossier réalisé par Nicolas Perrin
11	18.déc.15	Cantines et alimentation: pas une mince affaire!	• Lutter contre la malnutrition à l'école, Simone Forster • L'éducation nutritionnelle dans le Plan d'études romand, Viridiana Marc • Journée nationale du goût dans les écoles, Entretien par Simone Forster • Bouger, manger à l'école: oui mais comment?, Stephanie Mertenat Eicher, Fondation O2 • Turbulences dans les cantines scolaires, Simone Forster • Cantines et alimentation: pas une mince • La SSN, une partenaire dans le domaine de l'alimentation, Wafa Badran-Amstutz, Diététicienne ASDD à la Société suisse de nutrition SSN	Dossier réalisé par Simone Forster

1	22.janv.16	Qui triche?	• Tricherie à l'école et scandales bancaires: plus qu'une coïncidence?, Caroline Pulfrey, Faculté des Hautes études commerciales, Université de Lausanne • Ils ont dix ans et un avis! • Tricher pour qui?, Valérie Pfeiffer • Et toi, tu as déjà triché?, Sylvie Hélou • Se montrer à la hauteur!, José Ticon • Etablir une distinction entre le comportement et la mesure des performances de l'élève, Serge Martin, Propos recueillis par José Ticon • Sortir du folklorique, Propos recueillis par José Ticon. Entretien avec Guillaume Vanhulst, recteur de la HEP-Vaud. • La tricherie à l'école: regards psychologiques sur un phénomène complexe, Valérie Schürch, assistante diplômée et doctorante en psychologie • Comment le plagiat peut transformer les modes d'évaluation, Florence Quinche, HEP-Vaud • La tricherie n'est jamais éthique, Denis Müller, professeur honoraire d'éthique	Dossier réalisé par José Ticon
2	19.févr.16	Vous avez dit transversalité?	• Entre habiletés cognitives et contenus à traiter, Christian Yerly • Le concert des disciplines, Bernard Schneuwly, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève • Opérations mentales et apprentissage personnel: de l'invariance dans les stratégies?, Christian Yerly • Les compétences transversales existent-elles?, Joseph Stordeur • La pédagogie coopérative pour articuler les domaines disciplinaires et les capacités transversales, Céline Buchs, Université de Genève, SSED, membre du comité de l'International Association for the Study of Cooperation in Education (www.iasce.net/)	Dossier réalisé par Christian Yerly
3	24.mars.16	Liberté d'expression	• Enseigner la liberté d'expression • Nous ne partons pas de rien!, Etienne Vellas • Une rumeur qui court vite, Claire Descloux, enseignante à l'école primaire, Genève et Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, FPSE • Le pouvoir de l'injure, Vincent Monnet et Anton Vos • Entretien avec Caroline Dayer1 spécialiste des questions d'éducation-formation et de discrimination, Université de Genève • Voltaire ne l'a pas dit!, Etienne Vellas • «Des oiseaux qui frappent du bec à la fenêtre», Manuel Perrenoud & Andreea Capitanescu Benetti, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève • Haro sur le politiquement correct, Daniel Cornu, journaliste médiateur de Tamedia Publications romandes • La liberté d'expression défendue par la poésie	Dossier réalisé par Etienne Vellas

4	22.avr.16	Répéter sans rabâcher	• Répétition: subir ou «jouer avec»? , Maya Brina & Nicolas Perrin – HEP Vaud • La répétition est-elle la mère des études et des apprentissages?, Daniel Martin, HEP-Vaud • La place de la répétition en EPS: à propos d'un petit traumatisme, Jacques Méard, HEP-Vaud • Répéter, mémoriser, apprendre en langues étrangères, Rosanna Margonis-Pasinetti, HEP-Vaud • Les devoirs à domicile: suffit-il de répéter?, René Barioni, HEP-Vaud • Répétition et problèmes en mathématiques, Luc-Olivier Bünzli & Nicolas Perrin, HEP-Vaud • Répéter: du Lexidata à...?, Emmanuel Flaction, professeur formateur, UER MITIC, HEP-Vaud • Répéter n'est pas radoter!, Alain Muller, Institut universitaire de formation des enseignants, Genève	Dossier réalisé par Nicolas Perrin
5	20.mai.16	L'esprit citoyen, ça s'apprend!	• Éveiller les élèves aux valeurs d'une démocratie, Simone Forster • L'éducation à la citoyenneté, François Audigier, Université de Genève • Vivre activement la citoyenneté en classe, Simone Forster • Former à l'éducation à la citoyenneté à l'ère de la multiculturalité, Nadine Fink et Maria Brulé, Haute école pédagogique Vaud, Lausanne • Graine de génie et Graine de citoyen pour booster l'éducation citoyenne, Simone Forster • Le jugement moral chez Jean Piaget: modèle scientifique, objectif citoyen?, Marc J. Ratcliff, FPSE et Archives Jean Piaget, Université de Genève	Dossier réalisé par Simone Forster
6	22.juin.16	À l'école des élèves connectés	• Des Assises pour comprendre, Georges Pasquier • La socialisation des jeunes dans l'ère cybérisme, Georges Pasquier • Les jeunes suisses et les médias • Former les enseignants à l'intégration des technologies numériques: est-ce encore d'actualité?, Pierre-François Coen, Haute école pédagogique de Fribourg • L'évolution digitale au Luxembourg: un projet politique, Georges Pasquier • «Oui à une société de l'information durable et responsable», Entretien avec Michael In Albon, délégué Swisscom à la protection de la jeunesse dans les médias par Georges Pasquier • Les scénarios de l'OCDE en 2001	Dossier réalisé par Georges Pasquier
7	19.août.16	C'est la rentrée !	• Réaliser une œuvre collective: le défi de la rentrée, Christian Yerly • Une école qui accueille, Christian Staquet • La rentrée en Russie: une fête de la connaissance, Christian Yerly • La rentrée, côté famille..., Sandrine Angéloz Huguenot, chargée d'enseignement HEP • Dès la rentrée scolaire: soigner la relation? • Poser le cadre?, Sandrine Angéloz Huguenot, chargée d'enseignement HEP • La rentrée dans une classe multiâge: l'entraide à la clef, Sandrine Angéloz Huguenot, chargée d'enseignement HEP • La première rentrée des profs, entre enthousiasme et épreuves: le rôle des collègues et de l'établissement, Jeanne Rey & Jacqueline Gremaud, HEP Fribourg • Une échelle de mesure de la motivation des élèves pour le travail scolaire, Jérôme A. Schumacher, HEP Fribourg, HEM Genève–Neuchâtel & Jean-Luc Gurtner, Université de Fribourg	Dossier réalisé par Christian Yerly

8	23.sept.16	Apprendre à distance	• E-Learning et e-transformation, Morgane Chevalier, HEP-Vaud • De la flexibilité avant tout!, José Ticon, HEP-Vaud • Différencier mieux! pour les étudiants, Bernard Baumberger, Entretien réalisé par José Ticon • 1 300 000 inscrits aux MOOC de l'EPFL!, Entretien avec Pierre Dillenbourg réalisé par Morgane Chevalier • Une expérience de validation collective des compétences, Philippe Ruffieux, HEP-Vaud et EPS Bussigny • Susciter le désir de grandir, Anne Andrist • Où se joue la distance?, Entretien réalisé par Morgane Chevalier • Quelques questions vives à propos de l'ouverture des environnements éducatifs médiatisés, Sabrina Uldry, HEP-Vaud	Dossier coordonné par Morgane Chevalier et José Ticon
9	21.oct.16	La poésie: un peu, beaucoup, passionnément	• Poésie: en parler peu, en lire/dire/écrire beaucoup, Par Bernard Friot • Stage et expression poétique: développer la confiance créative des élèves, Christian Yerly • Poésie, école d'humanité, Propos recueillis par Christian Yerly • Poésie et poèmes: textes et dialogues intergénérationnels, Christian Yerly • La poésie et moi: itinéraire d'un amoureux de la poésie, Olivier Buchs • Émotions et lecture: l'écoute du soi lisant, Christian Yerly • Le livre de ma vie, Propos recueillis par Christian Yerly	Dossier réalisé par Christian Yerly
10	25.nov.16	(Dés)accords économiques et service public	• Le libéralisme dans tous ses états, Simone Forster • L'OMC: comment ça marche, Simone Forster • Libéraliser l'enseignement supérieur?, Siegfried Hanhart • CDIP: l'éducation, un service public avant tout, Simone Forster • OMC: position de la Suisse en matière d'éducation, Simone Forster • Les syndicats de l'éducation et les Accords sur le commerce et les services, Samuel Rohrbach, président du SER	Dossier réalisé par Simone Forster
11	23.déc.16	Assises romandes de l'éducation: l'essentiel	• Le temps des expériences devrait être clos • Le numérique pour raccrocher? Encore un mythe... • L'Amérique protège nos enfants • Réunir ce qui fait l'homme et ce qu'il a fait • L'E-sport, bien loin d'un plaisir solitaire! • Aucun rôle pilote n'est dévolu à la CIIP • Le Luxembourg investit pour demeurer le meilleur • Le syndicat tempère un peu... • Un énorme besoin de formation • «Vous n'avez aucune excuse» • Et la communication authentique?	Dossier réalisé par Dominique Eggler

numéro sp	24.juin.16	Les moteurs d'apprentissage	• Liberté du navigateur, art d'apprendre, Philippe Perrenoud, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève • Les modèles scientifiques, Etienne Vellas • Neurosciences et apprentissages, Simone Forster • Avons-nous besoin de nouveaux Merlin?, Philippe Stephan, médecin-chef à l'Hôpital de l'enfance, Lausanne • De la passion de l'enseignant, Jean-Claude Brès, membre fondateur de l'École Active de Malagnou 1, membre fondateur de l'Institut de formation pédagogique (IFP) 2 • Le postulat d'éducabilité, Jacques Bernardin, Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN) 1 • À propos de la motivation à apprendre, Rolland Viau, Professeur émérite, Université de Sherbrooke (Canada) • De la motivation à la volition, Christian Yerly • Pourquoi Louis XIV?, Olivier Maulini et Valérie Vincent, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, • Jouer et apprendre, Anne Clerc-Georgy, HEP Vaud – Isabelle Truffer Moreau, HEP-VS • Transmission d'humanité, Mireille Cifali Bega • «Apprendre», un bien commun maltraité, Catherine Chabrun, rédactrice en chef du Nouvel Éducateur, revue de l'ICEM-pédagogie Freinet • Devenir écolier puis élève apprenant, Nancy Bresson, Université de Genève, FPSE • Partir des pratiques familiales. Les malentendus dans les activités, Andreea Capitanescu Benetti, LIFE, Université de Genève • Entre proximité et distance du familial, Geneviève Mottet, Sciences de l'éducation, Université de Genève • E pur, parla – • L'importance du regard extérieur, Nilima Changkakoti, FPSE – Université de Genève • Didactique comparée, René Barioni • L'enseignement explicite, Clermont Gauthier, Ph.D. Université Laval. Avec la collaboration de Steve Bissonnette, Ph.D., et Mario Richard, Ph.D., professeurs à la TÉLUQ, Québec, Canada • La coopération interdisciplinaire, Monica Gather Thurler, professeure associée Uni-GE, membre du Laboratoire LIFE de l'Université de Genève • Au secours des mauvais lecteurs, Serge Boimare • Favoriser un autre «être au monde», Silvia Luraschi, PhD Student, Université de Milano-Bicocca et Nicolas Perrin, HEP-Vaud, Université de Genève • Offrir des espaces aux dons, Pierre Imbert, ESPE-FDE Montpellier (Fr.) et Laboratoire Craft (Université de Genève) et Nicolas Perrin, HEP-Vaud et Laboratoire Craft (Université de Genève) • Technologies numériques...	Dossier réalisé par Simone Forster, Etienne Vellas, Nicolas Perrin, José Ticon et Christian Yerly, avec, pour ce numéro spécial, la collaboration d'Andreea Capitanescu Benetti.
------------------	-------------------	---	--	--

#####	20.janv.17	Entrer dans la profession	• Les souhaits en fin de formation, Crispin Girinshuti & Philippe Losego • Trouver un emploi de qualité, Crispin Girinshuti & Philippe Losego • L'insertion subjective, Bernard André • S'insérer en collaborant, Philippe Losego • Une classe à soi, Catherine Amendola • Les premières relations avec les parents, Catherine Amendola • Jusqu'où s'engager?, Bernard André • Développement professionnel des débutants et potentiel d'apprentissage, Luc Ria, École normale supérieure de Lyon, France	Dossier réalisé par : Catherine Amendola, Bernard André, Philippe Losego et José Ticon
2	24.févr.17	Votre santé à l'enquête	• Sommes-nous, en tant que professionnels de l'enseignement, en bonne santé?, Etiennette Vellas • C'est une première!, Etiennette Vellas • La santé des enseignants en dehors de la période scolaire: un aspect négligé de la santé au travail, Regina Studer, en collaboration avec Stéphane Quarroz, psychologues spécialistes en santé au travail, Institut universitaire romand de Santé au Travail (IST) • L'Institut universitaire romand de santé au travail, Alliance pour la Promotion de la Santé des professionnels de l'École (PSE), Jean-Marc Haller, secrétaire général du SER • Communiqué de presse, conférence de presse du SER de la rentrée 2016 • Une école positive et protectrice pour favoriser la santé des enseignants, Piera Gabola & Denise-Curchod-Ruedi, Haute école pédagogique du canton de Vaud • Appel à participer à l'enquête sur l'état de santé des enseignantes et des enseignants	Dossier réalisé par Etiennette Vellas
3	24.mars.17	Exercez-vous, qu'ils disaient...	• L'exercice, cet emblème des pratiques scolaires, Christian Yerly • Tâches, devoirs et exercices à travers l'histoire, Entretien avec Bernard Rey. Propos recueillis par Christian Yerly • Le sens de l'exercice..., Sandrine Huguenot-Angeloz • Enseigner les langues en classe, quels exercices proposer?, Chantal Érard, FAPSE, Université de Genève • Oser s'afficher «sans fiche»!, Entretien avec Jaqueline Rebetez, enseignante 7-8 H (FR). Propos recueillis par Christian Yerly • Extrait du journal de Maxime, étudiant au gymnase intercantonal de la Broye, Pierre-François Cohen • La répétition est-elle utile?, Christian Yerly	Dossier réalisé par Christian Yerly

4	21.avr.17	Un corps pour apprendre	• Le corps en action: notre moteur pour apprendre, Denis Hauw, professeur en psychologie du sport, Institut des sciences du sport de l'Université de Lausanne • Manipuler en 3D pour entrer dans la géométrie, Thierry Dias, professeur à la HEP-Vaud (interviewé par David Piot) • Pour une écoute musicale en mouvement, Charlotte Le Glou, intervenante en musique et assistante-doctorante à la HEP-Vaud • Explorer et amplifier pour réussir, Florian Gilliéron, enseignant et étudiant en Master à la HEP Vaud • Sortir, bouger, se sentir bien, apprendre, David Piot, enseignant à Yverdon-les-Bains et assistant-doctorant à la HEP Vaud • L'inhibition dans les apprentissages, Christine Croset, enseignante de rythmique, formatrice à la HEP-Vaud, co-auteure d'Amuse-Bouches • Les langues enactées, Joëlle Aden, IMAGER EA3958, Université Paris-Est Créteil	Dossier coordonné par David Piot et Nicolas Perrin
5	19.mai.17	Le paysage des hautes écoles	• Enseignement supérieur: une nouvelle architecture, Simone Forster • La CDIP et le paysage des hautes écoles, Simone Forster • Un centre de compétences romand de didactique disciplinaire, Bernard Schneuwly, directeur scientifique du 2Cr2D – Marc Honsberger, directeur des programmes du 2Cr2D – • La Suisse est bien classée, Simone Forster • De l'excellence et de l'ouverture avant toutes choses, Simone Forster • À l'ère du marketing de l'image, Simone Forster • Europe: réformer l'enseignement supérieur, Simone Forster	Dossier réalisé par Simone Forster
6	23.juin.17	Extrême-Orient, extrême enseignement?	• PISA et les dragons de l'évaluation, Georges Felouzis, Professeur à l'université de Genève, FPSE • Au pays du Matin calme: l'école en mouvement, Yura Shin • Japon: à l'école du Gaman, Olivier Maulini, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE) • Kohta, écolier de Sapporo, Catherine Pellaton & Olivier Maulini, École de la Roseraie & Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE) • Au Laos: l'éducation, levier de développement?, Caroline de Rham, directrice d'une école à Vientiane • Suisse-Chine: deux rapports à l'enseignement, Olivier Maulini & Ting Li, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE) • Singapour: un nouveau paradigme?, Laurence Cohen, Professeure des écoles, Paris	Dossier coordonné par Ting Li & Olivier Maulini (LIFE, Université de Genève), Etienne Vellas (Educateur)

7	25.août.17	Quand le décrochage menace...	• Le décrochage, un danger?, Philippe Stephan, médecin chef au Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHUV, Lausanne • L'école et moi!, Valérie Angelucci & José Ticon • Décrocher, un phénomène multifactoriel qui se construit dans la durée, Pr. Catherine Blaya, Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) – HEP-Vaud • Poursuivre sa scolarité à tout prix, Propos recueillis par José Ticon • Qu'enseigne un MATAS?, Denis Baeriswyl, professeur formateur HEP Vaud (UER PS), membre du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) • Conformer l'élève aux normes scolaires?, Valérie Angelucci, chargée d'enseignement à la HEP Vaud (UER PS), collaboratrice scientifique au Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) • La discipline Français et le décrochage scolaire, Yves Reuter, Université de Lille 3, Laboratoire Théodile-CIREL, yves.reuter@univ-lille3.fr • Pistes d'accrochage: les alliances éducatives école-famille, Dr. Chantal Tièche Christinat, professeure suppléante, coresponsable du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ), HEP-Vaud, & Anne-Françoise de Chambrier, assistante doctorante, HEP-Vaud.	Dossier réalisé par José Ticon
8	22.sept.17	La lecture sans frontières	• Frontières, Anne-Laure Vieli, comédienne • Les dessous de la lecture sans frontières: préambule, Claire Ragno Paquier • Carla: itinéraire d'une insertion culturelle parsemée d'obstacles, Propos recueillis par Christian Yerly • Les activités de systématisation orale en FLE, Propos recueillis par Christian Yerly • Une voix universelle dans un monde pluriel, Propos recueillis par Christian Yerly • Le mur, Laurence Boissier • Passer les frontières: apport des albums bilingues pour la jeunesse, sence des albums de jeunesse dans le cursus scolaire • La lecture à travers le monde, Georges Pasquier	Dossier réalisé par Christian Yerly
9	20.oct.17	Élève d'aujourd'hui, professionnel de demain!	• La formation professionnelle en Suisse – un atout au service de l'insertion, Jean-Marc Fonjallaz, consultant Enkidu conseil • Programme de la journée • Les conférences sous la loupe • Une formation professionnelle pour tous!, Samuel Steiner, sociologue, collaborateur scientifique dans le domaine de la politique sociale chez insieme Suisse • La compensation des désavantages: un droit pour l'égalité des chances dans la formation, Géraldine Ayer, collaboratrice scientifique, Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée SZH/CSPS • Sortir de l'enfance, et ensuite?, Géraldine Duvanel, Enkidu conseil • Transformation discursive et continuité idéologique, Isabelle Noël, professeure, Haute école pédagogique Fribourg, & Jacqueline Gremaud, professeure, Haute école pédagogique Fribourg • Une formation vers l'autonomie, Claudio Musitelli	Dossier réalisé par la Commission d'enseignement spécialisée du SER

10	24.nov.17	C'est la rentrée !	• Une histoire de récréation, Simone Forster • La récréation, pour quoi faire?, Julie Delalande, professeure en Sciences de l'éducation, Université de Caen Normandie, CIRNEF • Les élèves racontent, Simone Forster • Récréation... récréation, Michèle Jouve, auteure et enseignante en sémiologie, psychosociologie, communication • Jouer dehors, Simone Forster • Lens: une cour au fil des décennies, Thierry Emery, Propos recueillis par Simone Forster	Dossier réalisé par Simone Forster
11	22.déc.17	1867-2017 - 150 ans d'actions syndicales et professionnelles	• Genevois, membre SPG et fier de l'être..., Georges Pasquier, coauteur du livre 150 ans de vie de la Société pédagogique genevoise • Des vagues et des hommes, Liliane Palandella¹ et Josianne Thevoz², coauteurs du livre 150 ans de vie de la Société pédagogique genevoise • Nous plaindre ou lutter?, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE) • Carte blanche contre idées noires, Olivier Maulini, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, • Laurent Vité nous parle de la présidence de la SPG	Dossier réalisé par Etienne Vellas et Laurent Vité

héro sp	23.juin.17	Une école sur les ailes de l'utopie • L'utopie pour (re)penser l'école • Quelle utopie pour penser l'éducation? • Les utopies: fabulations, cauchemars ou ferments d'avenir? • Utopie et éducation • Pour une utopie éducative sans dogmatisme – Éduquer à l'incertitude • À l'école des utopies • Œuvres et utopies • Questionner les doxas • Utopies, dogmes et cheminement... • Sociétés dystopiques: un miroir tendu à l'humanité? • Un monde scolaire bouleversé par la littérature • Quand le cinéma fait école • Didactiser la création: entre utopie et réalité • Quelles utopies pour aujourd'hui? • Gros plan sur un colloque – L'utopie, c'est le chemin • Un parfum d'utopie – Faire de l'écriture un bien partagé • Dans l'acte d'apprendre – Mettre en synergie théorie et pratique – Un enjeu d'avenir • Pédagogie et utopie: toujours! • De la pédagogie comme utopie • DIRE NOUS – Contre les peurs et les haines, nos causes communes Et demain? • Construire demain: le Design thinking au service des établissements scolaires • L'établissement scolaire inspiré: une nouvelle forme d'organisation à l'école? • Imagine une école idéale! • Les tensions comme ouvertures vers l'avenir • L'affûtage des outils de l'apprentissage comme idéal pour l'école de demain • Le syndicalisme n'est pas une utopie, ce sont des convictions • Nous avons un rêve! • Bibliographie – Utopie et éducation • Éducation-Égalité-Émancipation – • Nos utopies pour aujourd'hui – Manifeste Œuvres et utopies • Questionner les doxas • Utopies, dogmes et cheminement... • Sociétés dystopiques: un miroir tendu à l'humanité?	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
---------	------------	---	---

1	26.janv.18	Innovons... au-delà du slogan!	• Innov’@ction, Isabelle Capron Puozzo & Nicolas Perrin • Politiques publiques et modèles d’innovation, Philippe Durance • L’innovation pédagogique: une vieille histoire, Olivier Maulini, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l’éducation, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE) • L’innovation pédagogique ou l’envie de faire autrement, Christelle Lison, Ph.D., professeure, Université de Sherbrooke (Québec, Canada) • Lire-écrire en réseau à l’ère numérique, Caroline Duret, Institut international de Lancy, Twitter: @cduret • La pièce perdue du puzzle de l’innovation, Fabio Di Giacomo, adjoint de direction, HEP Valais • Cesser d’innover ou changer autrement?, Andreea Capitanescu Benetti & Cynthia D’Addona • En 2040..., Isabelle Capron Puozzo & Nicolas Perrin	Dossier réalisé par Isabelle Capron Puozzo & Nicolas Perrin
2	23.févr.18	La science-fiction à l’école et au-delà	• Dystopies, uchronies..., Charles Heimberg, Université de Genève • Le film de science-fiction, Catherine Grivet Bonzon, chargée d’enseignement en didactique de la musique, & Francisco Márquez Cuesta, chargé d’enseignement en didactique des arts plastiques et visuels, Université de Genève – Laboratoire de Didactique des Arts et du Mouvement (DAM) • La science-fiction comme un art, Questions à Estelle Blanquet, chercheure et enseignante. Propos recueillis par Christian Yerly • Et si Martin..., Yves Renaud & Christophe Ronveaux • La science-fiction et les disciplines scolaires: le point de vue des élèves, Laura Weiss, Université de Genève • La Maison d’Ailleurs: penser l’impensé, Marc Atallah, directeur de la Maison d’Ailleurs, MER-1 à l’UNIL • Des récits qui invitent le lecteur à se positionner, Entretien avec Florence Hinckel, une auteure d’ouvrages pour la jeunesse qui connaît bien le monde de l’école. © Gianni Ghiringhelli, Anne Monnier, Université de Genève • Science-fiction, émancipation et pouvoir des imaginaires, Sonya Florey • La douleur apprivoisée, Colin Pahlisch, Université de Lausanne	Dossier réalisé par : Carole-Anne Deschoux & Christian Yerly
3	23.mars.18	Improviser, explorer, apprendre!	• Interpréter, vivre, explorer, Tammy Verge. Entretien par José Ticon • École de confiance en soi – Enseignement et impro, Coline de Senarclens, chroniqueuse, spécialiste des questions de genre • Se réjouir de l’inconnu – Changement de donne, Odile Cantero, comédienne improvisatrice • Construire un récit improvisé, Yannick Maury, enseignant secondaire à Morges-Beausobre • Apprendre le théâtre par l’improvisation, Fannie Dubeau, enseignante, animatrice culturelle et improvisatrice • Écouter, percuter, animer, Margaux de Graaff, enseignante secondaire à Epalinges, présidente de l’AVLI 2015-2017 • Improvisation et gestion de classe: apprivoiser le feu de l’action, Jean-Pierre Pelletier, Ph. D. • De l’improvisation théâtrale à la didactique du français, Roxane Gagnon, professeure HEP-Vaud, avec la collaboration de Salomé Gaillard, Victoria Gilles, Maude Jenni et Loretta Vizetti • Enseigner: un art de la scène?, Edmée Runtz-Christan, maître d’enseignement et de recherche, Université de Fribourg	Dossier réalisé par Roxane Gagnon et José Ticon

4	20.avr.18	Écrire pour (se) former	• L'écriture: forge de la pédagogie, Etienne Vellas • Récits d'expérience, José Ticon • La formation au pays des merveilles, Katja Vanini De Carlo, enseignante primaire (DIP Genève), chercheuse (équipe LIFE), formatrice d'enseignants (PIRACEF – HEP-Vaud) • Écrire pour se former? Étrange, non!, Michel, Neumayer1, Groupe Français d'Éducation Nouvelle • Pour apprendre à dire nous, Pascale Lassablière, animatrice des Ateliers Mots'Art2	Dossier réalisé par Etienne Vellas
5	25.mai.18	Quelle histoire enseigner? Des manuels pour une histoire revisitée !	• Fabriquer de nouveaux manuels pour la Suisse romande, Simone Forster • Les enjeux de l'histoire et de la rédaction des manuels scolaires, François Walther. Entretien par Simone Forster • Vers une pensée historique et critique à l'école, Bertrand Gremaud, professeur, enseignement et apprentissage des disciplines scientifiques, Haute école pédagogique Fribourg • Comment aborder l'histoire de la Suisse avec des adolescents?, Dominique Dirlwanger, maître d'histoire au gymnase et chercheur associé à l'Interface sciences société UNIL • Le périple du manuel d'histoire franco-allemand, Simone Forster • Raconter les conflits autrement, Simone Forster	Dossier réalisé par Simone Forster
6	22.juin.18	Assises romandes de l'éducation: Laïc. La place du fait religieux à l'école en débat	• Éthique et cultures religieuses: c'est dans le PER!, Laurent Vité • L'école et les demandes à composante religieuse, Christine Fawer Caputo • Le programme des ARE • Comment gérer les relations État-religions?, Jean-Noël Cuénod, ancien président du Groupe de Travail sur la laïcité auprès du Conseil d'État genevois • À chaque canton, sa réponse! • Les conditions-cadres de l'enseignement des faits religieux en Suisse romande: état des lieux d'un rapprochement, Séverine Despond • À Genève, un changement dans la durée, 1986-2018, Walo Hutmacher • L'éthique et les cultures religieuses, entre Valais et Vaud, Jean-Nicolas Revaz, enseignant HEP • AGORA: un éditeur au service de l'école romande	Dossier réalisé par Yvianne Rouiller
7	24.août.18	43ème Congrès du SER à Fribourg - 26 juin 2018	• En santé et bien formés pour relever les défis du numérique..., Dominique Egger • Le sens des apprentissages en est modifié, Dominique Egger • Évolution du PER... ou de l'école? Dominique Egger • Thèse 1: Comment assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie? • Thèse 2: Marchandisation de l'école: quel équilibre pour une école publique de qualité? • Thèse 3: Le PER est évolutif, quelles sont les priorités à promouvoir? • Thèse 4: Quelle place pour les MITIC dans les écoles? • Les orientations du SER	Dossier réalisé par Dominique Egger

8	21.sept.18	L'écrit c'est fini ? Lectures infinies...Lire est un désir. Semaine romande de la lecture du 5 au 9 novembre 2018	• Plutôt que la censure: l'éducation, Georges Pasquier • L'écrit c'est fini? Lectures in finies..., Claire Ragno Paquier, Gpil Semaine romande de la lecture • Que penser des pratiques de lecture à travers les médias • Mise en texte et modèles d'écriture dans la presse, Christian Yerly • La presse écrite sous la pression des codes visuels, Christian Georges • L'écrit, c'est fini? Ce qu'en disent les recherches empiriques, Dr. Phil. Lionel Alvarez, Centre de Recherche sur l'Enseignement/Apprentissage par les Technologies numériques (C·R·E/A·TE) de la HEP PH FR – www.hepfr.ch/recherche/create • L'écrit, c'est fini? Pas vraiment! Du numérique comme soutien à la production textuelle et à son contrôle, Dr. Thierry Geoffre, Unité de Recherche en Didactique des Langues (DidaLang) et Centre de Recherche sur l'Enseignement/Apprentissage par les Technologies numériques (C·R·E/A·TE) HEP PH FR1 • Informer: divertir, faire connaître, expliquer ou attirer l'attention?, Christian Yerly • La critique de cinéma: écriture mutante, Christian Georges	Dossier réalisé par Christian Yerly
9	26.oct.18	Statis-tics: ces chiffres qui nous gouvernent	• Questionner les statistiques, c'est questionner notre société, Nicolas Perrin & Catherine Audrin • Statistiques: enseigner des procédures ou développer un esprit critique?, Bernard Courtebras1 • Le défi de la communication correcte de résultats scientifiques, Dr Regina Studer & MSc Stéphane Quarroz – Institut universitaire romand de Santé au Travail (IST) • L'efficacité des systèmes éducatifs et rôle des indicateurs, Bruno Suchaut, URSP - Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques du canton de Vaud • Statistique et éducation, Albert Ogien, directeur de recherche au CNRS - Centre national de la recherche scientifique • Les rankings, un usage politique des statistiques, Farinaz Fassa, Observatoire de l'éducation et de la formation, Faculté des Sciences sociales et politiques, Université de Lausanne • L'effet maître: de quoi parle-t-on?, Catherine Audrin & Nicolas Perrin	Dossier réalisé par Catherine Audrin et Nicolas Perrin
10	23.nov.18	Les pouvoirs de la médiation	• Les mises en œuvre de la médiation, Etiennette Vellas • Enseigner, apprendre: une question de médiation?, Sandrine Breithaupt, professeure associée HEP Vaud, membre du Groupe romand d'Éducation nouvelle • La médiation par les situations d'apprentissage, Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, FPSE • Le carnet médiateur, Nicole Goetschi Danesi, professeure associée à la Haute école pédagogique de Lausanne, Unité d'Enseignement et de Recherche en didactique de l'art et de la technologie • Tenir (par) les murs, Noëlle de Smet, membre active dans le mouvement «sociopédagogique» belge francophone, ChanGement pour l'Égalité.	Dossier réalisé par Etiennette Vellas

11	21.déc.18	Adopter la poésie	• Où est l'acte poétique aujourd'hui?, Antonio Rodriguez, poète et professeur à l'Université de Lausanne • Nectar ou traumatisme?, José Ticon • La poésie numérique: expérimenter la matérialité des mots, par l'image, la musique et la vidéo, Violeta Mitrovic • Et que ça slame!?, Judith Émery-Bruneau, professeure, Université du Québec en Outaouais • De la musicalité avant toute chose: quand la pédagogie musicale et des approches du texte poétique se rejoignent, Chiara Bemporad, professeure associée en didactique du français langue étrangère et seconde, HEP Vaud, & Sabine Chatelain, professeure associée en didactique de la musique, HEP Vaud • Quand lire la poésie est question de «sens», Vanessa Depallens • Créer le contact, José Ticon • http://poesie-en-classe.ch, José Ticon • Poésie en vie, José Ticon	Dossier réalisé par Chiara Bemporad et José Ticon
----	-----------	--------------------------	--	--

héro sp	22.juin.18	Enseigner: (re)définitions d'une identité professionnelle • Vous avez dit identité? • Accepter d'abord d'être une chose, Etienne Vellas • Une réalité mouvante et plurielle, Maurice Tardiff • L'identité narrative sous conditions / ... à l'épreuve des contextes, des rôles et des statuts..., Manuel Perrenoud • Le convivialisme enseignant: une identité en formation?, Olivier Maulini & Katja Vanini De Carlo • Le syndicalisme dans l'identité d'enseignant, Samuel Rohrbach • Les valeurs personnelles des enseignants peuvent-elles colorer leur façon d'enseigner?, Dimitra Filippou • Le point de vue des parents, Entretien avec Jacqueline Lashley, présidente de la Fédération des associations de parents d'élèves de la Suisse romande et du Tessin (FAPERT), par Yann Volpé • La collaboration en milieu scolaire: qui sont donc les spécialistes?, Roland Emery, chargé d'enseignement, Section des sciences de l'éducation et Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève • Motivations et identité des enseignants en école professionnelle, Prof. Jean-Louis Berger, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle • Tensions et stratégies identitaires: illustration en pédagogie coopérative, Yviane Rouiller, professeure chargée d'enseignement à la HEP Valais, & Yann Volpé, chargé d'enseignement à la Section des sciences de l'éducation, Université de Genève • Enseignants EPS: éducateur, animateur, accompagnateur, Thérèse Perez-Roux, professeure des universités en Sciences de l'éducation, Université Paul-Valéry, Montpellier 3, Laboratoire interdisciplinaires de recherche en didactique éducation et formation (LIRDEF EA3749) • De la réalité à l'utopie: toute une question d'équilibre / ... en constante évolution, Julia Minardi, éducatrice de l'enfance ES • Urgent, ralentir? L'identité enseignante à l'épreuve de sa formation, Olivier Maulini, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE), Université de Genève • De la crise identitaire aux épreuves du travail: de quoi le malaise enseignant est-il le nom?, Anne Barrère, Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS), Sorbonne Paris Cité • L'Agenda 2030: un outil potentiel pour réformer la profession, Abdeljalil Akkari & Myriam Radhouane, Université de Genève • Enseignant spécialisé en équipe pluridisciplinaire: une identité professionnelle en évolution, Sébastien Toninato, enseignant spécialisé, Genève • Enjeux de formation • L'identité professionnelle grâce à la formation, mais pas que..., Georges Pasquier	Dossier coordonné par Yann Volpé et Myriam Radhouane
---------	------------	---	--

1	25.janv.19	Horizons bilingues	• Regards pluriels sur la Haute école pédagogique de Fribourg et le bilinguisme cantonal, Delphine Etienne-Tomasini • Zweisprachig(keit) lernen – Apprendre le bilinguisme et apprendre en bilingue, Lukas Lehmann & Frédéric Inderwildi • Métèque et bilingue, Barbara Tschärner • Enseigner les mathématiques dans la langue partenaire, Benedikt Finger & Yves Schubnel • Un byläingysm à la bolze, Alice Andrea Bracher & Françoise Kern-Egger • Trois questions à..., Delphine Etienne-Tomasini • Oser, encore et toujours, Delphine Etienne-Tomasini (Del) • CAS DiBi – Didactic Engineering in Bilingual Immersion, Barbara Tschärner, en partenariat avec Silke Hauri et Delphine Etienne-Tomasini et le secteur de la formation continue, dirigé par Michael Piek, Doyen, et en partenariat avec l'Institut de plurilinguisme de Fribourg (UNIFR et la HEP/PH FR)	Dossier réalisé par Delphine Etienne-Tomasini et Christian Yerly
2	22.févr.19	Un rendez-vous pour l'école numérique	• Ressourcer sa pratique enseignante, Ariane Dumont, coordinatrice HEIG-VD, & Lyonel Kaufmann, chef de projet HEP-Vaud • Concevoir des ressources pédagogiques, une question de collaboration, Eric Sanchez, LIP, CERF, UNIFR, & Dominique Jaccard, AlbaSim, HEIG-VD • Numérique et apprentissages en éducation musicale, Gérald Guillot, professeur HEP associé • edunet.ch, un site ressourceant!, Claude Burdet, edunet.ch (cburdet@edunet.ch) • Rendre le numérique accessible, Sandy Zéni, chargée de promotion institutionnelle HEIG-VD, & Éric Zufferey, chef de projets institutionnels HEIG-VD • RadioBus: diffuser pour apprendre..., Denis Badan, professeur HEP associé • Une éducation numérique pour valoriser l'humain, Cesla Amarelle, conseillère d'État, cheffe du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture du canton de Vaud • La France, berceau de Ludovia, Éric Fourcaud, Ludovia France • Entrer en maturité professionnelle: e-learning, Oriane Cochand, directrice du CPNV, Centre professionnel du Nord vaudois • Vers l'intelligence collective grâce à la robotique, Magali Cantamessa, directrice de l'Établissement primaire Edmond-Gillard • Faire rimer numérique et esprit critique, Christian Georges, collaborateur scientifique à la CIIP • Une graine d'idées pour des Lab MITIC, Stephanie Burton & Guillaume Bonvin, pour educa.ch et le Centre Fritic • Cartographie 2.0 et apprentissage de la géographie, Julien Bachmann, HEP Vaud • Ludovia#CH 2019: informations pratiques, Claudio Pinto-Almeida, étudiant HEIG-VD	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur

3	22.mars.19	En avant les robots!	• Un nouveau pilier pour une École numérique, Morgane Chevalier, HEP Vaud • Mobsya promeut la science informatique, Propos recueillis par Morgane Chevalier • ... la robotique? Ce qu'ils en disent..., Valérie Batteau, post-doctorante Université de Joetsu, Japon • Un diplôme en robotique éducative, Christian Giang, SUPSI, EPFL, & Lucio Negrini, SUPSI • Roteco, une plateforme Mint'erest, Frédérique Lazzarotto, centre LEARN, EPFL • Quand les robots s'invitent à l'école, Julien Bugmann, HEP Vaud • L'informatique: nouvelle discipline scolaire, Jean-Philippe Pellet & Gabriel Parriaux, HEP Vaud	Dossier réalisé par Morgane Chevalier
4	20.avr.19	Les origines lointaines de l'école de demain	• L'école de demain date d'hier, Simone Forster • La Riposte de Philippe Meirieu • HEP: donnez-nous des outils!, Propos recueillis par Simone Forster • Mettre un carré dans un triangle, José Ticon & Valérie Angelucci, HEP Vaud, Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LA-SALÉ) • D'une école de la conformité à celle de la créativité, Simone Forster • Une école où apprendre la vie, Simone Forster • Le cours dialogué: toujours d'actualité?, Philippe Veyrunes, maître de conférences HDR émérite, Université Toulouse Jean-Jaurès, France	Dossier réalisé par Simone Forster
5	24.mai.19	Quelles évolutions pour le français?	• Dédramatisons le débat!, Virginie Conti, linguiste • L'orthographe au secondaire II: réactiver la motivation!, Florence Epars • Formation des enseignant·e·s: l'orthographe compte!, Florence Epars • Élargir les horizons des enfants, Pascal Gygax, Université de Fribourg, Sandrine Zufferey, Université de Berne, & Ute Gabriel, Norwegian University of Science and Technology • La langue, un levier pour l'égalité, Muriel Guyaz, HEP Vaud • Que devient la langue dans la culture de communication numérique?, Marcel Burger, Université de Lausanne • L'essor des mots • Le forum est envahi par des kikoos!, José Ticon • De l'intuition en langue(s), Christian Surcouf, École de français langue étrangère, Faculté des Lettres, Université de Lausanne	Dossier réalisé par José Ticon
6	21.juin.19	Évaluer, c'est...communiquer et construire	• Construire des évaluations sommatives communes: une mauvaise «bonne idée»? Raphaël Pasquini, professeur associé - Évaluation formative et certificative des apprentissages scolaires, HEP Vaud • Les élèves savent-ils pourquoi on les évalue?, Elisabeth Issaieva, maîtresse de conférences à l'Université des Antilles & Marcel Crahay, professeur honoraire • Dépasser les obstacles de la notation: apports de la littérature, Richard Gingras, enseignant secondaire, Valais • 1 Évaluation «soutien d'apprentissage» et régulations situées dans les microcultures de classe, Lucie Mottier Lopez, Université de Genève • Enjeux de l'évaluation en 1-2H, Gabriel Kappeler, HEP Vaud • L'évaluation constructive en enseignement spécialisé, Pierre Vianin, HEP Valais	Dossier réalisé par Yvianne Rouiller

7	23.août.19	Accompagner les enseignant·es dans la complexité du métier	• Cinq convictions en mode «pelure d'ognon», Anne Perréard Vité, chargée d'enseignement, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Genève • Et si on parlait de l'accompagnement, à la transition entre formation initiale et entrée dans le métier? Yann Volpé, coordinateur de formation et doctorant • Et la formation collective?, Aline Zurn Grillon, responsable de formation, Service formation et développement • La vision d'un formateur, Vincent Boutière, coordinateur pédagogique, Service formation et développement • Accompagner: pour quoi, comment?, Nadège Duret Graber & Mélanie Michellod, coordinatrices pédagogiques • Quels enjeux dans la tension entre le prescrit et le réel?, Patrick Chapuis, Mathilde Maradan, Laurent Vité, Yann Volpé, Aline Zurn Grillon, coordinateurs et coordinatrices pédagogiques et de formation, Service formation et développement • Former les formateurs et les formatrices: quatre propositions, Patrick Picard, ex-directeur du centre Alain-Savary IFÉ ENS de Lyon, retraité	Dossier réalisé par Yann Volpé
8	20.sept.19	Éduquer aux médias pour muscler l'esprit critique	• Du 25 au 29 novembre, la Semaine des médias à l'école vous incite à l'action, Christian Georges, collaborateur scientifique, Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) • Les usages médias des 7-10 ans au centre d'une web série de la RTS, Christian Georges • Trente ans de décryptage en France, Christian Georges • Faire de la lecture des médias une force, Christian Georges • Un établissement vaudois transformé en ruche médiatique, Milène Campana, Aline Hengartner, Aurélie Odermatt & Joëlle Ruegg, enseignantes • Expériences d'ateliers de «décod' image»: quand la vue bloque la parole..., Eva Saro, responsable de projets, fondation images et société • Les journées médias du Lycée Denis-de-Rougemont, La Direction du Lycée Denis-de-Rougemont • Le Festival Reflex, c'est quoi?, Laurence Calderon, Service école-médias – SEM Production, Département de l'instruction publique, Genève	Dossier réalisé par Christian Georges

9	25.oct.19	Nouvelles collaborations: entrez dans la ronde!	• Collectiviser les épreuves du métier pour rendre le débat possible au sein des équipes, Andreea Capitanescu Benetti, membre du Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Éducation (LIFE), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, & Laetitia Progin, Haute école pédagogique du canton de Vaud, membre de LEAD à la HEP et du Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Éducation (LIFE) à l'Université de Genève • «Collaborez!» Et après?, Entretien avec Anne Barrère, Par Laetitia Progin, professeure associée, HEP Vaud • Collaborer dans une vision inclusive à 3600, Frédérique Rebetez, professeure associée, HEP Vaud, & Serge Ramel, professeur ordinaire, HEP Vaud • Des équipes pluridisciplinaires au primaire genevois: une collaboration interprofessionnelle en construction, Marc Brüderlin & Amaranta Cecchini, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève • Dans les coulisses d'un espace «intermétiers», Marco Allenbach, professeur associé, HEP Vaud • Enjeux de pouvoir entre professions, Roland Emery, Équipe «Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes d'enseignement spécialisé», Université de Genève • Les ambivalences des professeur·es français·es et de leurs syndicats, Laurent Frajerman, chercheur à l'institut de recherches de la FSU – Fédération syndicale unitaire – et au Centre d'Histoire sociale de Paris I, professeur agrégé d'Histoire au lycée de Thiais • Accompagner les équipes pédagogiques: se mettre au service des écoles, Yann Volpé, coordinateur de formation & Laurent Vité, directeur d'établissement (et ex-coordonateur pédagogique)	Dossier réalisé par Andreea Capitanescu Benetti, Laetitia Progin et Etienne Vellas
10	22.nov.19	Les défis de la nouvelle gouvernance	• Qui c'est l'établissement? Paradoxes et tensions dans la gouvernance redistribuée, Olivier Maulini, Université de Genève. Compte rendu rédigé par Virginie Conti (IRDP) • Distribuer pour éduquer: du pilotage intermédiaire des établissements scolaires, Jean-François Marcel, Université Toulouse Jean-Jaurès (France) • Construire la professionnalité enseignante par la formation: le pari (réussi) des HEP?, Danièle Périsset, HEP Valais et Université de Genève • Un modèle de responsabilité partagée: le leadership distribué, Frédéric Yvon, Université de Genève • Enjeux et tensions de la collaboration et du partage de la responsabilité au sein du système éducatif, Bernard Wentzel, directeur de l'IRDP	Dossier coordonné par Romina Ferrari, assistante scientifique IRDP

11	20.déc.19	L'évaluation... entre bienveillance et exigence	• Au-delà du lourd tribut des notes: témoignage d'une jeune enseignante, Bettina Pozzo Di Borgo, étudiante en formation professionnelle HEPVS et enseignante d'arts visuels à l'École Internationale de Genève • L'évaluation en art visuel: une équation complexe, Jean-Michel Baconnier, HEPVS, artiste et critique d'art indépendant • Et si on parlait d'évaluation bienveillante à l'université?, Céline Girardet & Lucie Mottier Lopez, Université de Genève • De la constante macabre à l'évaluation par contrat de confiance, André Antib, professeur émérite de mathématiques à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, président du Mouvement contre la Constante Macabre • Évaluer en dépassant l'arithmétique des scores chiffrés, Gonzague Yerly1-2, Pierre-François Coen1-2 & Isabelle Monnard • L'enseignant·e, un·e professionnel·le de l'évaluation, Adeline Bardou, enseignante secondaire I, Valais	Dossier réalisé par Yvianne Rouiller
----	-----------	--	---	---

héro sp	2019	Aimer les maths, un pari fou?	• Les maths: ça passe ou ça casse? • J'aime quand je comprends • Stop au math bashing! • Femmes et mathématiques: quel genre de problèmes? • L'indicible beauté des mathématiques? en aparté • Mathématiques et musique: plus qu'un accord, une harmonie de sens... • Je vous préviens, je déteste les maths! • L'examen de maths, un défi pour accéder à un autre monde • Des mathématiques pour enseigner... avec plaisir? • L'angle mort de l'intuition en aparté • Par amour des maths • Contester la mathématisation du monde • Une petite fable théâtrale sur la beauté des objets mathématiques et sur le plaisir de les apercevoir • La géométrie qui bouge et remue les méninges • Applaudir les polygones! • Interroger l'activité d'apprendre quand elle se fait joie de vivre • Jouer pour développer les compétences mathématiques des jeunes élèves • Des jeux mathématiques pour aimer les maths follement... • Mathis! • Souvenirs d'un instituteur qui aimait (apprendre à) calculer • S'appuyer sur les conceptions intuitives des élèves pour aller au-delà en aparté • C'était à nous de trouver une manière de faire... • Le suan pan pour soutenir le tanoshimi de manabu... • Voulez-vous jouer à l'ethnologue avec moi? • Méthode visuelle de multiplication • Un concours de math? en aparté • Humour: amuse-bouche ou plat principal? • Sitographie	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
1	24.janv.20	« Être à bonne école » pour un dialogue bilatéral qui mette en mouvement praticien·nes et chercheur·es	• Les personnes qui ont apporté leur contribution à ce dossier : • Lukas Lehmann, •Véronique Marmy, • Mireille Rodi, • Isabelle Noël, • Bertrand Forclaz, • Elisabeth Ansen Zeder, • Gonzague Yerly, • Delphine Etienne-Tomasini, • Patrick Roy, • Stéphanie de Diesbach-Dolder, • Thierry Geoff e et Lionel Alvarez.	Coordonné par Delphine Etienne-Tomasini, Bertrand Forclaz & Christian Yerly

2	21.févr.20	Langues : n'oublions pas le patois !	• L'interdiction du patois, en Suisse romande, Christian Yerly • Transmettre le patois : cliché, identité, nostalgie, ouverture ?, Propos recueillis par Christian Yerly • Retour du patois, un regard sociologique, Propos recueillis par Christian Yerly • Va-t-on vraiment reparler patois à l'école ? ..., Jean-François de Pietro, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp), Neuchâtel • Le patois : po feïre thié ?, Propos recueillis par Etienne Vellas • Toutes les langues du monde à la recherche de mon patois, Joëlle Cordesse, Fondatrice des Labos de Babel, laboratoire international de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire, pour une éducation inclusive, multilingue et polyglotte • Patois, langage particulier, dialecte, argot, jargon ... ?	Dossier réalisé par Etienne Vellas et Christian Yerly
3	20.mars.20	Parier sur l'égalité	• Égalité, équité, comment penser l'éducation ?, Kilian Winz-Wirth, assistant-doctorant, Université de Genève • Trois temps des discriminations à l'école secondaire, Philippe Losego, HEP Vaud • Des inégalités de départ aux inégalités d'arrivée : quelle responsabilité des systèmes filiarisés ?, Kilian Winz-Wirth & Sonia Revaz, assistant-es-doctorant-es, Université de Genève • Cheffes d'établissement scolaire en Suisse : un plafond de verre méconnu, Carole Siné, HEP Vaud • Comment les enseignant-es favorisent l'inégalité au quotidien, Giorgia Magni, assistante-doctorante, Université de Genève • L'égalité entre les filles et les garçons au cœur des disciplines scolaires, Seema Ney & Sandra Weber, cheffes de projet au Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud • Un plan d'action en faveur de l'égalité et la diversité dans les HEP romandes, Caroline Dayer	Réalisé par José Ticon & Kilian Winz-Wirth
4	24.avr.20	Harcèlement scolaire: ne nous dégonflons pas!	• Harcèlement entre pair-es: appliquons le Pacte fédéral à la classe et à l'établissement scolaire, Philip D. Jaffé, Professeur à l'Université de Genève et membre du Comité des droits de l'enfant à l'ONU • L'École de Palo Alto au service des enfants harcelé-es, Emmanuelle Piquet, psychopraticienne et fondatrice des Centres Chagrin scolaire • Les affres du harcèlement scolaire, Nicolas Capt, avocat au barreau de Genève et Paris 1 & Irina Riera, élève-avocate 2 • Le harcèlement entre élèves ou le déni de la diversité, Prof. Zoe Moody, Haute école pédagogique du Valais et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève • Pourquoi ne pas agir à leur place est-il un comportement bienveillant ?, Alessandro Elia, Co-fondateur des Centres Sésames • Cyberharcèlement : nouveauté ou « évolution » ?, Sébastien Gendre, travailleur social et consultant indépendant – www.sg-cafe.ch • La Méthode de la Préoccupation partagée MPPFR, Marie Quartier & Jean-Pierre Bellon • Quelle est la situation dans les cantons en Suisse romande?	Dossier réalisé par Christophe Girardin

5	22.mai.20	Et pourtant, les jeunes lisent ...	• Que lisent les jeunes aujourd'hui ?, Sandrine Aeby Daghé & Andreea Capitanescu Benetti, Formation des enseignant·es primaires, Université de Genève • Pratiques de lecture et légitimité culturelle, Andreea Capitanescu Benetti & Sandrine Aeby Daghé • Des mangas plein les sacs des jeunes !, Propos de Céline Derache, enseignante à l'école primaire, recueillis par Andreea Capitanescu Benetti • Ce qu'aiment lire les jeunes ? Comment savoir ?, Claire Descloux, enseignante à l'école primaire • Fulgurance curriculaire, Manuel Perrenoud, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève • La lecture en classe de langue étrangère, Maria-Alice Médioni, Centre de langues-Université Lyon 2, Secteur Langues du GFEN (Groupe français d'éducation nouvelle) • Les albums d'Albertine et Germano Zullo, comment ça marche ?, Christophe Ronveaux, Université de Genève	Dossier réalisé par Sandrine Aeby Daghé & Andreea Capitanescu Benetti
6	26.juin.20	Soignons le milieu ! Avec la pédagogie institutionnelle	• Soigner le milieu ... plutôt que chaque élève mis·e de côté, Olivier Maulini, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation • Mais au fait, c'est QUOI une institution ?, Jean-Marie Cassagne, HEP Vaud, Unité d'enseignement et de recherche Pédagogie spécialisée • La pédagogie institutionnelle, en quelques mots ..., Bruno Robbes, CY Cergy Paris Université et Réseau Pédagogie Institutionnelle International • Nous vous parlons depuis La Neuville, Fabienne d'Ortoli & Michel Amram, fondatrice, fondateur et responsables de l'école, écrivain·es et cinéastes • «Commencer à penser à sa propre violence», Entretien de Mireille Cifali avec Jacques Pain • Une école en pédagogie institutionnelle : un projet politique d'école inclusive, Dina Borel, psychopédagogue, fondatrice de l'École La Voie Lactée & Roland Russi, psychopédagogue, directeur de l'école	Dossier réalisé par Olivier Maulini et Etienne Vellas
7	21.août.20	Verbaliser pour apprendre	• Verbaliser : au cœur de l'enseignement et de l'apprentissage scolaire, Bernard Schneuwly • Verbaliser autour d'un objet d'art, Stéphane Dubois-dit-Bonclaude • La narration de recherche : un dispositif de verbalisation écrite en mathématiques, Maud Chanudet, Université de Genève • Mettre un haut-parleur sur sa pensée, Christian Yerly • Apprendre en dialoguant : question, réponse, reformulation, étayage, format et scénario, Propos recueillis par Christian Yerly • L'Orthodyssée des Gram, Mireille Rodi1 & Thierry Geoffre1,2	Dossier réalisé par Christian Yerly

8	25.sept.20	Évaluation et numérique : au-delà des tests en ligne	• Évaluation et usage des traces numériques, Pierre-François Coen, responsable de l'Unité de recherche EVIDENS et responsable adjoint du CRE/ATE - HEP Fribourg • Le numérique : un révélateur de la relation prof-élève, Philippe Ruffieux, HEP Vaud • Numérique et évaluation, quelques pratiques ..., Corinne Ramillon, HEP Valais • Le tétraèdre TICE à l'épreuve de l'évaluation, Jennifer Carmichael, ingénieure en pédagogie, INSHEA, France • Plickers®, Forms®, Kahoot® ... des outils pour évaluer, Mathieu Moser, collaborateur au centre ICT-VS, directeur d'école primaire, Valais • L'évaluation par le numérique : deux mètres et je m'arrête, Myriam Bouverat, technopédagogue, HEPVS	Dossier réalisé par Yvianne Rouiller
9	23.oct.20	Éducation sexuelle : où en sommes-nous ?	• Du débat national sur l'éducation sexuelle des années 2010 à aujourd'hui : quels acquis, quels défis ?, Caroline Jacot-Descombes, SANTÉ SEXUELLE SUISSE, Maryvonne Charmillot, UNIGE • Enjeux actuels du Réseau jeunes, Noemi Grütter, coprésidente de SANTÉ SEXUELLE SUISSE et membre du Réseau Jeunes SANTÉ SEXUELLE SUISSE • Éducation sexuelle à l'école, enjeux d'aujourd'hui et relation avec les familles, Anne Thorel Ruegsegger, secrétaire générale FAPEO pour la FAPERT (Fédération des Associations de parents d'élèves de la Suisse romande et du Tessin) • Une (res)source d'apprentissage et de santé, Dre Caroline Dayer, chercheuse et formatrice • De nouveaux outils pour un enseignement de la biologie inclusif et sexe-positif, Patricia Silveira & Céline Brockmann, Bioscope, Université de Genève • Une contribution importante à la santé psychique des enfants et des adolescent·es, Gilberte Voide Crettenand, responsable du secteur qualité et formation SANTÉ SEXUELLE SUISSE (2009-2020), conseillère pédagogique au projet #MOICMOI • Une nécessité et une évidence, Samuel Rohrbach, président du Syndicat des enseignantes et des enseignants de Suisse romande • L'éducation sexuelle à l'école : une coopération indispensable entre enseignant·es, spécialistes et parents, Jacqueline Zosso, coprésidente de ALECSS - Association des spécialistes en santé sexuelle de Suisse latine • Et en éducation spécialisée ?, Entretien avec Edith Schupbach, Sonia Savioz & Josiane Mathieu des centres de santé sexuelle SIPE (Sexualité, Information, Prévention, Éducation) – Valais • La sexualité à l'ère du numérique : le sexting, les nues et les adolescent·es, Dr. Yara Barrense-Dias, PhD, GRSA-Unisanté	Dossier proposé par SANTÉ SEXUELLE SUISSE, réalisé par Lorraine Chok, Caroline Jacot-Descombes & Maryvonne Charmillot

10	20.nov.20	Former et transformer par la médiation culturelle	• La médiation culturelle au-delà du confinement, Marco Danesi • Le bonheur du rhizome, Marco Danesi & Nicole Goetschi • Briques d'artiste, briques de médiation, Marie-Aude Guignard, artiste, www.bonsoirlacompanie.ch • «Je suis guide ! C'est vraiment chouette!», Florence Quinche, HEP Vaud, & Ana Vulić – Musée national suisse Château de Prangins • L'élève, passeur d'art, Sandrine Moeschler, responsable médiation MCBA • Dans l'œil des camarades, Marco Danesi • Apprendre à nouer des liens avec les arts, Chloé Gabathuler, HEP-VS • Étincelles de culture, Morgane Gay-Bianco • Une boîte à outils pour passer à l'acte, Nicole Goetschi, HEP Vaud • En route pour de nouvelles formes d'enseignement par l'art, Tiina Huber, Sascha Willenbacher & Amanda Unger, Médiation Culturelle Suisse et Agent·es culturel·les Suisse • À l'école de la culture, Isabelle Ravussin & Myriam Valet, Service des affaires culturelles du canton de Vaud (SERAC) • Musique - École : une symphonie de découvertes, Luc Aeschlimann, délégué Musique-École, Neuchâtel • Une agente culturelle stimule la créativité à Bulle, Marco Danesi • En Dehors ! • Le Musée de l'Élysée part en tournée avec son Photomobile, Lisa Benaroyo • Enrichir l'univers sonore des élèves, Charlotte Le Glou	Dossier réalisé par Nicole Goetschi, Marco Danesi & José Ticon
11	24.déc.20	L'innovation pédagogique dans les gestes quotidiens	• Écrire pour lire : la lecture-écriture émergente provisoire au cycle 1, Laura Garcia, enseignante primaire • Sortir du travail par fiche au cycle 2, Corneel Mertens, enseignant primaire • Lecture suivie : entre plaisir de lire et plaisir d'enseigner, Cynthia Jérôme, enseignante primaire • La fête de la Charte, Slim Fekih Ali Mabrouk, enseignant primaire • Intégrer de la flexibilité à sa pratique, Clothilde Caron-Dufour, enseignante primaire • Et si nous travaillions par projet ?, Juliette Frachebourg & Véronique Grandin, enseignantes primaires • Les dictées coopératives en classe, Sara Dupraz, enseignante primaire • Quand les élèves de 4 ans jugent la littérature enfantine, Melissa Rahal et Antilla Ambs, enseignantes primaires • L'apprentissage du travail en autonomie, Coralie Juignet & Laura Mercier, enseignantes primaires • Le numérique à l'école, un allié en toutes situations ?, Karen Brugger, Patrick De Oliveira, Céline Dumont, Élodie Giauque, Sandrine Hensler, Sakura Horiguchi, Davina Sandoz & Sonia Slama, enseignant·es primaires de l'école De Chandieu • Échanger par-dessus les problématiques, Yann Volpé • Se réinventer dans l'urgence, Aline Constantino & Celia Fernandes, enseignantes primaires • Une autre manière d'envisager la compréhension de texte, Yann Volpé • Enseigner les mathématiques : entre virtuel et défis, Sabrina Marti, enseignante primaire	Dossier réalisé par Yann Volpé

héro sp	26.juin.20	Mission: transmission !	• La transmission des savoirs : possible, mais inégale, Philippe Perrenoud • Le déguisement de la transmission, Etienne Vellas • Ce qui reste et ce qui change, Yann Vuillet • Le numérique transformera-t-il l'école ? José Ticon • La difficulté d'apprendre peut-elle faire oublier la nécessité de transmettre ?, Christian Yerly • Exploiter l'interférence contextuelle en milieu scolaire, Eric Tardif • Apprendre avec ses camarades, José Ticon • Apprentissage en ligne : avantages et risques, Jacques de Coulon • De quelques idées reçues sur la transmission, Hervé Munz • Rire, c'est bon pour la santé ... et aussi pour apprendre, Nicolas Bressoud, Andrea C. Samson & Philippe Gay • La transmission orale : contes et comptines, Norbert Crettol • Le théâtre, une expérience à vivre dans le lien, Matthias Urban • Qu'en est-il de la transmission dans l'instruction en famille ? Yviane Rouiller • Quel lien enseignant·e-élève en temps de pandémie COVID-19 ? Kilian Winz-Wirth • Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs, Etienne Vellas • Transmettre l'autonomie, une clé du succès ? Héroïse Durler • Les valeurs peuvent-elles s'enseigner ? Paul-Loup Weil-Dubuc • Apprendre à ne pas savoir, Sébastien Claeys • Du savoir encyclopédie au savoir protocole, Lorenzo Bonoli • Bâtir des ponts entre les cultures, Suzanne Richard	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
1	22.janv.21	À l'école de la multimodalité	• Nous étions, sommes et serons multimodaux, Jean-François Boutin, professeur titulaire, & Josianne Parent, doctorante et chargée de cours, Université du Québec - Lévis • Le corps, une ressource pédagogique impensée. Et pourtant ..., Brahim Azaoui, LIRDEF, Univ Montpellier, Univ Paul Valéry Montpellier 3, Montpellier, France • Concevoir des images pour un album, Maud Nobleter, illustratrice • Stimuler la créativité par l'approche sémiotique, Laurence Lennert, enseignante d'arts visuels, Collège de Chantemerle, Orbe, & Maud Lebreton Reinhard, chargée d'enseignement, HEP Vaud • La multimodalité en classe de littérature, Violeta Mitrovic, assistante diplômée HEP Vaud-Unil • Nourrir les perceptions par des activités créatrices et manuelles au cycle 1, Rachel Attanasio • Une didactique liée au processus créatif de l'élève	Dossier réalisé par Maud Lebreton Reinhard & José Ticon

2	19.févr.21	Ma classe, un ilot de lecture, chuuut!!»	• Vingt-et-une minutes de lecture par jour ..., Claire Ragno Paquier, enseignante • Le pouvoir de choisir, Christian Yerly • Livres à choix, autonomie totale, Margaux, Alec, Mia, Noé, Alice, Matthew, Elise, Augustin, Esther, Thalia (avec Claire Spring et Giselène Humbert Trinchan) • Écrire pour mieux lire :cartes postales comme premier carnet de lecture, Anne-Marie Geinoz, enseignante primaire à Nant (Vully), chargée de cours en littérature de jeunesse à la HEP Fribourg • Lire en liberté ou comment le canton de Neuchâtel promeut la lecture-plaisir, Marie Béguin, chargée de mission pour l'enseignement de la lecture, Neuchâtel, www.lireplus.ch • Les élèves conseillent La Poche à Livres !, Florence Maillard, bibliothécaire • Le plaisir des livres, dès le berceau !, Mona Ditisheim • Avis et envie de lire des ados : des expériences multiples, Propos recueillis par Emmanuel Biemann, professeur • Écoles fermées, mais espaces créatifs, Christian Yerly • Le plaisir de se réunir autour des mots, Christian Yerly	Dossier coordonné par Christian Yerly, Groupe de pilotage de la Semaine romande de la lecture
3	19.mars.21	Incertitudes et complexité : quelle formation ?	• Inévitables incertitudes, Philippe Perrenoud & Etienne Vellas, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, LIFE 1 • Pédiatre : un métier au cœur de l'incertitude, Propos recueillis par Monica Gather Thurler (LIFE) Sans tomber dans le fatalisme, Gilbert Patrucco, directeur établissement secondaire I, Genève • L'exploration de territoires incertains, Marie-Ange et Marcellin Barthassat • Face au COVID : grandir, apprendre, travailler, comprendre, Claire Descoux, enseignante école primaire, Genève 1 • Un semestre sans école. J'ai croisé Aziz, Imène, Youssef, Mounira Khouadja, Tunisie 1 • S'ouvrir au programme de la complexité, Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, LIFE	Dossier réalisé par Etienne Vellas & Philippe Perrenoud
4	23.avr.21	Psychologie positive et bien-être à l'école	• Émotions positives à l'école : quel intérêt ?, Daniel Dukes & Catherine Audrin • «Ensemble on est plus fort ! », Isabelle Bétrisey, psychologue spéc. FSP, professeure à la HEP-VS • Le bonheur est dans le vent : faut-il aller à contre-courant ?, Cynthia D'Addona & Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève • À l'école du positif : de quoi parle-t-on ?, Catherine Audrin & Nicolas Bressoud • La gratitude au service du lien aux élèves, Geneviève Tschopp, professeure associée & Piera Gabola, chargée d'enseignement, HEP Vaud • Et les ados dans tout ça ?, Elena Lucciarini	Dossier coordonné par Catherine Audrin, HEP-VD, & Nicolas Bressoud, HEP-VS

5	21.mai.21	Directions d'établissement : panorama des enjeux	• Le stress professionnel des cadres scolaires, Carl Denecker, collaborateur scientifique, Université de Genève • Les femmes ont-elles réussi à briser le plafond de verre ?, Julia Napoli, doctorante à l'UNIGE • Quelle autonomie et quel type de pouvoir ?, Kilian Winz, assistant-doctorant, UNIGE • Plusieurs approches dans la formation, Frédéric Yvon, responsable de module FORDIF et professeur associé, Université de Montréal • Une mission pour les directions : la santé en milieu scolaire, Piera Gabola & Carole Moix Wolters, chargées d'enseignement, HEP Vaud • Pour activer les sursis de compétences, Gérard Aymon, président de la CLACESO • La parole aux directions adjointes : regard croisé, Kilian Winz, assistant-doctorant, UNIGE	Dossier réalisé par Kilian Winz
6	25.juin.21	Accueillir la grande sensibilité en classe	• Les orchidées, ces enfants particulièrement sensibles, averio Tomasella, docteur en psychologie, chercheur et écrivain • Le « soi » sensible, Johanna Gramling (UC Irvine/CERN), physicienne, projets HP autour de particules et philosophie • Grande sensibilité et vie de famille, Sylvia Lanz, mère de deux enfants de 11 et 9 ans • Le partage des sensibilités, Yann Vuillet, HEP VS • Lettre à un·e enseignant·e zébré·e, Alban Bourdy, écrivain et conférencier, président fondateur de Surdouissance	Dossier réalisé par Yviane Rouiller
7	20.août.21	L'imagination, un pouvoir pour apprendre	• Imaginer – condition de la liberté, Bernard Schneuwly • L'imagination en développement, Irina Leopoldoff Martin • Quand les ados imaginent et jouent avec les extrêmes : concepts et savoirs en construction ..., Christian Yerly • Imagination et adolescence : témoignages, Propos recueillis par Emmanuel Biemann, enseignant au Cycle d'orientation de Marly (FR) • Le jeu de faire-semblant, Anne Clerc-Georgy & Daniel Martin, HEP Vaud • Bon, on joue à quoi ce matin ?, Michaël Perruchoud • Le musée comme un espace d'apprentissage et de développement de l'imagination, Sandrine Breithaupt, HEP Vaud, Nicole Goetschi-Danesi, HEP Vaud, & Gisèle Comte, MCBA • Parler des émotions n'est pas un jeu d'enfant ... et pourtant !, Edivanda Mugarib & Frédérique Boubakeur	Dossier réalisé par Christian Yerly & Bernard Schneuwly

8	24.sept.21	Vous reprendrez bien un peu de créativité ?	• La créativité au cœur du métier, John Didier, HEP Vaud • Former à la créativité, John Didier, HEP Vaud • Stimuler le potentiel créatif des élèves, Maud Besançon, Université Rennes 2, Laboratoire de Psychologie : cognition, comportement, communication (LP3C) • Pas d'apprentissage sans imagination, Anne Clerc-Georgy, HEP Vaud • Cinquante pages sinon rien !, Yves Renaud, HEP Vaud • La créativité dans l'enseignement de la musique, Sabine Chatelain, HEP Vaud • Un carnet du processus créatif pour développer les apprentissages, John Didier, Rachel Attanasio, Marie-Dominique Lambert & Marion Botella • Modéliser et créer en sciences de la nature, Sveva Grigioni Baur • Une œuvre au premier cycle, Claire Spring	Dossier réalisé par José Ticon, John Didier & Claire Spring
9	22.oct.21	Assises romandes de l'éducation: "mon prof, mon avocate et moi !". Quand les procédures envahissent l'école	• Judicialisation : de quoi parle-t-on ?, Carine Tripet Lièvre • Madame, c'est pas juste !, Bernard André, HEP Vaud • Mais que fait la police ? Daniel Favre • Outil précieux et envié, le Capps prévient et accompagne, Dominique Egger • Judicialisation de l'école : quid des Associations de parents d'élèves ?, Comité de la FAPERT – Fédération des Associations de parents d'élèves de la Suisse romande et du Tessin • Pour qui ? Pourquoi ? Et surtout ... comment ?, Claire Descoux, 6-7-8P HarmoS, Genève • Les Assises romandes de l'Éducation, Georges Pasquier	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
10	19.nov.21	L'école dehors : vers une pédagogie du rapport au monde	• Quand les forêts brûlent, Catherine Audrin & Ismaël Zosso • Apprendre avec la nature – Vers une approche systémique, Aurelia Eberle & Sabine Muster, Fondation SILVIVA • Sortir de sa classe : une pédagogie de l'équilibre ?, Francine Pellaud, professeure HEP Fribourg • Prêter son attention au monde, Nadia Lausset & Ismaël Zosso, HEP Vaud • edTech, réalité augmentée et exploration, Julien Mercier, HEIG-VD, Media Engineering Institute (MEI), & Laura León, Université de Genève • Découverte du glacier de la Plaine Morte, Entretien avec Frédéric Clivaz, directeur des écoles des villages des communes d'Icogne, Lens et Crans-Montana • Un projet d'éducation à la nature au Parc Gruyère Pays-d'Enhaut, Entretien avec Bruno Clément, chef de projet Paysage et Éducation, Parc Naturel Régional Gruyère Pays-d'Enhaut • Des archipels et des ambassadeur·drices : cartographie de formation, Centre de compétences Outdoor education, HEP Vaud	Dossier réalisé par Catherine Audrin & Ismaël Zosso

11	24.déc.21	À l'abordage des inégalités avec De travers	• La littérature enfantine : le poids des mots pour s'émouvoir, imaginer, cogiter ..., Christian Yerly • Traversez cette aventure collective avec nous, Équipe DELTA, HEP de Fribourg et Université de Fribourg • Une histoire pour penser et agir sur les inégalités, Équipe DELTA, HEP de Fribourg et Université de Fribourg • Les coulisses de la production, Équipe DELTA, HEP de Fribourg et Université de Fribourg • Les tribulations graphiques d'un livre pour enfants, Baptiste Cochard, illustrateur de « De Travers », HEP de Fribourg • De travers en classe, • De travers en formation, Marina Bernasconi, Luca Bernasconi, Jone Galli & Lara Magrini, formateur·trices au Département de la Formation et de l'Apprentissage (DFA) de l'Université des Sciences Appliquées de la Suisse Italienne (SUPSI) • De travers, un voyage initiatique, Florie Bonvin, assistante de recherche, HEP Vaud • Désacraliser les différences pour combattre les inégalités sociales, Anne-Claude Hess, formatrice HEP PH Fribourg • Les impasses De travers, Équipe DELTA, HEP de Fribourg et Université de Fribourg	Dossier initié par Christian Yerly & Delphine Etienne Tomasini, réalisé par l'équipe DELTA
héro sp	25.juin.21	1921-2021 - 100 ans d'Education Nouvelle pour une ère nouvelle	• Cent ans d'Éducation Nouvelle pour créer une ère nouvelle, Etienne Vellas • 1921-2021, un courant de l'Éducation Nouvelle en mouvements, Infographie créée par Saskia Vellas • Un premier rendez-vous fondateur, Claude Lelièvre • «Le bien le plus précieux de l'humanité», Philippe Meirieu • Évolution du mouvement par ses textes fondateurs – Etienne Vellas • Du Congrès de Calais à Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle, Catherine Chabrun, Philippe Meirieu, François Perdrial & Etienne Vellas • L'Éducation Nouvelle en mouvement(s) • Cent ans de l'École du Mail – Une préoccupation historique au service d'un projet pédagogique, Cyril Erni, Guenevere Paychère, Lila Rais Antolino & Laurent Roissard De Bellet, avec la collaboration d'Andrea Capitanescu Benetti • La poétique de la relation par l'Éducation Nouvelle, Soraya Guendouz Arab • Pratiques culturelles et Éducation Nouvelle : rêver, agir, analyser, Michel Neumayer • Le cours des miracles : tous formateurs et formatrices !, Pascal Montois • Les Cartes de la fraternité, Colette Charlet • Oser la parole, l'écoute, Mounira Khouadja • L'apprenant·e pédagogue, Charles Pepinster • Avancer sur la crête, Propos de Philippe Meirieu recueillis par Cécile Blanchard & Jean-Michel Zakhartchouk • Solidaires, Philippe Meirieu • Remerciements – Bibliographie	Dossier réalisé par Etienne Vellas

1	22.janv.22	Questions d'autorité !	• Cadrer comment ?, José Ticon • Agir en contorsionniste, Philippe Stephan, pédopsychiatre, Centre Pédopsychiatrique et Psychothérapeutique, « Les Mouettes » (VD) • Les transgressions aident aussi à construire la confiance !, Nuria Nicolet Aebische, propos recueillis par José Ticon • Répondre au besoin de sécurité, Jean-Luc Tournier, Propos recueillis par José Ticon • De quel cadre as-tu besoin pour réussir à l'école ?, Quarante élèves de 12 à 17 ans s'expriment sur leur rapport à l'autorité en classe. • Le respect pour toutes et tous, Lori Kohler, représentante de parents neuchâtelois pour la FAPERT • Former à l'exercice de l'autorité : une nouvelle grille de lecture, Vanessa Joinel Alvarez, HEP Vaud • Un cadre éducatif fiable pour exercer l'autorité à l'école, Bruno Robbes, professeur des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation • Regards en miroir sur les élèves « perturbateurs et perturbatrices », Dr Corinne Monney, Haute école pédagogique Valais, responsable de la Filière MAES • L'autorité : une question d'attitude, Bernard Rey, Université Libre de Bruxelles	Dossier réalisé par José Ticon
2	25.févr.22	Il était une fois...	• Prologue aux Contes, Claire Ragno Paquier, enseignante, groupe de pilotage de la SRL • L'enchantement des contes au fil des degrés scolaires entre tradition et innovation, Claire Ragno Paquier • Conte des récits qui vous intéressent!, Olivia Gerber & Carole Sottas • Formulettes, Olivia Gerber & Carole Sottas • Voyager dans des milliers de mondes ..., Olivia Gerber & Carole Sottas • Propositions pour une approche comparative différentielle et dialogique des contes, SSIER, Ute Heidmann, professeure en Littératures comparées à l'Université de Lausanne	Dossier coordonné par Christian Yerly & le Groupe de pilotage de la SRL
3	25.mars.22	MOVETIA: échanges et mobilité	• Movetia : le couteau suisse des échanges et de la mobilité, Audrey Fasnacht • «J'ai compris qu'il fallait montrer l'exemple», Héroïse Reveau, enseignante secondaire I • Peu importe la langue, l'essentiel est de pouvoir partager, Movetia • L'empathie dans les écoles, La direction du CSRC • Quelle offre convient le mieux? • «Plus qu'un jeu, c'est un outil d'apprentissage», Audrey Fasnacht • «Enrichissons-nous de nos différences mutuelles !», Ronny Gröner • Récits, anecdotes, confessions, témoignages et autres souvenirs • OLIX, une expérience inédite et concluante, Véronique A. B. Bernard, développement des programmes anglophones, BEL – Bureau des échanges linguistiques, Sion • «ID » RCE • Un CFC et un échange : le combo gagnant des apprenti·es, Audrey Fasnacht, Movetia • «Notre but : atteindre directement les jeunes», Audrey Fasnacht • Agenda 2022	Dossier coordonné par Audrey Fasnacht

4	22.avr.22	Les familles et l'école : si proches mais si loin	• (Re)trouver l'équilibre, Alexandre Sotirov, assistant diplômé, HEP Vaud • Qui choisit qui?, Véronique Grenier, chercheure postdoctorale, Université Laval, Québec • Un défi : échanger avec un maximum de personnes, Entretien avec Roman Derungs, président de l'Association des parents d'élèves de Delémont et environs (APEDE), Propos recueillis par Kilian Winz-Wirth • La relation école-famille en Guadeloupe, Fabienne Fonvillia, doctorante en Sciences de l'Éducation, Université des Antilles • Les entretiens entre enseignant·es et parents d'élève, Karelle Stiassny, assistante diplômée, HEP Vaud • Les relations école-familles : approfondissements, Valérie Hutter, chargée d'enseignement et formatrice d'enseignant·es, & Stefanie Rienzo, assistante doctorante et enseignante primaire, Université de Genève et ressources	Dossier réalisé par Kilian Winz-Wirth
5	20.mai.22	Trois scénarios pour cinq capacités transversales	• Les gestes professionnels de soutien de l'apprentissage auto-régulé des capacités transversales • Collaboration, communication, créativité, stratégies d'apprentissage et réflexion, Daniel Bosmans • Biographies des participant·es aux scénarios pédagogiques • Scénario 1 • Scénario 2 • Scénario 3 • Bibliographie	Dossier proposé par Daniel Bosmans, HEP BEJUNE
6	24.juin.22	Le devenir des valeurs à l'école, une préoccupation de toutes et tous	• Ensemble vers le même cap !, Claire Spring, enseignante 1-2H, coprésidente SPFF • Promouvoir et mettre en actes les valeurs coopératives, Aude Ramseier, HEP Vaud • Projet "Gratitude", Fabrice Dini • Explorer et développer les valeurs, Patrizia Tamburrino, enseignante cycle 1 et 2, Valais • Vers un « enseignement » systématique autour des valeurs ?, Yviane Rouiller, enseignante, formatrice, chercheuse à la retraite, Valais	Dossier réalisé par Yviane Rouiller

7	26.août.22	Schule, école, scuola : une Suisse, trois pédagogies ?	• Trois voix pour une École, Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Laboratoire Innovation Formation Éducation (LIFE), & Cynthia d'Addona, Université de Genève, FPSE, Équipe Genre. Rapports intersectionnels, Relation éducative (G-RIRE) • Rousseau, Pestalozzi, Montessori ... HarmoS compatibles ?, Sylviane Tinembart, HEP Vaud, UER AGIRS • Éduquer, scolariser, enseigner : quoi de spécifique en Suisse romande ?, Carole Veuthey, Université de Genève, FPSE, LIFE & Olivier Bolomey, HEP Vaud • L'enfant au centre de l'école suisse alémanique, Das Kind im Zentrum der Deutschschweizer Schule, Sylvia Nadig, Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug), & Cynthia D'Addona, Université de Genève, FPSE, Genre-Rapports intersectionnels, Relation éducative (G-RIRE) • Tessin - die Sonnenstube ... der Schule – Une école au climat complexe mais tempéré, Una scuola dal clima complesso ma temperato, Jone Galli & Katja Vanini De Carlo, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendimento (DFA) • «Quand le courant passe » – Les relations parents-école :témoignages croisés, Valérie Hutter, Université de Genève, FPSE, Nilima Changkakoti, Université de Genève, FPSE, & Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, FPSE, LIFE	Dossier coordonné par Etienne Vellas, réalisé par Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti & Cynthia d'Addona
8	23.sept.22	La durabilité : une question d'éducation ?	• Éduquer à la durabilité : de quoi parle-t-on ?, Nadia Lausset, professeure associée à la HEP Vaud • Un outil didactique : la matrice interdisciplinaire, Bertrand Gremaud, professeur associé à la HEP Fribourg, Alexandre Mauron, chargé de cours à la HEP Fribourg et collaborateur pédagogique, & Stéphane Jenny, chargé de cours à la HEP Fribourg et directeur d'école. En collaboration étroite avec Nadia Lausset. • Quelle est la meilleure pomme de terre ?, Franziska Bertschy & Manuela Schuler, Fachhochschule Nordwestschweiz. Traduction : Nadia Lausset • Une séquence en vert !, Tiziana Meyer • L'écoanxiété : moteur ou frein à l'action ?, Oriane Sarrasin, Nina Salamon, Florence Graff, Johanna Henri & Cécile Masserey • Les ficelles de mon assiette, Ramon Martos, éducation 21 • Expo Objectif Terre pour le secondaire II, Sylvia Müller & Samuel Fierz, HEP-VS, Nicolas Kramar, Musée de la nature du Valais • Comment découvrir le paysage au cycle 2 ?, DOSSIER Alain Pache, HEP Vaud, Karin Huser, PH Zürich & Angela Thomasius, éducation21 • L'évaluation des compétences : la clé de l'école de demain ?, Francine Pellaud, Haute école pédagogique de Fribourg & Noémie Gey, Université de Genève et Haute école pédagogique de Fribourg • Vers une école durable et une éducation à la durabilité, Sabine Stäuble & Caterina Gentizon, Gymnase de Burier	Dossier coordonné par Catherine Audrin & Nadia Lausset

9	21.oct.22	La culture numérique à l'école	• L'organisation de l'école vs les propriétés du numérique : quelques incompatibilités, Lionel Alvarez, Prof. asso. Dr., HEP PH FR & Lecteur, Université de Fribourg, & Mathieu Payn, doctorant, HEP PH FR • Exploiter les traces numériques à l'école, Pierre-François Coen, Prof. Dr., Université de Fribourg • Les promesses de l'adaptive learning : donner du sens aux traces d'apprentissage, Aous Karoui, coll. scient. HEP PH FR, & Thierry Geoffre, Prof. ord. Dr. HEP PH FR • Enseigner des savoirs en sciences informatiques : une fausse nouvelle idée ?, Maud Plumettaz-Sieber, doctorante, TECFA, Université de Genève • MINT et numérique : les différentes valeurs ajoutées, Alexander F. Koch, Prof. asso. Dr, HEP PH FR, & Anja Kuttel, Prof. asso. Dr, HEP PH FR • Concevoir un référentiel de compétences numériques pour les enseignant·es, Corinne Ramillon, Prof./chargée d'enseignement HEPVS-PHVS • Pour une éthique du numérique, Julien Bugmann, Prof. asso. Dr, HEPL • Éducation à la citoyenneté numérique et justice sociale, Ania Tadlaoui-Brahmi, doctorante, Université de Genève & HEP PH FR, Jean-Charles Buttier, chargé d'enseignement, Université de Genève, & Isabelle Collet, Prof. Dre, Université de Genève • Quiz sur les représentations du numérique, Mathieu Payn, doctorant, HEP PH FR • La nécessité d'une approche culturelle, Cédric Fluckiger, Prof. Dr, Université de Lille, Lionel Alvarez, Prof. asso. Dr, HEP PH FR & Lecteur, Université de Fribourg • OUTRO. Numérique et école, un projet qui ne fait que débuter, Kostanca Çuko, Prof. asso. Dre, HEP PH FR	Dossier coordonné par Lionel Alvarez & Delphine Etienne- Tomasini. Illustrations de Danaé Baumgarten
10	25.nov.22	Formation continue : un peu, beaucoup, passionnément ...	• Formation continue, de l'implicite à la formalisation, Liliane Palandella, ancienne institutrice et enseignante à la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Genève. • Se former demande de l'énergie, Entretien avec Pierre-Alain Porret, enseignant et président du SAEN, Propos recueillis par Kilian Winz • Appréhender la formation continue depuis la réalité du métier, Célia Kohler, Lora Naef & Yann Volpé, membres de l'équipe de recherche AFORDENS, FPSE, UNIGE • Des remises en question, souvent, Kilian Winz • Qui sont ces professionnel·les qui suivent des cours de formation continue ?, Kilian Winz, post-doctorant à la FPSE de l'UNIGE • Je me définis volontiers comme un pur produit de la formation continue», Kilian Winz	Dossier réalisé par Kilian Winz

11	23.déc.22	Vous reprendrez bien un peu de philosophie ?	• La philo à l'école, vivre l'activité langagière, Christian Yerly • C'est en philosophant qu'on devient philosophe, Samuel Heizen, professeur à la HEP Fribourg en didactique de l'éthique • Les enfants sont-ils, sont-elles des philosophes?, Olivia Gerber, enseignante primaire à Morat • Mentir, « ça brise le cœur », Claire Spring, enseignante enfantine à Corserey • Une opportunité pour vivre ensemble, Éric Suarez, docteur en philosophie pour enfants, codirecteur pédagogique et formateur SEVE • Pour aborder des thèmes sensibles, comme la mort, Christine Fawer Caputo, professeure HEP associée, Dre en sciences de l'éducation, Haute École pédagogique de Lausanne • L'atelier philosophique, Christian Yerly • Au cœur de l'attitude philosophique, la culture du loisir, Prof. tit. Bernard Schumacher, coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et droits de l'homme (IIEDH), Université de Fribourg	Dossier réalisé par Claire Spring & Christian Yerly
----	-----------	---	--	--

héro sp	24.juin.22	Enseigner au XXI ^e siècle ? On apprend encore	• Laissez-nous enseigner !, Claire Spring • L'école du XXI^e siècle : de l'émerveillement à la connaissance, Fabrice Dini • Priorité au collectif • Les décrocheurs et décrocheuses lancent l'alerte !, Jean-Luc Tournier, psychothérapeute • Éliminer la sélection : vieille rengaine ou musique d'avenir ? • «Quelle est la manière la plus sûre de bien former les enseignants ?», Prof. Dr Maxime Zuber, recteur de la HEP-BEJUNE, vice-président de la Chambre HEP de swissuniversities • Façonner la Weltanschauung, Raphaël Mahaim, conseiller national (Les Verts), avocat et chargé de cours à l'UNIL et à la HES-SO • La formation tout au long de la vie professionnelle : un droit, un devoir, Julien Clénin, vice-recteur des formations à la HEP-BEJUNE • Former en entreprise, une belle aventure humaine, Joël Vellas, chef d'entreprise, formateur d'apprentis·es • Doter les élèves d'une épaisseur humaine, Antoine Droux, Propos recueillis par José Ticon • Des élèves à enthousiasmer, Matthias Urban, Propos recueillis par José Ticon • Des chansons qui résonnent, Henri Dès, Propos recueillis par José Ticon • De l'écoute et de la flexibilité ! Propos recueillis par José Ticon • Propos d'ados : beaucoup de choses à dire ...Christian Yerly • Pédagogies alternatives et Éducation Nouvelle : quels horizons ? Etienne Vellas 1, LIEN-GREN • S'intéresser aux pratiques et pédagogies différentes pour les comprendre, Andreea Capitanescu Benetti, Université de Genève, FPSE • Une école démocratique parentale en Belgique, Diana Draghici et Walid Sfeir, parents créateurs d'une école, membres du GBEN, GROEN, LIEN • Les murs de l'école tombent au XXI^e siècle, Daniel Bosmans, formateur HEP-BEJUNE • «Et en plus, on doit encore enseigner les capacités transversales ...», Santiago Hernandez, Lea Couturier, Nicolas Bressoud & Philippe Gay • Interdisciplinarité et forme scolaire, François Baluteau, Université Lumière Lyon 2 • La mémorisation, maillon faible de l'école, Pierre Vianin, enseignant spécialisé et professeur à la HEP Valais • Un nouveau domaine : l'Éducation numérique, Olivier Solioz, membre du CoSER, délégué dans les commissions numériques de la CIIP • Connecté·es sur toutes les lignes ... • EPS en mouvement pour 202?, Lionel Saillen, didactique de l'EP, HEP Valais • Échos du Café climat : repensons l'école, Andreea Capitanescu Benetti et Kristine Balslev, Université de Genève, FPSE	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
1	20.janv.23	Lire aux éclats !	• Fragments d'un discours humoristique, Bernard Friot, écrivain, auteur de littérature jeunesse • Qu'est-ce qui te fait rire ?, Olivia Gerber, groupe de pilotage de la SRL • Les pouvoirs du rire, Christian Yerly • «Avez-vous vu une tomate danser ?», Christian Yerly • Se faire rire soi-même, Olivia Gerber, groupe de pilotage de la SRL • Le don d'une émotion, Christian Yerly • L'humour, le cerner, le comprendre, le définir ..., Claire Ragno Paquier, groupe de pilotage de la SRL	Dossier coordonné par Christian Yerly, groupe de pilotage de la SRL

2	24.févr.23	Les pédagogies actives dans l'air du temps	• La PI dans le miroir du temps • Soigner le milieu, le centre de notre attention ?, Andreea Capitanescu Benetti & Etienne Vellas, Université de Genève, labo LIFE • Quand instituer garde son sens actif, Allocution de Daniel Hameline, Université de Genève, le 3 décembre 2022. Extraits. • Un maître-mot nous liait « Attention : Être humain », Mireille Cifali, Université de Genève • L'Éducation Nouvelle manifeste • Un manifeste pour un engagement plus politique des pédagogies actives, Etienne Vellas • Le journal des enfants, Les jeunes reporters : Abdessalam Asbai, Aziza Al Cheikh, Boubacar Barry, Aïcha Diallo, Mariama Diallo, Mohamed Niya • Deux livres écrits par des militant·es pour le centenaire de l'Éducation Nouvelle : Collectif. (2022). Graines d'avenir (L. Bellenguez, Éd.). Editions Cafard. et Groupe français d'éducation nouvelle, Lien international d'éducation nouvelle, Baraër, Michel, Neumayer, M., Reboul, Sophie, & Vellas, E. (Éds.). (2022). L'éducation nouvelle : Répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps. Chronique sociale. • Témoignage • Pressions et intimidations envers les pédagogies actives, Propos recueillis par Cécile Blanchard	Dossier réalisé par Etienne Vellas
3	24.mars.23	En classe, une place pour l'esprit critique ?	• Révélateur de tensions, José Ticon • « Si vous doutez, ne partagez pas une info ! », Léane Oggier • Un monde tissé de complots ?, Jean-François Mayer, historien, directeur de Religioscope • Esprit (critique), es-tu là ?, Sonya Florey, professeure HEP-Vaud • Penser ensemble plutôt que par soi-même, Sebastian Dieguez, docteur en neurosciences, Université de Fribourg • Comment enseigner la pensée critique par la pratique du dialogue philosophique ?, Alexandre Herriger, formateur et intervenant spécialisé en philosophie pour les enfants • Mieux comprendre et grandir, José Ticon, avec la collaboration de Martine Vonlanthen • Le scepticisme au secours de notre agitation intérieure, Martine Vonlanthen	Dossier réalisé par José Ticon
4	21.avr.23	Enseignement bilingue: panorama romand	• La maturité bilingue : tour de Romandie, Laetitia Houlmann • Immersion: constats et perspectives, Claudine Brohy, sociolinguiste, & Laurent Gajo, Université de Genève • Formation des enseignant·es en dispositifs bilingues, Régine Roulet, chargée d'enseignement en didactique des langues, HEP BEJUNE • Pas suffisamment d'oral, Nicole Rohrbach • « Le suisse allemand reste difficile », Nicole Rohrbach • Plurilinguisme(s) à accueillir, plurilinguisme(s) à construire, Marisa Cavalli, ex Institut Régional de Recherche Éducative pour le Val d'Aoste	Dossier coordonné par Laetitia Houlmann, ZEM CES, & Nicole Rohrbach

5	26.mai.23	Les émotions, côté cour et côté jardin	• Les dimensions émotionnelles de la relation pédagogique, Stéphanie de Diesbach-Dolder, Jeanne Rey & Richard Mettraux, HEP Fribourg • Gérer joie, tristesse, anxiété, colère et compagnie : devenir des as de l'intelligence émotionnelle en classe, Philippe Gay, Catherine Audrin & Nicolas Burel, HEP Vaud • Verbaliser et réfléchir ses émotions dans le cadre du collectif enseignant : une piste pour le développement professionnel, Stéphanie de Diesbach-Dolder, professeure assistante à la HEP Fribourg, & Catherine Audrin, chargée d'enseignement à la HEP Vaud • Développer les compétences émotionnelles chez les adolescent·es à l'école, Elena Lucciarini, enseignante au secondaire II, chargée de cours HEP-VS, doctorante à l'Université de East London • Situations émotionnellement vives en début de carrière : témoignages de deux enseignantes, Céline Berthoud & Maëlle Hayoz, enseignantes en début de carrière. Texte rédigé en collaboration avec Stéphanie de Diesbach-Dolder, professeure à la HEP Fribourg • Les situations émotionnellement marquantes vécues par les stagiaires en éducation physique, Magali Descoeudres, professeure associée, UER d'éducation physique, HEP Vaud • Vivre dans son corps : prendre conscience de ses émotions et réactions de stress pour prévenir l'épuisement professionnel, Juliana Nunes, Ph.D. Psychologie de la santé, psychologue FSP, professeure associée HEP Fribourg	Dossier coordonné par Claire Spring & Stéphanie de Diesbach-Dolder
6	23.juin.23	Les émotions, côté jardin et côté cour	• Émotions et apprentissages scolaires, Édouard Gentaz, professeur de psychologie du développement à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève • Comment développer les conditions du vivre ensemble ?, Stéphanie de Diesbach-Dolder, HEP Fribourg • Apprendre à parler de ses émotions, Francine Pellaud, Noémie Gey & Élisabeth Picci Théâtre Aral • Le projet Gerda, Anne-Catherine Gillis, Association L'Agence Culturelle • La communication interculturelle pour développer du lien, Juliana Nunes & Stéphanie de Diesbach-Dolder, HEP Fribourg • Cultiver l'harmonie dans nos classes interculturelles, Moira Laffranchini, professeure HEP associée, HEP-VD • L'éducation inclusive génère des émotions, écoutons-les !, Isabelle Noël, Ariane Paccaud & Carla Svaton, HEP Fribourg • Et si l'éco-anxiété devenait le super-pouvoir pour sauver la planète ?, Noémie Gey & Philippe Gay	Dossier coordonné par Claire Spring

éero spé	23.juin.23	Recherches collaboratives en didactique disciplinaire. Entre savoirs pratiques et discours experts	• Comment rendre possible une vraie rencontre entre recherche et pratique ?, Fiona Moreno & Jean-Charles Buttier • Donner corps à son engagement, Olivia Picard • Vers une transformation professionnelle, Marie-Laure Wicht • La démarche d'investigation scientifique, Claudia Küll • Implémenter l'ED en toute collaboration, Anne-Sophie Gavin, Nadia Lausset, Lucas Martinez & Timothée Crettenand • Histoire d'une aventure pharaonique, Charlotte Bertin • Faisons connaissance ... • Prendre soin de soi, des autres, du monde, Sarah Morier • Un logiciel de géométrie en classe pour les élèves dyspraxiques : quel intérêt ?, Ludivine Hanssen • La Lesson Study, pour une coconstruction de pistes pédagogiques, Myriam Garcia Perez & Audrey de Torrenté • Un pied dans chaque monde, Paola Rugo Graber • Une expérience de relecture collaborative dans l'écriture scientifique	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
8	25.août.23	Une école résolument humaniste ! - 44e Congrès du SER	• Les coulisses préparatoires du 44e Congrès, Pierre-Alain Porret • La belle aventure du Livre blanc, Georges Pasquier • Le Livre blanc dix ans après : aspects politiques, Résumé de l'intervention de Pascale Marro, secrétaire générale de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin • Le Livre blanc dix ans après : aspects pédagogiques, Résumé de l'intervention de Viridiana Marc, directrice de l'Institut de Recherche et de Documentation pédagogique • Réflexions sur le climat scolaire – La part de l'enseignant·e, Jean-Luc Tournier • Du Livre blanc à l'arbre du développement, François Muller • Quelques retours des ateliers • Une école résolument humaniste ! • Comme un retour aux sources	Dossier réalisé par le comité de rédaction de l'Educateur
9	22.sept.23	Espaces scolaires : une architecture à repenser ?	• Quelles évolutions des espaces scolaires pour quels usages ?, Sophie Levrard, docteure en Sciences de l'éducation et de la formation, Laboratoire CIRNEF - Université de Caen Normandie • Filles, garçons, espaces : éclairage, Killian Winz-Wirth • Repenser l'environnement scolaire pour encourager la créativité des élèves, Aleksandra Vuichard, collaboratrice scientifique PhD, Haute école pédagogique du canton de Vaud • Créativité et classe flexible, une étude exploratoire, Killian Winz-Wirth • Bibliographie commentée	Dossier coordonné par Kilian Winz-Wirth

10	20.oct.23	Comment ça va ?	• Les problématiques s'intensifient, Claire Ragno Paquier • Manque de moyens, perte de sens, conflits ..., Claire Ragno Paquier • Promouvoir la santé des enseignant·es : essentiel pour notre école et nos élèves, Gaël-Anne Pannatier, responsable du bureau de RADIX pour la Suisse romande et membre de la codirection de l'Alliance pour la Promotion de la Santé des professionnel·les de l'École • «Nous n'avons pas la moindre marge de manœuvre, Claire Ragno Paquier • Préserver sa santé mentale et prévenir l'épuisement, Juliana Nunes, psychologue FSP, Ph.D. Psychologie de la santé, professeure associée HEP Fribourg	Dossier coordonné par Claire Ragno Paquier
11	24.nov.23	Quand les enfants n'ont pas d'adultes comme repères ... Que peut l'école ?	• Écouter le silence des enfants, Etienne Vellas • Lorsqu'on est enfant et que tout s'effondre, mais que personne n'entend, n'écoute ...Ingrid • Partir – Ils s'envolent enfants, ils voyagent adultes, ils sont accueillis enfants, Claire Descloux, GREN-LIEN, animatrice et accompagnatrice philo AXXIS • Alerte de l'UNICEF • Demandes d'asile - statistiques • Prévenir le harcèlement scolaire ne relève ni du miracle ni du coup de menton, Antoine Devos, pédopsychiatre, & Philippe Meirieu, pédagogue • Le harcèlement exacerbé par les nouvelles technologies • «Il faut enseigner l'empathie à l'école » – Par des cours ? Etienne Vellas	Dossier réalisé par Etienne Vellas
12	22.déc.23	Un rôle encore : l'éducation financière	• Quand l'argent s'en mêle, Alexane Overney, enseignante primaire fribourgeoise • Parler d'argent en classe... et au-delà, Sébastien Bétrisey, responsable Community Iconomix Suisse romande et italienne et enseignant, École de commerce et de culture générale de Sierre • L'éducation financière, une notion oubliée de l'école ?, Christian Yerly • Le budget, une anticipation au carrefour de l'existence ?, Christian Yerly • Parlons argent : usages et mésusages ..., Christian Yerly • Qu'en pensent les petit·es ? • L'éducation financière, une notion oubliée de l'école ? • Au CO, on apprend à gérer l'argent de poche, Propos recueillis par Mathilde Vonlanthen, enseignante CO • «Faire un budget, c'est bien !», Propos recueillis par Christian Yerly • FinanceMission : pallier un manque • Moneyfit de PostFinance • Le Jeu du budget de Pro Juventute • Petits budgets, grands projets ! C'est 17 L'incroyable histoire de l'argent • Argent, monnaie d'échange ou objet de possession ?, Christian Yerly	Dossier coordonné par Claire Spring
1	19.janv.24	Semaine romande de la lecture. Des mots à croquer	• Un gout, des gouts : plaisir de lire, envie du dire, Christian Yerly • Les bienfaits et les enjeux du gout de lire, Claire Ragno Paquier • Tous lecteurs et toutes lectrices !, Bernard Friot • Idiotismes culinaires – Au menu, cocktails de mots, et expressions à savourer, Olivia Gerber • Rencontre avec un œnologue, Claire Ragno Paquier • Éduquer au plaisir de lire, Christian Yerly	Coordonné par le Groupe de pilotage de la SRL

2	23.févr.24	11es Assises romandes de l'éducation. École à journée continue, quels regards ?	Avec la participation de : • David Rey, président du SER • Pascale Marro, secrétaire générale de la CIIP • Glenda Gonzalez Bassi, conseillère municipale, Bienne • Simon Lager, directeur, représentant CLACESO • Frédéric Zuber, directeur du Centre scolaire d'Anniviers • Marcel Meier, responsable des écoles à journée continue et du travail social scolaire, Bienne • Jean-François Stassen, FAPERT • Alexandre Bédât, Pro Enfance • Philip Jaffé, Université de Genève	Dossier réalisé par Nora Foti
3	22.mars.24	Autisme : mieux comprendre pour mieux intégrer	• Ne pas voir l'autisme comme une maladie, Propos recueillis par José Ticon • La figure de l'aide à l'intégration, Marie-Jeanne Accietto, enseignante et formatrice spécialisée en autisme • Du chaos aux apprentissages, Propos recueillis par José Ticon • Sécuriser l'environnement, Propos recueillis par José Ticon • Savoir, pouvoir, vouloir, Marion Auer-Iseli, Charlotte Bouamri, Britt-Marie Martini-Willemin & Céline Chatenoud, Université de Genève, FPSE • Une Helpline qui prend le pouls de la réalité, Fabienne Clément, pédagogue spécialisée et intervenante à la Helpline • L'environnement mis au défi, Propos recueillis par Delphine Odier-Guedj	Dossier réalisé par José Ticon
4	19.avr.24	Ados. La vie en numérique	• Culture numérique et culture scolaire, Heidi Gautchi & Emmanuel Flaction, UER MI – Médias, usages numériques et didactique de l'informatique, HEP VAUD • Grandir à l'ère du numérique, Benoit Bediou, Université de Genève, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation • Influenceuses et influenceurs : de nouveaux modèles ?, Lilian Suter, ZHAW Université des sciences appliquées de Zurich, groupe spécialisé en psychologie des médias • Cyberhaine : le risque d'interagir avec des inconnu-es, Omara Sansegundo Moreno, HEP VAUD • Cyberharcèlement chez les jeunes : quelles conséquences juridiques ?, Delphine Sarrasin, assistante diplômée – doctorante, École des Sciences Criminelles (ESC), UNIL • Au-delà des selfies : pour une réflexion créative et interdisciplinaire sur l'exposition de soi en ligne, Clara Périssé, HEP-VD, chargée d'enseignement	Dossier réalisé par Catherine Audrin

5	24.mai.24	Éduquer pour nourrir l'esprit, le corps et le cœur	• Quelques mots d'introduction, Fabrice Dini • Scola Bumbaia, une joyeuse école participative, Mathilde Ruegsegger, enseignante • L'écoline, une expérience éducative inspirée, Marion Julia, fondatrice et directrice de l'écoline • Cheminer pas à pas en école(s), Véronique Laterza, directrice d'école • Mon parcours éducatif à Auroville et au-delà, Luna Giuffrida, étudiante en Sciences Sociales à Tilburg, Pays-Bas • L'éducation intégrale et le Centre International d'Éducation Sri Aurobindo, Devdip Ganguli, enseignant à l'université du SAICE à Pondichéry (Inde), professeur invité à l'ENS de Paris et auteur • Éveil de la conscience par le corps, et vice et versa, Yviane Rouiller, professeure/chercheuse en Sciences de l'éducation, à la retraite	Dossier coordonné par Yviane Rouiller et Fabrice Dini
6	21.juin.24	Petite enfance. Grande importance	• Du préscolaire au scolaire, Claire Ragno Paquier • La collaboration en réseau est indispensable, Propos recueillis par Claire Ragno Paquier • Un temps de construction important, Claire Ragno Paquier • Le point de vue des parents, Propos recueillis par Claire Ragno Paquier • Association All Kids Inclusive : pour des accueils novateurs, Christelle Resvard, coordinatrice, pour le comité d'All Kids Inclusive - www.akid.ch • Lettre ouverte pour la valorisation du métier d'éducatrice de l'enfance	Dossier coordonné par Claire Ragno Paquier
éero spé	21.juin.24	Crises !	• Traversée par les crises, l'école travaille en silence, Andreea Capitanescu Benetti & Caroline Letor • L'école absorbe les chocs, Sandrine Breithaupt • Crise de l'école, crise des savoirs ?, Catherine Ledrapier • Crise : déséquilibre, rupture et innovation ?, Christian Yerly • Sommes-nous assez indignés face aux problèmes scolaires ?, Etienne Vellas • La crise d'adolescence : entre mythe et réalité, Marjorie Valls • Crises socioenvironnementales : prêtes à les affronter ?, Anne-Sophie Gavin • Une crise permanente de l'école : l'échec scolaire, Etienne Vellas • Combattre sans désespérance l'échec scolaire, Etienne Vellas • L'incertitude est l'intelligence du chaos, Samuel Heinzen • «C'est génial, avec toi on résout toujours des problèmes !», Simona Arigoni & Katja Vanini De Carlo • La classe, espace de contraintes et de libertés, Christian Yerly • Le mobile de l'expression : oser, se sentir concerné·e et trouver du sens • Trop de tests, trop de bagarres, et des chaises inconfortables • Un horizon de compétences à développer, Christian Yerly • Penser la crise pour un retour à l'enfance, Zakaria Serir • Que peut le projet de l'école inclusive face à un ordre social en plein chaos ?, Etienne Vellas • Cours de français un mardi matin d'automne ..., Marina Monney • Créer des écoles pour résister aux manques éducatifs, Michel Neumayer & Etienne Vellas • Quand la pauvreté et les guerres s'en mêlent • Quelques références ...	Dossier coordonné par Etienne Vellas

8	23.août.24	Entrée dans la lecture : quelques b.a-ba	● Plaisir de lire : expérience vécue, Olivia Gerber, enseignante primaire ● Apprendre à lire ou comment découvrir le monde, Camille Félix, enseignante primaire ● Apprenons à leur faire confiance, Mégane Aebischer, enseignante 1-2H ● Caleb Gattegno, Chantal Gyax , enseignante d'appui, en collaboration avec Claire Spring ● Enseignement de la lecture et plurilinguisme, Sandrine Aeby Daghe, Université de Genève ● La prévention est une priorité, Claire Ragno Paquier, enseignante primaire et logopédiste de première formation ● Comptine et lecture : repérage des sons, Christian Yerly ● Enseigner à lire des textes au troisième millénaire, Christophe Ronveaux, Université de Genève	Dossier coordonné par Claire Spring
9	20.sept.24	Tracer une lettre, puis un mot, puis une phrase ...	● Écriture manuscrite : aires cérébrales et réseaux impliqués, Claire Ragno Paquier ● L'acquisition du geste graphique et ses difficultés, Claire Ragno Paquier ● Écrire en classe, Propos recueillis par Claire Ragno Paquier ● L'écriture ? Questionnements légitimes d'enseignantes, Réflexions menées en trio avec Christian Yerly, Aurélie Mauron Bapst et Claire Ragno Paquier ● Apprendre à occuper les espaces graphiques, Florianne Bertholet, ergothérapeute ● Des ouvrages pour approfondir, Claire Ragno Paquier	Dossier réalisé par Claire Ragno Paquier
10	25.oct.24	Quand l'Éducation Nouvelle donne de la voix	● L'Éducation (Nouvelle) face aux défis d'aujourd'hui, Sandrine Breithaupt & Zakaria Serir ● Multiplions les pistes de réflexions, d'analyses, d'actions, Etienne Vellas – LIEN-GREN ● C'est quoi la coéducation en milieu scolaire ?, Clothilde Jouzeau ● S'engager à la Chaîne des savoirs et prendre sa place dans la société, Françoise Bossé, accompagnatrice du Maillon Anjou de la Chaîne des savoirs (www.chainedessavoirs.org) ● En quête de l'autre, un entretien en dessin – en chantier, en champs, en chanté, Nicole Goetschi Danesi ● Pour ou contre les manuels scolaires ? Un débat qui revient sur le devant de la scène, Clothilde Jouzeau, Cédric Prévot & Sandrine Breithaupt ● Les langues, un problème ou une solution ?, Clothilde Jouzeau, Joëlle Cordesse & Sandrine Breithaupt, Labos de Babel Monde ● Débattre pour lutter contre le refus de savoir, Joël Saintiphat, Initiative des Éducateurs Pour l'Éducation Nouvelle en Haïti ● Rêver – Résister – Créer, Mounira Khoudja, ITEN ● Créer, résister, rêver à la « nouvelle », Zakaria Serir ● Banderolles de colère et d'espoir, Hélène Cohen Solal, Groupe Français d'Éducation Nouvelle ● Pédagogies subversives et défis pour l'école d'aujourd'hui, Zakaria Serir	Dossier coordonné par Sandrine Breithaupt & Zakaria Serir

11	22.nov.24	Quand tout est lié : la pédagogie en réseaux	• La pensée système, un choix éthique, Samuel Heinzen, professeur d'éthique, HEP-FR • Tout est lié, relié et interdépendant ..., Christian Yerly • Regard systémique, Emmanuel Biemann, professeur de français au CO • Penser de manière systémique à l'école : est-ce possible ?, Francine Pellaud, HEP PHFR • Vision systémique : vision globale ou vue d'ensemble, Christian Yerly • En classe ... faire bouger le système !, Sandrine Angéloz Huguenot, HEP Vaud • Le corps ou la nature en exemple, Christian Yerly • Le système Terre, Sylvia Muller, Haute école pédagogique Valais • Système de formation : le temps de l'éducation globale, vivante et permanente est venu ..., Christian Yerly	Dossier réalisé par Christian Yerly
12	20.déc.24	Quand les pédagogies résistent	• L'enseignant·e « braconnier », Sophie Kernén, HEP-BEJUNE & François Gremion, HEP-BEJUNE • Pédagogie et droits de l'enfant, Sarah Zerika, assistante-doctorante, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève & Kevin Rebecchi, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, attaché temporaire d'enseignement et de recherche en psychologie, Université Lumière Lyon 2 • Entre idéaux et réalité : les défis de la réussite éducative à l'école, Stefanie Rienzo • Au trognon d'une pédagogie, Stéphane Michaud • Les enseignant·es, soldat·es au service du cadre scolaire ?, Le Lys 1, enseignant primaire • Classement scolaire : un héritage à abolir pour libérer l'enfant, Arnaud Dupont, enseignant primaire • Pratiquer la ludo-créativité, Monica Ludica, enseignante primaire • S'affranchir pour aimer et enseigner, Zakaria Serir • Enseigner autrement, Taha Naji • La Maison-phare : une scène de la pédagogie sociale, Tibère Schweizer	Dossier coordonné par Sandrine Breithaupt et Zakaria Serir
1	24.janv.25	Nature en livres	• Lecture et nature : osons le monde végétal, Christian Yerly • Apprendre dans la nature – Apprendre face à la nature, Pierre-Philippe Bugnard, professeur émérite de l'Université de Fribourg • La nature aux bouts des doigts ou « Pourquoi l'arbre il est tordu ? », Carole-Anne Deschoux, professeure associée à la HEP Vaud en didactique du français et des approches plurielles • Passion d'un jeune aventurier : entre nature et lecture, Olivia Gerber • Deviens artiste comme Arcimboldo ! • Nature (s) ... quelques jalons pour aider à la réflexion, Claire Ragno Paquier • Grimper, courir, sauter, ramper, manipuler ..., Une enseignante reconnaissante de pouvoir vivre cette salle de classe en forêt	Dossier coordonné par Christian Yerly
2	Hors-série	Sorties et découvertes	• Guide des bonnes pratiques • Tout pour organiser une sortie scolaire • Accompagnateur·trices en montagne: des passeurs et passeuses d'émotions	

3	21.févr.25	Enseignement et développement	• Au-delà des objets de savoirs, Ignacio Monge • Des praticien·nes de Suisse romande nous disent ... • Un Mozart de la pédagogie, Ignacio Monge • La capabilité, entre éducatibilité et développement ..., François Gremion & Pascal Carron, HEP-BEJUNE • Jeu de faire semblant, imagination et développement de l'enfant, Anne Clerc-Georgy, HEP Vaud • Propriétés et rôle du langage, Ignacio Monge • La posture méta dans l'apprentissage de la langue, Véronique Marmy Cusin et la communauté de pratique META S&L, HEP Fribourg • L'enseignement des langues, le développement et les savoirs des élèves, Slavka Pogranova, Université de Genève • Le jeu des médiations, Chloé Gabathuler & Raphaël Brunner, HEP Valais • L'interprétation musicale et le développement de la personne, Ignacio Monge & Cristina Bellu, Université de Genève • De l'environnement à la personne, Francine Pellaud, HEP/PHFR, & Gilles Blandenier, HEP-BEJUNE • L'IA, un outil au service du développement des élèves ?, Richard-Emmanuel Eastes, Haute école spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) • L'autorégulation de l'apprentissage, Fernando Morales Villabona, HEP Vaud	coordonné par Ignacio
---	------------	----------------------------------	---	-----------------------

4	25.avr.25	Les bibliothèques scolaires au cœur de l'école	• La force d'un réseau, Stephanie Burton • Quelques défis du numérique, Stephanie Burton • Former les élèves aux IA génératives, Stephanie Burton • Pour des élèves compétent·es face à l'information, Stephanie Burton • Comment les bibliothèques scolaires promeuvent la lecture – Visite d'un·e créateur·trice, Carole-Anne Deschoux • Créer un lien entre les adolescent·es et les livres, Stephanie Burton • Lire ou ne pas lire, Stephanie Burton • Silence on lit !, Stephanie Burton • Des espaces de vie repensés, Stephanie Burton • Des espaces en transformation, Sandrine Angéloz • Entre lumière et flexibilité, Stephanie Burton • Le jeu : une porte d'entrée vers la lecture, Équipe pédagogique du CAS BMS, Sandrine Angéloz, Stephanie Burton, Carole-Anne Deschoux, Laetitia Mauroux • Entre graines et écrans, Stephanie Burton – Bibliothécaire: Stephanie Lomazzi responsable de la Bibliothèque communale et scolaire de Leytron et de la bibliothèque de Bramois • Le Bibliobus Jura & Grand Chasseral, Stephanie Burton – Bibliothécaire : Julie Greub, bibliothécaire responsable du Bibliobus • Les enfants ne savaient pas comment découvrir le lieu, Carole-Anne Deschoux	Ce dossier a été réalisé par l'équipe pédagogique du CAS des bibliothécaires en milieu scolaire (BMS) de la HEP Vaud : Sandrine Angéloz, Carole-Anne Deschoux, Laëtitia Mauroux, Léa Couturier et Stephanie Burton, responsable du dossier. Nous remercions chaleureusement l'ensemble des bibliothécaires scolaires et personnes interviewé·es pour leur disponibilité et leur enthousiasme à partager leurs pratiques : Anaïs Barbier – Oumaima Bouazzaoui – Florent Grin – Julie Greub – Leila Joerg – Lara Jovignot – Stéphanie Lomazzi
---	-----------	---	--	--

5	23.mai.25	Les mémoires	• Les rôles des mémoires, Claire Ragno Paquier • Performance, apprentissage et métamémoire • La mémoire de travail et son rôle dans les apprentissages, Naomi Langerock, maitre-assistante, équipe WOMCOGDEV, Université de Genève & Géry Marcoux, chargé d'enseignement FEP, équipe IDEA, Université de Genève. • À la mémoire du patient H.M. (1926-2008), Eric Tardif, HEP Vaud • Mieux comprendre la mémoire pour booster l'apprentissage : Trois leçons à retenir, Evie Vergauwe, Kishen Senziani, Mathieu Zaugg, Université de Genève • Proposition de parcours livresques, Claire Ragno Paquier	ordonné par Claire Ragno Paquier
6	20.juin.25	CPA ... toujours là !	• Partager des expériences et surmonter des défis, Joseline Stolz Marti • Tout a commencé au Congo en 1965, Juliane Corboz • Faire de l'expérience un savoir transmissible, défi à la base des stages pratiques de CPA, Marie-Thé Sautebin, responsable pédagogique CPA (2012-2023) • Souvenirs d'une aventure inoubliable, Sylvia Despont • Faisons connaissance avec nos partenaires africain·es • Déconstruction d'une vision de l'éducation dans un contexte de décolonisation, Gaëlle Marti, anthropologue	ordonné par Claire Ragno Paquier

évo spécial 7		Le cœur du métier: quelle évolution depuis 10 ans ?	• État des lieux prospectif - Où est passée l'ingénierie pédagogique ? Philippe Favre • L'École en silos contre l'École en réseau, Noël Cordonier • Faire tourner l'établissement ou le faire bouger, Sandrine Breithaupt • Construire ensemble pour réussir ? Sabina Luiselli • Le musée à l'école ou l'école au musée ? Nicole Goetschi Danesi et Sandrine Breithaupt • Une « tranche de vie » scolaire captivante : défis éducatifs et enjeux sociétaux, Delphine Etienne-Tomasini • Le travail du SER et l'Educateur - Un « vivre ensemble » humaniste, Georges Pasquier • Dix ans de renforcement des partenariats, Samuel Rohrbach • Maintenant ... et après ? David Rey • Le SER et moi : Découverte – Fonctionnement – Responsabilités – Dossiers, Olivier Solioz • Des dossiers thématiques pluridisciplinaires, Andreea Capitanescu Benetti • 10 ans de couvertures de l'Educateur, Saskia Vellas • Rien ne se fait sans un comité de rédaction, Sylvie Malogorski • Une période entre effacement, et création de termes, Etiennette Vellas • Prête-moi ta plume pour écrire un mot ... • Mélanges d'humeurs d'une talentographe, Katja Vanini De Carlo • Résister - Stress test – Enseigner malgré tout ? Olivier Maulini • La philosophie de l'éducation – Entre mobilité et immobilité, Dr Roland Hafner • L'EDD dans les classes romandes : vers une intégration croissante ! Isabelle Bosset • « Dérèglement du climat scolaire » plutôt que baisse du niveau, Julien Cueille • C'est tout le système éducatif qui doit bifurquer ! Raymond Millot • Évaluation scolaire : quelle évolution ? Etiennette Vellas • Protéger l'intégrité cognitive, Isabelle Chappuis • Accélération et mutation du travail enseignant : interroger un phénomène émergeant, Zakaria Serir	de rédaction et Sylvie M
8	22 août 2025	S'inspirer de la pratique pour la pratique	• proEdu c'est quoi? C'est qui? • Cultiver les défis • Visite d'école : s'inspirer des autres • Soutenir les projets inspirants dans les écoles publiques • Améliorer la santé psychique des élèves et le climat scolaire en développant les compétences socioémotionnelles • Labschool – Expérimenter ensemble • L'éducation à l'ère du numérique • Évènements : rétrospective et avant-première • Un réseau de partenaires	Dossier coordonné par Laure Delory, Monica Macary et Marlyne Bertone

9	26.sept.25	Éducation à la durabilité et disciplines scolaires	• Aborder les défis socio-environnementaux dans et par les disciplines scolaires, Nadia Lausset, HEP Vaud, Florence Nuoffer, IUFE-Université de Genève, Valérian Cece, HEP Vaud • Réaménager la cour de l'école dans une optique de durabilité en combinant géographie et histoire, Florence Nuoffer, Philippe Jenni, Bertrand Gremaud & Béatrice Rogéré Pignolet • Enseigner le droit au fil de l'eau, Lucien Reymondin, HEP Vaud • Associer les mathématiques et les sciences de la nature pour développer le pouvoir d'agir des élèves, Fabienne Barroca-Paccard, HEP Vaud, Gwenaëlle Le Lay, HEP Vaud, Yves Debernardi, HEP Vaud, Gilles Blandenier, HEP BEJUNE, Marco Barroca-Paccard, HEP Vaud & Patrick Roy, HEP Fribourg • Vertus de la dystopie en français : une ressource textuelle pour l'éducation à la durabilité ?, Carole-Anne Deschoux, HEP Vaud, Nicolas Monnier, HEP Vaud, Colin Pahlisch, Université de Lausanne et observatoire des récits et imaginaires de l'Anthropocène, Lausanne UNIL/ORIA & Alexandre Regad, CIIP. • La création artistique pour faire bouger le monde, Nadia Lausset, HEP Vaud & Nicole Goetschi Danesi, HEP Vaud • Les apprentissages musicaux au service d'un monde plus soutenable, Catherine Grivet Bonzon & Stefan Bodea • Jouer l'équilibre des mondes : une approche incarnée en éducation physique, Valérian Cece, HEP Vaud, Thomas Royet, HEP Vaud, François Ottet, HEP Vaud & Kathrin Freudenberg, Fachhochschule Nordwestschweiz. • Pensée critique et éthique collective par la philosophie pour enfants, Nicolas Gagliardi, HEP Vaud & Jean-Nicolas Revaz, HEP Vaud • Dépasser les frontières disciplinaires pour un enseignement transversal, Federica Valsangiacomo, co-responsable de la chaire Théories de l'éducation et enseignement interdisciplinaire à la HEP de la FHNW & Christine Künzli, Responsable de l'Institut Ecole enfantine-primaire à la HEP de la FHNW.	Dossier coordonné par Nadia Lausset, Valérian Cece, Florence Nuoffer & Claire Spring
10	24.oct.25	Former sans formater : l'école face à l'illusion du savoir immédiat	• Quiz amuse-bouche : IA générative, Sandrine Breithaupt • Enseignement : qui a peur des robots conversationnels ? (Première partie), Philippe Meirieu, professeur émérite à l'université LUMIERE-Lyon 2 • Enseigner la création à l'heure des images générées, Clara Périssé, HEP Vaud • Utilisation de l'IA en cours de musique, Marjorie Frydig, école de l'Ouest lausannois & Sarah Thuner, école de la Riviera • Dans la peau d'une enquêtrice : l'IA et l'enseignement, Marjorie Frydig, école de l'Ouest lausannois • Une leçon de littérature à l'avènement du prompt, Elsa Nguyen, HEP Vaud • Quand l'IA devient coauteur du feedback, Luc Fivaz, HEP Vaud • Diriger un établissement à l'ère de l'IA : l'exemple de l'EPS de Grandson, Sandrine Breithaupt, Centre cadres, HEP Vaud • Avenir de l'IA dans le monde humain ou avenir de l'humain dans le monde de l'IA ?, Stéphane Belliot, enseignant & Sandrine Breithaupt • Enseignement : qui a peur des robots conversationnels ? (Seconde partie), Philippe Meirieu, professeur émérite à l'université LUMIERE-Lyon 2	Dossier coordonné par Sandrine Breithaupt

11	21.nov.25	L'école du Capital Quand le savoir devient pouvoir, impasse ou alternative	• Quand l'école capitalise les savoirs, elle dépossède les élèves, Sandrine Breithaupt • L'école comme marché des promesses, François Gremion & Zakaria Serir • La notion de compétence, Tibère Schweizer • Dans capitalisation, on entend « capital », un mot chargé d'histoire, Christian Yerly • Le choix d'une capitalisation des savoirs ? Comme un voile posé sur nous ..., , Michel Neumayer – GFEN (France) et LIEN • Entre visibilité et climat d'apprentissage, Sarah Zerika, assistante-doctorante, Centre interfacultaire en droits de l'enfant • S'emparer de l'écriture pour comprendre ce qui écrase, Pascale Lassablière – LIEN • Transformer l'école du XXI e siècle, Stefanie Rienzo, Clémence Neven, Sonia Vermeulen Steyaert, Elsa Goffart, Roxane Turgon, Ludivine Lenoir, Isabelle Vonèche Cardia, Rebecca Shankland, Frédéric Darbellay, Zoe Moody	Dossier coordonné par Zakaria Serir
12	19.déc.25	Le Code de déontologie du SER : repères pour une profession	• Principes fondamentaux du Code de déontologie et de la profession • Un idéal pour horizon : raison d'agir et passion de vie, Christian Yerly • De l'espace de travail aux espaces des possibles, et inversement, Guillaume Chatagny • Une boussole pour développer la délibération éthique, Bernard André • Le code de déontologie à l'épreuve du désengagement moral, Bernard André • Déontologie - Le point de vue du vivant, Jean-Luc Tournier • Le Manifeste pour (s')engager à agir, Etiennette Vellas	Dossier coordonné par Claire Spring