

1992-2022
30 ANS FIVE UNIGE

TABLE RONDE
Vendredi 4 novembre 2022 | 18h
 Uni Dufour, auditoire U600

CONSTRUIRE L'ÉGALITÉ DES CHANCES :
 QUELS DÉFIS POUR L'ÉDUCATION PRÉ-SCOLAIRE ?



UNIGE
 FONDOS GÉNÉRAUX
 SERVICES ÉDUCATIFS À L'UNIVERSITÉ
 INSTITUT DE RECHERCHES
 ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
 UNIVERSITÉ
 DE GENÈVE

dans deux
 semaines >

< vendredi

Judi 17 novembre 2022
 18h15-20h00
 Uni Mail, salle MS130
 Entrée libre

**Le bien-être à l'école :
 bonne ou mauvaise
 préoccupation ?**

Cynthia D'Addona, Université de Genève
 Frédérique Giuliani, Université de Genève
 Camille Roelants, Université de Lausanne

衍 Les Entrevues de LIFE
www.unige.ch/lapse/life

Organisation
 Andriana Capitanescu Benetti, LIFE, Université de Genève
 Lucretia Progin, LIFE, HEP du canton de Vaud

© pixabay.com

UNIVERSITÉ
 DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET
 DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



**Ce cours est enregistré et mis en ligne
 sur les plateformes UNIGE.**

*This course is recorded and made
 available online on UNIGE platforms.*

Métier d'enseignant.e et évolutions de l'école

Automne – Enseigner : entre travail réel et imaginaire du métier

A-2-3

Entre sens et significations : les situations d'apprentissage

Mercredi 2 novembre 2022
16h15-17h45
Uni Mail, salle S150
Entrée libre

Enseigner pour civiliser ?

Trois professionnel·les face aux questions des étudiant·es

Anne Barthassat
Céline Genet
Loïc Maisonneuve

Dans le cadre du cours
Métier d'enseignant-e
et évolutions de l'école

Professeur responsable
Olivier.Maulini@unige.ch

© www.tes.com

Exercice B : entre deux seuils ?



**l'autre
campagne**

**Pour un enseignement des sciences
sociales et humaines dès l'école
primaire**

LE DEVOIR.com

Enseignement de l'histoire -
Pan de brouillard

Montrez ce qui oppose les deux textes en mobilisant les concepts de [situation d'apprentissage](#) et de [double seuil](#).

Inscriptions pour la correction (17 et 18 novembre) : moodle.unige.ch



Trois praticien-nes



Anne Barthassat, cycle 1, école du Sapey



Pascal Demonet, lycée professionnel à Pont-de-Cheruy



Loïc Maisonneuve, cycle 1 & soutien pédagogique, école de Perly

Trois questions

1. Quels conseils donneriez-vous à vos futur-es collègues à propos des liens entre le **travail réel** des enseignant-es et la manière dont ils **imaginent idéalement** leur métier ?
2. Comment concevoir les **situations d'apprentissage** scolaire pour qu'elles donnent du **sens** aux savoirs tels qu'ils sont **signifiés/dictés** par les programmes ?
3. Comment conseillez-vous de penser les liens entre l'enseignement des **savoirs scolaires** et l'éducation à la **citoyenneté et/ou civilité** ?

 <https://mypads2.framapad.org/mypads/?/mypads/group/pad-du-cours-hq1t4295n/pad/view/pad-du-cours-6e1vc291k>

Exercice B : entre deux seuils ?



**l'autre
campagne**

**Pour un enseignement des sciences
sociales et humaines dès l'école
primaire**

LE DEVOIR.com

Enseignement de l'histoire -
Pan de brouillard

Montrez ce qui oppose les deux textes en mobilisant les concepts de [situation d'apprentissage](#) et de [double seuil](#).

Inscriptions pour la correction (17 et 18 novembre) : moodle.unige.ch

