



Retards de langage chez l'enfant visités à la lumière des modèles explicatifs multifactoriels du développement humain

Théorie et pratique

Vendredi 25 avril 2008 – 8h15-17h00

Auditoire C150 – Centre Médical Universitaire (CMU) – Rue Michel Servet 1 – 1205 Genève
(Bus 1 depuis la gare Cornavin – Parking Lombard)

Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances et mettre en relation différents modèles explicatifs du développement de l'enfant
- Prendre connaissance des données de recherches sur la contribution des différents modèles multifactoriels (écologique, systémique, transactionnel) au développement langagier des jeunes enfants
- Prendre connaissance de données de recherche sur des enfants ayant reçu un diagnostic de retard langagier avant l'âge de 3 ans étudiés dans une perspective multifactorielle du développement
- Discuter des implications de ces données sur l'évaluation et l'intervention auprès des enfants ayant des retards de langage

Public

Logopédistes

Direction et coordination

- Prof. Pascal ZESIGER, Université de Genève
- Murielle ROTH, Université de Genève

Conférencière

Prof. Audette SYLVESTRE, Faculté de médecine, Université Laval, Canada

Programme

Matinée (8h00-12h00)

- 8h15 Accueil et remise de documents
- 8h30- **Modèles explicatifs multifactoriels du développement humain**
Modèle bioécologique; modèle systémique; modèle transactionnel; modèle de cumul des facteurs de risque; facteurs de risque biologiques, personnels et sociofamiliaux associés au développement langagier
- 9h30- **Données de recherche sur les retards de langage présentés par des enfants sévèrement négligés âgés entre 2 et 36 mois**
- 10h30 *Pause*
- 11h00 **Données de recherche sur les retards de langage sans pathologie explicative sous-jacente présentés par des enfants âgés entre 18 et 36 mois**
- 12h00 *Pause repas*

Après-midi (14h00-17h00)

- 14h00 **Concepts relatifs à l'évaluation clinique et à l'intervention thérapeutique dans une perspective multifactorielle du développement**
Carte conceptuelle; hypothèse de travail; objectifs d'intervention et de traitement
- 14h30 **Illustration de différents aspects de l'évaluation clinique et de l'intervention thérapeutique: présentation d'une situation clinique**
- 15h00 *Pause*
- 15h30 **Exercice pratique dans le but que les participants appliquent les concepts présentés à des situations cliniques**
- 16h45 Conclusion de la journée
- 17h00 *Fin de la journée*

Talon réponse à renvoyer avant le 11 avril 2008 au
Secrétariat Logopédie, FPSE, Université de Genève – 1211 Genève 4
Fax: 022 379 91 59
Tél: 022 379 91 55 / logopedie@pse.unige.ch

Je souhaite m'inscrire à la journée du 25 avril 2008

Retards de langage chez l'enfant visités à la lumière des modèles explicatifs multifactoriels du développement humain - Théorie et pratique

NomPrénom

Adresse de correspondance.....
.....
.....

E-mail.....

TélFax

Salarié
Employeur

Indépendant
Association

Prix pour la journée (cocher la case correspondante)

Tarif de base CHF 150.-

Stagiaire CHF 25.-

Responsable de stage de 2ème année de MUL en 2007-2008 Gratuit

Au bénéfice d'un bon de formation (joindre justificatif) Gratuit

Signature