



STAGES DE SENSIBILISATION EN PATHOLOGIE COURANTE

DOCUMENT D'INFORMATION A L'ATTENTION DES LOGOPÉDISTES ET DES ETUDIANT-ES EN MUL1

OBJECTIFS :

- Sensibilisation à la démarche de consultation et/ou de prise en charge logopédique dans le domaine de la pathologie courante
- Observation des attitudes professionnelles mobilisées
- Participation aux interventions auprès des patient-es

DUREE : 16 heures

EVALUATION : document à remplir et à signer par les responsables de stage et l'étudiant-e

A. Formation à la consultation (si le stage le permet)	
<p>Le/la logopédiste-formateur/trice propose à l'étudiant-e de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance d'un contexte d'intervention (cadre d'intervention, fonctionnement institutionnel, références théoriques utilisées) - Prendre connaissance d'une demande de consultation - Prendre connaissance d'un plan d'évaluation en fonction d'informations particulières - Prendre connaissance d'outils d'évaluation logopédique pour une situation particulière - Prendre connaissance/observer une consultation logopédique et y participer partiellement selon des modalités qu'il détermine - Prendre connaissance/participer à la restitution de l'évaluation aux personnes concernées - Prendre connaissance des réseaux impliqués (gestion des relations interprofessionnelles) 	<p>L'étudiant-e va :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir, regrouper des informations/observations sur un contexte d'intervention en logopédie - Recueillir, regrouper des informations/observations sur le déroulement d'une consultation logopédique - Observer et décrire des éléments relatifs à la communication, au langage des patient-es ainsi qu'à leur comportement - Observer et décrire des interactions logopédiste/patient-es - Chercher à identifier des éléments pertinents en fonction de la demande de consultation - Adapter ses comportements verbaux et non-verbaux à un-e patient-e particulier/ière - Participer partiellement à une évaluation logopédique et/ou à sa restitution - Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations, valeurs, croyances - Réfléchir sur sa participation à une évaluation logopédique - Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre d'une évaluation

B. Formation au traitement	
<p>Le/la logopédiste-formateur /trice propose à l'étudiant-e de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance de l'anamnèse des patient-es, d'éléments de leur histoire familiale, de la chronologie de la consultation et du traitement - Prendre connaissance des évaluations logopédiques initiales - Prendre connaissance des indications de traitement, des objectifs thérapeutiques visés et des plans de traitement - Prendre connaissance des différentes activités logopédiques effectuées et de l'évolution des traitements - Observer quelques séances de traitements logopédiques - Participer partiellement à une/des séances logopédique(s) - Discuter du déroulement des séances 	<p>L'étudiant-e va :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir/analyser des observations concernant les aspects langagiers et comportementaux des patient-es - Recueillir/analyser des observations sur les interactions logopédiste/patient-es - Recueillir/analyser des observations sur les activités logopédiques proposées - Reprendre ou proposer une activité logopédique en lien avec la problématique des patient-es - Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations - Réfléchir sur sa participation à un/des traitement-s logopédique-s - Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre de traitements logopédiques